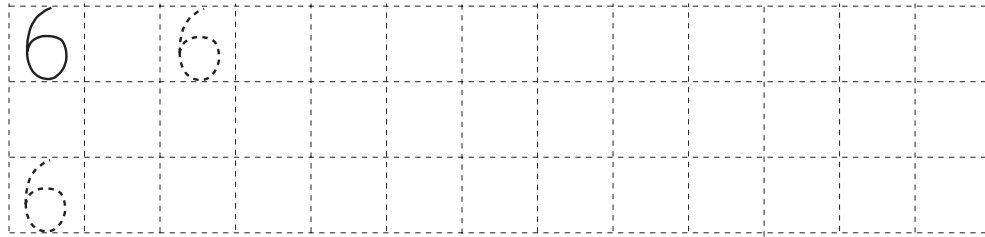
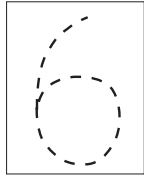
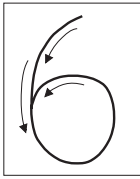


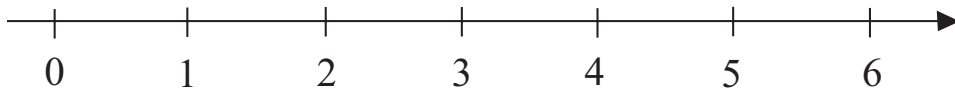
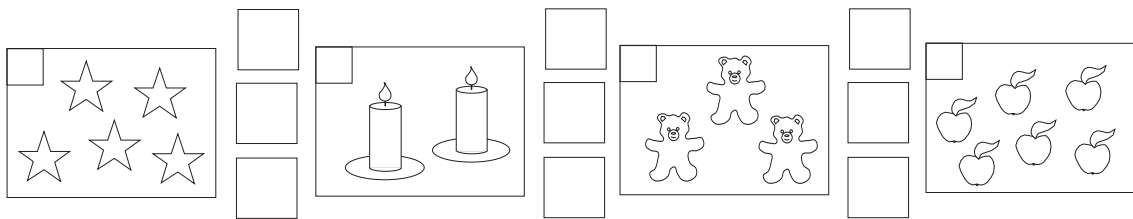
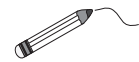
1

Continúa el patrón.



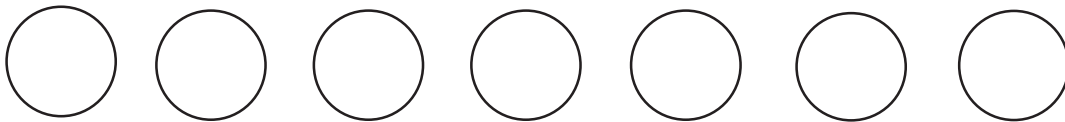
2

Escribe los signos y números correctos en los cuadrados y une los dibujos la recta numérica.



3

(a) Pinta seis círculos.



(b) Tacha el segundo círculo de la derecha.

¿Cuál es su posición desde la izquierda?

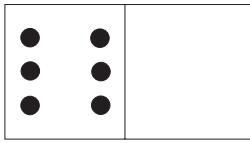
4

Indica las respuestas dibujando palos.

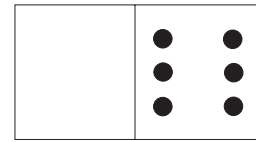
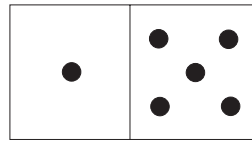
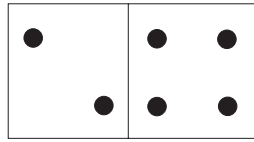
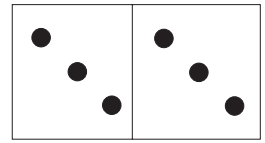
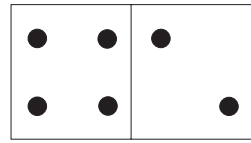
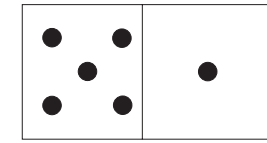
| + |||| = ||| + ||| = || + |||| =

1

Escribe una adición en relación a cada dominó.



$6 + 0 = \square$



2

Resuelve: $0 + 0 = \square$

$1 + 1 = \square$

$2 + 2 = \square$

$0 + 1 = \square$

$1 + 2 = \square$

$2 + 3 = \square$

$0 + 2 = \square$

$1 + 3 = \square$

$2 + 4 = \square$

$0 + 3 = \square$

$1 + 4 = \square$

$3 + 3 = \square$

$0 + 4 = \square$

$1 + 5 = \square$

$4 + 2 = \square$

$0 + 5 = \square$

$5 + 1 = \square$

$6 + 0 = \square$

$0 + 6 = \square$

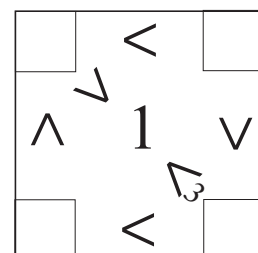
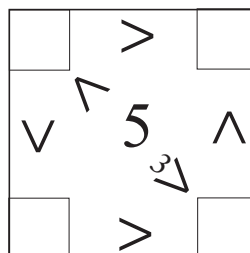
3

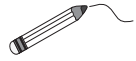
Encuentra los números que faltan.

6	1	6	5		2	3					4	0
	5	0		4			6	2	3	1		

4

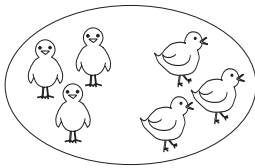
Escribe los números correctos en las esquinas de tal forma que los signos sean correctos.



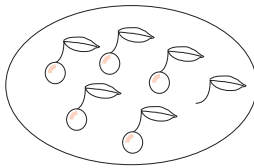


1

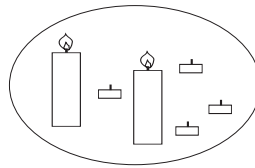
Escribe una sustracción de cada dibujo y únelo a la recta numérica.



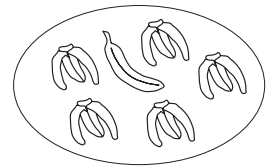
$$6 - \square = \square$$



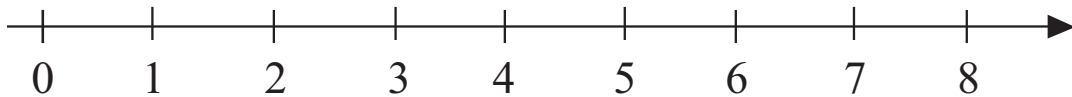
$$\square - \square = \square$$



--	--	--	--	--	--

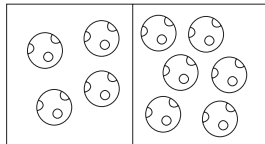


--	--	--	--	--	--

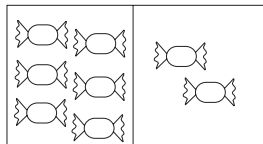


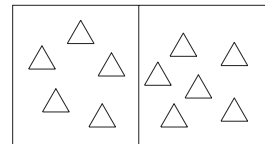
2

Compara los dos lados de cada dibujo y escríbela abajo de diferentes maneras.



4	≤	6		
4	+	2	=	
6	-		=	





3

Resuelve:

$2 - 1 = \square$	$4 - 1 = \square$	$5 - 2 = \square$	$6 - 2 = \square$
$2 - 2 = \square$	$4 - 2 = \square$	$5 - 3 = \square$	$6 - 3 = \square$
$3 - 1 = \square$	$4 - 3 = \square$	$5 - 4 = \square$	$6 - 4 = \square$
$3 - 2 = \square$	$4 - 4 = \square$	$5 - 5 = \square$	$6 - 5 = \square$
$3 - 3 = \square$	$5 - 1 = \square$	$6 - 1 = \square$	$6 - 6 = \square$

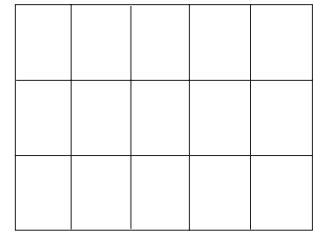
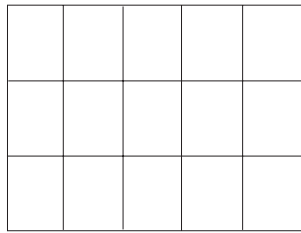
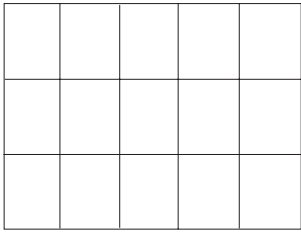
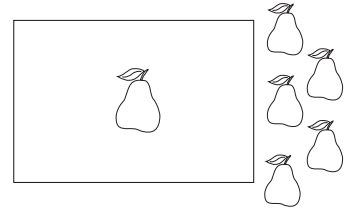
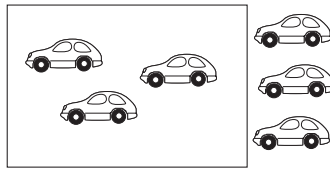
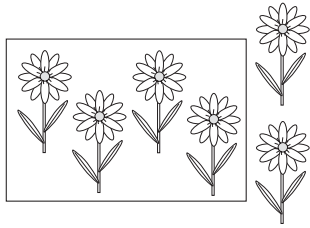
4

Escribe los números del 0 a 6 en los cuadrados grandes en orden **ascendente**.
Escribe los signos correctos en los cuadrados pequeños.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

1

Escribe adiciones y sustracciones acerca de los dibujos.



