

1

a) Escribe los números del 0 al 20 en orden **creciente**.

.....

b) Escribe los números del 20 al 0 en orden **decreciente**.

.....

2

Dibuja tantos objetos en cada línea como te indica número del comienzo.

④ .....

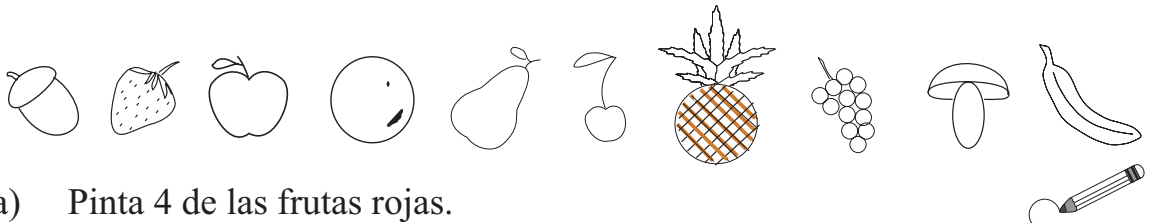
⑥ .....

⑨ .....

⑪ .....

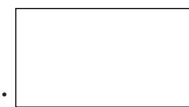
⑤ .....

3



a) Pinta 4 de las frutas rojas.

b) Encierra en un círculo el 4º dibujo de la derecha.



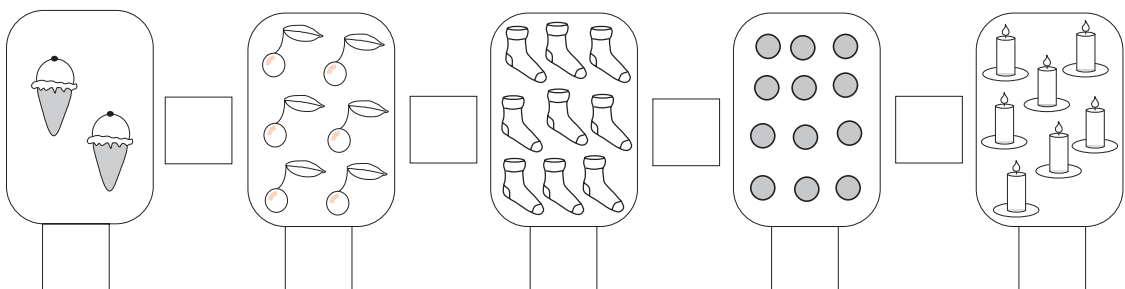
c) Dibuja el 1º dibujo de la izquierda en este cuadrado.

d) Escribe lo que está entre la manzana y la pera.

.....

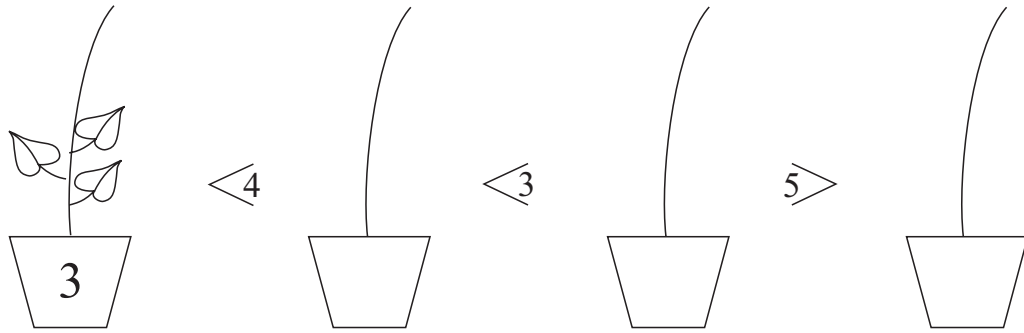
4

Escribe los signos y números correctos en los cuadrados.



**1**

Dibuja hojas en las plantas de acuerdo a los signos. Escribe los números.

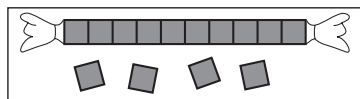


**2**

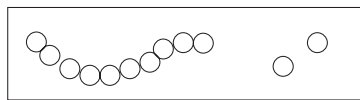
Escribe ecuaciones sobre los dibujos.


**3**

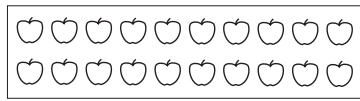
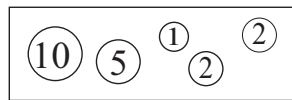
Une las cantidades iguales.



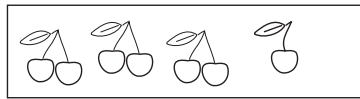
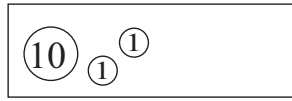
20



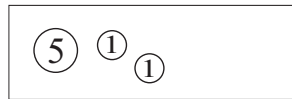
14



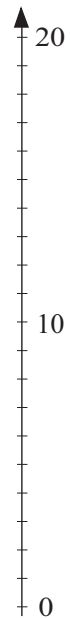
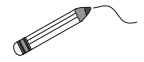
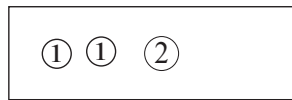
4



12



7



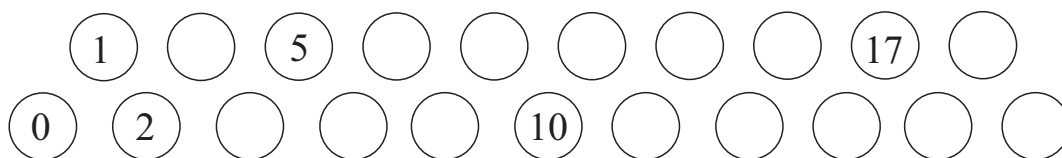
**4**

Hay 3 chocolates más que bellotas. Completa la tabla.

	2	4	7				11	8	15	17
	5			9	13	4	15			

**1**

Escribe los números que faltan. Completa las oraciones.



- a) Hay ..... números en la fila de arriba.
- b) Hay ..... números en la fila de abajo.

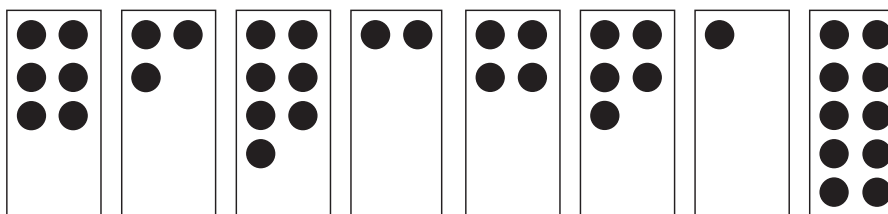
**2**

Dibuja objetos para mostrar las adiciones y la sustracción.

$4 + 5$	
$10 - 6$	
$8 + 3$	
$6 + 7$	

**3**

Pinta rojo los cuadrados con números pares y verde los con números impares.



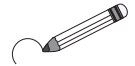
**4**

- a) Pinta verde los números pares de la 2° fila.
- b) Pinta azul los números de 2 dígitos en la 3° columna.
- c) Pinta rojo los números impares en la 4° fila.
- d) Pinta amarillo los números más grande que 8 en la 5° columna.

1	2	3	4	5
6	7	8	9	10
11	12	13	14	15
16	17	18	19	20

**5**

Escribe los Números Romanos del 1 al 5.



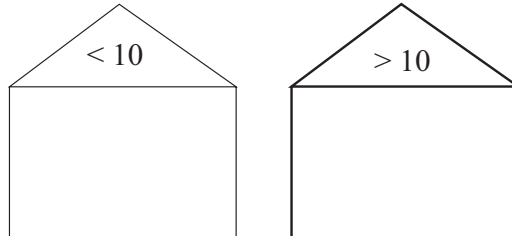
**1**

19    20    1    3    13    6    16    18    7

- a) Circula los números pares en rojo y los números impares en azul.
- b) Escribe los números de arriba nuevamente, pero en orden **decreciente**.

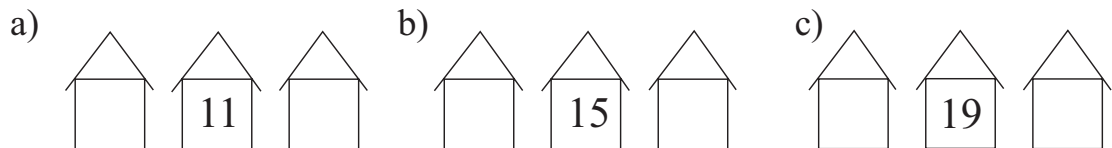
.....

- c) Escribe los números en las casas correctas.



**2**

Escribe el antecesor y sucesor del número de la casa que está en la mitad.



