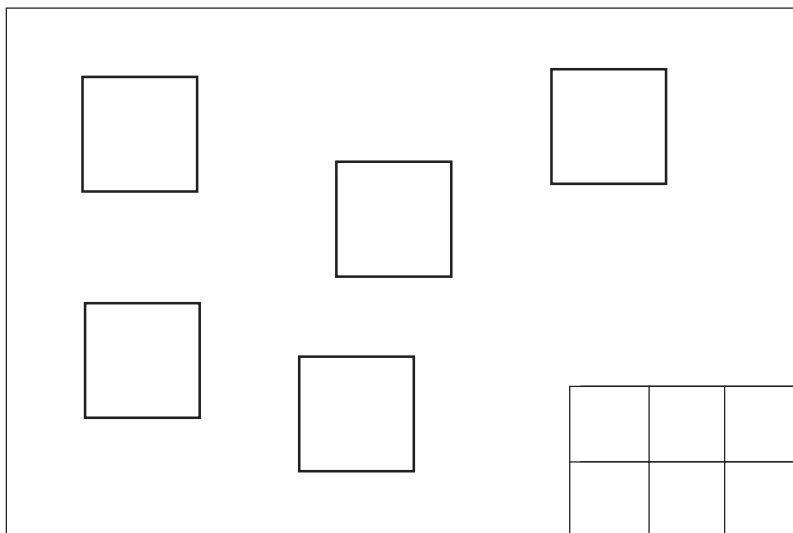
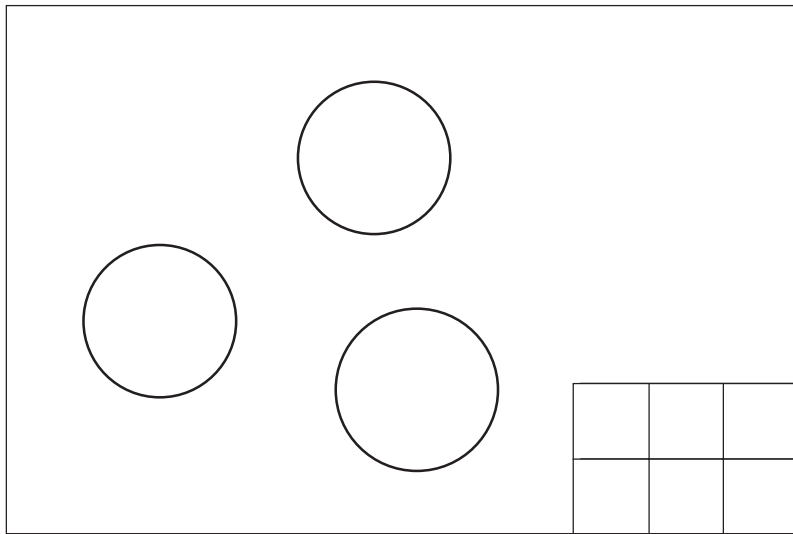
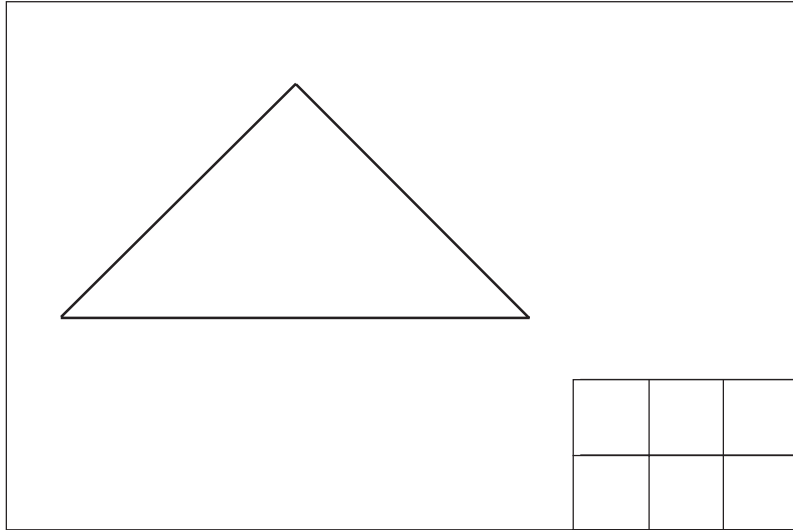


1

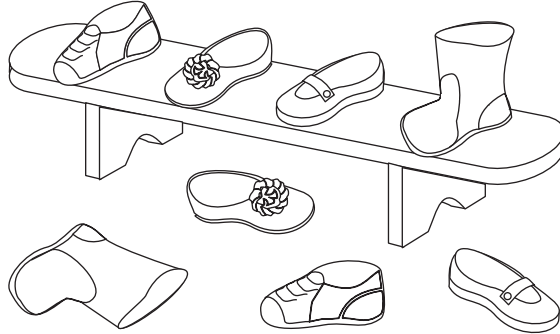
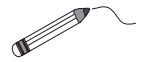
Dibuja un punto en un cuadrado por cada figura.



**1**

Une con líneas cada par de zapatos..

Pinta los pares de zapatos del mismo color.

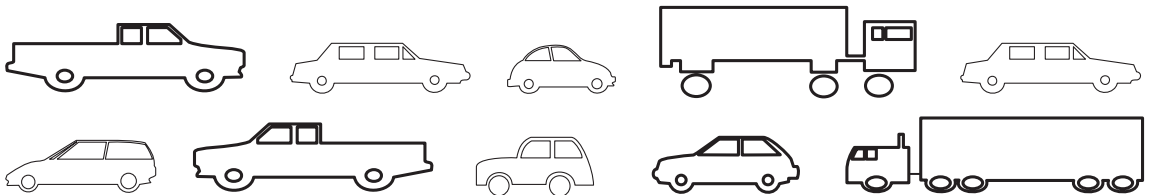


Dibuja un punto en el cuadrado por cada par de zapatos.

--	--	--	--	--

**2**

Colorea los vehículos que son iguales, del mismo color.



Dibuja un punto en el cuadrado por cada camión.

--	--	--	--	--

**3**

Continúa el patrón.


1

Colorea amarillo el lápiz más largo.



Colorea verde el lápiz más corto.



2

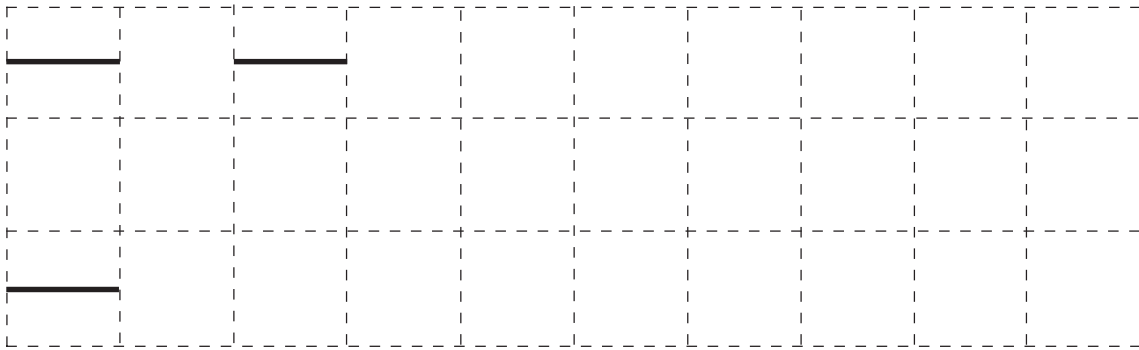
Colorea de color rojo la casa más alta.

Colorea azul la casa más baja.



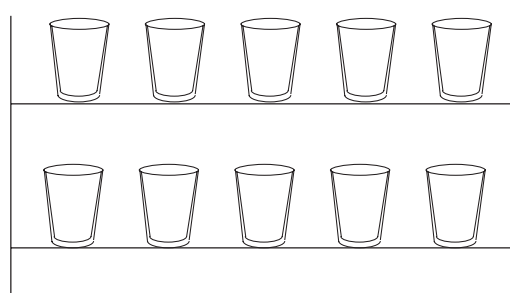
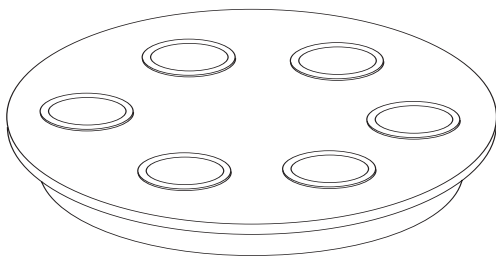
3

Continúa el patrón.



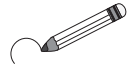
4

Pinta azul tantos vasos como platos hay en la mesa.



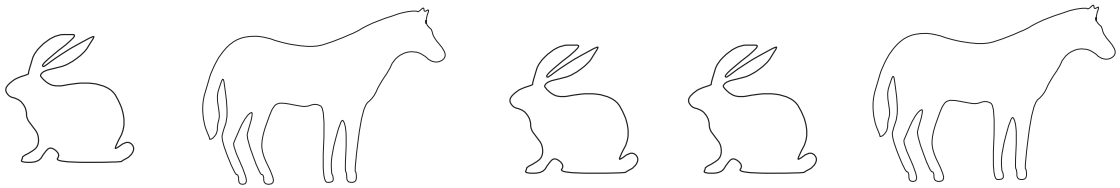
**1**

Encierra en un círculo el auto que es diferente.



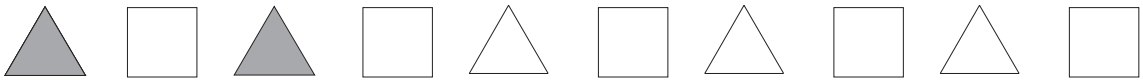
**2**

Colorea los animales iguales del mismo color.



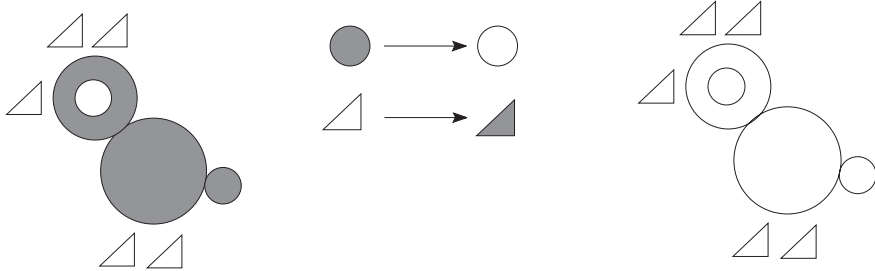
**3**

Continúa el patrón de sombras.



