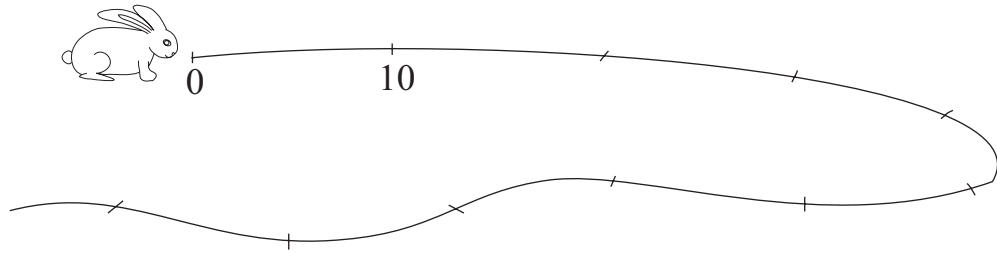


1

El Conejo empieza en el 0 y salta 10 unidades a la vez sobre la recta numérica.

a) Escribe a los números que llegas debajo de la recta numérica.



b) Completa la tabla.

Número de saltos	1	5	3			7	10		0	8	
Números a los que llega	10			40	90			20			60

2

Escribe los números que faltan.

a) $10 + 10 =$	<input type="text"/>	<input type="text"/>	b) $30 + 10 =$	<input type="text"/>	<input type="text"/>	c) $50 + 10 =$	<input type="text"/>	<input type="text"/>
$15 + 10 =$	<input type="text"/>	<input type="text"/>	$35 + 10 =$	<input type="text"/>	<input type="text"/>	$55 + 10 =$	<input type="text"/>	<input type="text"/>
$20 + 10 =$	<input type="text"/>	<input type="text"/>	$40 + 10 =$	<input type="text"/>	<input type="text"/>	$60 + 10 =$	<input type="text"/>	<input type="text"/>
$25 + 10 =$	<input type="text"/>	<input type="text"/>	$45 + 10 =$	<input type="text"/>	<input type="text"/>	$65 + 10 =$	<input type="text"/>	<input type="text"/>

3

Hay 5 bolitas en cada caja. Completa la tabla.

Cajas	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Bolitas	5										

$B =$ veces C

$C =$ de B

4

Escribe los números que faltan.

a) $10 - 5 =$	<input type="text"/>	<input type="text"/>	b) $30 - 5 =$	<input type="text"/>	<input type="text"/>	c) $50 - 5 =$	<input type="text"/>	<input type="text"/>
$15 - 5 =$	<input type="text"/>	<input type="text"/>	$35 - 5 =$	<input type="text"/>	<input type="text"/>	$55 - 5 =$	<input type="text"/>	<input type="text"/>
$20 - 5 =$	<input type="text"/>	<input type="text"/>	$40 - 5 =$	<input type="text"/>	<input type="text"/>	$60 - 5 =$	<input type="text"/>	<input type="text"/>
$25 - 5 =$	<input type="text"/>	<input type="text"/>	$45 - 5 =$	<input type="text"/>	<input type="text"/>	$65 - 5 =$	<input type="text"/>	<input type="text"/>

1

Completa la tabla.

	20	50	30	31	32	33	61	62	63	91	92	93	100
+7													

2

Calcula las diferencias.

- a) $20 - 4 =$ b) $80 - 5 =$ c) $40 - 7 =$ d) $30 - 9 =$
 $30 - 6 =$ $50 - 9 =$ $30 - 8 =$ $90 - 3 =$
 $40 - 8 =$ $90 - 4 =$ $80 - 7 =$ $50 - 7 =$
 $70 - 2 =$ $70 - 8 =$ $50 - 5 =$ $40 - 9 =$

3

Encuentra las sumas.

