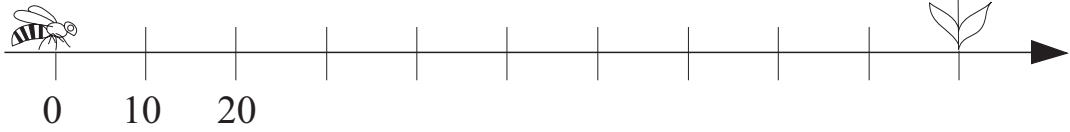
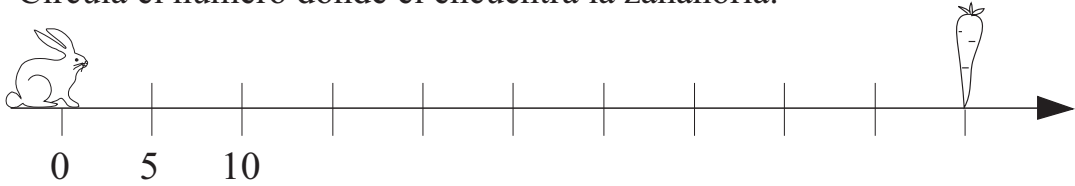


1

- a) La Abeja empieza en el 0 y vuela 10 unidades a la vez en la RN.
Escribe los números donde llega abajo de la recta numérica.
Circula el número donde se encuentra la flor.



- b) El Conejo empieza en el 0 y salta 5 unidades a la vez en la recta numérica.
Escribe los números a los que llega debajo de la recta numérica.
Circula el número donde él encuentra la zanahoria.



2

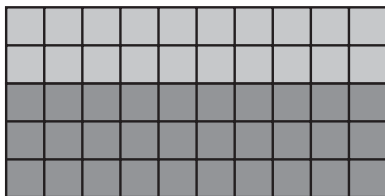
Escribe los números que faltan.

- | | | |
|------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|
| a) $10 + 5 =$ <input type="text"/> | b) $30 + 5 =$ <input type="text"/> | c) $50 + 5 =$ <input type="text"/> |
| $15 + 5 =$ <input type="text"/> | $35 + 5 =$ <input type="text"/> | $55 + 5 =$ <input type="text"/> |
| $20 + 5 =$ <input type="text"/> | $40 + 5 =$ <input type="text"/> | $60 + 5 =$ <input type="text"/> |
| $25 + 5 =$ <input type="text"/> | $45 + 5 =$ <input type="text"/> | $65 + 5 =$ <input type="text"/> |

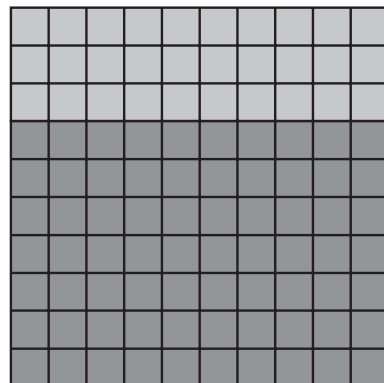
3

Escribe adiciones y sustracciones sobre los dibujos.

a)



b)



1

Escribe el número que es 10 más que el número dado.

23	41	36	52	67	48	90
↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓
<input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/>

2

Los tulipanes cuestan \$10 c/u. Escribe los números que faltan. 1 vez \$10

a) p + p + p = p

3 veces p = p

b)

p + p + p + p + p = p

veces p = p

3

Escribe una adición o sustracción sobre cada dibujo.

<p>a) <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;">Tenía</td> <td style="width: 50%; text-align: center;">Tengo</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"> </td> <td style="text-align: center;"> </td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"> <input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/> </td> <td style="text-align: center;"> <input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/> </td> </tr> </table> </p>	Tenía	Tengo			<input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/>	<p>b) <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;">Tenía</td> <td style="width: 50%; text-align: center;">Tengo</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"> </td> <td style="text-align: center;"> </td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"> <input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/> </td> <td style="text-align: center;"> <input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/> </td> </tr> </table> </p>	Tenía	Tengo			<input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/>
Tenía	Tengo												
<input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/>												
Tenía	Tengo												
<input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/>												
<p>c) <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;">Tenía</td> <td style="width: 50%; text-align: center;">Gasté</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"> </td> <td style="text-align: center;"> </td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"> <input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/> </td> <td style="text-align: center;"> <input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/> </td> </tr> </table> </p>	Tenía	Gasté			<input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/>	<p>d) <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;">Tenía</td> <td style="width: 50%; text-align: center;">Gasté</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"> </td> <td style="text-align: center;"> </td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"> <input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/> </td> <td style="text-align: center;"> <input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/> </td> </tr> </table> </p>	Tenía	Gasté			<input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/>
Tenía	Gasté												
<input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/>												
Tenía	Gasté												
<input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/>												

4

Escribe el número perdido en los pescados.

a)








b)

1

Cada animal empieza en el 0 e hizo 10 saltos de igual longitud.



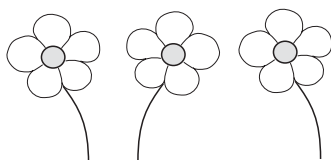
Completa la tabla.