2

Encuentra el valor de \bullet y \triangle , si

$$\bullet = \triangle + \triangle, \quad \triangle = \blacksquare + \blacksquare \quad \text{and} \quad \blacksquare = 1$$

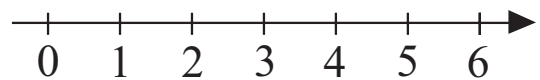
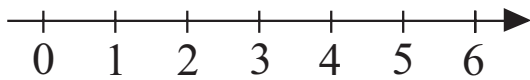
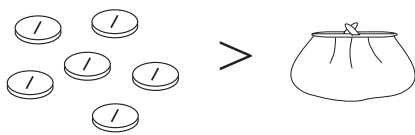
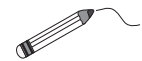
$$\triangle = \square \qquad \bullet = \square$$

Muestra las respuestas con números y palos.

3

¿Cuántas monedas podría contener esta monedero?

Únelo a la recta numérica.



4

Hazlo verdadero moviendo un solo palo.

$$|| + | = ||||$$

$$|||| - || = |$$

1

Repite el patrón.

6	=	6	=																
1	2	3	4	5	6	1													
0	2	4	6	0															
5	3	1	5																

2

Resuelve las ecuaciones.

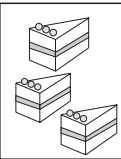
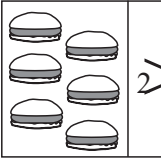

$6 = 1 + \square$	$2 = 6 - \square$	$5 = \square - 0$
$5 = 2 + \square$	$5 = 6 - \square$	$2 = \square - 1$
$\square + 5 = 6$	$3 = \square - 3$	$6 - 1 - 1 = \square$
$2 + \square = 5$	$\square - 0 = 6$	$2 + 4 - \square = 2$

3

Indica diferentes maneras para pagar 6p con monedas de (5p) o (2p) o (1p)
 Para cada manera dibuja las monedas y escríbelo como una adición.

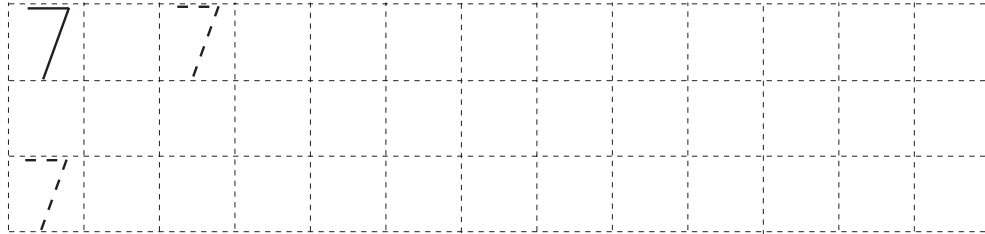
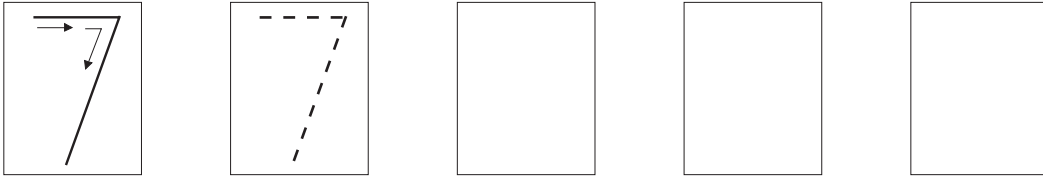
4

Completa los dibujos. Escribe adiciones y sustracciones en relación a ellos.

 <div style="display: inline-block; border: 1px solid black; padding: 5px; margin-left: 10px;"> < 3 </div>	 <div style="display: inline-block; border: 1px solid black; padding: 5px; margin-left: 10px;"> > 2 </div>	 <div style="display: inline-block; border: 1px solid black; padding: 5px; margin-left: 10px;"> < 5 </div>										
<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 15%; text-align: center;">3</td> <td style="width: 15%; text-align: center;">+</td> <td style="width: 15%; text-align: center;">3</td> <td style="width: 15%; text-align: center;">=</td> <td style="width: 15%;"></td> </tr> <tr> <td style="border-top: 1px solid black;"></td> <td style="border-top: 1px solid black; text-align: center;">-</td> <td style="border-top: 1px solid black; text-align: center;">3</td> <td style="border-top: 1px solid black; text-align: center;">=</td> <td style="border-top: 1px solid black;"></td> </tr> </table>	3	+	3	=			-	3	=			
3	+	3	=									
	-	3	=									

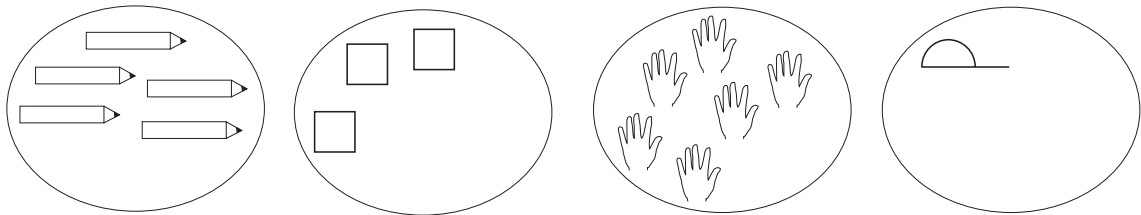
1

Completa el patrón.



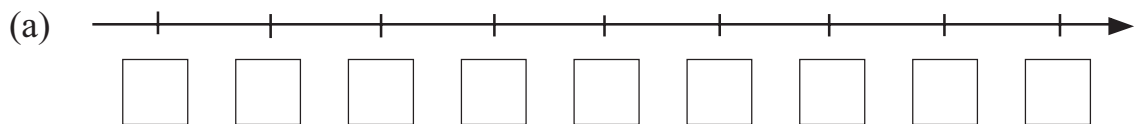
2

Completa los dibujos para hacer 7.



3

Escribe los números del 0 al 7 en los cuadrados.



(b) Escribe el antecesor y el sucesor de 5, 2 y 6.

$$\square < 5 < \square$$

$$\square < 2 < \square$$

$$\square < 6 < \square$$

4

Indica tus respuestas dibujando palos.

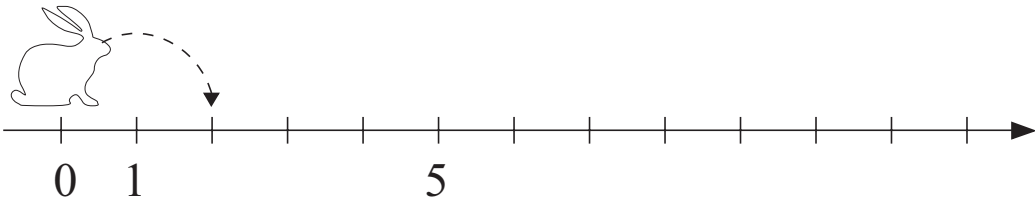
$$| + ||||| =$$

$$||| + || =$$

$$||| + |||| =$$

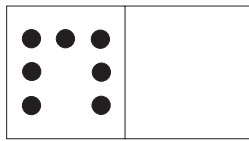
1

El conejo empieza en el 0 y salta cada dos números. Pinta estos puntos azul y los otros puntos rojos.

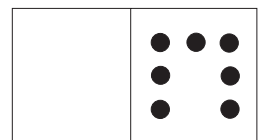
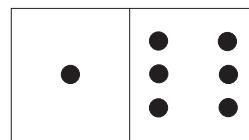
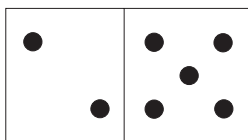
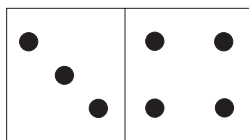
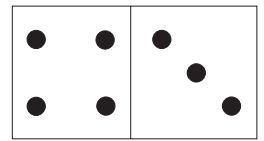
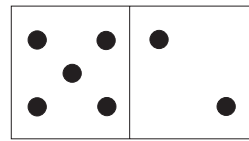
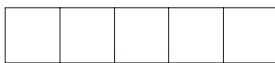
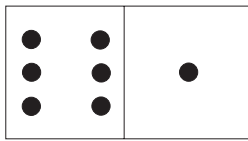


2

Escribe abajo las adiciones.



$7 + 0 = \square$



3

Resuelve: $1 + 1 = \square$

$2 + 2 = \square$

$2 + 5 = \square$

$1 + 2 = \square$

$2 + 3 = \square$

$6 + 1 = \square$

$1 + 3 = \square$

$2 + 4 = \square$

$0 + 7 = \square$

$1 + 4 = \square$

$2 + 5 = \square$

$4 + 3 = \square$

$1 + 5 = \square$

$3 + 3 = \square$

$5 + 0 = \square$

$1 + 6 = \square$

$3 + 4 = \square$

$4 + 2 = \square$

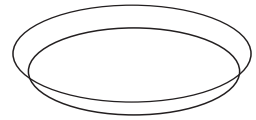
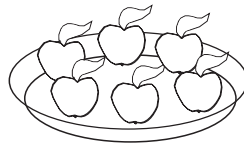
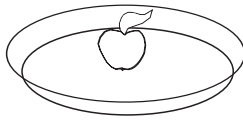
4

Encuentra los números que faltan.