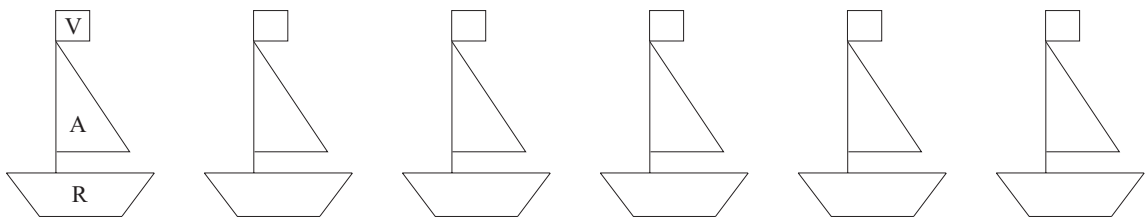
**4**

Cambia la sombra como se muestra.



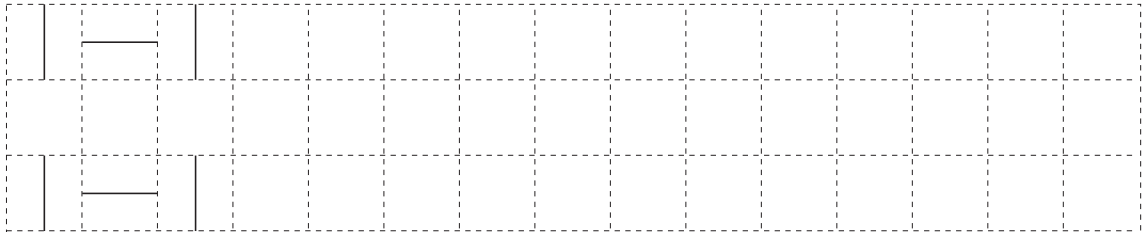
**5**

Pinta los botes de diferentes maneras Usa Verde, Amarillo y Rojo.

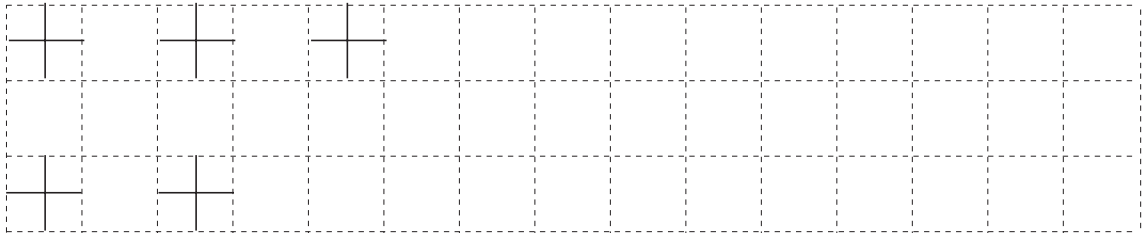


Continúa el patrón.

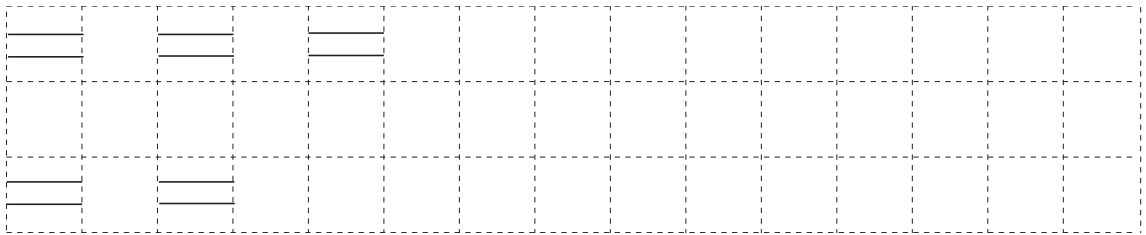
1



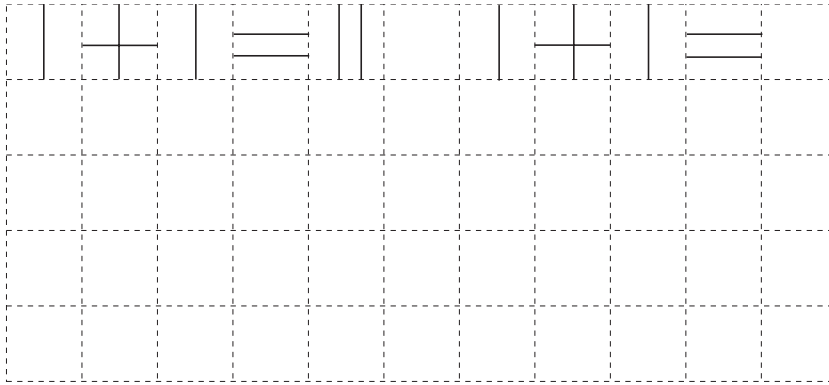
2



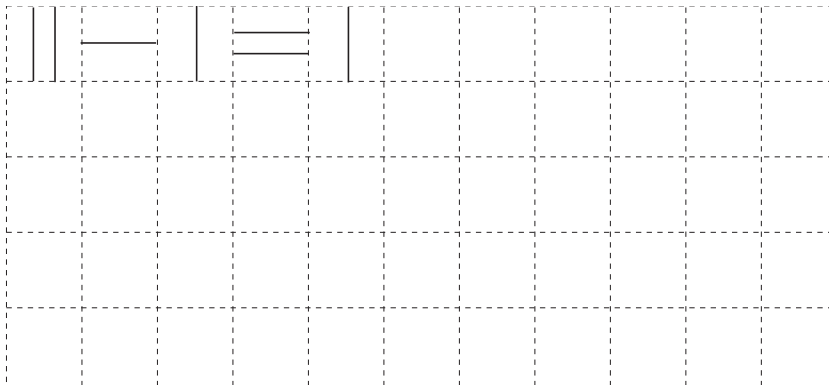
3



4

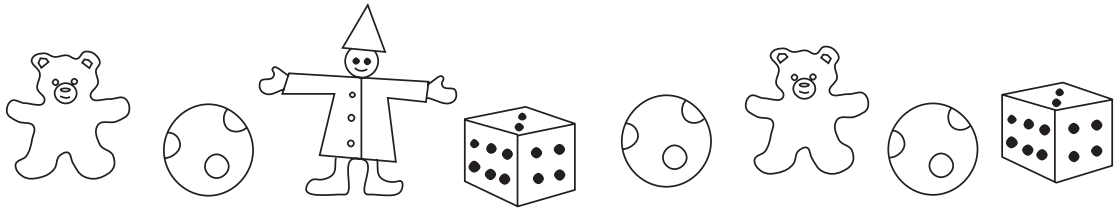


5



**1**

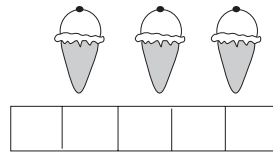
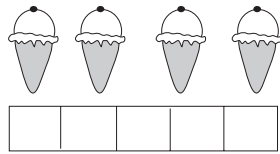
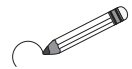
Pinta los dibujos iguales del mismo color.



Dibuja una \_\_\_\_\_ línea abajo del dibujo del cual solamente hay uno.

**2**

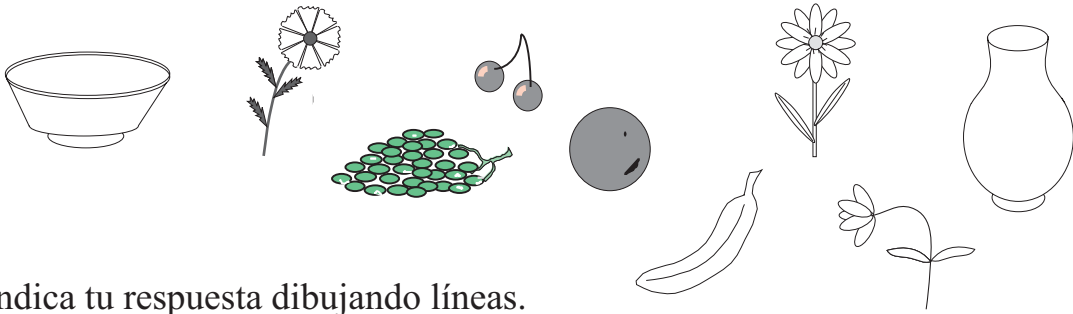
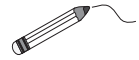
Encierra en un círculo el grupo que tiene menos barquillos



Dibuja tantos puntos en los cuadrados como helados hay.

**3**

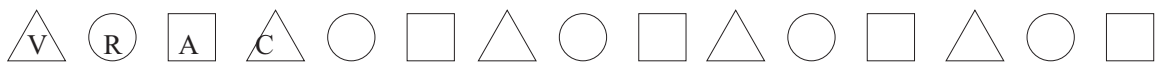
¿Dónde colocarías la fruta y dónde las flores?



Indica tu respuesta dibujando líneas.

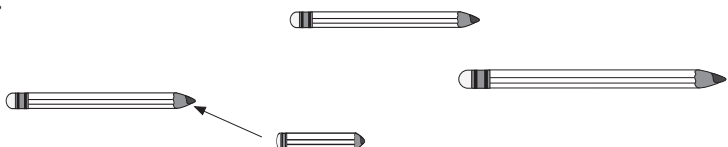
**4**

Pinta las cuatro primeras figuras como se indica. Continúa el patrón de color.



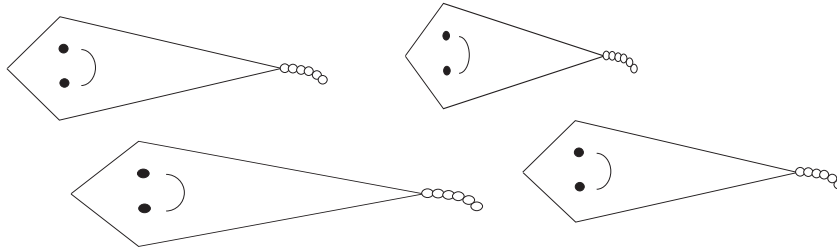
**5**

Dibuja las flechas que faltan.



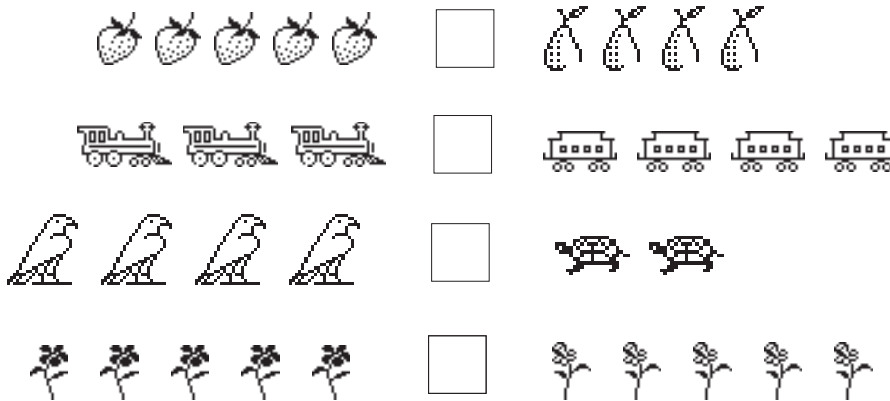
**1**

Pinta rojo el volantín más largo y azul el volantín más corto.