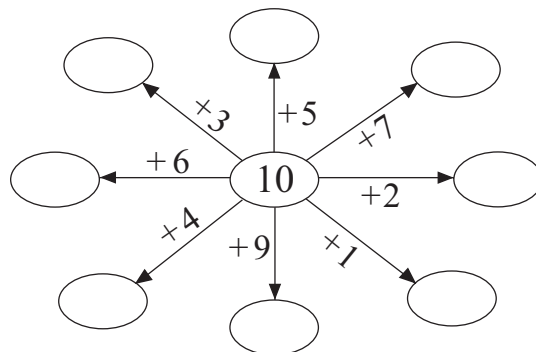
**3**

Escribe los números que faltan.

a) $4 + 3 = \square$	b) $14 + 3 = \square \square$
$2 + 6 = \square$	$12 + 6 = \square \square$
$5 + 2 = \square$	$15 + 2 = \square \square$
$1 + 8 = \square$	$11 + 8 = \square \square$

**4**

Escribe los números que faltan.

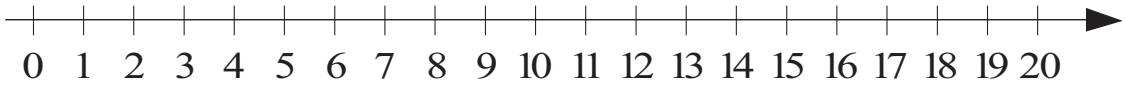



**5**

María tiene 6 manzanas rojas y 8 verdes.  
¿Cuántas manzanas tiene ella en total?


--	--	--	--	--	--	--	--

**1**



- a)  empieza en el 0 y salta 2 unidades a la vez.  
 Marca con azul a los lugares que llegó y escribe los números abajo.



- b)  empieza en el 1 y salta 2 unidades a la vez.  
 Marca con rojo a los lugares que llegó y escribe los números abajo.



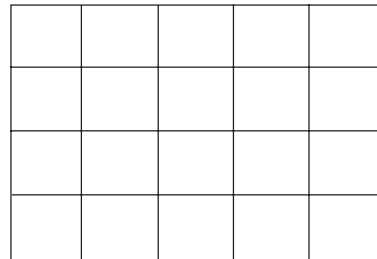
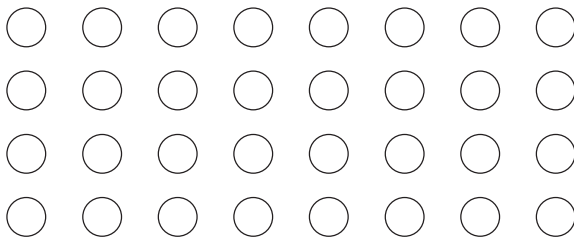
**2**

Escribe los Números Arábicos debajo de los Números Romanos.

I      II      III      IV      VI      VII      VIII      IX      X

**3**

Pinta los círculos, algunos rojos y otros verdes. Escribe las ecuaciones de ellos.



**4**

Lola y Nano juntaron  
 11 conchitas en total.

L														
N														

Completa la tabla para mostrar cuántas conchitas podría haber juntado c/u.

**5**

- |    |                          |    |                           |    |                           |
|----|--------------------------|----|---------------------------|----|---------------------------|
| a) | <b>9</b>                 | b) | <b>12</b>                 | c) | <b>15</b>                 |
|    | 4 + <input type="text"/> |    | 6 + <input type="text"/>  |    | 7 + <input type="text"/>  |
|    | 6 + <input type="text"/> |    | 4 + <input type="text"/>  |    | 9 + <input type="text"/>  |
|    | <input type="text"/> + 7 |    | 3 + <input type="text"/>  |    | <input type="text"/> + 10 |
|    | <input type="text"/> + 9 |    | <input type="text"/> + 10 |    | 13 + <input type="text"/> |
|    | <input type="text"/> + 8 |    | <input type="text"/> + 7  |    | <input type="text"/> + 11 |

**1**

¿Dónde hemos dibujado los animales? Encuentra los números que faltan.

Número: 

--	--

--	--

--	--

Antecesor y sucesor: 

--	--

--	--

--	--

--	--

Antecesor par y sucesor par 

--	--

--	--

--	--

--	--

Antecesor impar y sucesor impar: 

--	--

--	--

--	--

--	--

**2**

Escribe adiciones sobre los dibujos.

a)   


b)   


c)   


**3**

a)  $4 + 1 = \square$       b)  $5 + 3 = \square$       c)  $7 + 2 = \square$   
 $1 + 0 = \square$        $3 + 3 = \square$        $8 + 1 = \square$   
 $3 + 2 = \square$        $4 + 5 = \square$        $0 + 9 = \square$   
 $4 + 4 = \square$        $2 + 6 = \square$        $6 + 3 = \square$

**4**

Escribe los números que faltan.

$4 \xrightarrow{+3} \square \xrightarrow{+2} \square \xrightarrow{+4} \square \square \xrightarrow{+5} \square \square \xrightarrow{+2} \square \square$

**1**

Escribe los números que faltan.

a)  $5 - 3 = \square$

b)  $15 - 3 = \square \square$

$6 - 2 = \square$

$16 - 2 = \square \square$

$9 - 3 = \square$

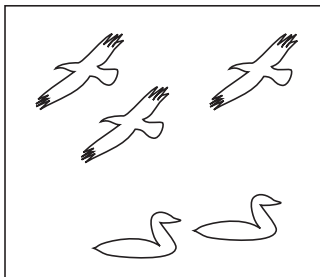
$19 - 3 = \square \square$

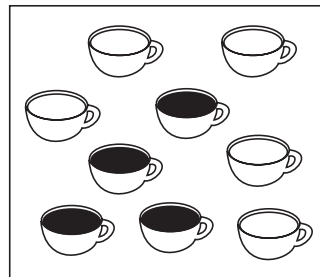
$7 - 2 = \square$

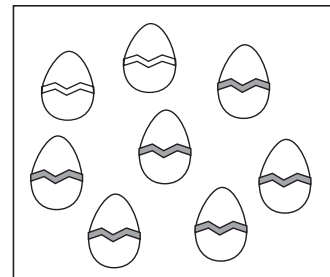
$17 - 2 = \square \square$

**2**

Escribe sustracciones sobre los dibujos.




**3**

Escribe los números que faltan.

a)  $8 - 5 = \square$

b)  $4 - 3 = \square$

c)  $2 - 2 = \square$

$2 - 1 = \square$

$6 - 5 = \square$

$7 - 1 = \square$

$3 - 0 = \square$

$7 - 4 = \square$

$8 - 4 = \square$

$7 - 5 = \square$

$9 - 3 = \square$

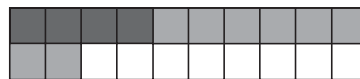
$9 - 6 = \square$

**4**

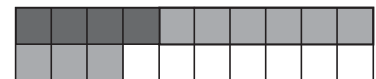
Escribe los números que faltan.



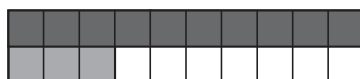
$4 + 6 = \square \square$



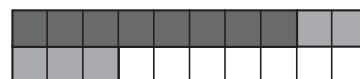
$4 + 8 = \square \square$



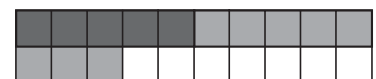
$4 + 9 = \square \square$



$13 - 3 = \square$



$13 - 5 = \square$

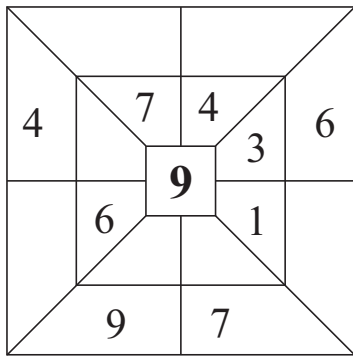


$13 - 8 = \square$

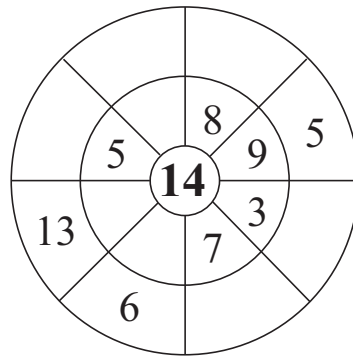
**1**

Encuentra la regla y los números que faltan.

a)

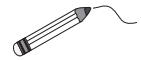


b)



**2**

Dibuja flechas hacia el que tiene 2 más.  
Escribe la respuesta arriba de cada suma.



$6 - 4$

$17 - 9$

$10 - 6$

$9 + 7$

$9 + 9$

$6 + 4$

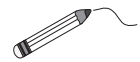
$14 - 8$

$18 - 6$

$7 + 7$

**3**

Une las sumas a los puntos correspondientes en la recta numérica.