							
Después de 1 salto	0	1	4			7	10
Después de 10 saltos				60	50		

2

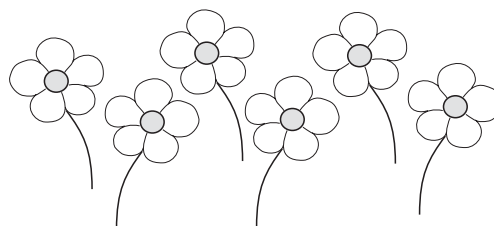
¿Cuántos pétalos hay en total? a)

b)




veces 5 =

c)



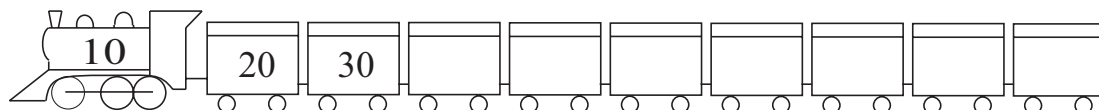
veces 5 =

 veces 5 =

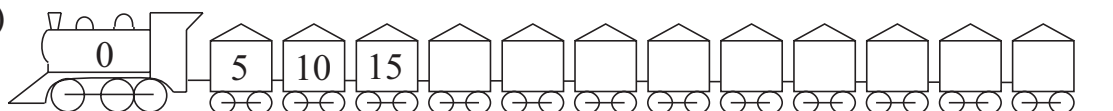
3

Continúa la secuencia. Escribe los números perdidos.

a)



b)



4

Completa la tabla. Escribe abajo la regla de diferentes maneras.

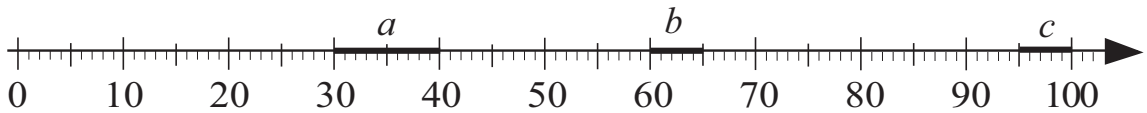
○	5	15	20	30	45	55				95
△	10	20					65	70	80	95

△ =

○ =

1

¿Qué números están en la parte **negrita** de la recta numérica?



Completa cada desigualdad y lista los números que la hacen verdadera.

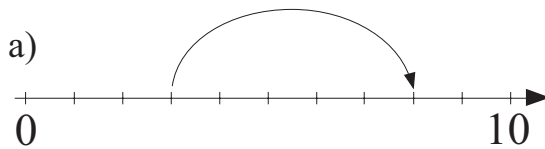
a) $30 \leq a \leq$ $a:$

b) $\leq b \leq$ $b:$

c) $95 \leq c \leq$ $c:$

2

Escribe ecuaciones y desigualdades sobre cada salto a lo largo de la recta numérica.

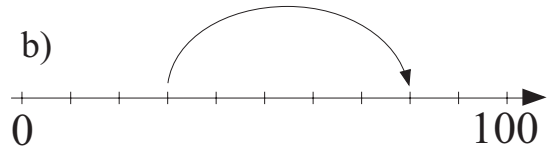


< 5

$3 + 5 =$

$5 > 3$

$- 5 = 3$



3

Escribe los números que faltan.

a) $40 - 10 =$ <input type="text"/> <input type="text"/>	b) $60 - 10 =$ <input type="text"/> <input type="text"/>	c) $80 - 10 =$ <input type="text"/> <input type="text"/>
$45 - 10 =$ <input type="text"/> <input type="text"/>	$65 - 10 =$ <input type="text"/> <input type="text"/>	$85 - 10 =$ <input type="text"/> <input type="text"/>
$50 - 10 =$ <input type="text"/> <input type="text"/>	$70 - 10 =$ <input type="text"/> <input type="text"/>	$90 - 10 =$ <input type="text"/> <input type="text"/>
$55 - 10 =$ <input type="text"/> <input type="text"/>	$75 - 10 =$ <input type="text"/> <input type="text"/>	$95 - 10 =$ <input type="text"/> <input type="text"/>

4

Completa la tabla. Escribe abajo la regla de diferentes maneras.

A	10	40	25	50	30	65	70			
B	0	30	15					70	80	90

B =

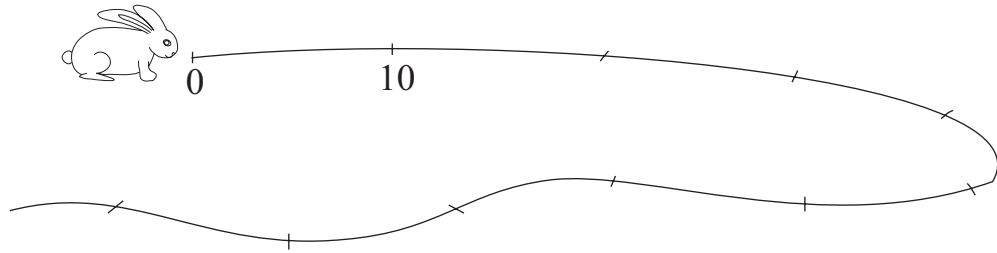
A =

10 =

1

El Conejo empieza en el 0 y salta 10 unidades a la vez a lo largo de la RN.

a) Escribe los números donde llega a debajo de la recta numérica.



b) Completa la tabla.

Número de saltos	1	5	3			7	10		0	8	
Número donde llega	10			40	90			20			60

2

Escribe los números que faltan.

a) $10 + 10 =$ <input type="text"/>	b) $30 + 10 =$ <input type="text"/>	c) $50 + 10 =$ <input type="text"/>
$15 + 10 =$ <input type="text"/>	$35 + 10 =$ <input type="text"/>	$55 + 10 =$ <input type="text"/>
$20 + 10 =$ <input type="text"/>	$40 + 10 =$ <input type="text"/>	$60 + 10 =$ <input type="text"/>
$25 + 10 =$ <input type="text"/>	$45 + 10 =$ <input type="text"/>	$65 + 10 =$ <input type="text"/>

3

Hay 5 bolitas en cada caja. Completa la tabla.