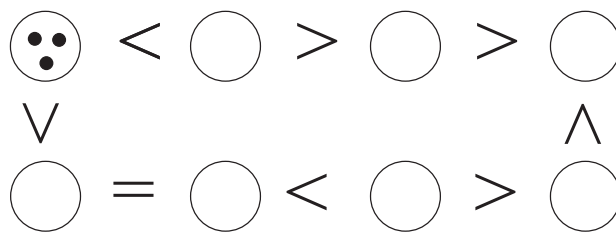
**2**

Compara los dibujos. Encierra en un círculo el grupo que tiene más con los signos: <, > or =



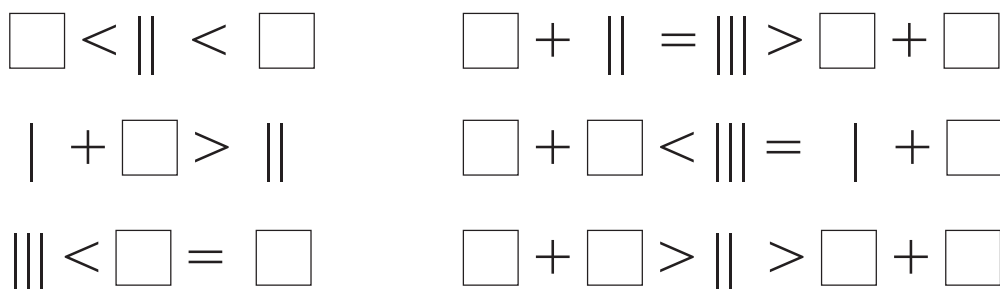
**3**

Dibuja puntos sobre los círculos para que los signos sean verdaderos.



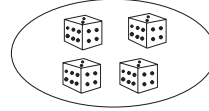
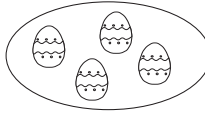
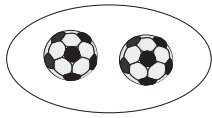
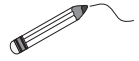
**4**

Dibuja líneas en los cuadrados para que los signos sean correctos.



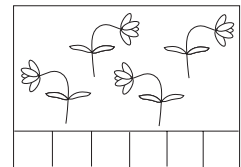
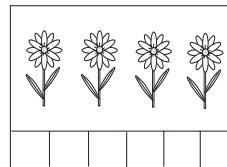
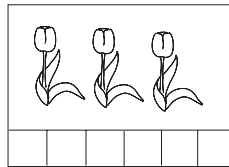
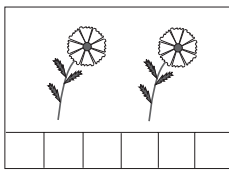
1

Une los dibujos que tienen el mismo número de objetos.



2

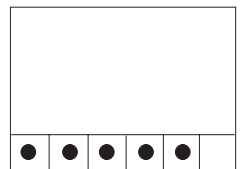
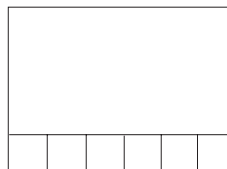
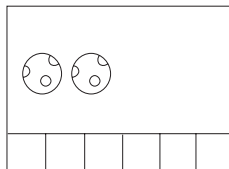
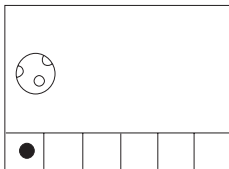
Dibuja tantos puntos en los cuadrados como flores hay en cada dibujo.



Compara los dibujos. Escribe  $>$ ,  $<$  o  $=$  entre los dibujos.

3

Completa los dibujos para que los signos sean correctos.



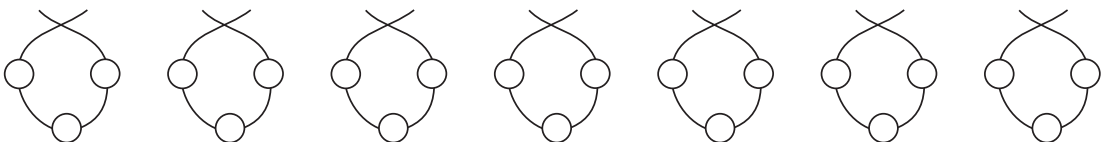
4

Completa la tabla.

○	○ ○	○ ○ ○	○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○ ○
□ □	□ □ □	□ □ □ □		
△ △ △	△ △ △ △			

5

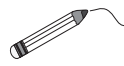
Pinta los collares de diferentes maneras. Usa el Rojo y Azul.





**1**

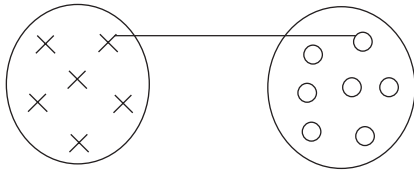
Une los elementos como se muestra



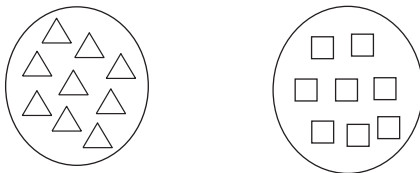
¿Cuál tiene más?

Escribe < o > en el cuadrado.

a)

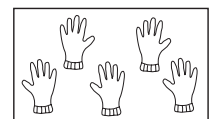
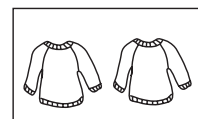
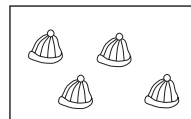
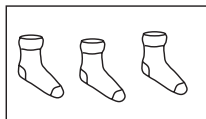
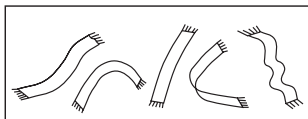
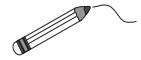


b)



**2**

Une los dibujos con el correcto número de puntos.



3



2



5



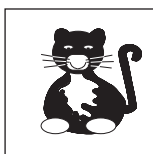
4



1

**3**

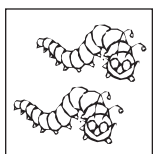
Compara los dibujos: usa >, <, =, ≥ o ≤



1



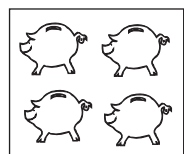
2



2



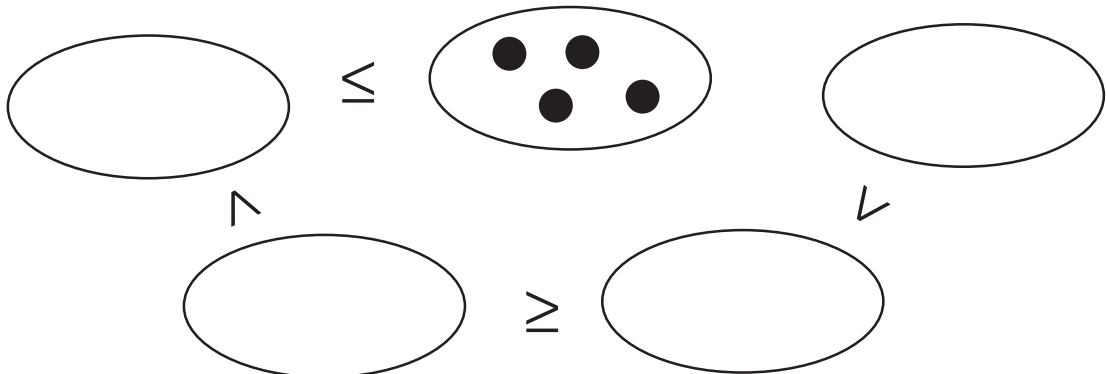
1



4

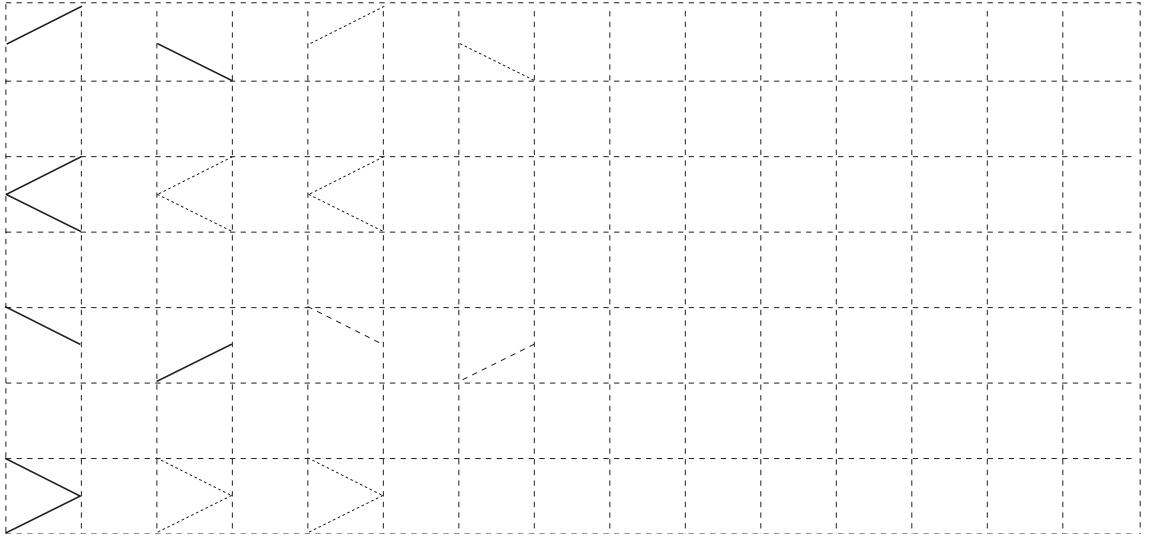
**4**

Completa los dibujos para que los signos sean correctos..

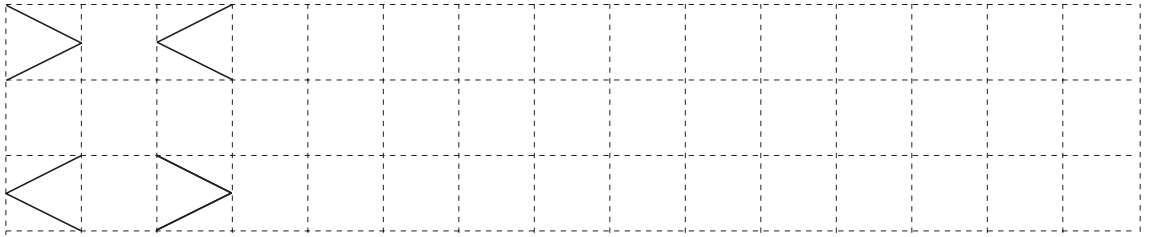


Continúa los patrones.