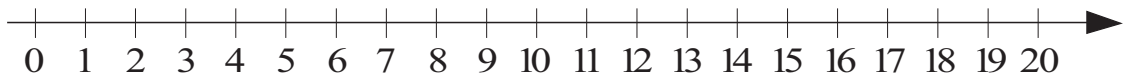
$14 - 8$

$5 + 9$

$20 - 7$

$7 + 8$

$3 + 12$



$19 - 10$

$14 - 5$

$20 - 9$

$9 + 6$

$18 + 2$

**4**

Escribe los números que faltan.

a)  $3 + \square = 8$

b)  $\square + 2 = 5$

c)  $9 - \square = 4$

$5 + \square = 9$

$\square + 7 = 9$

$5 - \square = 3$

$4 + \square = 7$

$\square + 4 = 8$

$8 - \square = 2$

$2 + \square = 5$

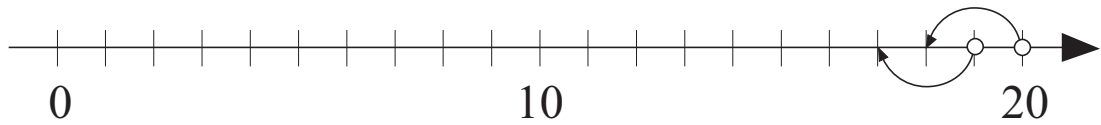
$\square + 3 = 7$

$3 - \square = 3$



**1**

Retrocede saltando 2 unidades cada vez a lo largo de la recta numérica.



a) Marca con un punto rojo a los números que llegastes al terminar en el 0.  
¿Qué número marcastes con rojo?

.....

b) Marca con un punto verde a los números que llegastes al terminar en el 1.  
¿Qué número marcastes con verde?

.....

**2**

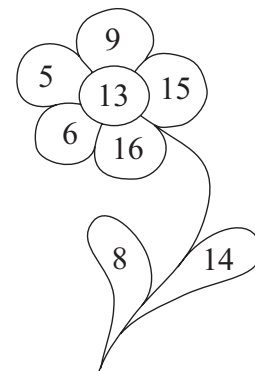
Encuentra los números que faltan.

- |                       |                       |                       |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| a) $4 + \square = 10$ | b) $\square + 8 = 10$ | c) $10 - \square = 5$ |
| $3 + \square = 10$    | $\square + 5 = 10$    | $10 - \square = 1$    |
| $9 + \square = 10$    | $\square + 2 = 10$    | $10 - \square = 6$    |
| $10 + \square = 10$   | $\square + 6 = 10$    | $10 - \square = 7$    |
| $7 + \square = 10$    | $\square + 1 = 10$    | $10 - \square = 2$    |

**3**

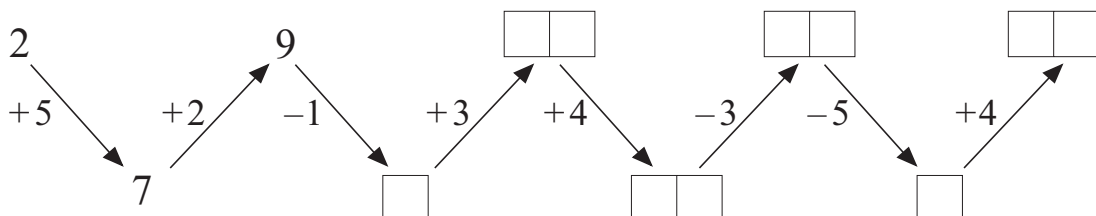
Pinta la flor como se indican.

- |                       |                          |
|-----------------------|--------------------------|
| <i>Verde:</i> $8 + 6$ | <i>Amarillo:</i> $8 + 5$ |
| o $14 - 6$            | o $13 - 8$               |
| <i>Rojo:</i> $7 + 9$  | <i>Azul:</i> $9 + 6$     |
| o $16 - 7$            | o $15 - 9$               |



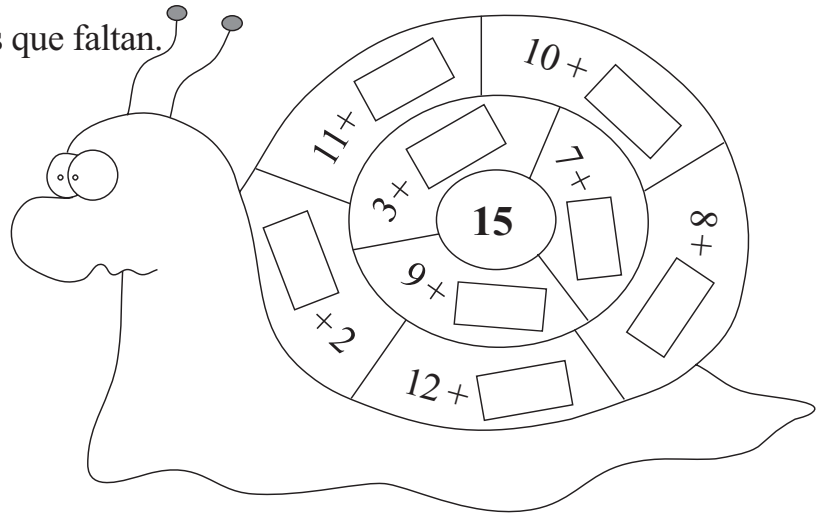
**4**

Sigue las flechas y escribe los números que faltan.



1

Encuentra los números que faltan.



2

Polo tiene 9 libros. Julia tiene 6 más.  
¿Cuántos libros tiene Julia?

--	--	--	--	--	--	--	--

3

Poli tiene 10 autos de juguetes, algunos rojos y otros azules.

a) ¿Cuántos autos rojos y cuántos azules podría él tener?  
Completa la tabla.

R									
A									

b) Si Poli tiene 2 autos rojos más que autos azules, circula la columna correcta en la tabla.



4

Escribe los Números Romanos del 1 al 10.

5

Reparte las bolitas **equitativamente** entre 2 niños. Completa la tabla.

Bolitas	4	5			8	9			13		15	16		18	19	
Por niño			3	3			5	5	6		7			8		10
Sobran			0	1			0	1	0		0			1		0

6

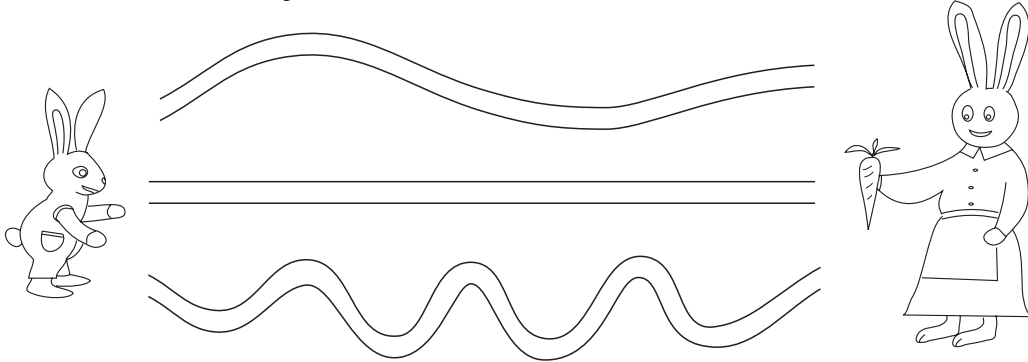
La Caperucita Roja recogió 17 setas.  
Ella regaló 8 de ellas a su Abuelita.  
¿Cuántas llevó a casa para su Madre?



--	--	--	--	--	--	--	--

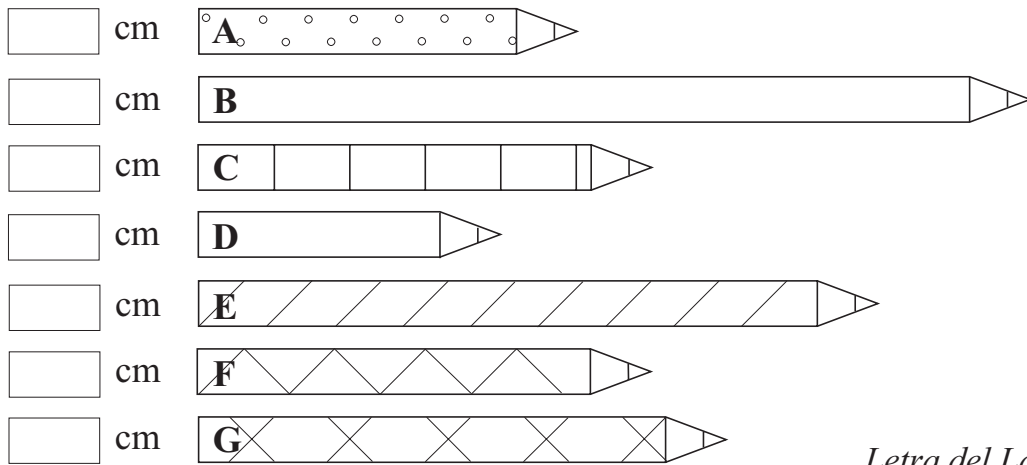
1

Bani desea ir a su casa para su almuerzo. ¿Cuál crees tú que es el camino más corto? Píntalo rojo.



2

a) Mide cada lápiz y escribe abajo su longitud en cm.