Cajas	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Bolitas	5										

B = veces C C = de B

4

Escribe los números que faltan.

a) $10 - 5 =$ <input type="text"/>	b) $30 - 5 =$ <input type="text"/>	c) $50 - 5 =$ <input type="text"/>
$15 - 5 =$ <input type="text"/>	$35 - 5 =$ <input type="text"/>	$55 - 5 =$ <input type="text"/>
$20 - 5 =$ <input type="text"/>	$40 - 5 =$ <input type="text"/>	$60 - 5 =$ <input type="text"/>
$25 - 5 =$ <input type="text"/>	$45 - 5 =$ <input type="text"/>	$65 - 5 =$ <input type="text"/>

1

Continúa la secuencia numérica y los pasos a lo largo de la recta numérica.

a) 3, 13, 23,



b) 98, 88, 78,



2

- | | | | |
|------------|------------|------------|------------|
| a) 3 + 3 = | b) 2 + 5 = | c) 8 + 2 = | d) 6 + 3 = |
| 30 + 3 = | 20 + 5 = | 80 + 2 = | 60 + 3 = |
| 3 + 30 = | 2 + 50 = | 8 + 20 = | 6 + 30 = |
| 30 + 30 = | 20 + 50 = | 80 + 20 = | 60 + 30 = |

3

Escribe los números que faltan.

$$20 \xrightarrow{+5} \boxed{} \xrightarrow{+10} \boxed{} \xrightarrow{+10} \boxed{} \xrightarrow{-5} \boxed{} \xrightarrow{+20} \boxed{}$$

4

¿Cuál tiene más? ¿Cuánto más? Escribe los signos y los números que faltan.

- | | | |
|------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|
| a) 9 <input type="text"/> 19 | b) 20 <input type="text"/> 25 | c) 30 <input type="text"/> 60 |
| d) 17 <input type="text"/> 7 | e) 40 <input type="text"/> 20 | f) 50 <input type="text"/> 10 |

5

Lista los números que hacen la relación verdadera.

- a) $40 < \square < 47$ $\square : \dots\dots\dots$
- b) $30 + 20 < \bigcirc < 10 + 50$ $\bigcirc : \dots\dots\dots$

6

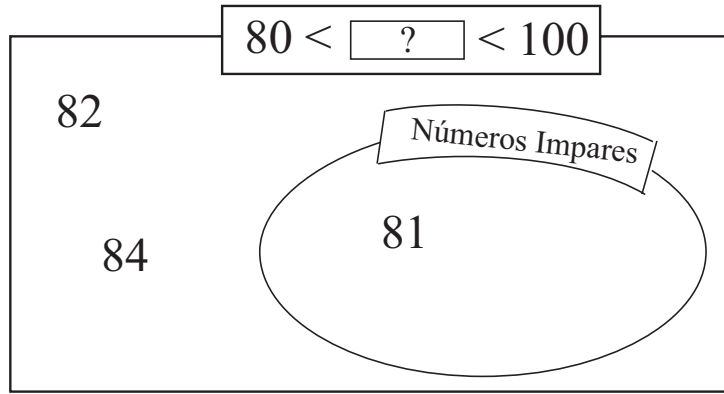
Camila tiene \$60. Viviana tiene \$20 más.

¿Cuánto dinero tiene Viviana? p

1

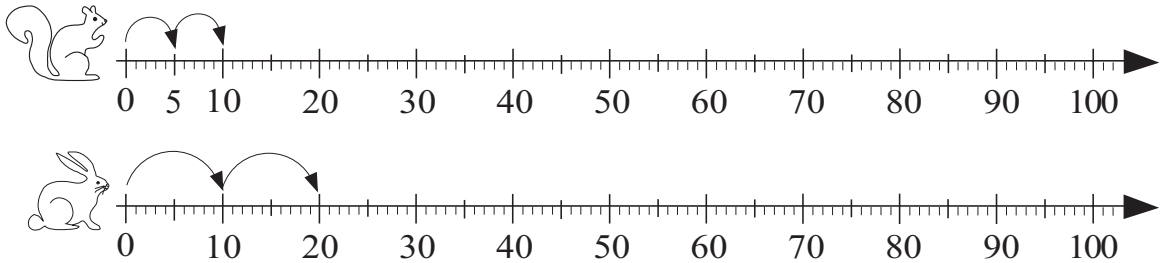
¿Cuáles números hacen la desigualdad verdadera?

Escríbelos en los lugares correctos del diagrama.



2

La Ardilla empieza en el 0 y salta 5 unidades a la vez. El Conejo también empieza en el 0 y salta 10 unidades a la vez. Dibuja sus saltos en la RN.



Completa la tabla para mostrar cuan lejos han ido después de los saltos.

Número de saltos	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

3

Marca el número en la recta numérica y escribe en los cuadrados al número que llegastes después de mover 20 lugares a la derecha del número escrito:

a) 20

b) 50

c) 70

4

Encuentra una regla.

100	10	20	40	50	70	0					
							70	40	20	10	0

Completa la tabla.