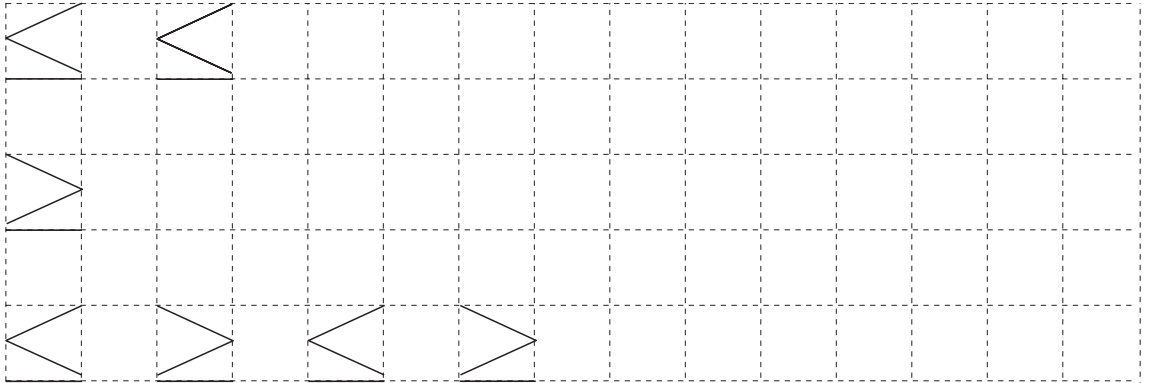
1



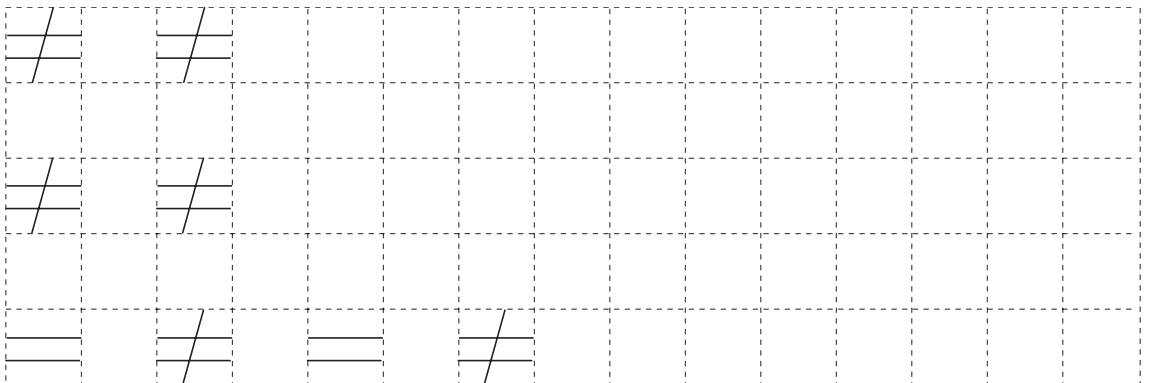
2



3

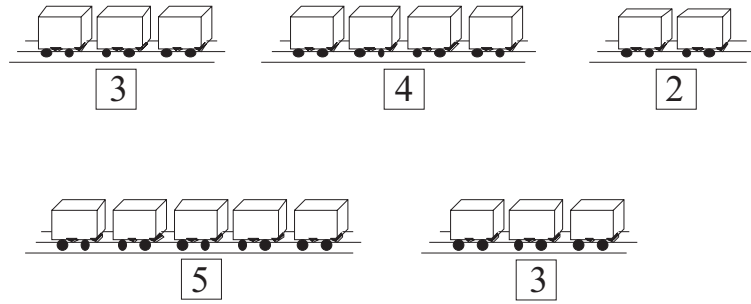
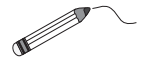


4



1

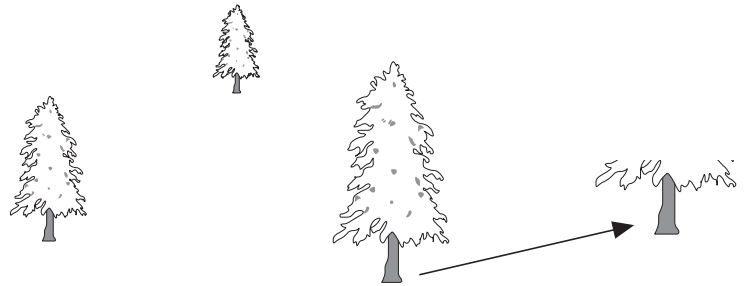
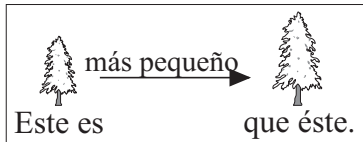
Une los trenes que tienen el mismo largo.



Pinta el tren más largo Rojo y el tren más corto Azul.

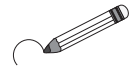
2

Completa el dibujo del árbol. Dibuja flechas hacia el árbol más alto



3

a) Encierra las figuras que tienen menos, o igual número de palos que la figura que está al comienzo de la fila.



b) Encierra las figuras que tienen más o igual número de palos que la figura que está al comienzo de la fila.



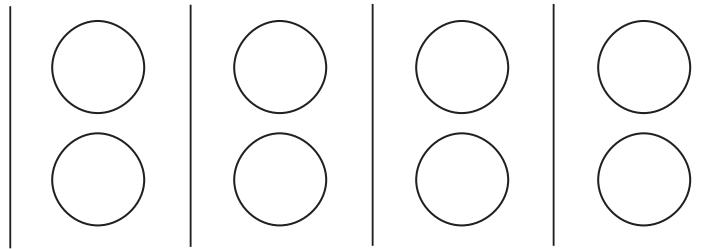
4

Pinta las casas como se indica.



**1**

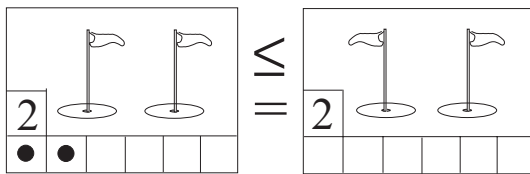
Indica como Pepe puede elegir **dos** balones de un balón Rojo , uno Amarillo y otro Verde.



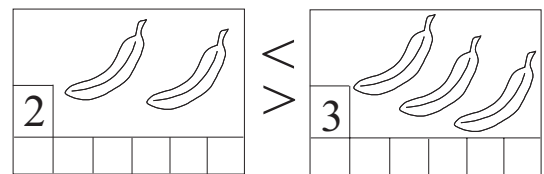
**2**

Dibuja tantos puntos como dibujos hay. Encierra los signos **correctos** . 

a)

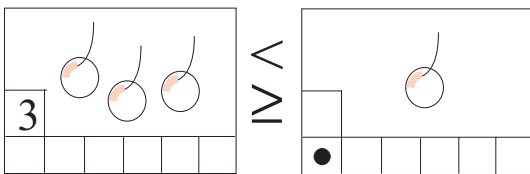


b)

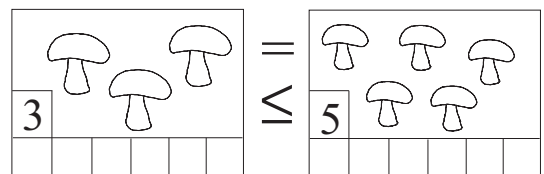


Dibuja tantos puntos como dibujos hay. Encierra los signos **incorrectos**.

c)

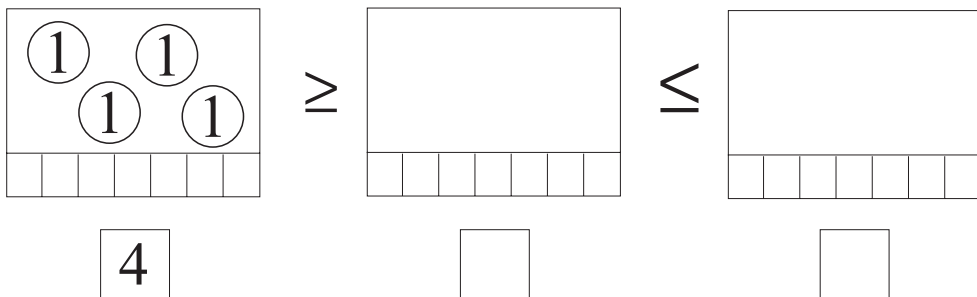


d)



**3**

Completa los dibujos para que los signos sean correctos.



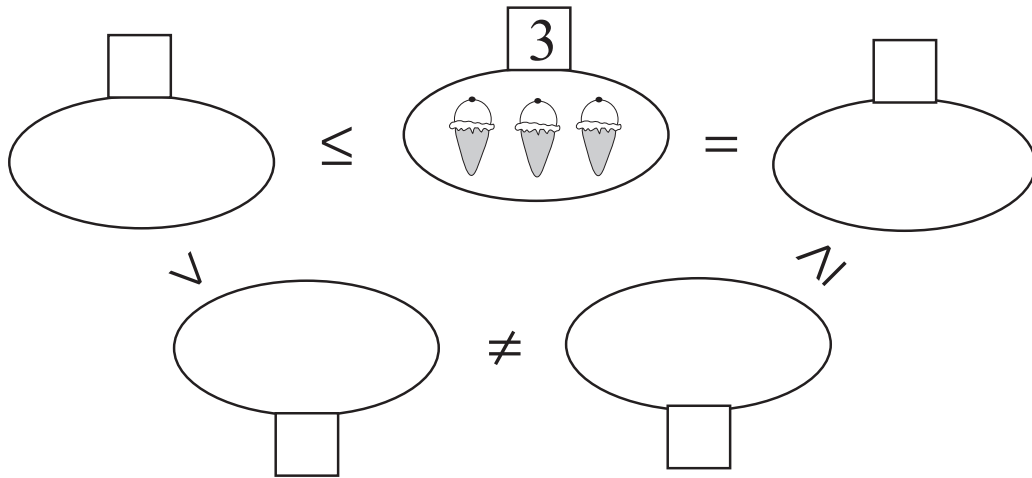
**4**

Indica diferentes maneras para repartir un balón Rojo , uno Blanco y uno Verde entre Ana y Roli.

A	(R)							
R	(B) (V)							

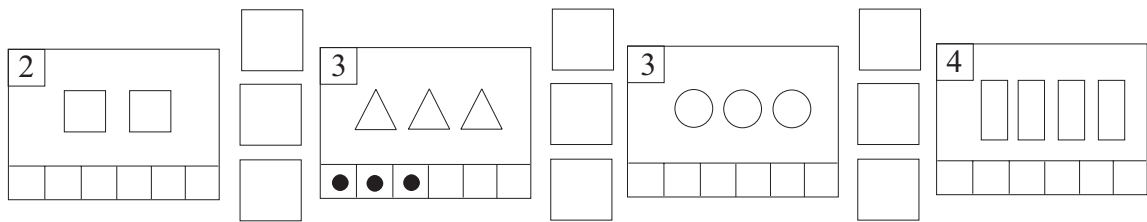
1

Completa los dibujos para que los signos sean correctos.