- a) $4 + 2 =$ $4 + 12 =$ $4 + 62 =$
b) $6 + 3 =$ $6 + 23 =$ $6 + 53 =$
c) $1 + 7 =$ $1 + 17 =$ $1 + 77 =$

4

Encuentra los números que faltan.

- a) $55 -$ $= 50$ b) $10 + 50 +$ $= 68$
 $43 -$ $= 40$ $+ 30 + 2 = 72$
 $- 7 = 90$ $20 +$ $+ 4 = 84$
 $- 2 = 50$ $+ 20 + 6 = 86$

5

Usa las tiras numéricas de la página 48 para responder estas preguntas.

¿Cuántos de estos números del 0 al 100:

- a) son impares con 2 dígitos b) tienen 2 dígitos impares
c) tienen solo dígitos pares d) contienen 0
e) son menores que 30 f) no son menores que 30?

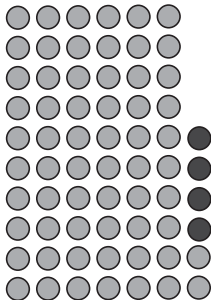
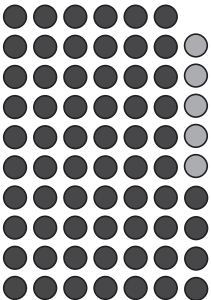
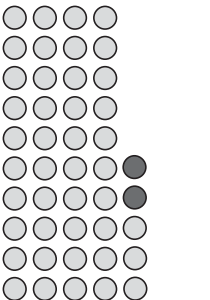
1

Completa la tabla.

	30	10	40	90	50	49	48	47	46	80	79	77	76	100
-6														



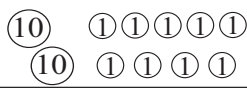
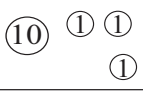

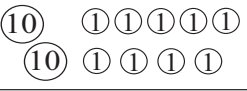
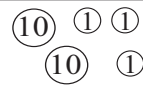

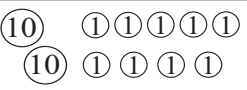

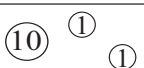
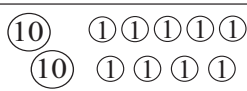

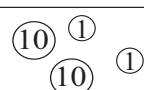
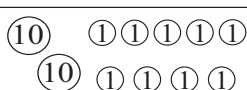
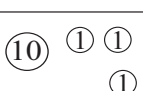
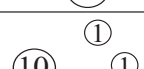
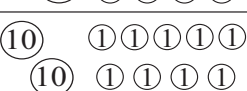
2

Escribe una adición y una sustracción acerca de los dibujos.

a)  b)  c) 

3

Pinta las monedas para mostrar cuánto dinero tengo. Escríbelo como una adición.

	Tenía	Me dieron	Ahora tengo	
a)				<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
b)				<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
c)				<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
d)				<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
e)				<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
f)				<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>

4

¿Cuál tiene más? ¿Cuál tiene menos? Escribe los signos correctos.

a) 42 46 b) 32 36 c) 87 84
 51 59 60 53 50 35

1

Calcula:

- a) $16 - 2 =$ b) $27 - 4 =$ c) $59 - 1 =$ d) $88 - 8 =$
 $26 - 2 =$ $37 - 4 =$ $59 - 2 =$ $88 - 7 =$
 $36 - 2 =$ $47 - 4 =$ $59 - 3 =$ $88 - 6 =$
 $46 - 2 =$ $57 - 4 =$ $59 - 4 =$ $88 - 5 =$