1

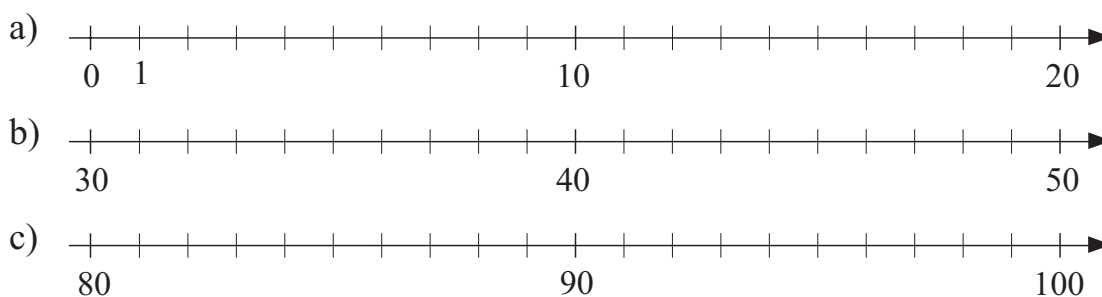
Dibuja 3 jardines diferentes. Une las flores al jardín correcto.

Three rounded rectangular boxes representing gardens are shown, each with a number above it: 50, 70, and 100. Below them are eight flowers, each with a math problem written inside its petals:

- Flower 1: $30 + 20$
- Flower 2: $40 + 30$
- Flower 3: $60 + 40$
- Flower 4: $10 + 40$
- Flower 5: $50 + 20$
- Flower 6: $20 + 80$
- Flower 7: $70 + 0$
- Flower 8: $50 + 50$

2

Marca los números pares con puntos rojos y los impares con puntos verdes sobre la recta numérica.



3

a) $1 + 6 =$	b) $3 + 4 =$	c) $5 + 5 =$	d) $3 + 7 =$
$10 + 60 =$	$30 + 40 =$	$50 + 50 =$	$30 + 70 =$
$7 - 4 =$	$8 - 5 =$	$6 - 2 =$	$10 - 2 =$
$70 - 40 =$	$80 - 50 =$	$60 - 20 =$	$100 - 20 =$

4

Completa la tabla. Escribe abajo la regla de diferentes maneras.

A	0	30	50	40	80	70				5	15
B	20	50	70				30	40	80		

A =

B =

5

Daniel coleccionó 40 estampillas postales. Luego cambió 30 de sus estampillas simples por 20 estampillas especiales de Ignacio.

¿Cuántas estampillas tiene Daniel ahora?

estampillas

1

¿Qué números de 2 dígitos podría estar pensando si el dígito de unidades es 3 más que el dígito de decenas?

Indícalos en la malla y escríbelos en los cuadrados.

d u	d u	d u	d u	d u	d u	
14						

2

¿Cuál tiene más? ¿Cuánto más? Escribe los signos y números correctos.

a)	$20 + 20$	$<_{20}$	$30 + 30$	b)	$10 + 70$		$20 + 30$
	$10 + 40$		$50 + 30$		$30 + 40$		$20 + 60$
	$70 + 20$		$20 + 40$		$80 + 10$		$60 + 40$
	$30 + 50$		$60 + 10$		$40 + 50$		$10 + 10$

3

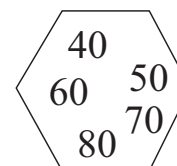
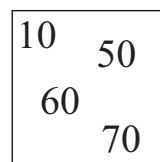
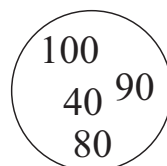
Escribe los signos y números correctos sobre cada flecha para ver su significado.

a)	$40 \longrightarrow 70$	b)	$20 \longrightarrow 50$
c)	$10 \longrightarrow 60$	d)	$30 \longrightarrow 80$
e)	$50 \longrightarrow 70$	f)	$60 \longrightarrow 90$

4

Pinta el conjunto de números que hace la relación verdadera.

$10 + 20 < \square < 40 + 50$



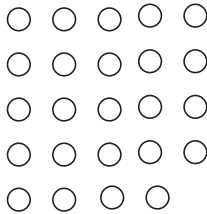
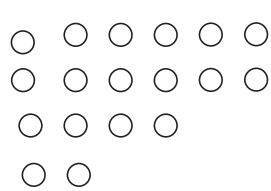
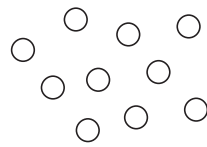
1

Escribe los números que faltan.

- a) $10 <_{20}$ b) $30 >$ 40 c) $<_{30}$ 80
 d) $30 <_{10}$ e) $40 >$ 20 f) 100 $40 >$

2

Encierra 5 monedas tantas veces como sea posible. ¿Cuántas veces puedes hacerlo? ¿Cuántas monedas sobran?

- a)  b)  c) 
 veces veces veces
 sobran sobran sobran

3

30 niñas estaban en el patio, 10 menos que el número de niños.

- a) ¿Cuántos niños habían?
 b) ¿Cuántos niños habían en total en el patio?

4

Continúa las secuencias hasta 100.

- a) 0, 10, 20, 30,
 b) 0, 5, 10, 15,

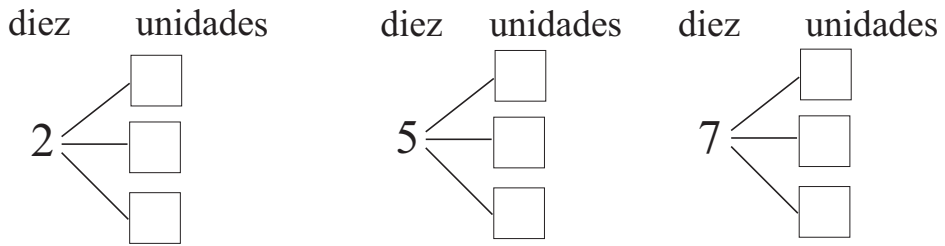
5

Escribe el signo y número correcto sobre cada flecha para ver su significado.