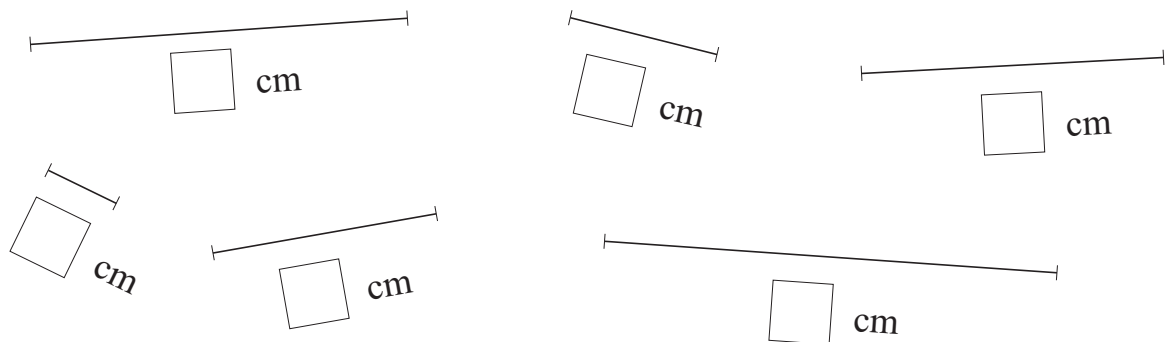
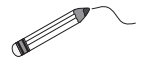


Letra del Lápiz

- b) ¿Cuál es el lápiz más largo? .....
- c) ¿Cuál es el lápiz más corto? .....
- d) ¿Cuáles lápices **no** son más largo que el Lápiz C? .....
- e) ¿Cuáles lápices **no** son más corto que el Lápiz C? .....

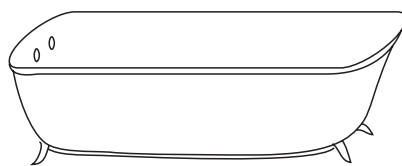
3

Mide la longitud de cada segmento de línea. Dibuja flechas hacia la línea que es el doble de largo.



**1**

Dibuja flechas hacia el **container** que tenga más capacidad.



**2**



Este jarro tiene la capacidad de 10 litros de líquido.  
¿Cuánta cantidad de agua debería vaciarse en él para llenarlo?  
Escribe los números que faltan.

a)

$$7 \text{ litros} + \square \text{ litros} = 10 \text{ litros}$$

$$\square \text{ litros} + 6 \text{ litros} = 10 \text{ litros}$$

$$2 \text{ litros} + \square \text{ litros} = 10 \text{ litros}$$

b)

$$\square \text{ litros} + 5 \text{ litros} = 10 \text{ litros}$$

$$9 \text{ litros} + \square \text{ litros} = 10 \text{ litros}$$

$$\square \text{ litros} + 10 \text{ litros} = 10 \text{ litros}$$

**3**

Escribe las unidades y los números que faltan.

a) **10 litros**

$$4 \text{ litros} + \square$$

$$2 \text{ litros} + \square$$

$$9 \text{ litros} + \square$$

$$\square - 5 \text{ litros}$$

b) **8 litros**

$$13 \text{ litros} - \square$$

$$20 \text{ litros} - \square$$

$$3 \text{ litros} + \square$$

$$\square - 2 \text{ litros}$$

**4**

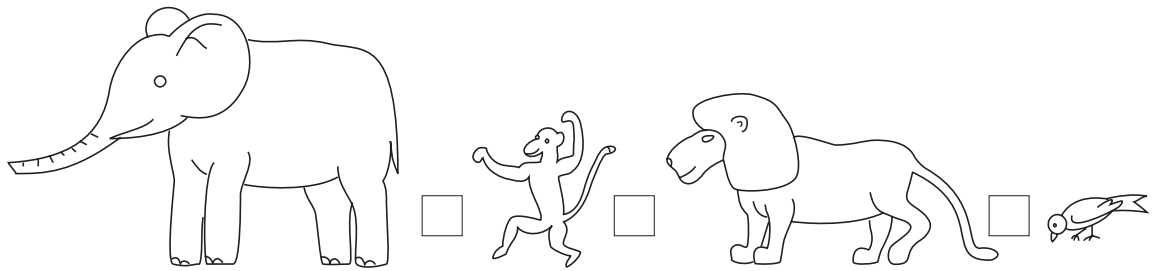
Cada mañana, Sami tiene un vaso de jugo de naranja y Juan tiene el doble.  
¿Cuántos vasos cada uno de ellos beberá durante algunos días?

Completa la tabla.

S	1	2	3	4		7	9	
J	2	4			10	12	16	20

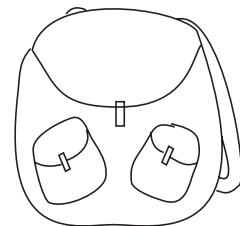
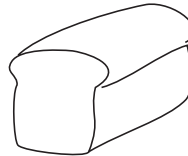
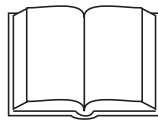
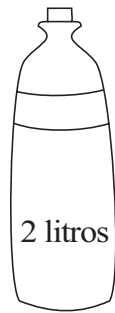
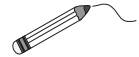
**1**

¿Cuál animal pesa más? Escribe el signo correcto entre ellos. (< , >)



**2**

¿Cuál pesa más? Dibuja flechas hacia el más pesado.



**3**

Une las cantidades iguales.

7 kg + 3 kg

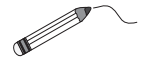
2 kg + 4 kg

19 kg - 13 kg

11 kg + 2 kg

5 kg + 8 kg

9 kg - 3 kg



**4**

a) **11 kg**

Escribe las unidades y números que faltan.

b) **15 kg**

2 kg +

8 kg +

4 kg +

- 5 kg

- 2 kg

18 kg -

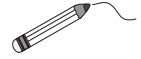
+ 1 kg

+ 6 kg

**5**

Completa la tabla.

<b>13 kg</b>	8 kg	6 kg	3 kg	4 kg				7 kg	5 kg
					12 kg	3 kg	4 kg		



**1**

Une las longitudes al lugar correspondiente de este palo de 20 cm..

$9\text{ cm} - 7\text{ cm}$        $2\text{ cm} + 5\text{ cm}$        $6\text{ cm} + 4\text{ cm}$

$10\text{ cm} + 4\text{ cm}$        $20\text{ cm} - 3\text{ cm}$        $8\text{ cm} - 6\text{ cm}$

**2**

Escribe una adición para la cantidad total de manzanas en cada una de las parejas de canastos.

4 kg                      6 kg                      3 kg                      10 kg

Contando desde la izquierda :

- a) 1° y 2° canastos:
- b) 2° y 4° canastos:
- c) 3° y 4° canastos:
- d) 1° y 4° canastos:

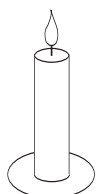

**3**

Un tanque de un auto tiene la capacidad de 20 litros de petróleo. ¿Cuánto petróleo se necesita para llenarlo? Completa la tabla.



Petróleo restante	15 l	3 l	7 l	12 l	18 l	9 l	4 l	
Petróleo agregado	5 l							20 l

**4**



Mamá compró una vela de 15 cm de largo para una cena familiar. Al final de la comida la vela midió 7 cm.

¿Cuánto de ella se quemó?  cm

**1**

Mide las longitudes de estos dos segmentos de líneas, A y B.



Segmento A:  cm

Segmento B:  cm

Largo total de la línea:  cm

Escribe una adición y sustracción acerca de ella.

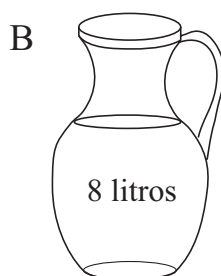
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

**2**

En una fiesta, un jarro de 10 litros de limonada fue puesto en c/u de 3 mesas. Esta fue la cantidad de limonada que quedó en los jarros después de la fiesta.

a) ¿Cuánta limonada se bebió? Escribe los números que faltan.



Jarro A:  litros -  litros = 3 litros

Jarro B:  litros -  litros = 8 litros

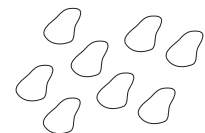
Jarro C:  litros -  litros = 5 litros

b) ¿Qué cantidad de limonada se bebió en total?

litros

**3**

Mamá compró 20 kg de papas. Ella había usado 12 kg. ¿Cuántos kg de papas le quedó?



kg

**1**

Pinta los pequeños rectángulos de acuerdo a tus respuestas:

11: rojo  
15: azul  
17: verde

$5 + 6$	$9 + 6$	$2 + 9$	$19 - 4$	$14 - 3$	$18 - 1$	$10 + 1$
$2 + 13$	$20 - 9$	$20 - 5$	$7 + 4$	$15 + 5$	$8 - 5$	$6 + 5$
$19 - 8$	$7 + 8$	$15 - 4$	$4 + 11$	$20 - 3$	$19 - 3$	$11 + 2$

**2**

Completa la tabla. Escribe la regla de diferentes maneras.

$a$	4	5	2	1	3	4	2			8		2		0
$b$	3	5	1	6	5			3	1		9	2	10	
$c$	3	0	7	3		4	6	6	1	1	0			

.....

**3**

Continúa pintando el patrón de figuras.



a) ¿En que posición están las figuras **rojas**? .....

¿Qué figuras son? .....

b) ¿En que posición están las figuras **azules**? .....

¿Qué figuras son? .....

c) ¿En que posición están las figuras **verdes**? .....

¿Qué figuras son? .....