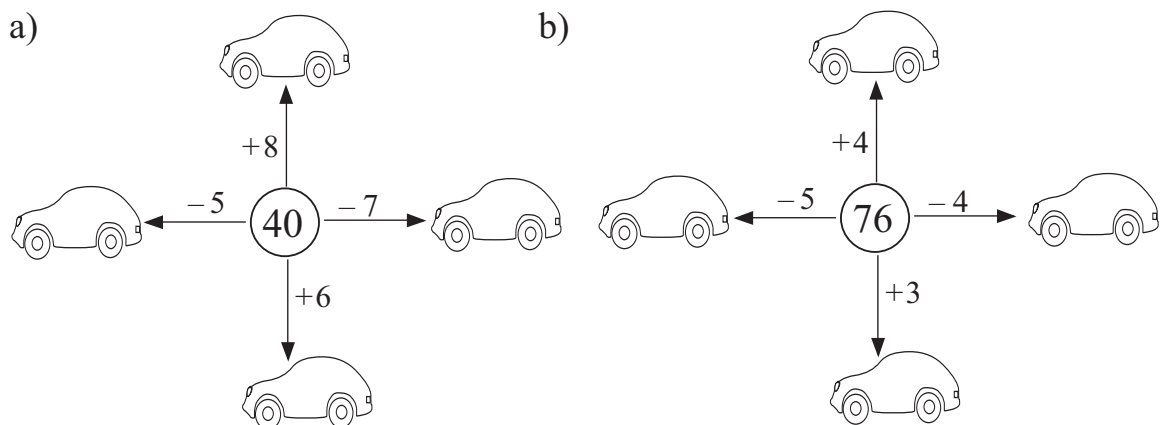
2

Pinta las monedas para mostrar cuanto dinero tengo. Escríbelo como una ecuación.

	Tenía	Gasté	Me quedó	
a)				<input type="text"/>
b)				<input type="text"/>
c)				<input type="text"/>
d)				<input type="text"/>
e)				<input type="text"/>
f)				<input type="text"/>

3

Sigue las flechas y escribe los resultados en los autos.



4

Escribe el signo y número correcto sobre cada flecha para mostrar su significado.

- a) $43 \longrightarrow 47 \longrightarrow 40 \longrightarrow 50 \longrightarrow 58 \longrightarrow 68$
 b) $90 \longrightarrow 94 \longrightarrow 90 \longrightarrow 80 \longrightarrow 87 \longrightarrow 81$

1

Había 30 balones rojos y 40 balones azules en el cajón. El profesor luego encontró otros 9 balones verdes y los puso en el cajón también.

¿Cuántos balones hay en el cajón ahora?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

balones

2

Escribe el antecesor y sucesor del número del medio.

- a)

--	--

 < 89 <

--	--

 b)

--	--

 < 75 <

--	--
- c)

--	--

 < 60 <

--	--

 d)

--	--

 < 44 <

--	--

3

Escribe los Números Romanos debajo de estos números.

- a) 51 b) 13 c) 100 d) 25 e) 39

4

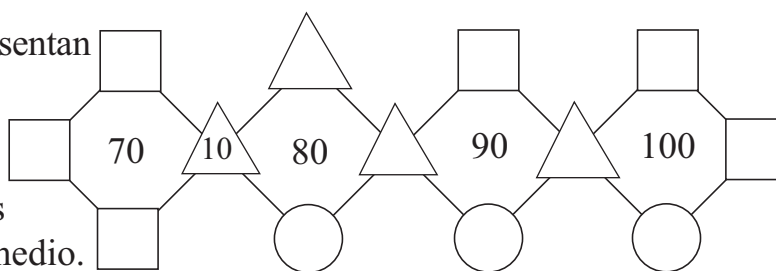
- a) Pinta azul los números cuyos dígitos suman 10.
 b) Pinta amarillo los números cuyos dígitos tienen una diferencia de 3.
 c) Pinta rojo los números que ambos dígitos sean iguales.

		10		30		50		70		90			
	9		11	29	31	49	51	69	71	89	91		
	8		12	28	32	48	52	68	72	88	92		
	7		13	27	33	47	53	67	73	87	93		
	6		14	26	34	46	54	66	74	86	94		
	5		15	25	35	45	55	65	75	85	95		
	4		16	24	36	44	56	64	76	84	96		
	3		17	23	37	43	57	63	77	83	97		
	2		18	22	38	42	58	62	78	82	98		
	1		19	21	39	41	59	61	79	81	99		
	0		20		40		60		80		100		

5

Las figuras iguales representan el mismo número.