- a) $20 \longrightarrow 10$ b) $50 \longrightarrow 20$
 c) $90 \longrightarrow 40$ d) $70 \longrightarrow 30$
 e) $40 \longrightarrow 35$ f) $100 \longrightarrow 55$

1

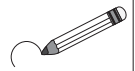
a) Muestra cuantos números de 2 dígitos puedes formar, si cada uno de esos dígitos pueden ser elegidos del 2, 5 o 7.



b) Escribe los números en orden **creciente**.

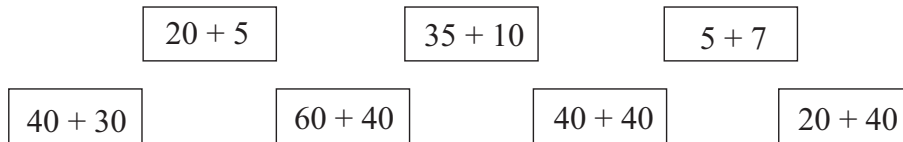
.....

c) Circula el número mayor con azul y el número menor con rojo.



2

Calcula cada suma. Escribe las respuestas en orden **creciente**.



..... < < < < <

3

Escribe los números que faltan.

a) _____, _____, _____, _____, _____, 50, 52, 54, _____, _____, _____, _____, _____

b) _____, _____, _____, _____, _____, 65, 70, 75, _____, _____, _____, _____, _____

4

En este cuadrado mágico, los números en cada fila horizontal, vertical y diagonal suman 100.

Escribe los números que faltan.

10	50		20
10	30		30
	10		30

5

Tati tiene \$30 más que Lalo. Completa la tabla para mostrar cuantos \$'s tienen cada uno de ellos.

L =

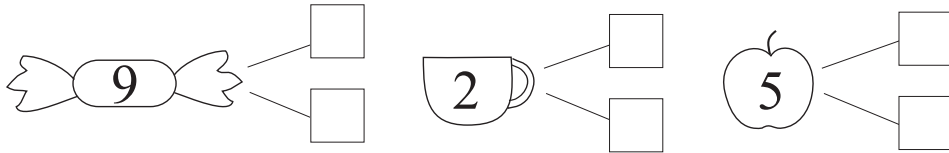
T =

L	10	25											
T	40												

\$

1

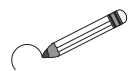
a) Forma números de 2 dígitos, con dígitos diferentes cada uno, de:



b) Escribe los números en orden **creciente**.

.....

c) Circula el número mayor con azul y el número menor con rojo.



2

Escribe los números que faltan.

a) $40 + \boxed{} = 70$

b) $30 = 10 + \boxed{}$

$50 + \boxed{} = 80$

$70 = 50 + \boxed{}$

$\boxed{} + 20 = 60$

$80 = \boxed{} + 40$

$30 + \boxed{} = 90$

$100 = \boxed{} + 50$

3

Completa la tabla. Escribe la regla de diferentes maneras.

\triangle	30	10	60	70	80	20	0					
\bigcirc	50	70						40	30	80	60	70

$\triangle =$

$\bigcirc =$

4

Si la relación es correcta, pone un \checkmark
De lo contrario una \times

a) $40 + 30 = 70$ _____

b) $80 + 20 < 100$ _____

$50 + 20 = 80$ _____

$90 + 10 < 80$ _____

$10 + 60 = 50$ _____

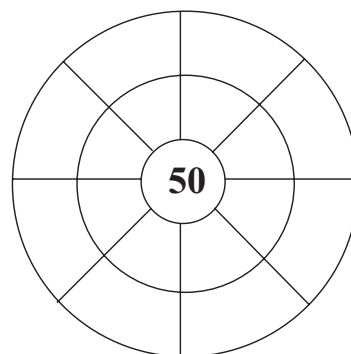
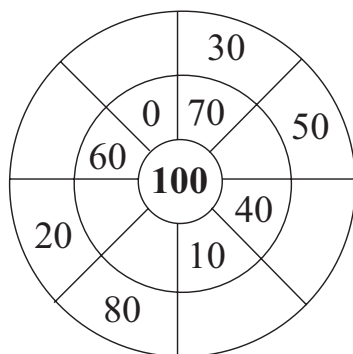
$40 + 40 > 60$ _____

$20 + 40 = 60$ _____

$30 + 50 < 40$ _____

1

Escribe los números que faltan.



2

Pinta las sumas iguales del mismo color.

¿Cuál cantidad es más común?

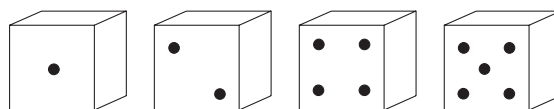
--	--

80	$20 + 60$	$70 + 0$	$50 + 40$	90
$80 + 10$	$10 + 60$	70	$30 + 40$	$10 + 70$
$30 + 60$	$40 + 40$	$50 + 20$	$50 + 30$	$20 + 70$
$5 + 75$	$10 + 80$	$45 + 45$	$85 + 5$	$30 + 50$
$40 + 30$	$70 + 10$	$0 + 80$	$60 + 30$	$35 + 35$

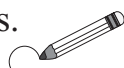
3

Forma números de 2 dígitos de estos 4 dados que se muestran.