**4**

Escribe las respuestas con Números Romanos.

a)  $X + V + II =$

b)  $X + V - I =$

c)  $XX - X =$

d)  $II + II =$

e)  $II + II + II =$

f)  $II + II + II + II =$

g)  $III + III =$

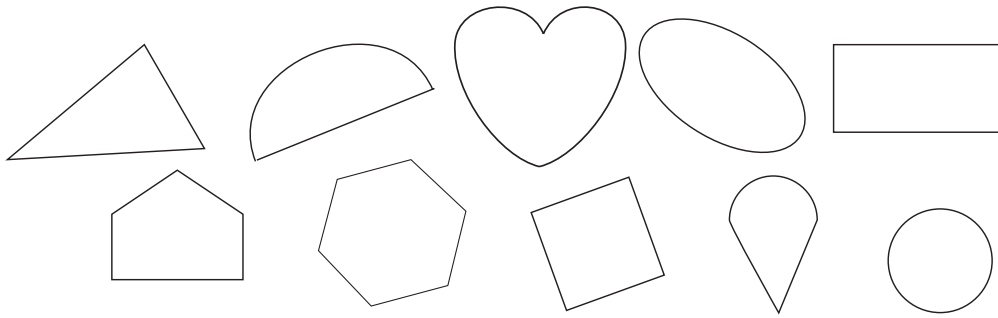
h)  $III + III + III =$

i)  $III + III + III + III =$



**1**

Dibuja sobre las líneas rectas azul y sobre las líneas curvas rojo.



Pinta la figura azul si todos sus lados son líneas rectas.

**2**

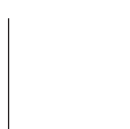
Completa los dibujos para formar un:

**triángulo**

**cuadrilátero**

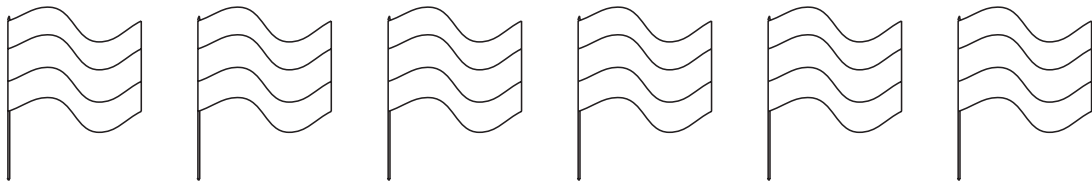
**pentágono**

**hexágono**



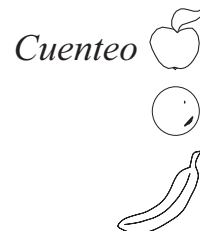
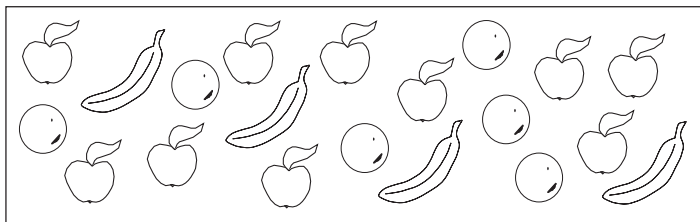
**3**

Pinta las banderas de diferentes formas, usando rojo, blanco y verde. En cada bandera, un color puede ser usado solamente una vez.



**4**

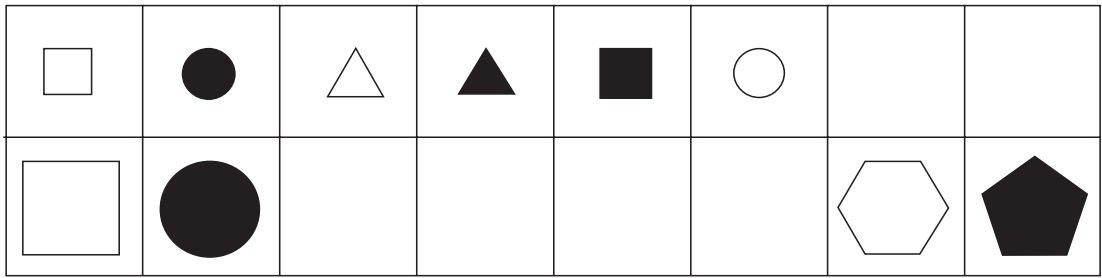
Estas fueron las frutas que 25 niños de un curso compraron para su almuerzo.



- a) ¿Cuántas manzanas habían? .....
- b) ¿Cuántas naranjas habían? .....
- c) ¿Cuál fue la fruta más popular? .....
- d) ¿Cuál fue la fruta menos popular? .....
- e) ¿Cuántos niños no trajeron frutas? .....

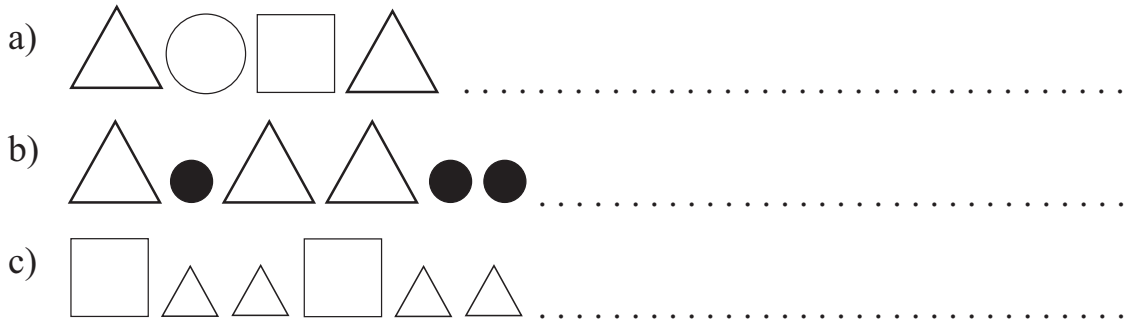
**1**

¿Cuál es la regla? Dibuja las figuras que faltan.



**2**

Continúa las secuencias.



**3**

La Ardilla fue a visitar a sus amigos Conejo, Gorrión y Erizo.

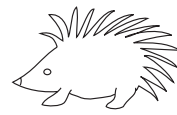
Escribe abajo el posible orden de sus visitas. (Usa solamente letras iniciales.)



C



G



E

C - G - E

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

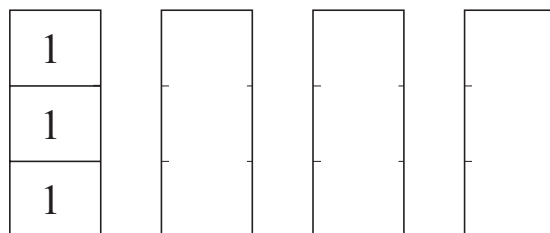
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

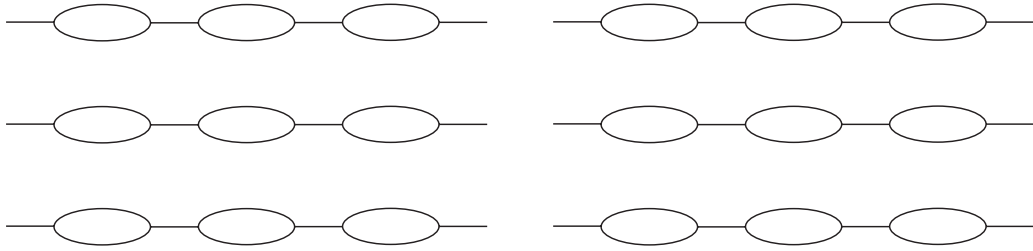
**4**

Dibuja las diferentes maneras que podrías subir estas 3 escaleras (1, 2 o 3 a la vez).



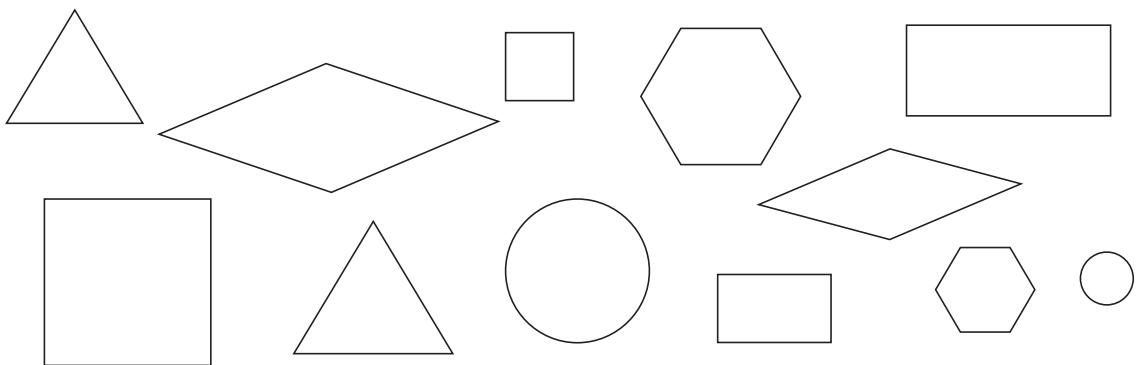
**1**

Pinta estas cuentas de collares de diferente manera. En cada collar debería haber una cuenta roja, una azul y una verde.



**2**

Pinta los pares de figuras iguales del mismo color.