La suma de los 4 números de las esquinas es igual al número del medio.



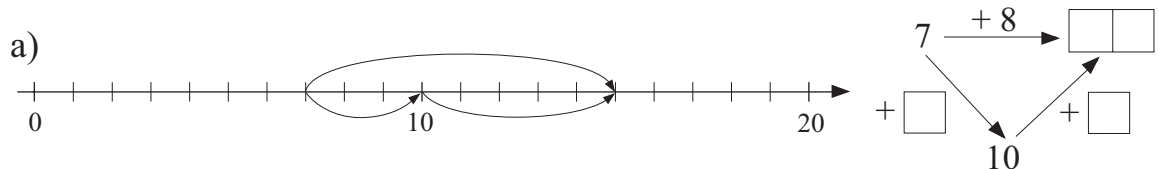
1

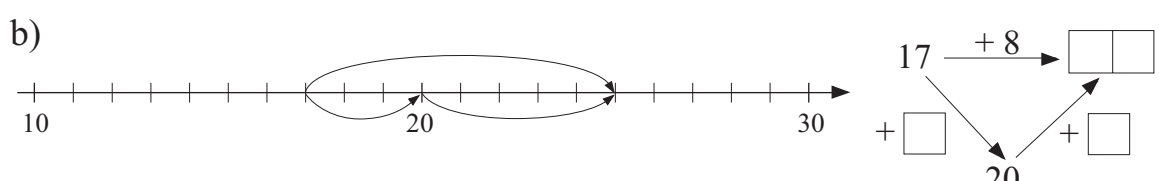
Escribe los números que faltan.

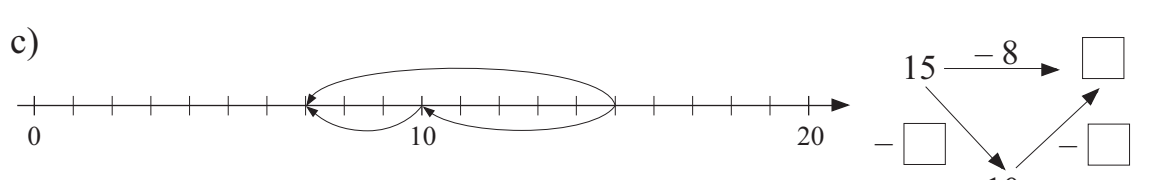
- a) $\square \xleftarrow{-4} 50 \xrightarrow{+4} \square$ b) $\square \xleftarrow{-9} 80 \xrightarrow{+9} \square$
 b) $\square \xleftarrow{-8} 70 \xrightarrow{+8} \square$ c) $\square \xleftarrow{-7} 90 \xrightarrow{+7} \square$

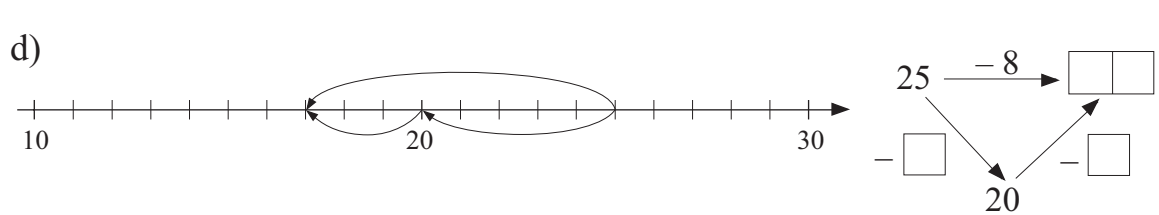
2

Estudia estos saltos en la recta numérica. Escribe los números que faltan.

a) 

b) 

c) 

d) 

3

Compara las sumas.