7	1	5	0			2		4	5		6
	6	2		3	1		0			4	

1

Cada plato tenía 7 manzanas al inicio . ¿Cuántas se han comido?
Escribe una sustracción acerca de cada dibujo.



--	--	--	--	--	--

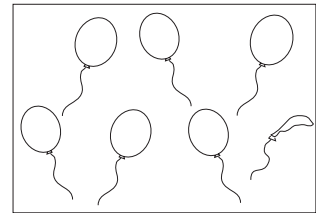
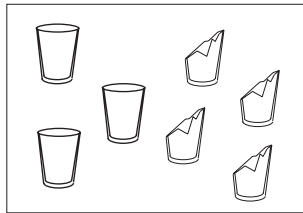
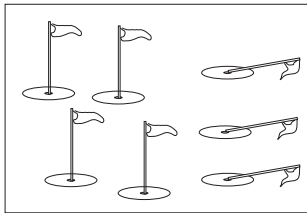
--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--

2

Escribe adiciones y sustracciones acerca de los dibujos.



	+		=	
	-		=	

3

Susi tiene 2 muñecas y Lola tiene 3 muñecas más que Susi.
Dibuja las muñecas que tienen Susi y Lola.

Susi:

--	--	--	--	--	--

Lala:

--	--	--	--	--	--

(a) ¿Cuántas muñecas tiene Lola?

--

(b) Escribe una adición para el total.

	+		=	
--	---	--	---	--

(c) Compara las muñecas con una sustracción.

	-		=	
--	---	--	---	--

4

Escribe los números del 0 al 7 en los cuadrados grandes en orden **decreciente**.
Escribe los signos correctos en los cuadrados pequeños

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

1

Encuentra los números que faltan.

$7 = 3 + \square$

$1 + 1 + \square = 7$

$2 + 1 < 4 \quad 2 + \square$

$7 = \square + 2$

$1 + 3 + 3 = \square$

$5 - 3 < 2 \quad \square - 3$

$3 = \square - 4$

$7 - 2 - 2 = \square$

$3 + 4 > 3 + \square$

$2 = 7 - \square$

$7 - 6 + \square = 3$

$\square - 1 > 4$

$6 + \square = 7$

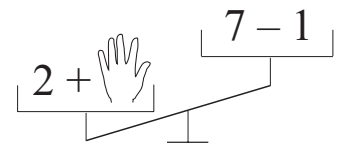
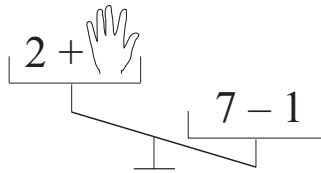
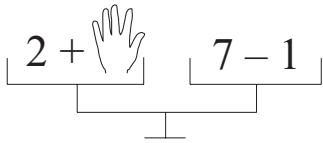
$\square - 2 - 5 = 0$

$7 - \square = 1$

$7 - 4 + \square = 7$

2

¿Qué números podrían estar cubierto por la mano?



Escribe las relaciones acerca de cada balanza.

$2 + \text{mano} = \square$

$2 + \text{mano} < 7 - 1$

$\square + \text{mano} > \square - \square$

$2 + \text{mano} = \square$

$2 + \text{mano} < \square$

$\square + \text{mano} > \square$

$\text{mano} = \square$

$\text{mano} < \square$

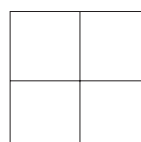
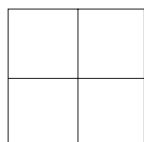
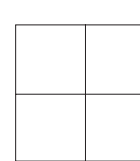
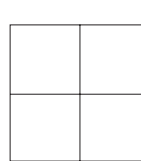
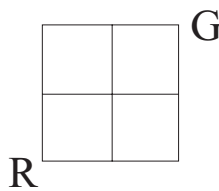
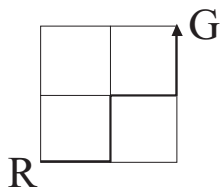
$\text{mano} > \square$

$\text{mano} : \square$

$\text{mano} : \square$

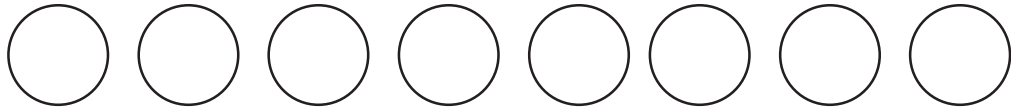
3

¿Cuántas rutas podría La Caperucita Roja elegir para llegar a la casa de su Abuela a través del bosque? Dibuja rutas como en el ejemplo dado.



1

(a) Pinta **siete** círculos.



Tacha el tercer círculo de la izquierda.

¿Cuál es su posición desde la derecha?

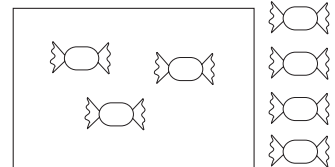
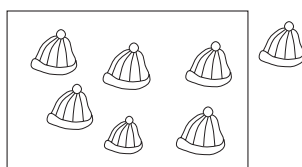
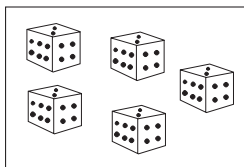
2

Resuelve:

$2 - 1 = \square$	$4 - 1 = \square$	$6 - 1 = \square$	$7 - 0 = \square$
$2 - 2 = \square$	$4 - 3 = \square$	$6 - 2 = \square$	$7 - 1 = \square$
$3 - 0 = \square$	$5 - 1 = \square$	$6 - 3 = \square$	$7 - 2 = \square$
$3 - 1 = \square$	$5 - 3 = \square$	$6 - 4 = \square$	$7 - 3 = \square$
$3 - 2 = \square$	$5 - 5 = \square$	$6 - 5 = \square$	$7 - 4 = \square$
$3 - 3 = \square$	$6 - 0 = \square$	$6 - 6 = \square$	$7 - 5 = \square$
			$7 - 6 = \square$
			$7 - 7 = \square$

3

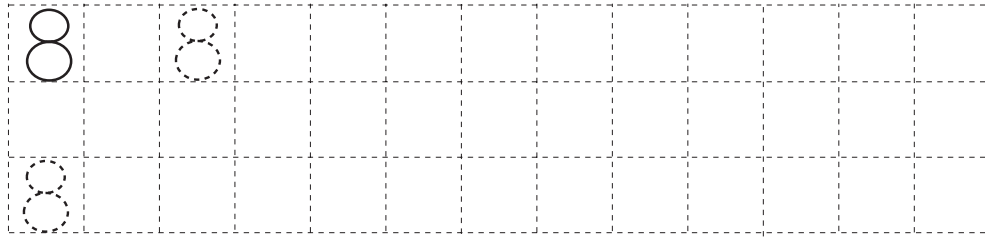
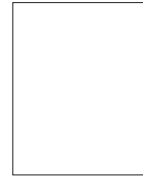
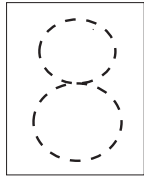
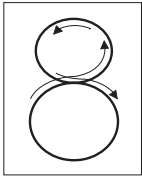
Escribe adiciones, sustracciones y desigualdades para cada dibujo.



	+		=	
	-		=	
	<			
	+			
	-		=	

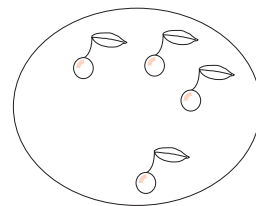
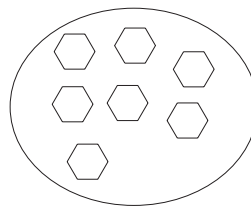
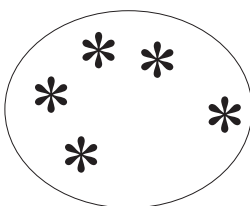
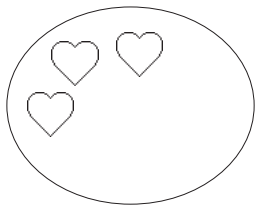
1

Continúa el patrón.



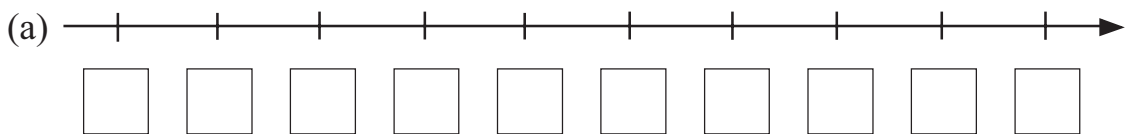
2

Completa los dibujos para formar 8.



3

Escribe los números del 0 al 8 en los cuadrados.



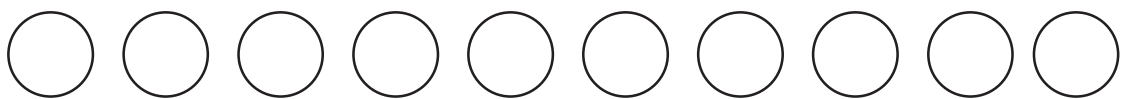
(b) Pinta Azul el punto 0.

Empieza del 0, pinta cada 2º punto también Azul.

Pinta los otros puntos Rojos.

4

Pinta **ocho** círculos.