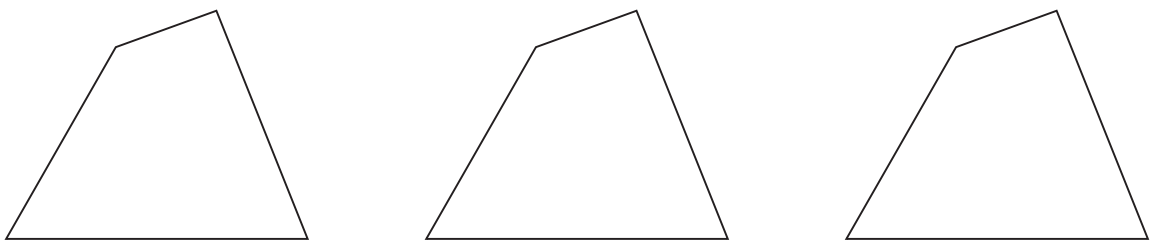
**3**

Sombrea un triángulo en el cuadrilátero de forma que la figura no sombreada sea:

a) un triángulo

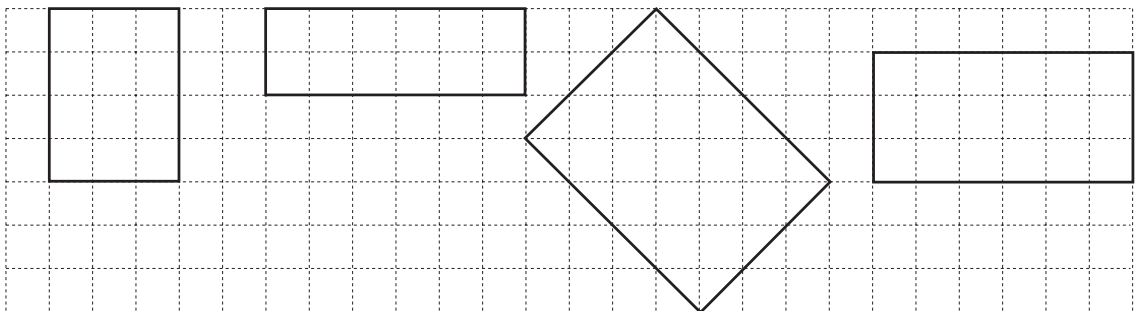
b) un cuadrilátero

c) un pentágono



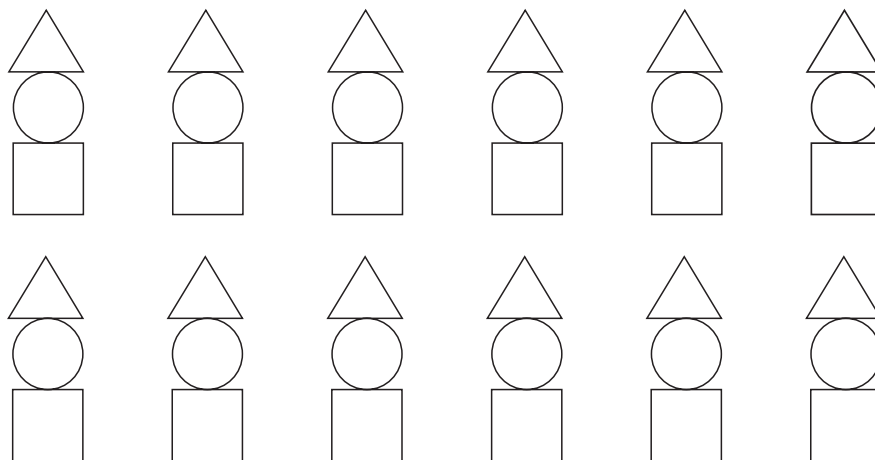
**4**

Forma un cuadrado de cada rectángulo dibujando un línea recta. Píntalo.



1

Pinta las figuras de diferentes maneras usando azul, verde y rojo.  
Ningún color **adyacente** debería ser igual.



2

Dibuja las diferentes maneras que tú podrías ordenar estas 4 figuras.



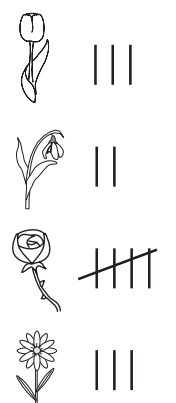
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3

Los niños en un curso estuvieron preguntando, "¿Cuál es tu flor favorita?"

*Conteo*



- a) Dibuja en el cuadrado las flores elegidas por cada niño.
- b) ¿Cuántos niños habían en el curso? .....
- c) ¿Cuál fue la flor más popular? .....
- d) ¿Cuál fue la flor menos popular? .....

**1**

Completa cada dibujo de tal forma que haya 2 veces el número de figuras dibujadas. Escribe una adición sobre cada dibujo.



..... 

--	--	--	--	--	--	--	--



..... 

--	--	--	--	--	--	--	--



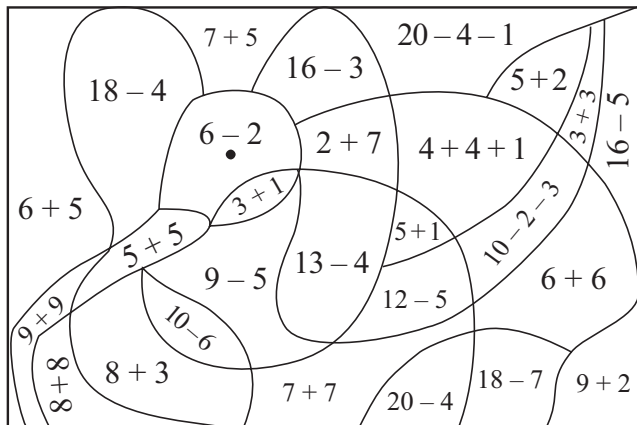
..... 

--	--	--	--	--	--	--	--

**2**

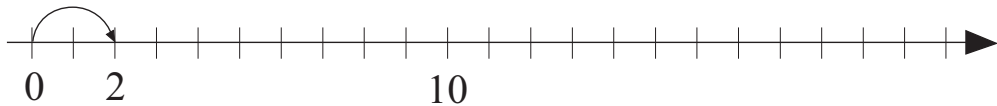
Pinta las partes del dibujo como se indica.

- azul: > 10
- rojo: = 10
- amarillo: < 10



**3**

Empieza en el 0, salta 2 a la vez a lo largo de la recta numérica.

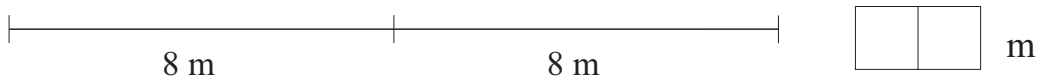


Completa la tabla para mostrar al número que llegaste después de cada salto.

1°	2°	3°	4°	5°	6°	7°	8°	9°	10°	11°	
2											

**4**

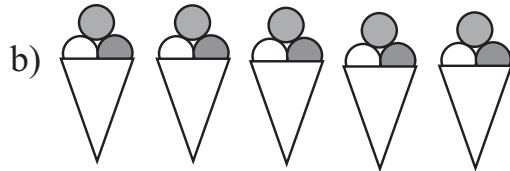
Susi lanzó la pelota 8 m. Juan la lanzó 2 veces más lejos. ¿Cuántos metros lanzó la pelota Juan?

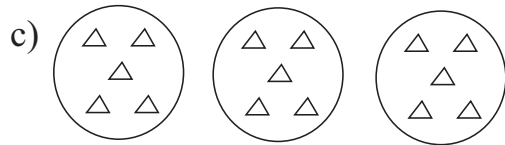


**1**

Escribe una adición y multiplicación sobre cada dibujo.




**2**

La longitud de una cinta rosada es 2 cm.

--

1 vez 2 cm

¿Cuál es la longitud total de 6 cintas rosadas?

--	--	--	--	--	--

cm +  cm +  cm +  cm +  cm +  cm =  cm

veces  cm =  cm

**3**

La longitud de una cinta violeta es 6 cm.

--

1 vez 6 cm

¿Cuál es la longitud total de 2 cintas violetas?

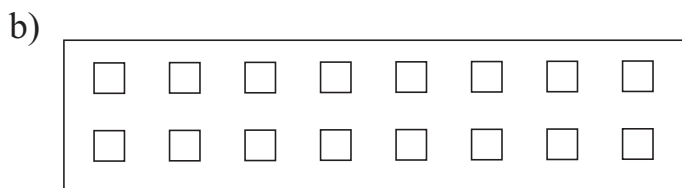
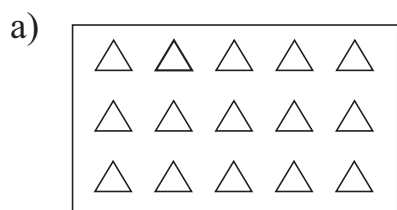
--	--

cm +  cm =  cm

times  cm =  cm

**1**

Escribe adiciones y multiplicaciones acerca de los dibujos.



.....