- | | | |
|---------------|---------------|---------------|
| a) $27 + 1 =$ | b) $38 + 1 =$ | c) $49 + 1 =$ |
| $27 + 2 =$ | $38 + 2 =$ | $49 + 2 =$ |
| $27 + 3 =$ | $38 + 3 =$ | $49 + 3 =$ |
| $27 + 4 =$ | $38 + 4 =$ | $49 + 4 =$ |
| $27 + 5 =$ | $38 + 5 =$ | $49 + 5 =$ |
| $27 + 6 =$ | $38 + 6 =$ | $49 + 6 =$ |

4

¿Qué números hacen esta relación correcta: $54 < \triangle < 63 - 5$

\triangle :

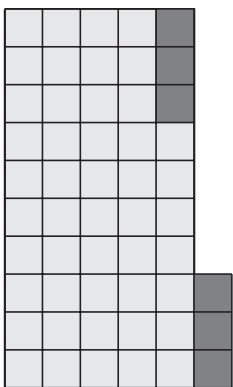
1

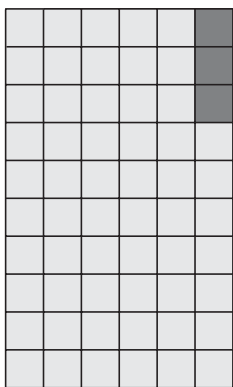
Completa la tabla.

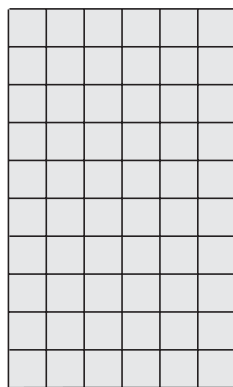
+	17	27	37	47	57	67	77	87	97
5	3	20	30						
	2	22							

2

Escribe adiciones y sustracciones sobre los dibujos.

a)  $47 + 6 = \square\square$
 $47 + \square + \square$
 $\square\square - 6 = 47$
 $\square\square - \square - \square$

b)  $\square\square + \square = \square\square$
 $\square\square + \square + \square$
 $\square\square - \square = \square\square$
 $\square\square - \square - \square$

c)  $\square\square + \square = \square\square$
 $\square\square + \square + \square$
 $\square\square - \square = \square\square$
 $\square\square - \square - \square$

3

Reemplaza las dos operaciones por una operación. Escribe los números que faltan.

a) $19 \xrightarrow{+1} \square \xrightarrow{+3} \square$
 $\underbrace{\hspace{10em}}_{+ \square}$

b) $38 \xrightarrow{+2} \square \xrightarrow{+4} \square$
 $\underbrace{\hspace{10em}}_{+ \square}$

c) $57 \xrightarrow{+3} \square \xrightarrow{+5} \square$
 $\underbrace{\hspace{10em}}_{+ \square}$

d) $68 \xrightarrow{+\square} \square \xrightarrow{+\square} \square$
 $\underbrace{\hspace{10em}}_{+7}$

e) $83 \xrightarrow{-3} \square \xrightarrow{-6} \square$
 $\underbrace{\hspace{10em}}_{- \square}$

f) $74 \xrightarrow{-\square} \square \xrightarrow{-\square} \square$
 $\underbrace{\hspace{10em}}_{-6}$

1

Completa la tabla.

+	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
0	0	1			4				8		10		12	13								
1		2		4		6		8		10			13		15						20	
2	2					7				11	12						18	19	20	21		
3			5			8									17							
4							10					15				19						24
5			7																			
6				9	10									19								
7			9								17											
8					12				16													
9							15			18	20											
10				13												25				28		30

2

Escribe los números que faltan.