En cada número, los dígitos deberían ser diferentes.



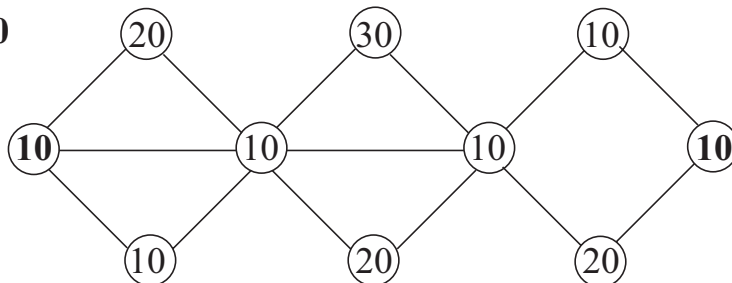
Circula los números pares.



4

Pinta un camino desde el 10 del lado izquierdo al 10 del lado derecho.

Los números pasados deben sumar 80.



5

En una escuela, hay 30 alumnos en 1° Año y 20 más en 2° Año.

a) ¿Cuántos alumnos hay en 2° Año?

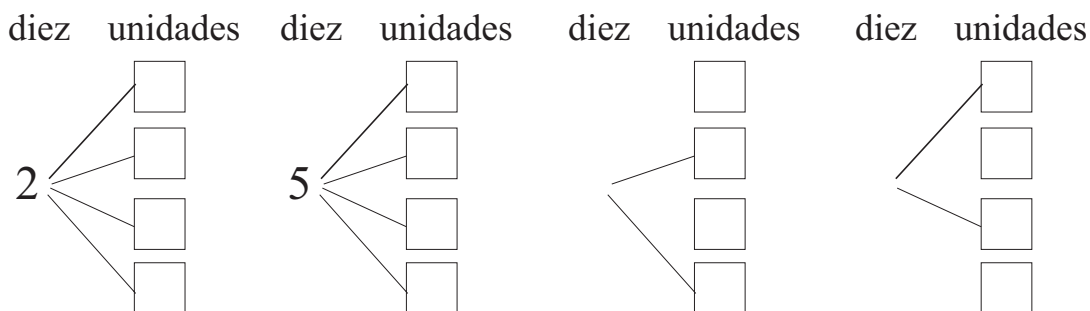
--	--	--	--	--	--	--	--

b) ¿Cuál es el número total de alumnos en 1° y 2° Año?

--	--	--	--	--	--	--	--

1

a) Muestra cuantos números de 2 dígitos puedes formar, si cada dígito puede elegirse de 2, 5, 7 o 9. Completa el dibujo.



b) Escribe los números en orden **decreciente**.

.....

c) Circula los números impares. 

2

Escribe los números que faltan. Completa los dibujos.

a)

+ 50 =

b)

+ = 75

c)

+ = 54

d)

75 - = 35

e)

74 - 50 =

f)

91 - = 61

3

Escribe los números que faltan.

a) $40 + 30 = 20 +$

b) $10 + 50 = 30 +$

+ 70 = 50 + 40

+ 40 = 20 + 60

$90 -$ = $100 - 50$

- 20 = 70 + 0

1

Paola ha ahorrado \$40. ¿Cuánto dinero le falta ahorrar aún si ella desea comprar una bicicleta que cuesta \$70?

--	--	--	--	--	--	--	--

Respuesta:

2

¿Cuánto cuesta la fruta en cada plato, si:

 = \$5
  = \$20
  = \$25
  = \$30



- a)
- b)
- c)
- d)
- e) Pinta el plato de fruta que es más caro.

3

¿Cuántos resultados diferentes pueden ser encontrados? Usa los signos + o -.

40 30 20 =

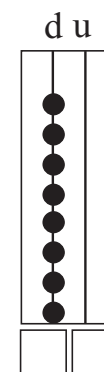
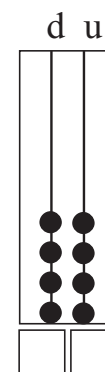
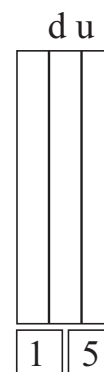
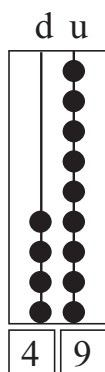
40 30 20 =

40 30 20 =

40 30 20 =

4

Escribe los números que faltan y completa los dibujos.



1

Lista los números que hacen la desigualdad verdadera.

a) $20 + 20 < \square < 47$ $\square : \dots\dots\dots$

b) $70 - 40 > \star > 20 + 5$ $\star : \dots\dots\dots$

c) $10 + 70 < \triangle < 30 + 60$ $\triangle : \dots\dots\dots$

2

Calcula:

a) $2 + 7 =$	b) $1 + 8 =$	c) $9 - 6 =$	d) $10 - 7 =$
$20 + 70 =$	$10 + 80 =$	$90 - 60 =$	$100 - 70 =$
$4 + 6 =$	$6 + 2 =$	$9 - 8 =$	$5 - 4 =$
$40 + 60 =$	$60 + 20 =$	$90 - 80 =$	$50 - 40 =$
$5 + 4 =$	$5 + 5 =$	$5 - 3 =$	$5 - 5 =$
$50 + 40 =$	$50 + 50 =$	$50 - 30 =$	$50 - 50 =$