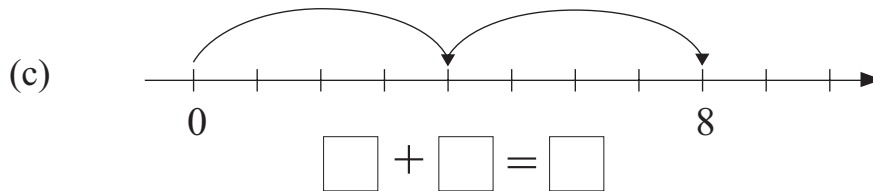
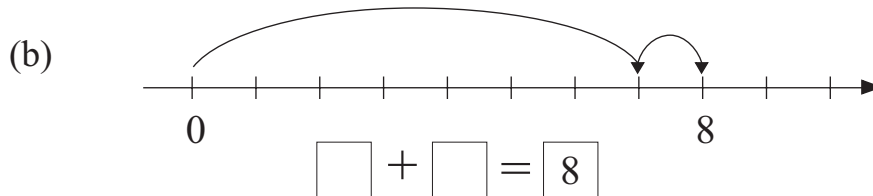
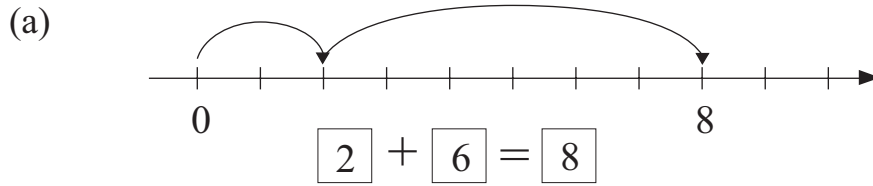


(b) Tacha el cuarto círculo desde la derecha.

¿Cuál es su posición desde la izquierda?

1

El Conejo salta en la recta numérica. Escribe las adiciones para los saltos.



2

Escribe abajo las adiciones.

$8 + 0 = \square$	$\square + \square = \square$	$\square + \square = \square$	$\square + \square = \square$	$\square + \square = \square$
$\square + \square = \square$	$\square + \square = \square$	$\square + \square = \square$	$\square + \square = \square$	$\square + \square = \square$

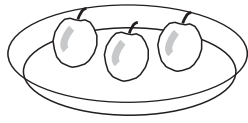
3

Resuelve:

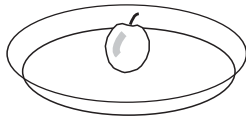
$1 + 2 = \square$	$1 + 7 = \square$	$2 + 6 = \square$	$4 + 4 = \square$
$1 + 3 = \square$	$2 + 2 = \square$	$3 + 3 = \square$	$4 + 0 = \square$
$1 + 4 = \square$	$2 + 3 = \square$	$3 + 4 = \square$	$7 + 1 = \square$
$1 + 5 = \square$	$2 + 4 = \square$	$3 + 5 = \square$	$0 + 8 = \square$
$1 + 6 = \square$	$2 + 5 = \square$		

1

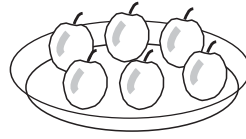
Cada plato tenía 8 ciruelas. ¿Cuántas se han comido?
Escribe una ecuación para cada una de ellas.



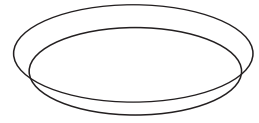
8	-	3	=	
---	---	---	---	--



	-		=	
--	---	--	---	--



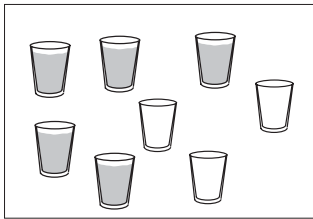
--	--	--	--	--	--



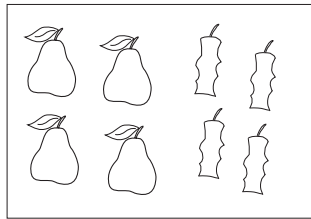
--	--	--	--	--	--

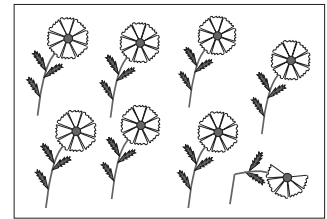
2

Escribe adiciones y sustracciones para los dibujos.



	+		=	
	-		=	





3

Resuelve:

$2 - 1 = \square$

$4 - 3 = \square$

$6 - 0 = \square$

$7 - 6 = \square$

$2 - 2 = \square$

$4 - 4 = \square$

$6 - 2 = \square$

$8 - 1 = \square$

$3 - 1 = \square$

$5 - 1 = \square$

$6 - 4 = \square$

$8 - 2 = \square$

$3 - 2 = \square$

$5 - 2 = \square$

$6 - 6 = \square$

$8 - 3 = \square$

$3 - 3 = \square$

$5 - 3 = \square$

$7 - 0 = \square$

$8 - 5 = \square$

$4 - 1 = \square$

$5 - 4 = \square$

$7 - 2 = \square$

$8 - 7 = \square$

$4 - 2 = \square$

$5 - 5 = \square$

$7 - 4 = \square$

$8 - 8 = \square$

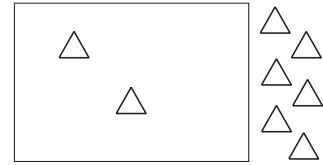
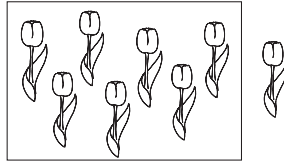
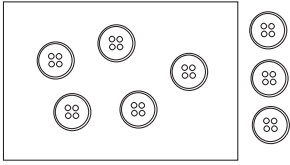
4

Escribe los números del 0 al 8 en los cuadrados grandes en orden **decreciente**.
Escribe los signos correctos en los cuadrados pequeños.

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

1

Escribe adiciones y sustracciones para los dibujos.



	+		=	
	-		=	
	+		=	
	-		=	

	+		=	
	-		=	
	+		=	
	-		=	

	+		=	
	-		=	
	+		=	
	-		=	

2

Encuentra los números que faltan.

$8 = 3 + \square$

$1 + 3 + \square = 8$

$3 + 1 < 2 + \square$

$8 = \square + 2$

$4 + 2 + 2 = \square$

$5 - 2 < \square - 3$

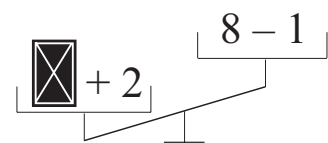
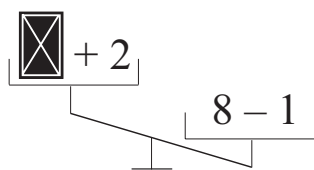
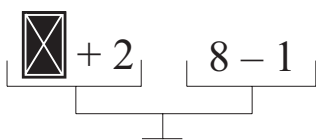
$2 = 8 - \square$

$8 - 7 + \square = 3$

$\square - 1 > 4$

3

¿Qué números podrían estar escondidos bajo las cartas? (0 al 8)



Escribe abajo los cálculos.

$\square + 2 = \square - \square$

$\square + 2 < \square$

$\square + \square > \square$

$\square + 2 = \square$

$\square = \square$

$\square = \square$

$\square = \square$

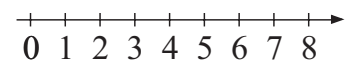
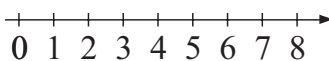
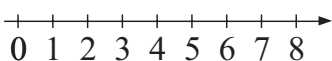
$\square = \square$

$\square = \square$

$\square : \square = \square$

$\square : \square = \square$

Indica los resultados en la recta numérica.



1

(a) Continúa el patrón

$$3 = 2 + \square$$

$$4 = 2 + 2$$

$$5 = 2 + 2 + \square$$

$$6 = 2 + \square + \square$$

$$7 = 2 + \square + \square + \square$$

$$8 = 2 + \square + \square + \square$$

(b) Saca 2 tantas veces como sea posible.

$$3 - 2 = 1$$

$$6 - 2 -$$

$$4 - 2 - 2 = 0$$

$$7 - 2 -$$

$$5 - 2 -$$

$$8 - 2 -$$

2

Cada figura representa un número

La suma de los cuatro números a lo largo de cada línea debe ser 8.

No uses el 0.

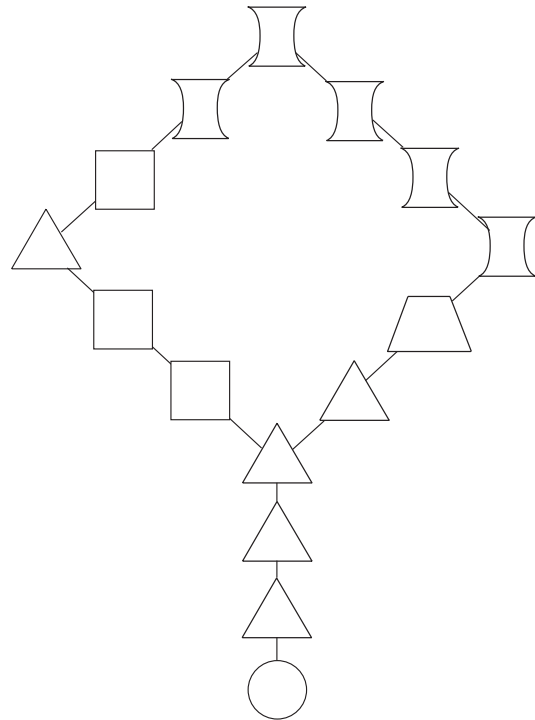
$$\text{Círculo} = \square$$

$$\text{Cuadrado} = \square$$

$$\text{Triángulo} = \square$$



$$\text{Trapecio} = \square$$

$$\text{Óvalo} = \square$$



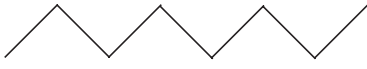
3

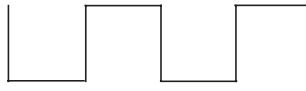
Hay 8 tulipanes en un florero, algunos son Rojos y algunos Amarillos.
¿Cuántos tulipanes Rojos y Amarillos podrían haber ?