- a) $8 \xrightarrow{+3} \square\square$
 $+ \square \searrow \quad \nearrow + \square$
 10
- b) $5 \xrightarrow{+9} \square\square$
 $+ \square \searrow \quad \nearrow + \square$
 10
- c) $7 \xrightarrow{+4} \square\square$
 $+ \square \searrow \quad \nearrow + \square$
 10
- d) $18 \xrightarrow{+3} \square\square$
 $+ \square \searrow \quad \nearrow + \square$
 20
- e) $15 \xrightarrow{+9} \square\square$
 $+ \square \searrow \quad \nearrow + \square$
 20
- f) $17 \xrightarrow{+4} \square\square$
 $+ \square \searrow \quad \nearrow + \square$
 20
- g) $12 \xrightarrow{-3} \square\square$
 $- \square \searrow \quad \nearrow - \square$
 10
- h) $14 \xrightarrow{-6} \square\square$
 $- \square \searrow \quad \nearrow - \square$
 10
- i) $11 \xrightarrow{-5} \square\square$
 $- \square \searrow \quad \nearrow - \square$
 10
- j) $22 \xrightarrow{-3} \square\square$
 $- \square \searrow \quad \nearrow - \square$
 20
- k) $24 \xrightarrow{-6} \square\square$
 $- \square \searrow \quad \nearrow - \square$
 20
- l) $21 \xrightarrow{-5} \square\square$
 $- \square \searrow \quad \nearrow - \square$
 20

3

Completa las sustracciones.

- a) $42 - 6 = 42 - 2 - 4 = \square\square$ b) $55 - 7 = 55 - 5 -$
- c) $54 - 5 = 54 -$ d) $72 - 8 =$

1

Completa la tabla

—	32	45	38	56	73	84	21	97	69
8	30	40							
	24								

2

Completa la tabla.

+	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
30	50	51			54					
31	51	52				56		58		
32	52						58			
33				56						62
34		55						61		
35						60			63	64
36			58				62			
37					61					
38			60						66	
39		60		62						

3

Une los números iguales.

$100 - 8$ $39 + 6$ $49 + 6$ $36 + 10$ $69 + 9$

$60 - 5$ $90 - 8$

$17 + 10$ $68 + 7$

$28 + 8$ $70 - 8$

$18 + 9$ $58 + 4$ $39 + 7$ $78 + 4$ $50 - 5$

4

Completa la tabla. Escribe abajo la regla de diferentes maneras.

<i>a</i>	6	11	0	20	31	7	27				29	8	28	36	
<i>b</i>	10	15			35			41	13	23					50

Regla:

1

Escribe los números que faltan.

- a) $48 \xrightarrow{+2} \square\square \xrightarrow{+4} \square\square$ $48 + 6 = \square\square$
- b) $54 \xrightarrow{+6} \square\square \xrightarrow{+2} \square\square$ $54 + 8 = \square\square$
- c) $74 \xrightarrow{+6} \square\square \xrightarrow{+3} \square\square$ $74 + 9 = \square\square$
- d) $86 \xrightarrow{+4} \square\square \xrightarrow{+3} \square\square$ $86 + 7 = \square\square$
- e) $32 \xrightarrow{+8} \square\square \xrightarrow{+1} \square\square$ $32 + 9 = \square\square$

2

Practica adición y sustracción.

- a) $30 + \square\square = 80$ b) $45 - 4 = \square\square$ c) $4 + 8 = \square\square$
- $\square\square + 40 = 100$ $60 - 9 = \square\square$ $14 - 9 = \square$
- $37 + 20 = \square\square$ $96 - 40 = \square\square$ $9 + 3 = \square\square$
- $\square\square + 2 = 96$ $\square\square = 75 - 60$ $19 + \square = 22$
- $\square\square + 42 = 92$ $86 - \square\square = 16$ $\square\square + 5 = 44$
- $14 - 6 = \square$ $16 - 8 = \square$ $44 - 5 = \square\square$
- $15 - 7 = \square$ $56 - 8 = \square\square$ $\square\square - 5 = 89$

3

Escribe los números que faltan.