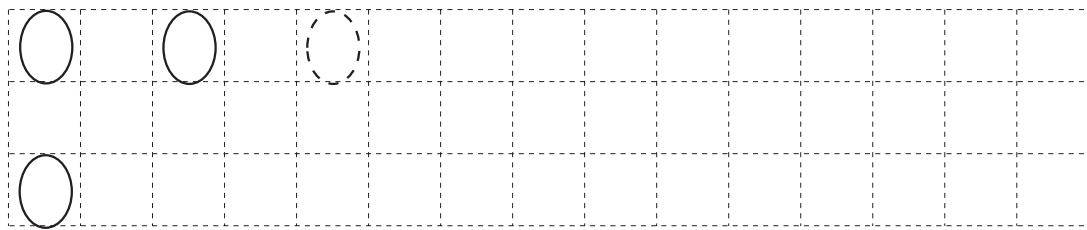
2

Dibuja tantos puntos como dibujos hay y escribe el signo correcto entre los dibujos.







3

Continúa el patrón.



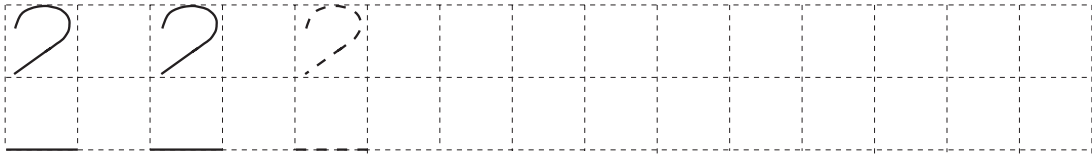
4

Dibuja **menos** objetos y **más** objetos que el número del medio.

Menos	Más
	
	4
	
	3

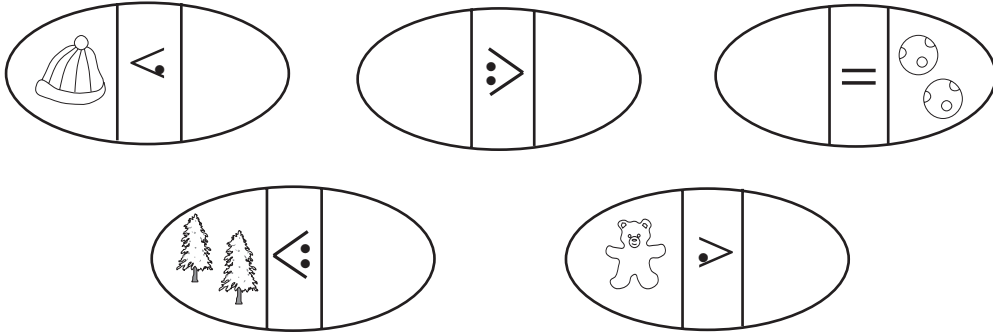
1

Continúa el patrón.



2

Completa los dibujos de acuerdo a los signos.



3

Escribe los signos correctos en los cuadrados.



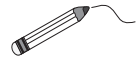
4




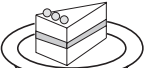


Continúa el patrón.



5

Indica diferentes maneras para elegir una comida.



<p>Pescado</p>   <p>Tutro de Pollo</p>	 <p>Papas Fritas</p>	 <p>Queque</p>  <p>Frutas</p>  <p>Helado</p>
---	---	---

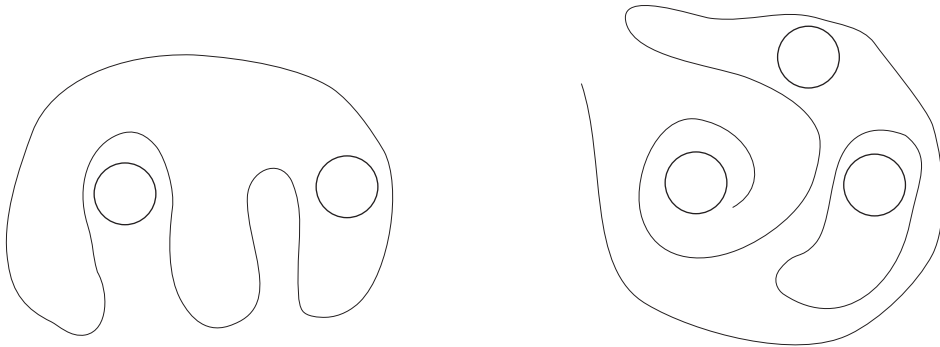
**1**

Continúa el patrón.



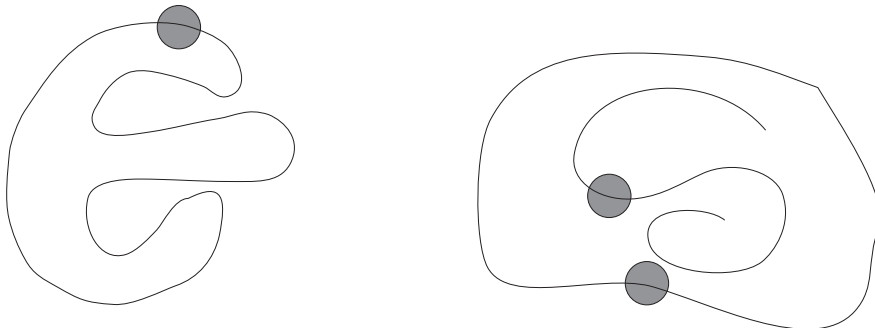
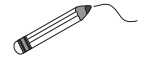
**2**

Pinta los balones que no pueden escapar.



**3**

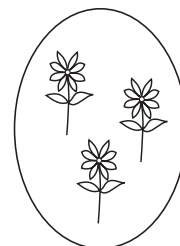
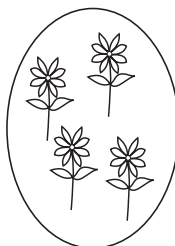
Une los finales de la cuerda donde un balón puede escapar



**4**

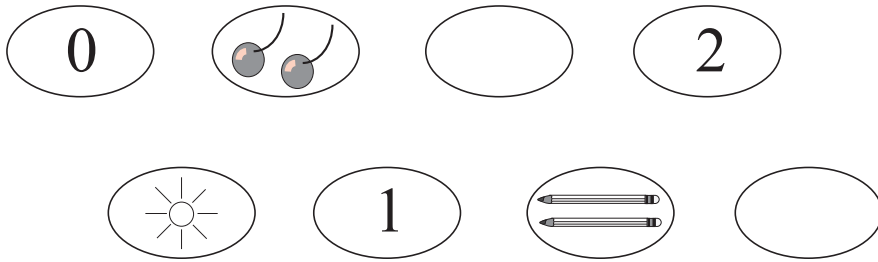
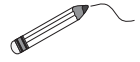
Dibuja una flecha Roja si: Esta tiene  $\xrightarrow{\text{no más}}$  que ésta.

Dibuja una flecha Azul si: Esta tiene  $\xrightarrow{\text{no menos}}$  que ésta.



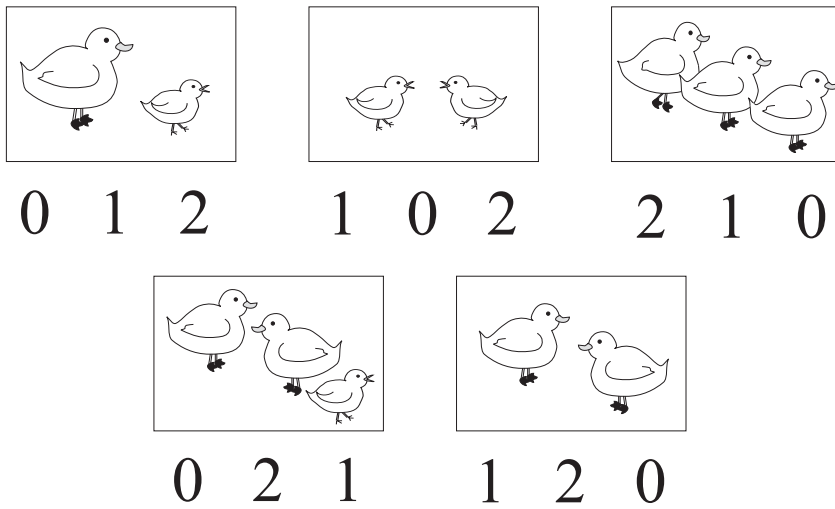
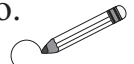
1

Une los dibujos que indican el mismo número.

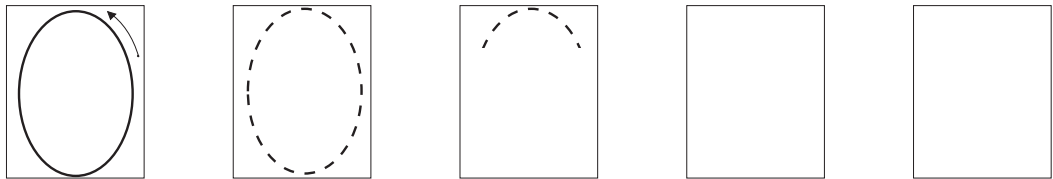


2

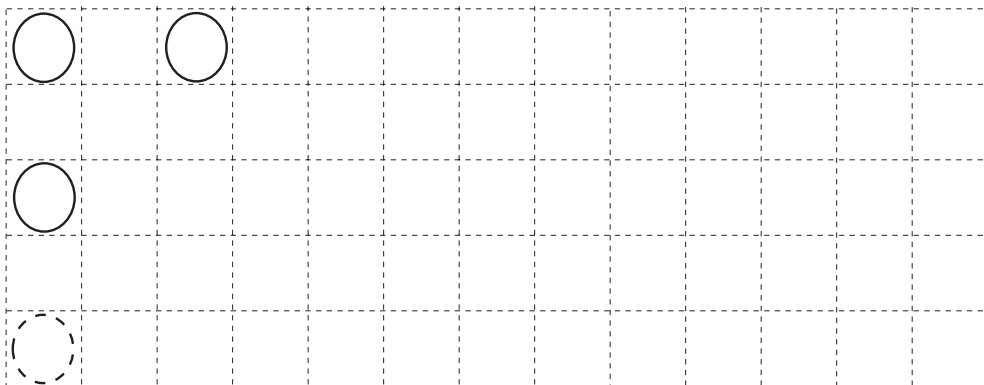
¿Cuántos pollitos hay en cada dibujo? Encierra el número correcto.