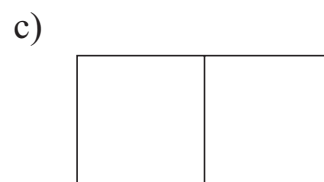
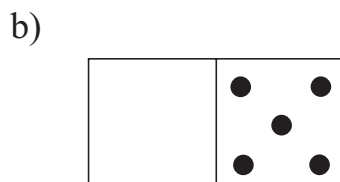
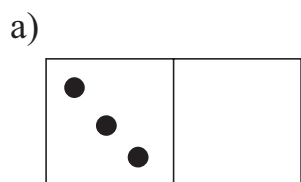
.....

.....

.....

**2**

Completa los dominós de modo que ambas mitades sean iguales. Escribe los números que faltan.



+  =

+  =

+  =

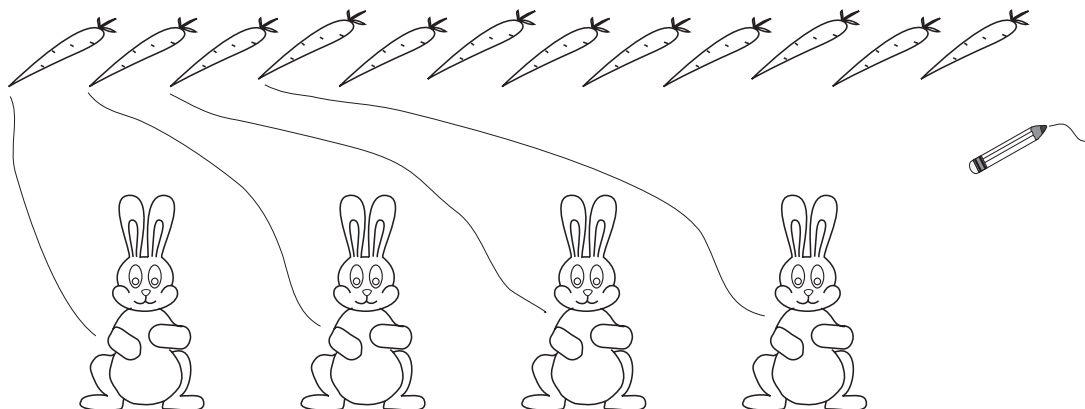
veces 3 =

veces  =

veces 0 =

**3**

Reparte 12 zanahorias equitativamente entre 4 conejos. Continúa el dibujo.



¿Cuántas zanahorias obtuvo cada conejo?  zanahorias

4 veces  zanahorias = 12 zanahorias

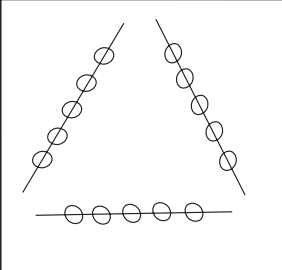
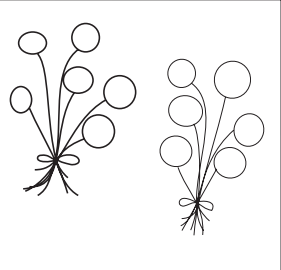
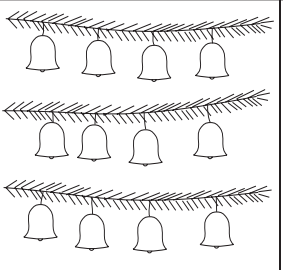
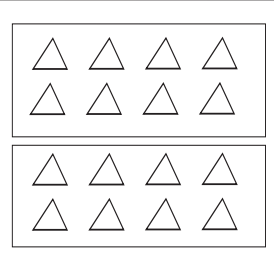
**1**

Escribe los números que faltan.

$5 + 15 =$ <input type="text"/>	$8 + 12 =$ <input type="text"/>	$16 - 4 =$ <input type="text"/>
$13 - 3 =$ <input type="text"/>	$1 + 17 =$ <input type="text"/>	$4 + 11 =$ <input type="text"/>
$15 - 12 =$ <input type="text"/>	$20 - 15 =$ <input type="text"/>	$2 + 16 =$ <input type="text"/>
$6 + 14 =$ <input type="text"/>	$18 - 7 =$ <input type="text"/>	$20 - 5 =$ <input type="text"/>
$9 + 6 =$ <input type="text"/>	$5 + 8 =$ <input type="text"/>	$12 - 7 =$ <input type="text"/>
$13 - 6 =$ <input type="text"/>	$3 + 8 =$ <input type="text"/>	$6 + 7 =$ <input type="text"/>
$11 - 5 =$ <input type="text"/>	$15 - 9 =$ <input type="text"/>	$4 + 7 =$ <input type="text"/>
$9 + 4 =$ <input type="text"/>	$14 - 8 =$ <input type="text"/>	$16 - 8 =$ <input type="text"/>

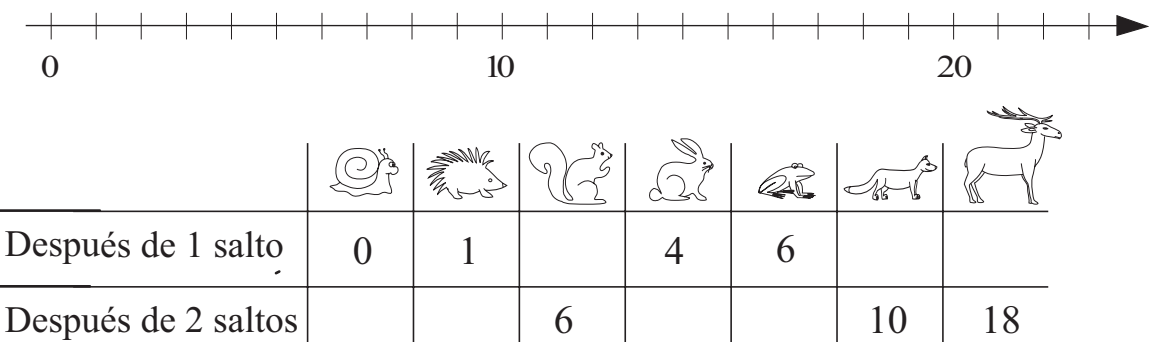
**2**

Escribe una adición y una multiplicación sobre cada dibujo.

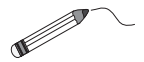
a)	b)	c)	d)
			
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

**3**

Cada animal empieza en el 0 y da 2 saltos de igual longitud.  
Completa la tabla.



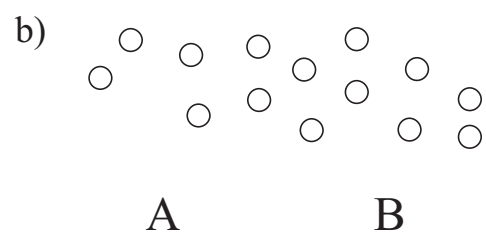
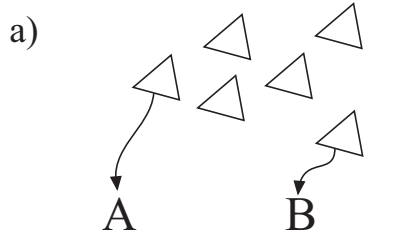




**1**

Une la mitad del número de figuras a A y la otra mitad a B.

Escribe los números que faltan.



es la mitad de

es la mitad de

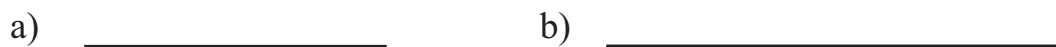
**2**

El vendedor de la tienda está contando zapatos. Completa la tabla para ayudarlo.

Pares	1	2			5	6	7		9		11		13	
Zapatos	2		6	8				16		20		24		28

**3**

Mide la longitud de cada línea. Dibuja la mitad de ella de color rojo.

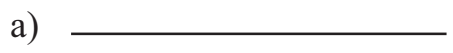


Mitad de  cm =  cm

Mitad de  cm =  cm

**4**

Mide la longitud de cada línea. Extiéndela 2 veces su largo.



2 veces  cm =  cm



2 veces  cm =  cm

**5**

Ana siempre obtiene la mitad de dinero que Beto. Completa la tabla.