$37 \xrightarrow{+10} \square \xrightarrow{+7} \square \xrightarrow{-3} \square \xrightarrow{+8} \square \xrightarrow{+6} \square \xrightarrow{-9} \square$

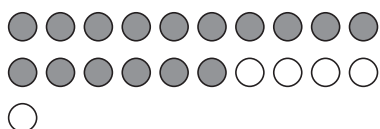
4

Completa las sustracciones.

- a) $37 - 9 = 37 - 7 - 2 = \square\square$ b) $84 - 6 = 84 - 4 -$
- c) $63 - 6 = 63 - 3 -$ d) $72 - 8 = 72 - 2 -$
- e) $95 - 8 = 95 -$ f) $44 - 9 = 44 -$
- g) $58 - 9 =$ h) $25 - 7 =$

1

Escribe los números que faltan.

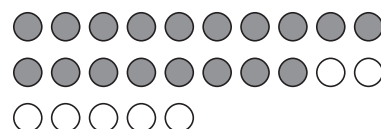
a) 

$$16 + \square = \square \square$$

$$16 + \square + \square$$

$$21 - \square = \square \square$$

$$21 - \square - \square$$

b) 

$$28 + \square = \square \square$$

$$28 + \square + \square$$

$$35 - \square = \square \square$$

$$35 - \square - \square$$

2

Escribe los números que faltan.

a) $34 + \square = 38$

$56 + \square = 59$

$41 + \square = 47$

b) $86 - \square = 82$

$91 - \square = 90$

$75 - \square = 73$

c) $\square \square + 8 = 69$

$\square \square + 2 = 99$

$\square \square + 5 = 77$

d) $\square \square - 4 = 62$

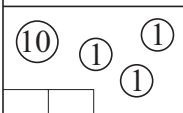
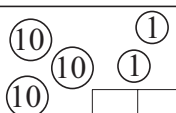
$\square \square - 3 = 56$

$\square \square - 2 = 85$

3

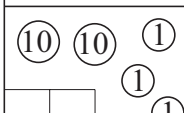
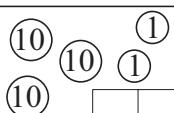
Escribe las cantidades y las ecuaciones acerca de los dibujos.

a)

Tenía	Recibo
	
$\square \square$	$\square \square$

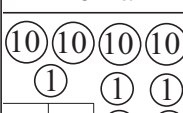
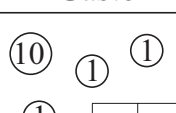
$\square \square \square \square \square \square \square \square$

b)

Tenía	Recibo
	
$\square \square$	$\square \square$

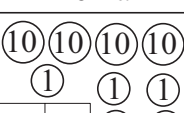
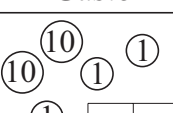
$\square \square \square \square \square \square \square \square$

c)

Tenía	Gasto
	
$\square \square$	$\square \square$

$\square \square \square \square \square \square \square \square$

d)

Tenía	Gasto
	
$\square \square$	$\square \square$

$\square \square \square \square \square \square \square \square$

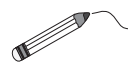
4

Une los números iguales

$80 - 11$

LXIX

$60 + 9$



$40 - 6$

$28 + 6$

XXXIV

$100 - 7$

XCIII

$56 + 37$

1

Sigue el patrón. Suma primero las decenas, luego las unidades del número.

a) $23 \xrightarrow{+30} \boxed{} \xrightarrow{+6} 59$
 $\underbrace{ \xrightarrow{+30} \xrightarrow{+6} 59}_{+36}$

b) $46 \longrightarrow \boxed{} \longrightarrow \text{semicírculo}$
 $\underbrace{ \longrightarrow \longrightarrow \text{semicírculo}}_{+42}$

c) $35 \longrightarrow \boxed{} \longrightarrow \text{semicírculo}$
 $\underbrace{ \longrightarrow \longrightarrow \text{semicírculo}}_{+23}$