3

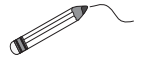
Escribe los números que faltan.

a) $6 + \square = 10$	b) $57 + \square = 60$	c) $1 + \square = 10$
$16 + \square = 20$	$67 + \square = 70$	$12 + \square = 20$
$26 + \square = 30$	$77 + \square = 80$	$23 + \square = 30$
$36 + \square = 40$	$87 + \square = 90$	$34 + \square = 40$
$46 + \square = 50$	$97 + \square = 100$	$45 + \square = 50$
$56 + \square = 60$	$89 + \square = 90$	$100 + \square = 100$

4

Continúa las secuencias:

- a) 100, 80, 60,
- b) 80, 65, 50,
- c) 0, 30, 20, 50, 40,



1

Completa los dibujos. Escribe los números que faltan..
Únelos a los puntos correspondientes de la recta numérica.

<table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20px; text-align: center;">4</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">5</td> </tr> </table>	4	5	<table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20px; text-align: center;">5</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">3</td> </tr> </table>	5	3	<table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> </tr> </table>		
4	5							
5	3							



2

Escribe adiciones sobre los dibujos.

<p>a) </p> <p>b) </p> <p>c) </p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 15px; text-align: center;">5</td> <td style="width: 15px; text-align: center;">0</td> <td style="width: 15px; text-align: center;">+</td> <td style="width: 15px; text-align: center;">3</td> <td style="width: 15px; text-align: center;">=</td> <td style="width: 15px; height: 20px;"></td> <td style="width: 15px; height: 20px;"></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">+</td> <td style="text-align: center;">5</td> <td style="text-align: center;">0</td> <td style="text-align: center;">=</td> <td style="height: 20px;"></td> <td style="height: 20px;"></td> </tr> <tr> <td style="height: 20px;"></td> <td style="height: 20px;"></td> <td style="height: 20px;"></td> <td style="height: 20px;"></td> <td style="height: 20px;"></td> <td style="height: 20px;"></td> <td style="height: 20px;"></td> </tr> <tr> <td style="height: 20px;"></td> <td style="height: 20px;"></td> <td style="height: 20px;"></td> <td style="height: 20px;"></td> <td style="height: 20px;"></td> <td style="height: 20px;"></td> <td style="height: 20px;"></td> </tr> </table>	5	0	+	3	=			3	+	5	0	=																
5	0	+	3	=																									
3	+	5	0	=																									

3

Completa la tabla. Escribe la regla de diferentes maneras.

<i>a</i>	60	40	20	40	50	30			10	80	25		10
<i>b</i>	30	10	50	40			20	30	20			70	
<i>c</i>	10	50			10	50	20	10		0	25		

Regla: $a + b + c = \dots\dots\dots$

4

Escribe los números que faltan.

a) $44 + \square = 50$	b) $27 + \square = 30$	c) $\square + 35 = 40$
$62 + \square = 70$	$\square + 86 = 90$	$11 + \square = 20$
$51 + \square = 60$	$\square + 73 = 80$	$98 + \square = 100$

1

Calcula:

- a) $30 + 10 =$ b) $40 + 30 =$ c) $20 + 60 =$
 $34 + 10 =$ $45 + 30 =$ $23 + 60 =$
 $50 + 20 =$ $10 + 50 =$ $30 + 30 =$
 $52 + 20 =$ $16 + 50 =$ $37 + 30 =$

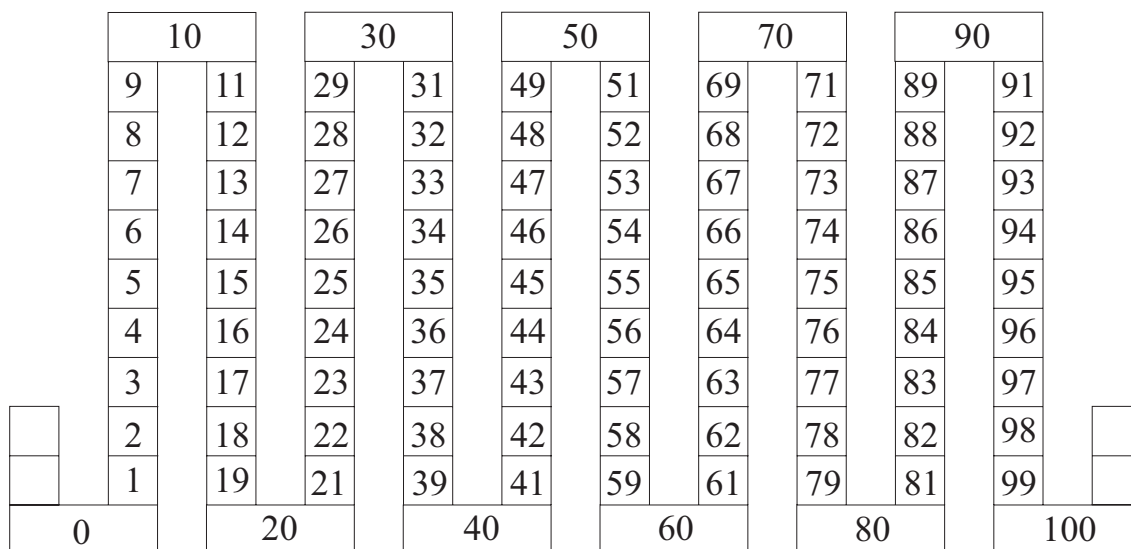
2

Compara las sumas. Escribe los signos y números que faltan.