3



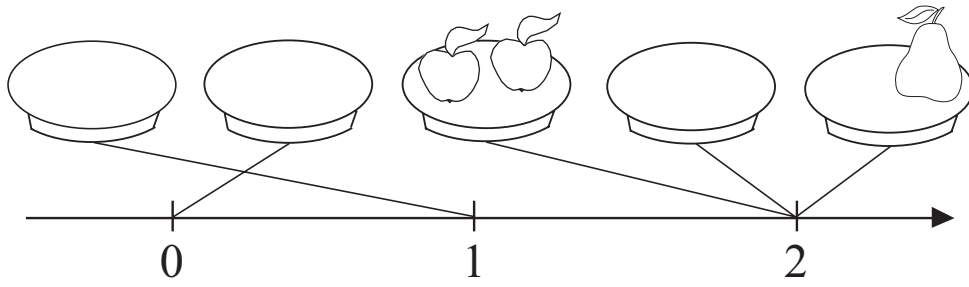
4





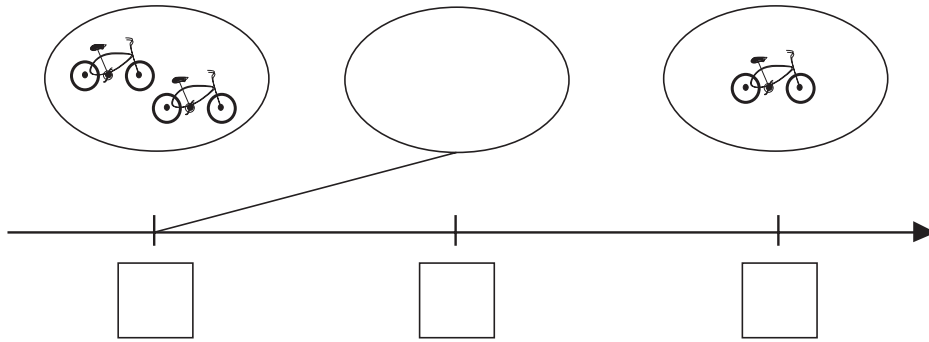
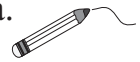
**1**

Completa los dibujos.

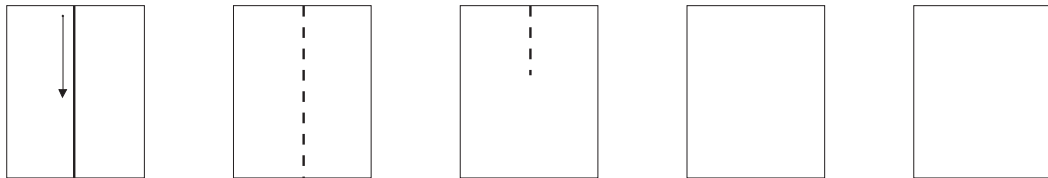


**2**

Escribe los números que faltan en los cuadrados de la recta numérica. Une los dibujos con la recta numérica.

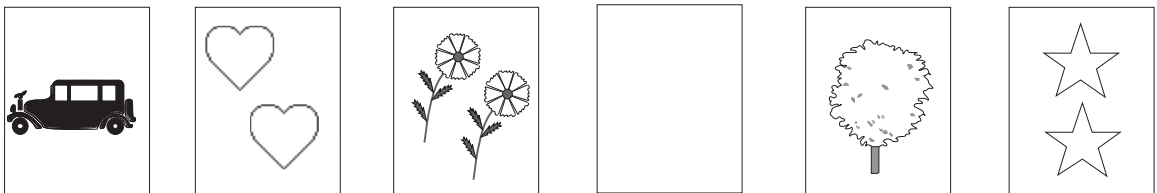


**3**



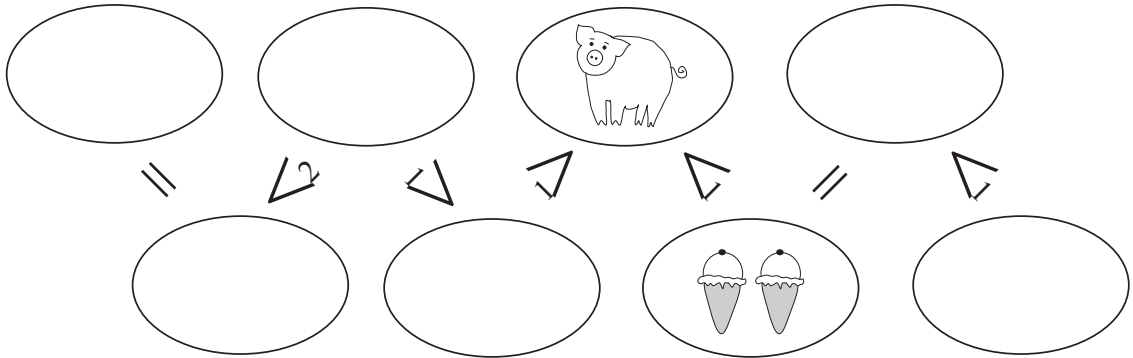
**4**

Escribe los números y signos correctos en los cuadrados: 0, 2, <, >, =



**1**

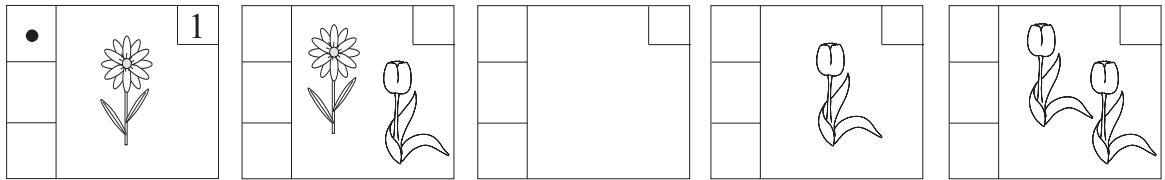
Haz un dibujo en cada círculo para que los signos sean correctos.



**2**

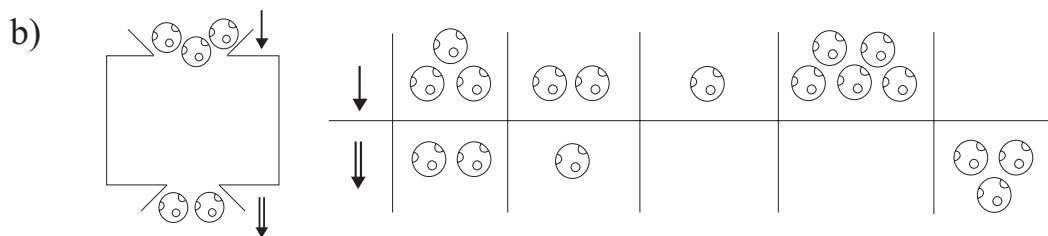
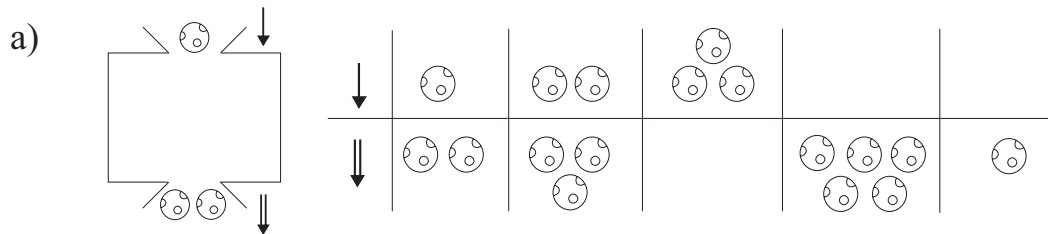
Dibuja el número correcto de puntos en los cuadrados que están al lado.

Escribe el número en el cuadrado de arriba en la derecha.



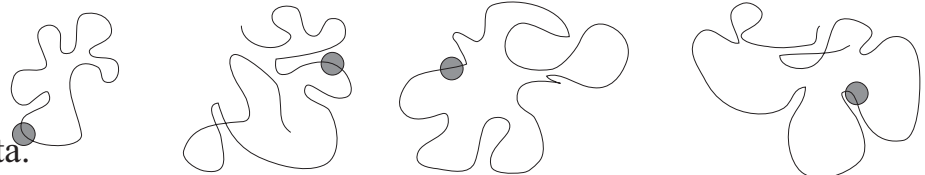
**3**

¿Qué está haciendo la máquina? Completa los dibujos.

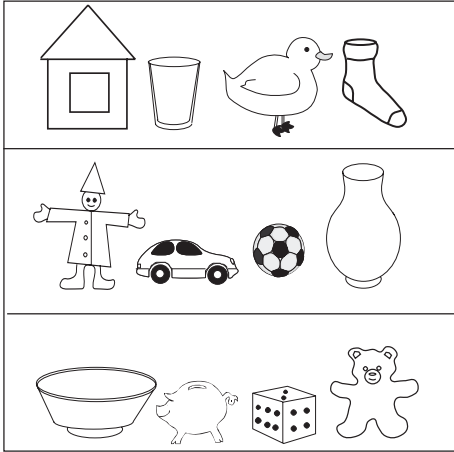


**4**

Pinta sobre la cuerda que podría perder su cuenta.



1



¿Cuántos balones ves?

¿Cuántos animales hay?

¿Cuánta ropa hay?

Pinta amarillo el dibujo que está **arriba** del balón.

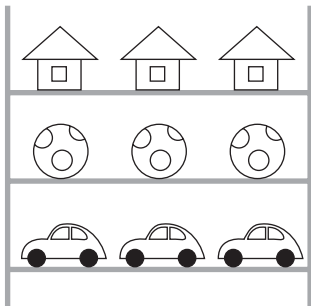
Pinta rojo el dibujo que está a la **izquierda** del balón.

Pinta azul el dibujo que está a al **derecha** del balón.

Dibuja el juguete que está **al frente** del auto.

Dibuja el juguete que está **detrás** del auto.

2

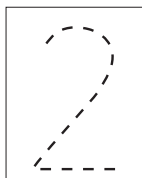
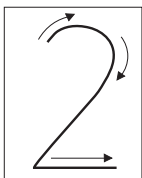


Haz un dibujo que esté al **tope** del estante.

Pinta rojo el primero de la izquierda del **medio** del estante.

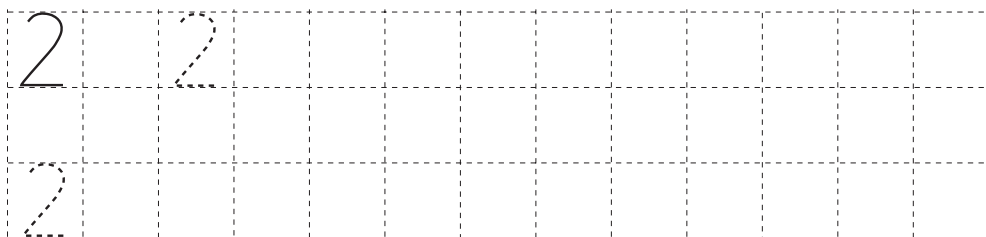
Pinta verde el segundo juguete de la derecha en el **fondo** del estante .