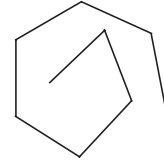
Rojo								
Amarillos								
Total								

1

¿Cuántas líneas forman cada figura?







2

Resuelve:

$6 + 1 = \square$

$7 - 2 = \square$

$1 + 1 + 1 = \square$

$2 + 2 = \square$

$3 - 3 = \square$

$2 + 2 + 2 = \square$

$5 + 3 = \square$

$8 - 1 = \square$

$5 + 1 + 2 = \square$

$1 + 0 = \square$

$6 - 0 = \square$

$4 + 1 + 1 = \square$

$4 + 2 = \square$

$8 - 7 = \square$

$3 + 3 + 2 = \square$

$8 - 4 - 4 = \square$

$3 - 2 + 5 = \square$

$3 + 2 - 5 = \square$

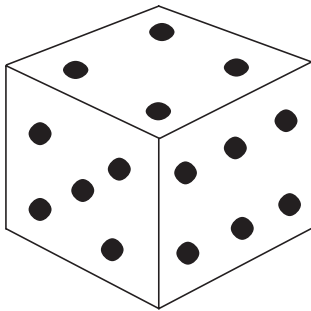
$8 - 6 - 1 = \square$

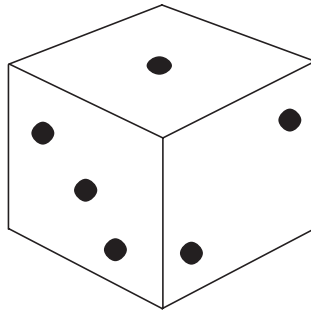
$8 - 8 + 7 = \square$

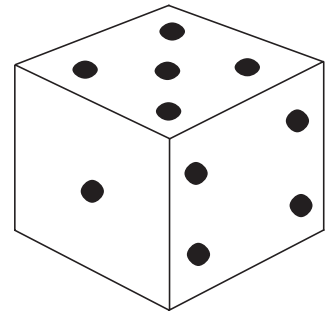
3

El número total de puntos del lado opuesto de un dado es 7.

¿Cuántos puntos hay en el fondo de cada dado?

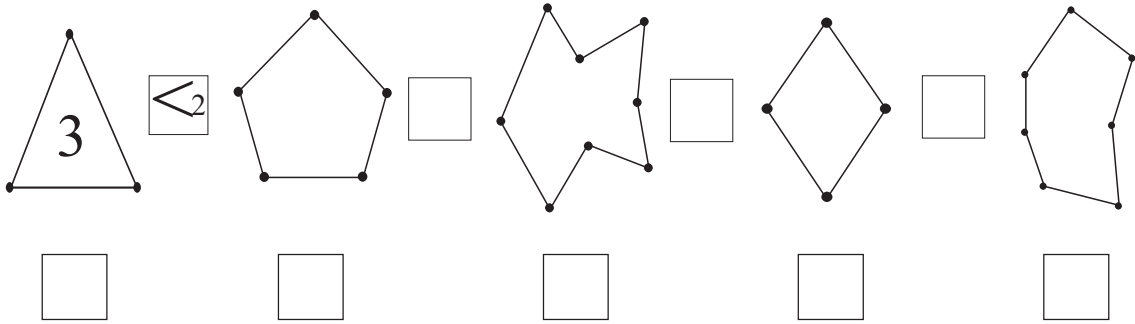






1

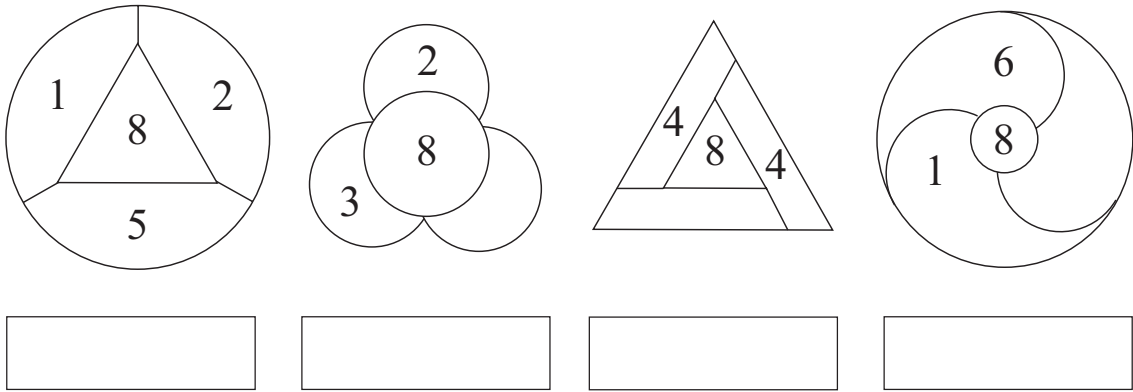
(a) Escribe el número de **lados** que tiene cada figura. Pone signos entre ellos.



(b) Escribe el número de **vértices** abajo de cada figura.

2

Encuentra los números que faltan. Indica la regla.



3

8 niñas van a una fiesta. 5 niñas ya saben el vestido que usarán.

¿Cuántas aun no se deciden?

Escríbelo como una sustracción.

--	--	--	--	--

4

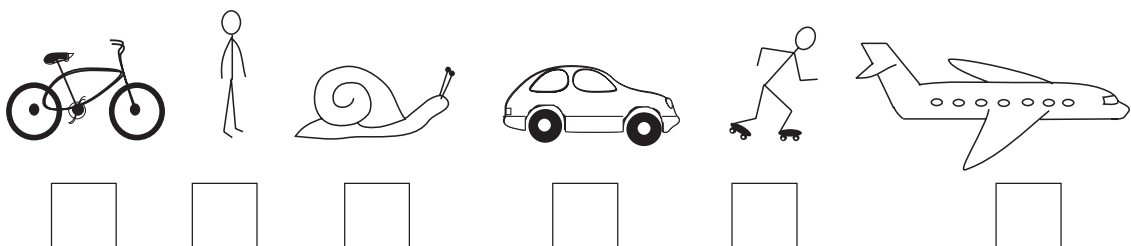
De Blanca Nieves y los 7 Enanitos, Pepe, Memo y Lalo han ido a trabajar a la mina.

¿Cuántos enanos quedaron en la casa?

--

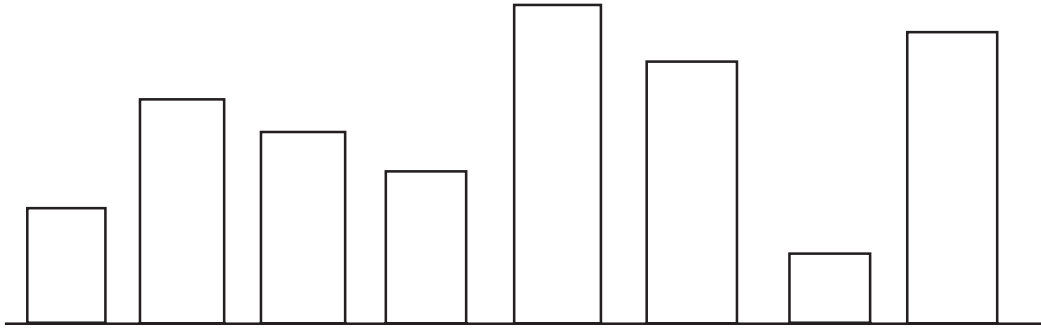
5

¿Quién puede ir más rápido? Colócalos en orden empezando por el **más lento**.



1

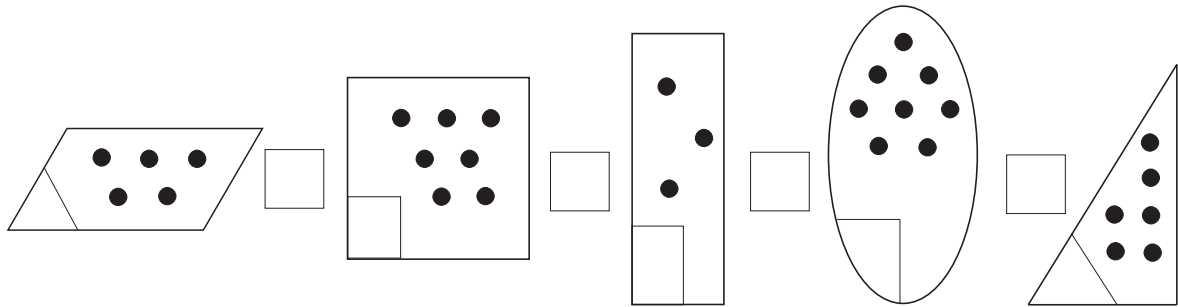
Numera estos rectángulos en orden **decreciente** de acuerdo a la altura.



Tacha el quinto desde la derecha.