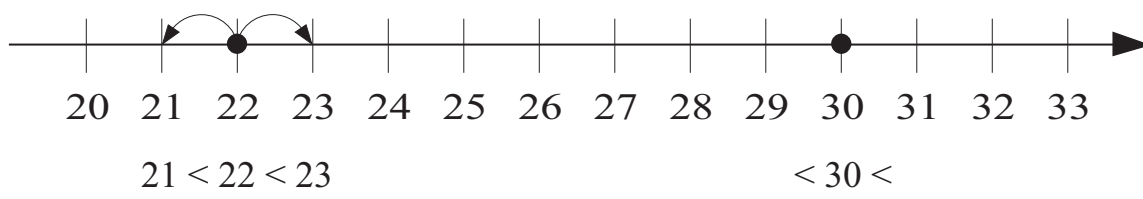
B	2			8		12	14	16		20		24	
A		2	3		5				9		11		5



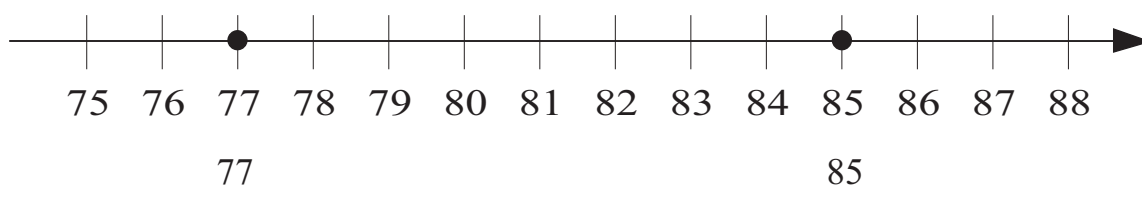
**1**

Marca con una X sobre la recta numérica el antecesor y sucesor de aquellos números marcados con puntos negros. Escribe una desigualdad para cada set de ellos.

a)



b)



**2**

Escribe el antecesor y sucesor de cada número.

a)   < 19 <

b)   < 76 <

c)   < 68 <

d)   < 51 <

e)   < 32 <

f)   < 99 <

**3**

¿Cuánto dinero hay? Escríbelo abajo con números.

a)

diez +  unids. =   +  =

b)

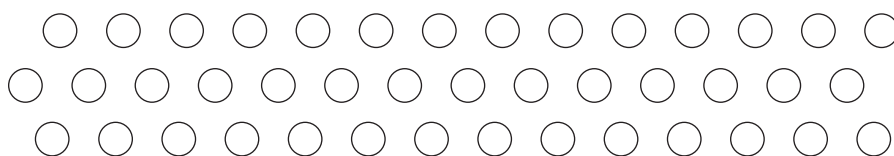
diez +  unids. =   +  =

c)

diez +  unids. =   +  =

**4**

Cada caja contiene 10 balones. ¿Cuántas cajas necesitaremos?   balones

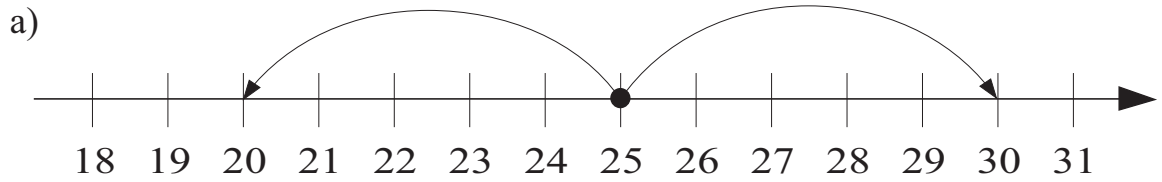


cajas

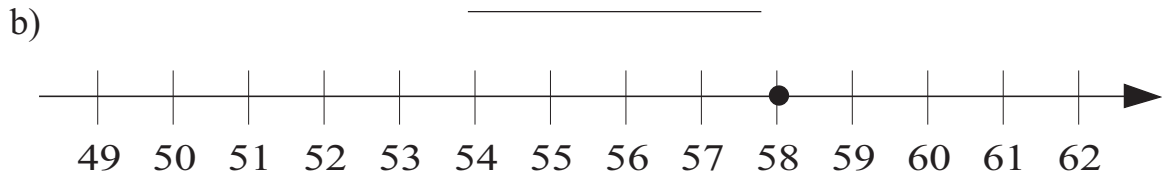
sobran

**1**

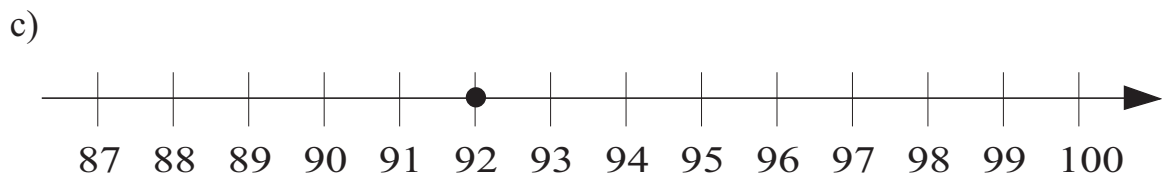
Marca con una X sobre la recta numérica a las decenas más próximas del número marcado con un punto negro. Escribe la desigualdad correspondiente.



$< 25 <$



58



92

**2**

Escribe abajo las decenas más próximas.

a)    $< 62 <$

b)    $< 85 <$

c)    $< 56 <$

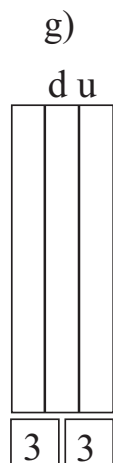
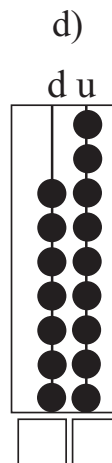
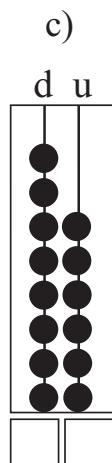
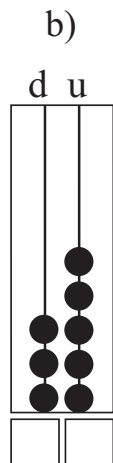
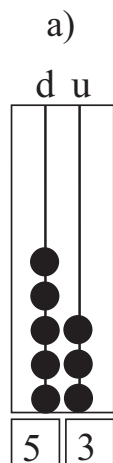
d)    $< 73 <$

e)    $< 44 <$

f)    $< 98 <$





**3**





Escribe los números que faltan y completa los dibujos.







**1**

Escribe abajo el antecesor y sucesor y las decenas más próximas.

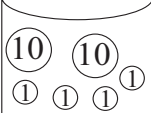
a)  46       b)  62 

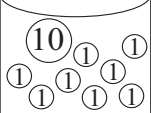
c)  77       d)  85 

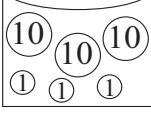
e)  91       f)  53 

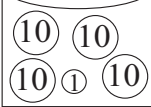
**2**

¿Cuánto dinero hay en cada sobre?

a)        diez +  unids. =  +  =








b)        diez +  unids. =  +  =

c)        diez +  unids. =  +  =

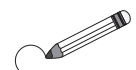
d)        diez +  unids. =  +  =

**3**

Escribe los números en orden **decreciente**. Circula los números impares.











































      

.....



**4**

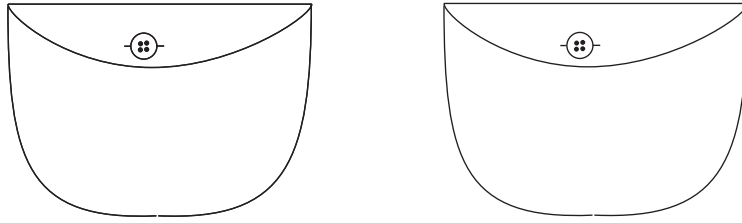
Pinta tantas monedas como te indica el número de cada columna.

13	3	23	30	16	29
<input checked="" type="checkbox"/> 10  	<input type="checkbox"/> 10  	<input type="checkbox"/> 10  	<input type="checkbox"/> 10  	<input type="checkbox"/> 10  	<input type="checkbox"/> 10  
<input type="checkbox"/> 10  	<input type="checkbox"/> 10  	<input type="checkbox"/> 10  	<input type="checkbox"/> 10  	<input type="checkbox"/> 10  	<input type="checkbox"/> 10  
<input type="checkbox"/> 10  	<input type="checkbox"/> 10  	<input type="checkbox"/> 10  	<input type="checkbox"/> 10  	<input type="checkbox"/> 10  	<input type="checkbox"/> 10  
					

**1**

Yo tengo \$30 en uno de mis bolsillos y \$20 en mi otro bolsillo. Tengo solamente billetes de \$10.

a) Dibuja el dinero de mis bolsillos.

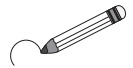


b) ¿Cuánto tengo en total?

--	--	--	--	--	--	--	--

**2**

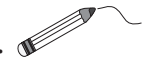
Escribe estos números en orden **creciente**. Circula los números pares.



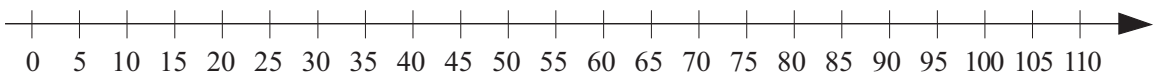
.....

**3**

Une las etiquetas a los correspondientes puntos de la recta numérica.



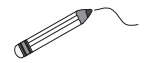
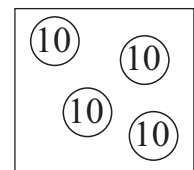
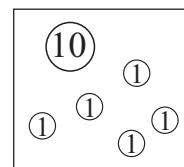
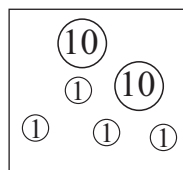
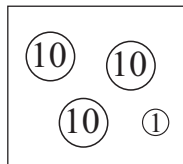
2 diez + 5 unids.      1 diez + 9 unids.      3 diez + 6 unids.      8 diez + 2 unids.



3 diez + 1 unids.      5 diez + 6 unids.      7 diez + 2 unids.      9 diez + 6 unids.

**4**

Dibuja flechas hacia la caja que tiene más



**5**

Completa la tabla.

Romano	X	XX		XL	L	LX			XC	C
Arábico	10		30				70	80		