- a) $\begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline \end{array}$ b) $\begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline \end{array}$
 $\underbrace{\hspace{1.5cm}}_{30 + 5}$ $\underbrace{\hspace{1.5cm}}_{30 + 8}$ $\underbrace{\hspace{1.5cm}}_{40 + 7}$ $\underbrace{\hspace{1.5cm}}_{70 + 4}$
 \square \square \square \square
- c) $\begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline \end{array}$ d) $\begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline \end{array}$
 $\underbrace{\hspace{1.5cm}}_{96 - 6}$ $\underbrace{\hspace{1.5cm}}_{95 - 5}$ $\underbrace{\hspace{1.5cm}}_{87 - 7}$ $\underbrace{\hspace{1.5cm}}_{78 - 8}$
 \square \square \square \square
- e) $\begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline \end{array}$ f) $\begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline \end{array}$
 $\underbrace{\hspace{1.5cm}}_{60 + 6}$ $\underbrace{\hspace{1.5cm}}_{6 + 60}$ $\underbrace{\hspace{1.5cm}}_{53 - 3}$ $\underbrace{\hspace{1.5cm}}_{53 - 50}$
 \square \square \square \square

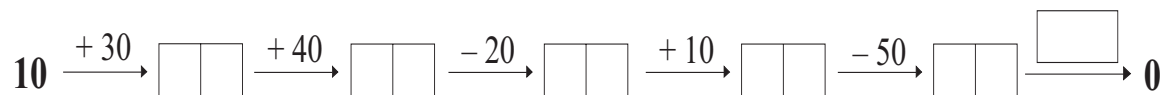
3

Pinta estos números en las tiras numéricas: 46, 15, 78, 87, 61, 59



4

Escribe los números que faltan.



1

Escribe los signos y números que faltan.

- a) $38 \xrightarrow{-8} \boxed{} \xrightarrow{+5} \boxed{} \xrightarrow{\boxed{}} 5 \xrightarrow{+50} \boxed{}$
- b) $79 \xrightarrow{-9} \boxed{} \xrightarrow{+4} \boxed{} \xrightarrow{\boxed{}} 4 \xrightarrow{+40} \boxed{}$
- c) $55 \xrightarrow{-5} \boxed{} \xrightarrow{+6} \boxed{} \xrightarrow{\boxed{}} 6 \xrightarrow{+60} \boxed{}$
- d) $43 \xrightarrow{-40} \boxed{} \xrightarrow{+20} \boxed{} \xrightarrow{\boxed{}} 20 \xrightarrow{+9} \boxed{}$

2

Escribe los números que faltan.

- a) $35 \begin{cases} \xrightarrow{+10} \boxed{} \\ \xrightarrow{+30} \boxed{} \\ \xrightarrow{+40} \boxed{} \\ \xrightarrow{+60} \boxed{} \end{cases}$
- b) $97 \begin{cases} \xrightarrow{-20} \boxed{} \\ \xrightarrow{-40} \boxed{} \\ \xrightarrow{-50} \boxed{} \\ \xrightarrow{-70} \boxed{} \end{cases}$

3

Las figuras iguales representan el mismo número. Escribe los números en cada figura.

- a) $\boxed{} + \boxed{} + \boxed{} = 90 - 30$
- b) $\text{C} + \text{C} = 60 + 20 + 20$
- c) $\text{S} + \text{S} + 10 = 100 - 30$
- d) $30 + \text{T} = 90 - \text{T}$

4

Una tienda tenía 90 m de cinta. El Lunes vendió 20 m y el Martes vendió 40 m. ¿Qué longitud de la cinta quedó en la tienda?

Respuesta: $\boxed{} \boxed{}$ m

1

Completa la tabla. Escribe abajo la regla de diferentes maneras.

<i>a</i>	50	60	80	40	70								
<i>b</i>	2	3	9	2	6								
<i>c</i>	52	63	89										

Regla:

2

Lista los números que hacen la relación verdadera.

$36 < \boxed{?} + 30 < 50 - 10$ $\boxed{}$:

3

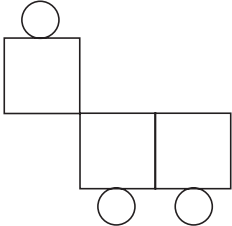
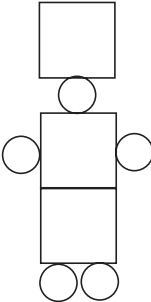
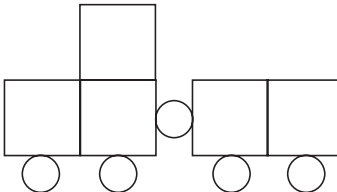
Decodifica los Números Romanos.

- a) XIII = 10 + 3 = 13
- b) LXIII = 60 + $\boxed{}$ = $\boxed{}\boxed{}$
- c) XLIII = $\boxed{}\boxed{}$ + $\boxed{}$ = $\boxed{}\boxed{}$
- d) XIX = 10 + 9 = $\boxed{}\boxed{}$
- e) LXXIX = 70 + $\boxed{}$ = $\boxed{}\boxed{}$
- f) XLIX = $\boxed{}\boxed{}$ + $\boxed{}$ = $\boxed{}\boxed{}$

Escribe tus propios Números Romanos y decodificalos.

4

Escribe al lado de cada figura su valor total, si $\square = 10$ y $\circ = 1$.

- a) 
- b) 
- c) 

- b) Dibuja una figura que tenga un valor de 47.