2

Escribe el número de puntos y coloca los signos correctos. ($<$, $>$, $=$)

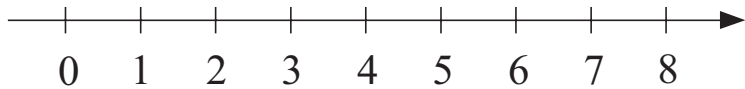


3

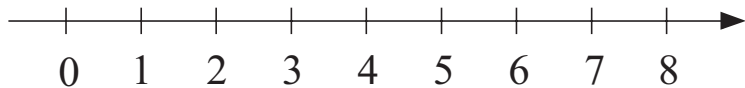
¿Cuáles números hacen verdadera la relación? (0 a 8)

Indica tus respuestas en la recta numérica.

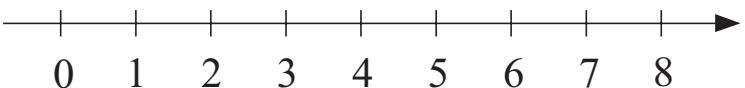
$\text{semicírculo} = 4 + 3$



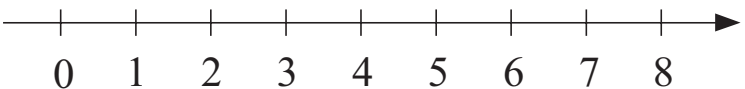
$\text{paréntesis} > 2$



$\text{triángulo} < 7$



$3 < \text{casita} < 8$

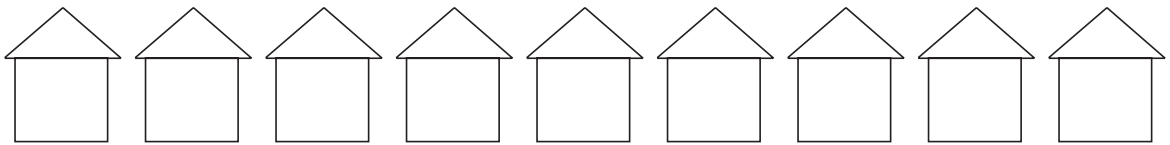


1

Encuentra diferentes resultados usando + o -.

(a) $2 \boxed{+} 2 \boxed{+} 2 \boxed{+} 2 = \boxed{8}$ (b) $4 \boxed{-} 3 \boxed{-} 1 = \boxed{0}$

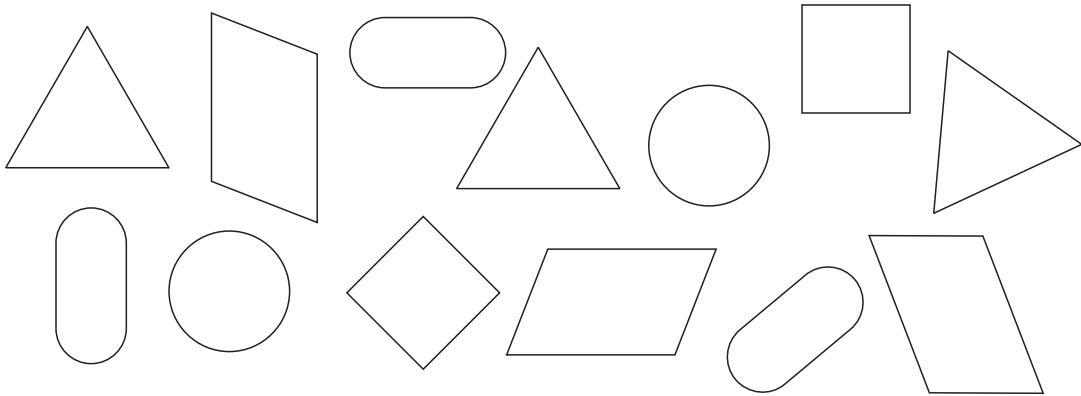
2



- (a) Dibuja una puerta a la **octava** casa desde la izquierda.
- (b) Dibuja una chimenea a la **tercera** casa desde la derecha.
- (c) Dibuja una ventana a la **sexta** casa desde la izquierda.

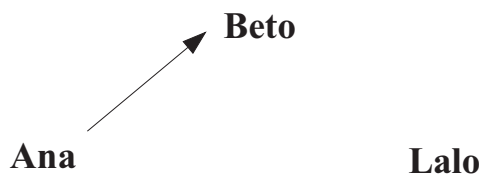
3

Pinta las figuras **iguales** del **mismo** color.



4

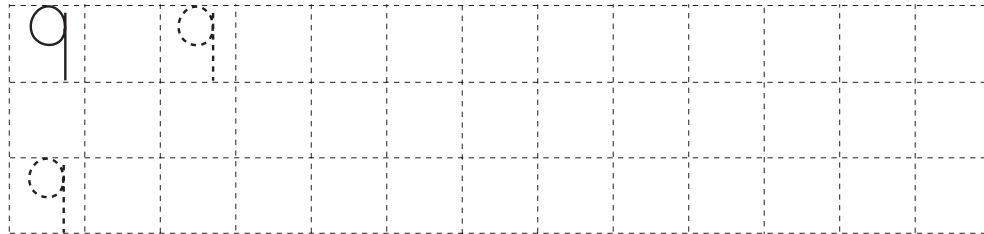
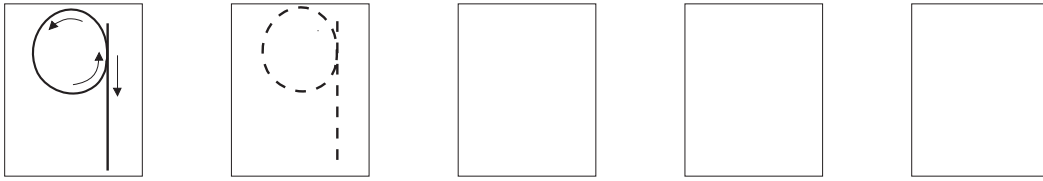
Beto es **más grande** que Ana.
 Lalo es **más grande** que Beto.
 Lalo es **más pequeño** que Ana.



Completa el dibujo. ¿Puede ser esto verdad?

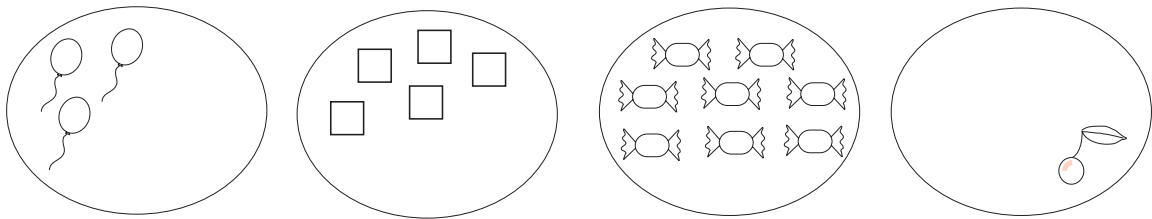
1

Continúa el patrón.



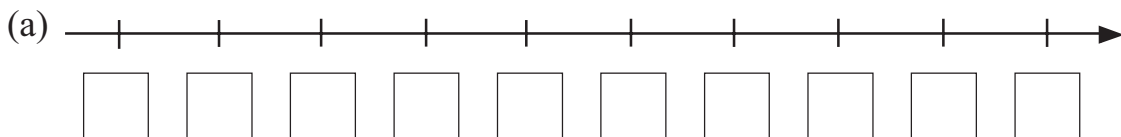
2

Completa los dibujos para formar el 9.



3

Escribe los números del 0 al 9 en los cuadrados.



(b) Salta del 0 en pasos de a 2. Pone estos números en orden **creciente**.



(c) Retrocede desde el 9 en pasos de a 2. Pone estos números en orden **decreciente**.



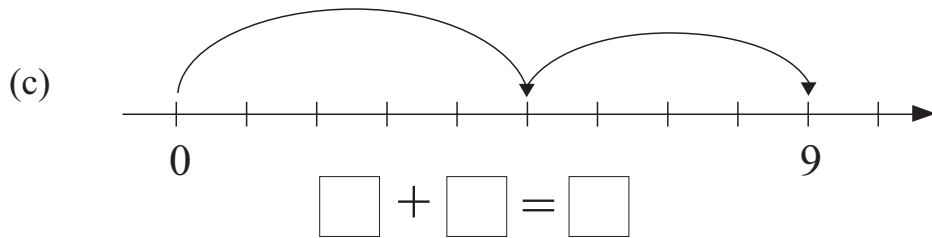
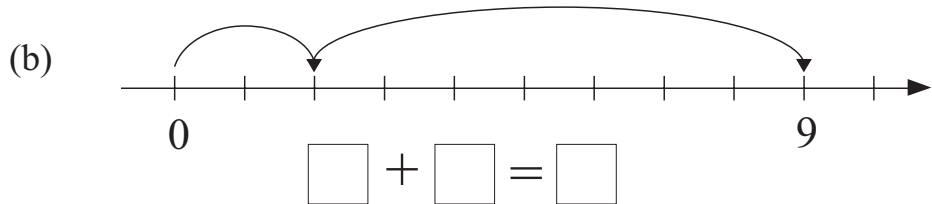
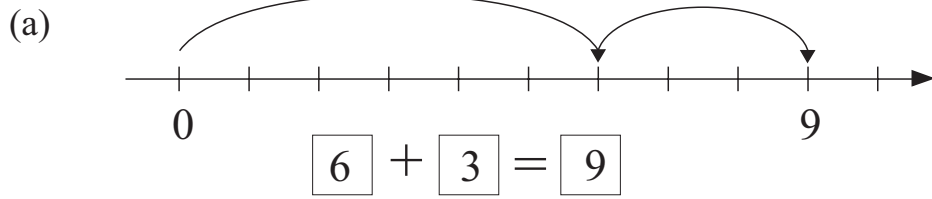
4

Indica las respuestas dibujando palos.