3






4



Continúa los patrones

1

○	○								
○									
○	=	○	=	○					
○	=								

2

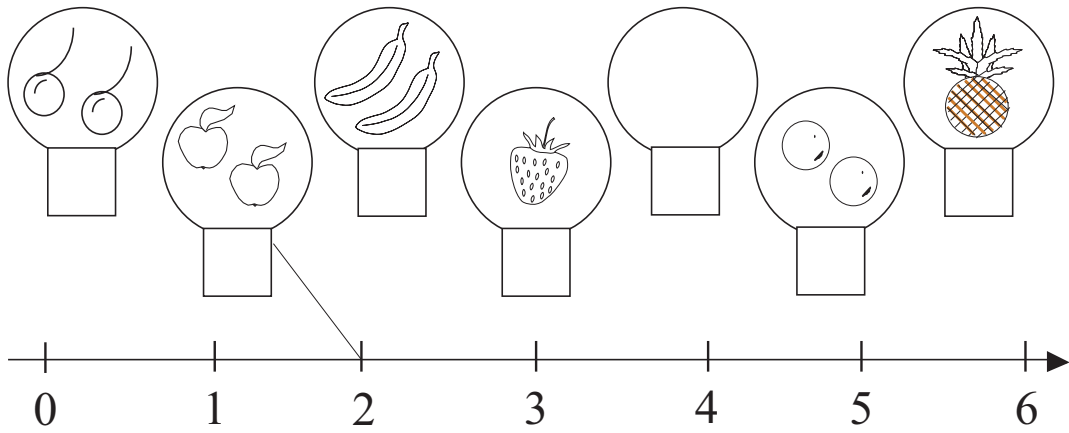
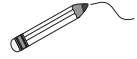
○	<		○	<					
	>	○		>					

3

2	2								
2									
2	+	0	=	2	2	+	0		
	+		=						

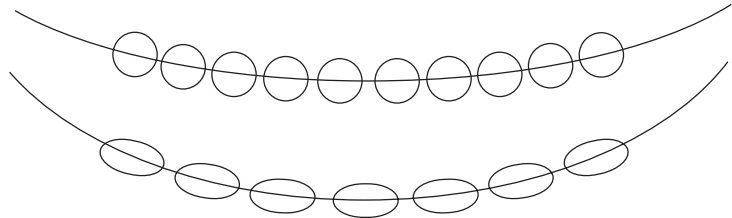
1

Une los dibujos a los correspondiente puntos en la recta numérica.  
Escribe los números abajo de los dibujos .



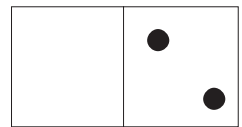
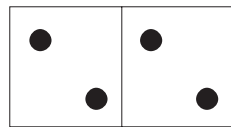
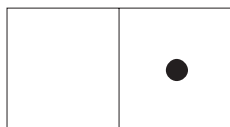
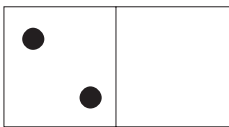
2

Pinta el collar que tiene **más** cuentas.

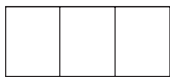
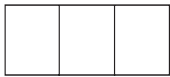
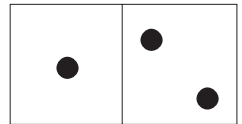
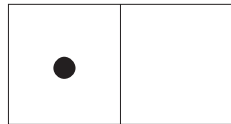
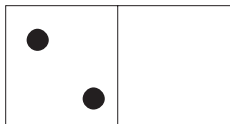
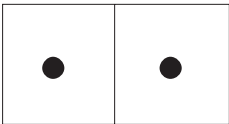
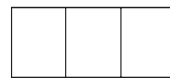
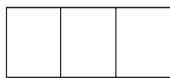


3

Compara las dos partes de cada dominó. Escríbelo abajo usando números y signos.

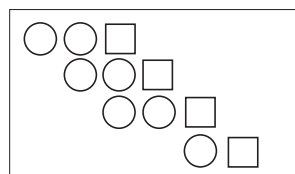
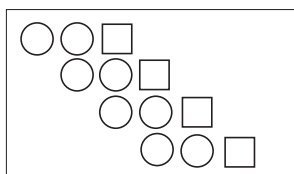


2 > 0



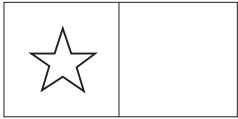
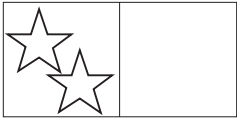
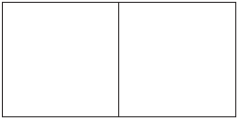
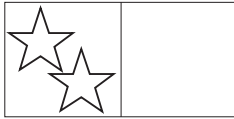
4

Pinta la fila que es diferente.



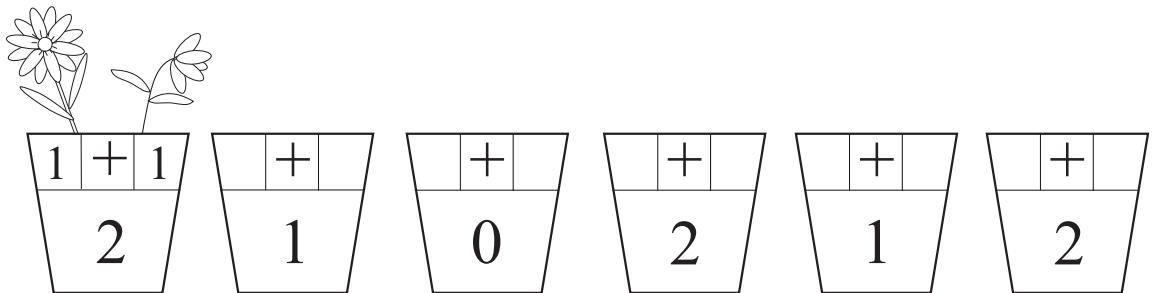
**1**

Completa el lado derecho de cada dibujo acertando los números y signos.

			
$1 < 1$	$2 > 1$	$\square < 2$	$2 = \square$

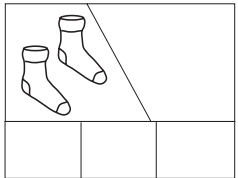
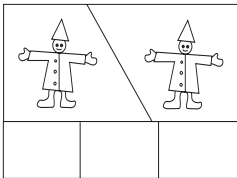
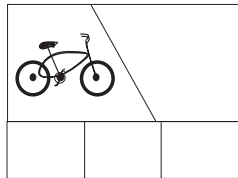
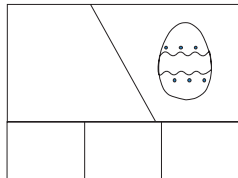
**2**

Dibuja flores en los floreros de acuerdo a los números. Usa diferentes maneras.



**3**

Escribe abajo las adiciones que describen los dibujos.

			
$\square + \square = \square$	$\square + \square = \square$	$\square + \square = \square$	$\square + \square = \square$

**4**

Encuentra los números que faltan.

$0 + 0 = \square$	$0 + 1 = \square$	$0 + 2 = \square$
$1 + 0 = \square$	$1 + 1 = \square$	$2 + 0 = \square$

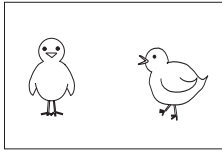
**5**

Encuentra los números que faltan.

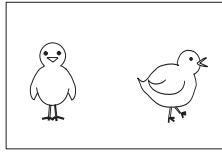
$\square = 0 + 1$	$\square = 1 + 1$	$\square = 2 + 1$
$\square = 0 + 0$	$\square = 0 + 2$	$\square = 1 + 0$

**1**

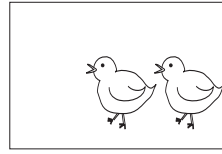
Completa las ecuaciones de acuerdo a los dibujos.



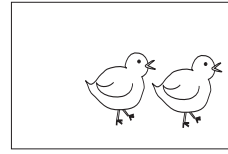
$1 + 1 = \square$



$2 - 1 = \square$



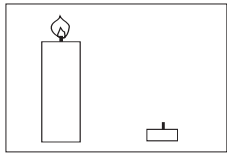
$0 + \square = \square$



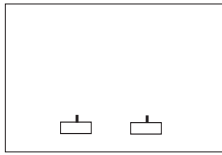
$2 - \square = \square$

**2**

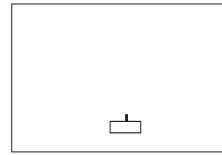
¿Qué te dicen los dibujos? Completa las sustracciones.



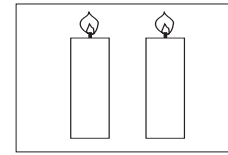
$\square - 1 = 1$



$\square - 2 = 0$



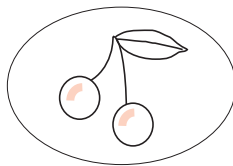
$\square - 1 = 0$



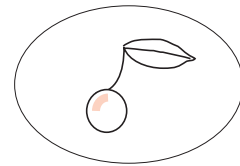
$\square - 0 = 2$

**3**

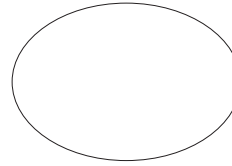
¿Qué te dicen los dibujos? Completa las sustracciones.



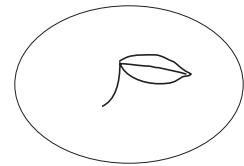
$2 - \square = 2$



$1 - \square = 1$



$0 - \square = 0$



$1 - \square = 0$

**5**

Encuentra los números que faltan.

$0 - 0 = \square$

$2 - 0 = \square$

$1 - 0 = \square$

$2 - 1 = \square$

$1 - 1 = \square$

$2 - 2 = \square$

$\square = 2 - 1$

$\square = 2 - 2$

$\square = 0 - 0$

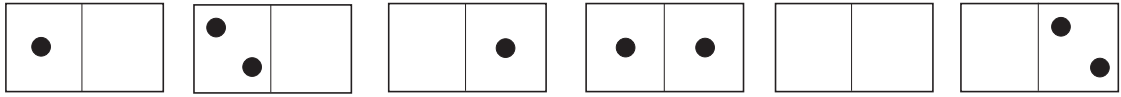
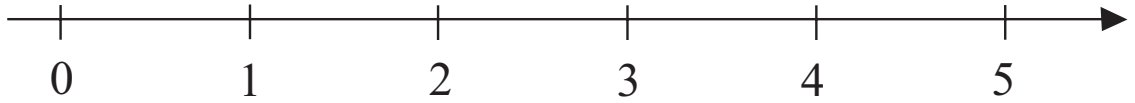
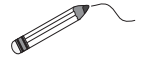
$\square = 1 - 0$

$\square = 1 - 0$

$\square = 2 - 0$

**1**

Une cada dominó con la adición correspondiente y el punto correcto en la recta numérica.



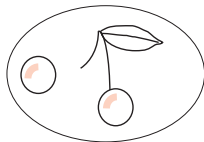
**2**

Escribe las respuestas en los cuadrados. Indica las ecuaciones dibujando palos.

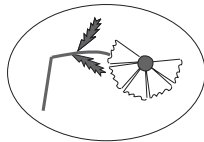
- a)  $1 + 1 = \square$
- b)  $2 + 0 = \square$
- c)  $0 + 1 = \square$
- d)  $2 - 2 = \square$
- e)  $1 - 0 = \square$

**3**

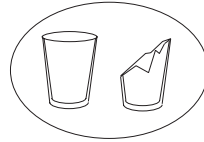
Completa las sustracciones de acuerdo a los dibujos.