1

El Conejo está saltando en la recta numérica. Escribe adiciones para los saltos.



2

Escribe abajo las adiciones.

$9 + 0 = \square$	$\square + \square = \square$	$\square + \square = \square$	$\square + \square = \square$	$\square + \square = \square$	$\square + \square = \square$
$\square + \square = \square$	$\square + \square = \square$	$\square + \square = \square$	$\square + \square = \square$	$\square + \square = \square$	$\square + \square = \square$

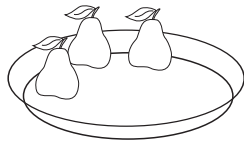
3

Resuelve:

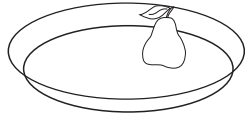
$1 + 2 = \square$	$3 + 4 = \square$	$5 + 1 = \square$
$2 + 3 = \square$	$3 + 5 = \square$	$6 + 0 = \square$
$3 + 4 = \square$	$3 + 6 = \square$	$6 + 3 = \square$
$4 + 5 = \square$	$4 + 4 = \square$	$7 + 2 = \square$

1

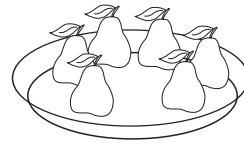
Cada plato tenía 9 peras . ¿Cuántas peras se han comido?
Escribe una sustracción en relación a cada dibujo.



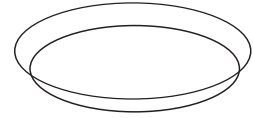
	-		=	
--	---	--	---	--



--	--	--	--	--



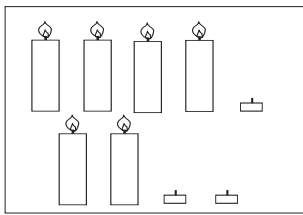
--	--	--	--	--



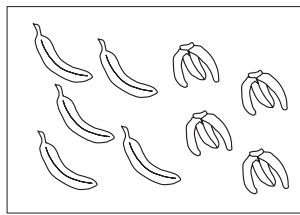
--	--	--	--	--

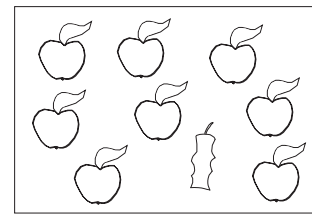
2

Escribe adiciones y sustracciones en relación a los dibujos.



	+		=	
	-		=	





3

Resuelve:

$2 - 1 = \square$

$5 - 1 = \square$

$7 - 1 = \square$

$9 - 4 = \square$

$3 - 1 = \square$

$5 - 3 = \square$

$7 - 3 = \square$

$9 - 5 = \square$

$3 - 2 = \square$

$5 - 5 = \square$

$7 - 4 = \square$

$9 - 6 = \square$

$4 - 0 = \square$

$6 - 1 = \square$

$7 - 6 = \square$

$9 - 7 = \square$

$4 - 2 = \square$

$6 - 2 = \square$

$8 - 1 = \square$

$9 - 8 = \square$

$4 - 4 = \square$

$6 - 5 = \square$

$9 - 2 = \square$

$9 - 9 = \square$

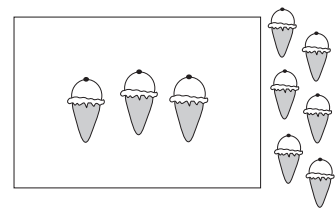
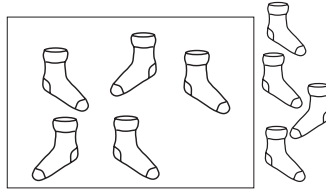
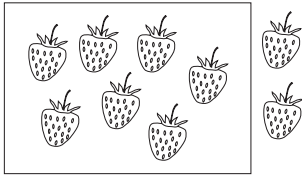
4

Encuentra los números que faltan.

9	2	0	3		5		7		9		4		1
	7	9		4		6		7		1		7	

1

Escribe una adición y una sustracción para cada dibujo.



	+		=	
	-		=	

2

Encuentra los números que faltan.

$9 = 1 + \square$

$1 + 2 + \square = 9$

$1 + 5 <_3 4 + \square$

$9 = \square + 4$

$3 + 3 + 3 = \square$

$6 - 1 <_3 \square - 1$

$5 = \square - 4$

$9 - 7 - 1 = \square$

$2 + 7 >_3 2 + \square$

$2 = 9 - \square$

$9 - 8 + \square = 3$

$\square - 1 > 6$

$3 + \square = 9$

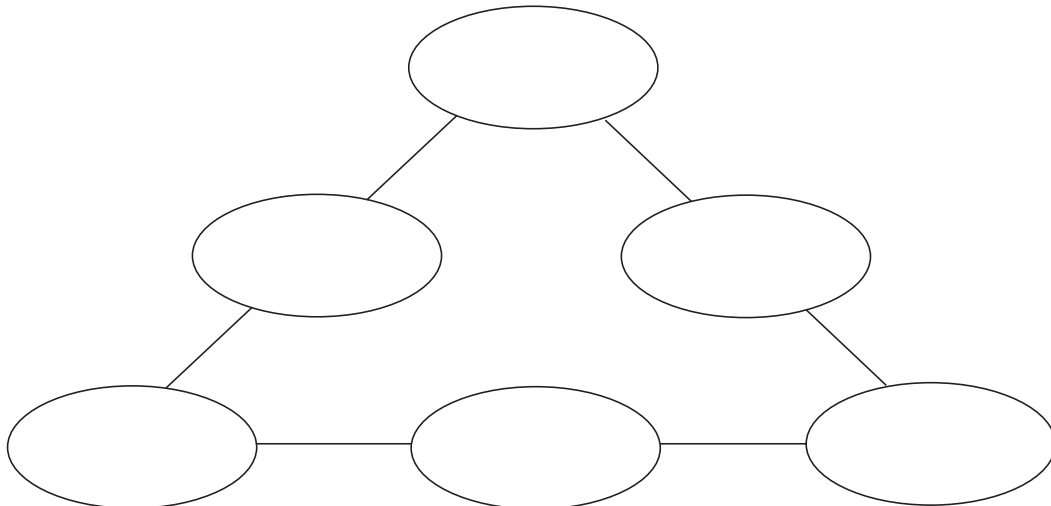
$\square - 3 - 6 = 0$

$9 - \square = 8$

$9 - \square + 4 = 9$

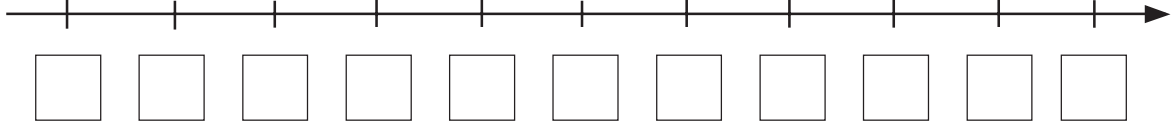
3

Dibuja diferentes números de huevos sobre los platos de tal forma que haya 9 huevos en total a lo largo de cada línea.



1

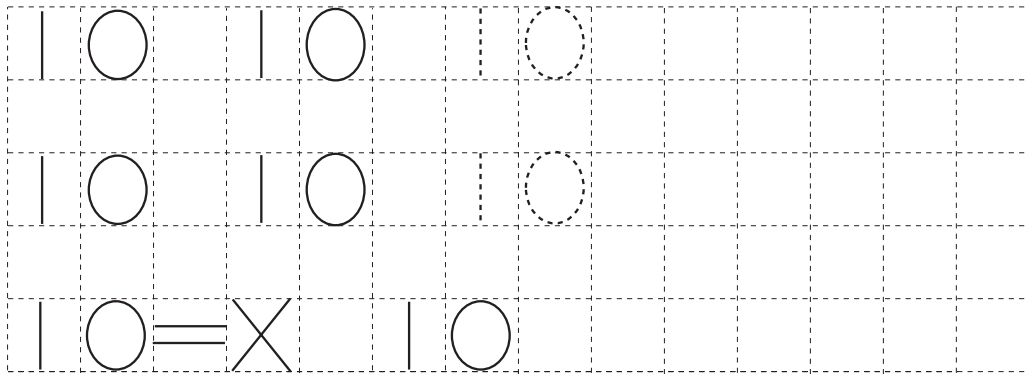
Escribe los números desde el 0 al 10 en los cuadrados de más abajo.



Dibuja un punto Azul en el 0, uno Rojo en el 1, uno Azul en el 2, uno Rojo en el 3 y así sucesivamente.

2

Continúa el patrón.



3

Escribe adiciones y sustracciones para:



$$6 + 4 = \square$$

$$4 + 6 = \square$$

$$10 - \square = \square$$

$$10 - \square = \square$$



$$\square + \square = \square$$

$$\square + \square = \square$$

$$10 - \square = \square$$

$$10 - \square = \square$$

4

Escribe adiciones para:

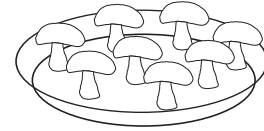
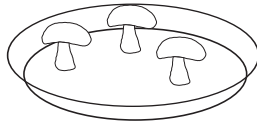
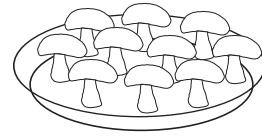




1

Habían 10 hongos en cada plato.

¿Cuántos hongos han sido sacados?
Escribe ecuaciones en relación a cada plato.