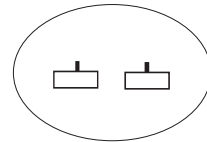
$2 - 1 = \square$



$1 - \square = 0$



$\square - 1 = 1$



$\square - \square = \square$

**4**

- Resuelve:
- |                   |                   |                   |
|-------------------|-------------------|-------------------|
| $0 + 0 = \square$ | $1 + 0 = \square$ | $2 + 0 = \square$ |
| $0 + 1 = \square$ | $1 + 1 = \square$ | $2 + 1 = \square$ |
| $0 + 2 = \square$ | $1 + 2 = \square$ | $2 + 2 = \square$ |



**1**

Continúa los patrones de números.

2	0	2							
2	1	0							
1	0	2							
0	2	1							

**2**

Resuelve:  $2 - 0 = \square$        $1 - 0 = \square$        $0 - 0 = \square$   
 $2 - 1 = \square$        $1 - 1 = \square$        $0 - 1 = \square$   
 $2 - 2 = \square$        $1 - 2 = \square$        $0 - 2 = \square$

**3**

Haz las relaciones verdaderas cambiando de lugar un palo.

$   +   =  $	<input type="text"/>
$   -   =   $	<input type="text"/>
$  +   =  $	<input type="text"/>

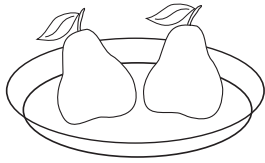
**4**

Continúa el patrón.

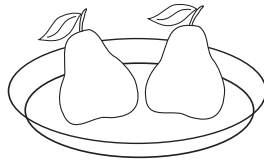


**1**

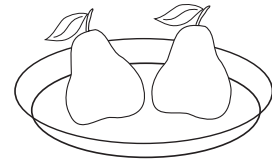
Pinta tantas peras para hacer la desigualdad verdadera.



$$0 < \square$$



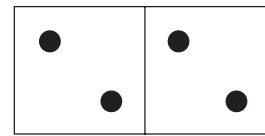
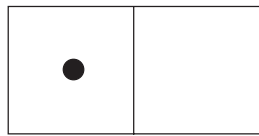
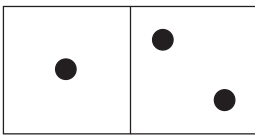
$$1 > \square$$



$$1 < \square$$

**2**

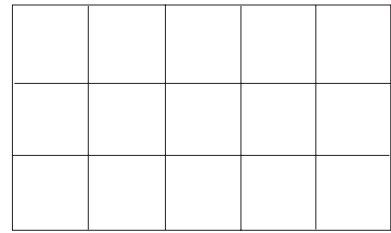
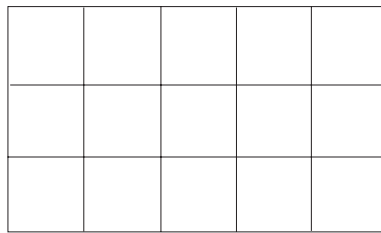
Compara los dos lados de cada dominó. Escríbelo abajo en diferentes maneras.



$$1 < \square$$

$$1 + 1 = \square$$

$$2 - \square = 1$$



**3**

Encuentra los números que faltan.

$$0 + \square = 0$$

$$\square + 1 = 2$$

$$1 - \square = 1$$

$$0 + \square = 1$$

$$2 + \square = 2$$

$$\square - 2 = 0$$

$$\square + 0 = 2$$

$$0 - \square = 0$$

$$\square - 1 = 1$$

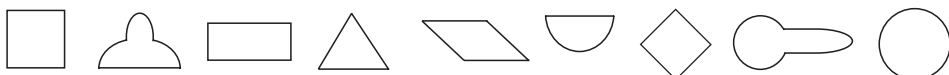
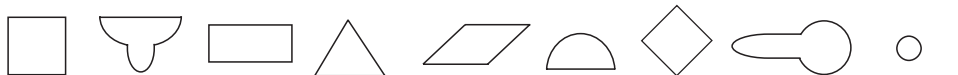
$$1 + \square = 1$$

$$2 - \square = 1$$

$$\square - 0 = 1$$

**4**

Pinta la figura de abajo que es **diferente** de la figura de arriba.



**1**

Encuentra los números que faltan.

$0 = 0 + \square$

$1 = 1 + \square$

$1 = 0 + \square$

$2 = 1 + \square$

$2 = 0 + \square$

$1 = \square + 0$

**2**

Encuentra los números que faltan.

$2 = 2 - \square$

$1 = 1 - \square$

$0 = \square - 0$

$1 = \square - 0$

$1 = 2 - \square$

$0 = 1 - \square$

$0 = \square - 1$

$1 = \square - 1$

$0 = 2 - \square$

$0 = \square - 2$

**3**

Encuentra los números que faltan.

a)  $1 \xrightarrow{+1} \square \xrightarrow{-1} \square \xrightarrow{+0} \square \xrightarrow{+1} \square \xrightarrow{-1} \square$

b)  $2 \xrightarrow{-1} \square \xrightarrow{+1} \square \xrightarrow{-0} \square \xrightarrow{+0} \square \xrightarrow{-1} \square$

c)  $0 \xrightarrow{+1} \square \xrightarrow{+1} \square \xrightarrow{+0} \square \xrightarrow{-1} \square \xrightarrow{+1} \square$

**4**

¿Qué números hacen estas relaciones verdaderas?

a)  $2 - 1 > \square$

b)  $\square = 1 + 1$

$0 + 1 < \square$

$\square > 0 + 0$

$1 + 1 > \square$

$\square < 2 + 0$

$1 + 0 > \square$

$\square > 1 - 1$

**1**

a) ¿Qué número ha sido cubierto?

$$\boxed{1} + \text{mano} = \boxed{0} + 2$$

$$\text{mano} = \square$$

$$\boxed{2} - 1 = \boxed{1} + \text{mano}$$

$$\text{mano} = \square$$

b) Escribe abajo la ecuación para cada balanza.


**2**

Compara los números. Escribe los signos correctos en los cuadrados: &lt;, &gt;, =

a)  $1 \square 2$

b)  $1 + 1 \square 2$

c)  $2 - 1 \square 2$

$2 \square 0$

$1 + 0 \square 2$

$2 - 2 \square 1$

$0 \square 1$

$1 + 1 \square 1$

$2 - 1 \square 1$

**3**Encuentra los números que faltan. Indica lo que significa la flecha de **abajo**.

a)  $1 \xleftarrow{+1} \square$

b)  $2 \xleftarrow{-1} \square$

c)  $2 \xleftarrow{-2} \square$

d)  $0 \xleftarrow{+2} \square$

**4**

¿Qué número ha sido cubierto?

$0 + 2 = \text{mano}$

$2 - \text{mano} = 1$

$1 + 1 = \text{mano}$

$\text{mano} - 1 = 1$

$\text{mano} = \square$

$\text{mano} = \square$

$\text{mano} = \square$

$\text{mano} = \square$

**5**

¿Qué número hace cada relación verdadera?

a)  $2 + 0 = \square + 2$

b)  $0 + 1 = \square - 1$

**1**

Encuentra los números que faltan en los cuadrados.

$$1 \xrightarrow{+\square} 2 \xrightarrow{+0} \square \xrightarrow{-\square} 0 \xrightarrow{-0} \square \xrightarrow{+\square} 1 \xrightarrow{-0} \square$$

**2**

Escribe los signos correctos en cada cuadrado.

$$2 - 1 \quad \square \quad 1 + 1$$

$$2 - 2 \quad \square \quad 1 - 1$$

$$0 + 2 \quad \square \quad 1 + 1$$

$$2 - 0 \quad \square \quad 1 + 0$$

**3**

Escribe los números correctos en cada cuadrado.

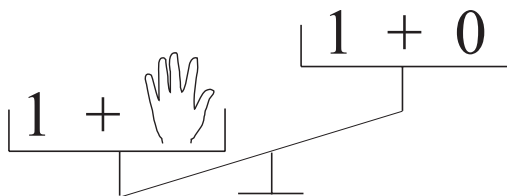
$$\text{a) } 1 + 1 < 2 + \square \qquad \text{b) } 0 + 1 = \square - 1$$

$$\text{c) } 2 - 2 < 0 + \square \qquad \text{d) } 2 - 0 > 2 - \square$$

**4**

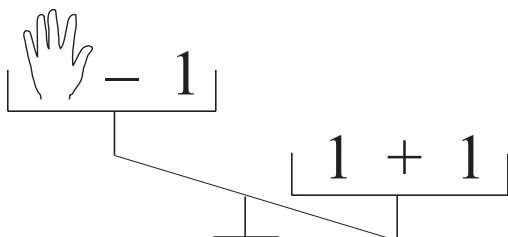
¿Qué número fue cubierto?

a)



$$\text{[hand icon]} = \square$$

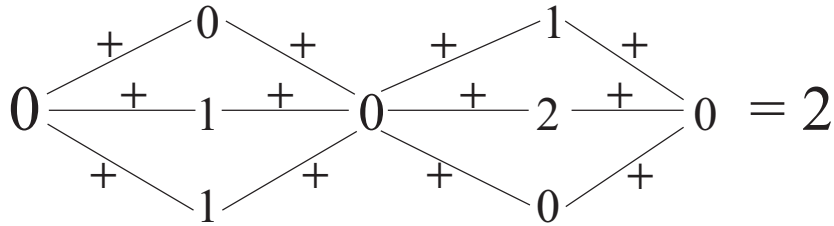
b)



$$\text{[hand icon]} = \square$$

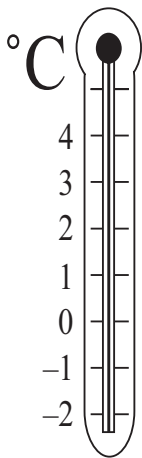
**1**

Indica diferentes maneras de llegar del 0 al 2 usando diferentes colores.



**2**

¿Cuántos grados son:



a)  $2^{\circ}\text{C}$  más que  $1^{\circ}\text{C}$        $2 - 1 = \square$

b)  $2^{\circ}\text{C}$  más que  $0^{\circ}\text{C}$        $2 - 0 = \square$

c)  $2^{\circ}\text{C}$  más que  $-1^{\circ}\text{C}$        $2 - (-1) = \square$

d)  $0^{\circ}\text{C}$  más que  $2^{\circ}\text{C}$ ?       $0 - 2 = \square$

**3**

Encuentra los números que faltan.

$0 + \square = 2$        $\square + 0 = 1$        $0 + \square = 0$        $\square - 2 = 0$

$1 + \square = 2$        $\square + 1 = 2$        $2 - \square = 1$        $\square - 1 = 1$

$2 + \square = 2$        $2 - \square = 2$

**4**

Continúa el patrón y píntalo .