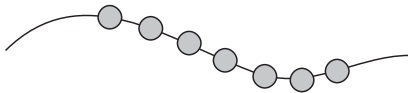
6	+		=	10
10	-		=	6

	+		=	
	-		=	

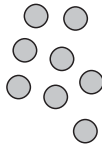
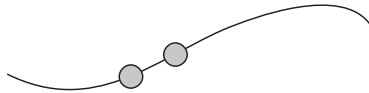
	+		=	
	-		=	

2

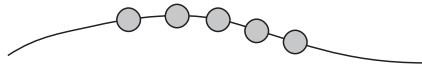
Habían 10 cuentas en cada collar pero algunos se han caídos.
Escribe sustracciones para cada caso.



$10 - 3 = \square$



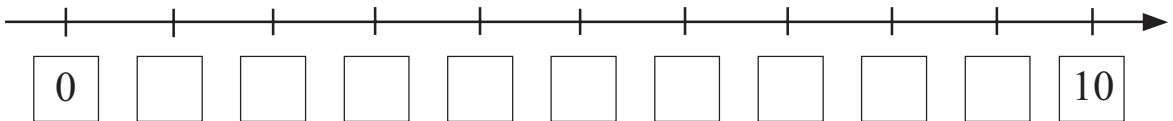
$10 - 8 = \square$



$10 - \square = \square$

3

Encuentra los números que faltan. Indica donde llegamos si movemos:



- (a) 5 a la derecha de 4
- (b) 6 a la izquierda de 10
- (c) 7 a la izquierda de 7
- (d) 2 a la derecha de 8.

4

Encuentra los números que faltan.

$$2 \xrightarrow{+3} \square \xrightarrow{+1} \square \xrightarrow{+4} \square \xrightarrow{-\square} 7$$

1

Resuelve:

$10 - 0 = \square$

$10 - 5 = \square$

$10 - 9 = \square$

$10 - 1 = \square$

$10 - 6 = \square$

$10 - 10 = \square$

$10 - 2 = \square$

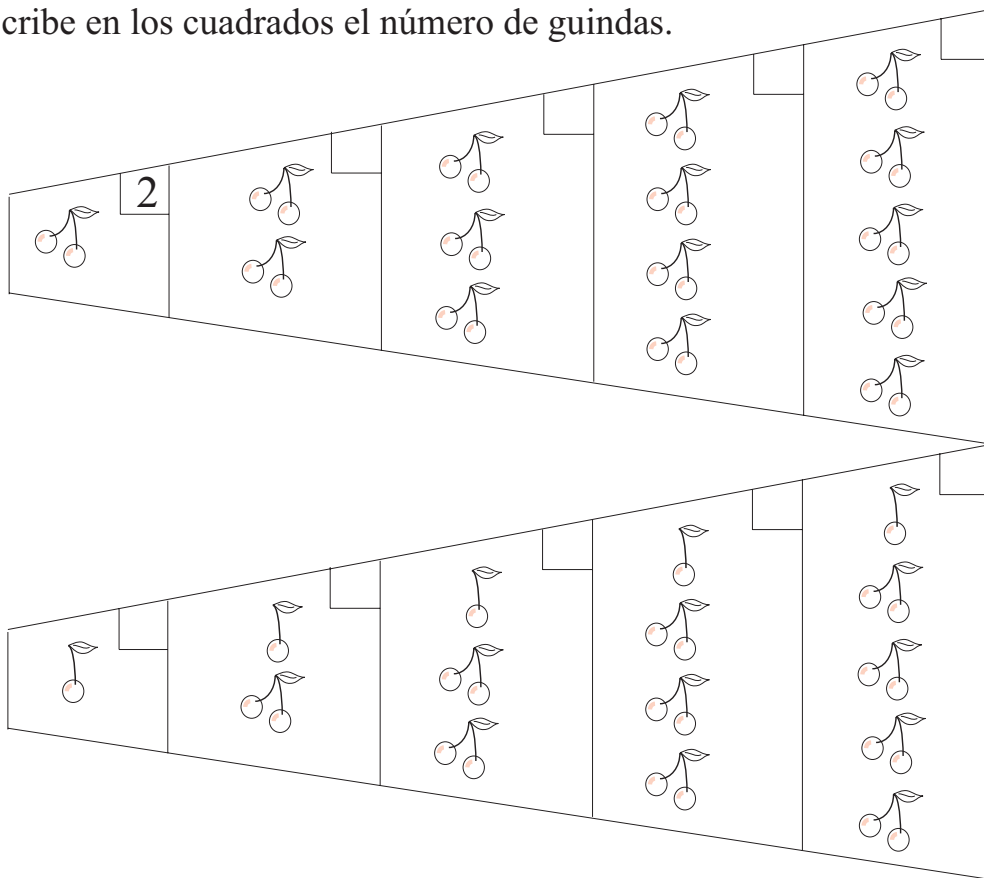
$10 - 7 = \square$

$10 - 3 = \square$

$10 - 8 = \square$

2

Escribe en los cuadrados el número de guindas.



3

Completa las sumas.

$10 + 0 = \square$

$2 + \square = \square$

$\square + 5 = \square$

$8 + 2 = \square$

$0 + 10 = \square$

$\square + \square = \square$

$\square + 4 = 10$

$1 + 9 = \square$

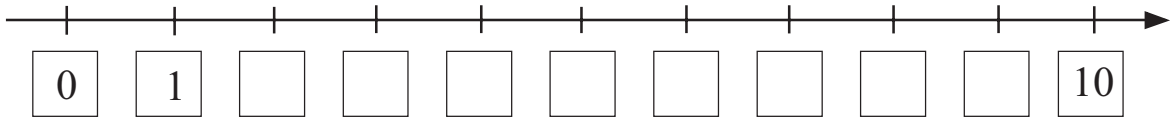
$9 + \square = 10$

$\square + \square = \square$

$3 + \square = 10$

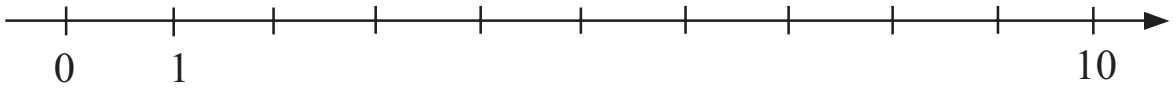
1

Escribe los números abajo de la línea.



Salta del 0 en pasos de a 2. Pone estos números en orden creciente.

$$\square < \square < \square < \square < \square$$

2

Encuentra el punto 9. Salta 2 a la izquierda 4 veces. Marca estos números con puntos rojos.

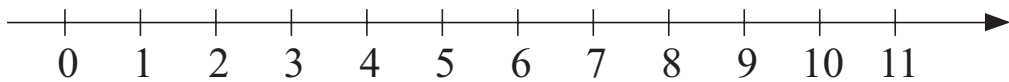
Completa: $9 \xrightarrow{-2} \square \xrightarrow{-2} \square \xrightarrow{-2} \square \xrightarrow{-2} \square$

$$9 \quad 2 > \quad 7 \quad 2 > \quad \square \quad 2 > \quad \square \quad 2 > \quad \square$$

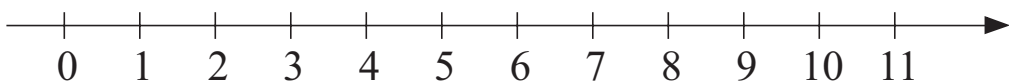
3

¿Qué números puedo estar pensando? Márcalos en la recta numérica.

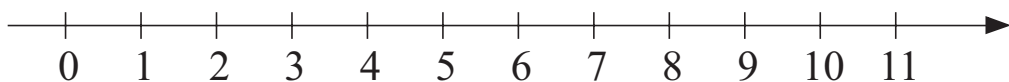
(a) Números impares más grande que 6.



(b) Números pares más pequeños que 5.



(c) El sucesor del número impar 7.

**4**

Encuentra los números que faltan.

$$2 + \square + 2 = 10$$

$$4 + \square - 3 = 4$$

$$4 + \square + 5 = 9$$

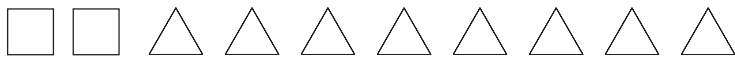
$$3 - \square + 7 = 10$$

$$\square + 3 - 2 = 5$$

$$9 - \square + \square = 9$$

1

Escribe adiciones y sustracciones para:

(a) 

$2 + 8 = \square$

$8 + 2 = \square$

$10 - \square = \square$

$10 - \square = \square$

(b) 

$10 + 0 = \square$

$0 + 10 = \square$

$10 - \square = \square$

$10 - \square = \square$

2Hay 10 unidades de frutas en un bol, ellas son Manzanas y Peras.
¿Cuántas Manzanas y cuántas Peras pueden haber allí?

M											
P											
M + P											

3

Resuelve:

$1 + 5 = \square$

$6 + 3 = \square$

$7 - 5 = \square$

$7 + 3 = \square$

$0 + 9 = \square$

$4 - 4 = \square$

$4 + 4 = \square$

$10 - 3 = \square$

$9 - 1 = \square$

4

Encuentra los números que faltan.

$10 = 0 + \square$

$10 = 8 + \square$

$10 = 5 + \square$

$10 = 2 + \square$

$10 = 10 + \square$

$10 = 7 + \square$

$10 = 4 + \square$

$10 = \square + 9$

$10 = \square + 1$

$10 = 6 + \square$

$10 = \square + 7$