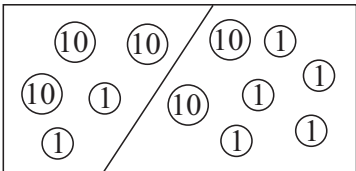
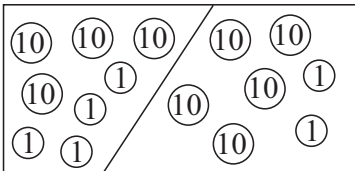
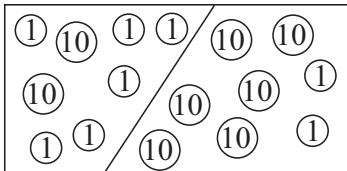
d) $53 \longrightarrow \boxed{} \longrightarrow \text{semicírculo}$
 $\underbrace{ \longrightarrow \longrightarrow \text{semicírculo}}_{+38}$

e) $78 \longrightarrow \boxed{} \longrightarrow \text{semicírculo}$
 $\underbrace{ \longrightarrow \longrightarrow \text{semicírculo}}_{+16}$

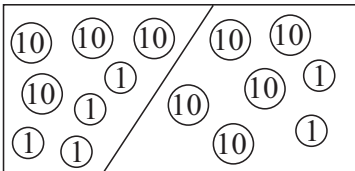
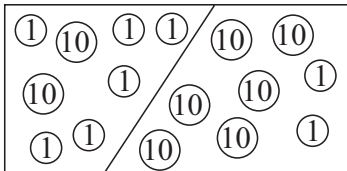
f) $67 \longrightarrow \boxed{} \longrightarrow \text{semicírculo}$
 $\underbrace{ \longrightarrow \longrightarrow \text{semicírculo}}_{+29}$

2

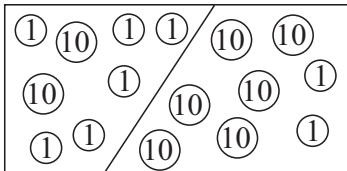
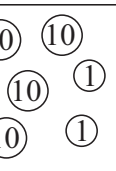
Escribe adiciones y sustracciones sobre los dibujos.

a)   

$3 \ 2 \ + \ 2 \ 5 \ = \ \square \ \square$
 $\square \ \square \ + \ \square \ \square \ = \ \square \ \square$
 $\square \ \square \ - \ 3 \ 2 \ = \ \square \ \square$
 $\square \ \square \ - \ 2 \ 5 \ = \ \square \ \square$

b)  

$\square \ \square \ \square \ \square \ \square \ \square \ \square \ \square \ \square \ \square$
 $\square \ \square \ \square \ \square \ \square \ \square \ \square \ \square \ \square \ \square$
 $\square \ \square \ \square \ \square \ \square \ \square \ \square \ \square \ \square \ \square$
 $\square \ \square \ \square \ \square \ \square \ \square \ \square \ \square \ \square \ \square$

c)  

$\square \ \square \ \square \ \square \ \square \ \square \ \square \ \square \ \square \ \square$
 $\square \ \square \ \square \ \square \ \square \ \square \ \square \ \square \ \square \ \square$
 $\square \ \square \ \square \ \square \ \square \ \square \ \square \ \square \ \square \ \square$
 $\square \ \square \ \square \ \square \ \square \ \square \ \square \ \square \ \square \ \square$

3

Pedro y su Tío estaban sacando papas. El tío de Pedro sacó 24 papas más que Pedro. Completa la tabla y las relaciones.

P	33	55	48	69	27	56	29	38				
T									70	90	45	61

... ²⁴> ... T = P = 24 =

4

Ana tiene 56 botones y Bárbara tiene 27 botones.

¿Cuántos botones tienen ellas en total?

1

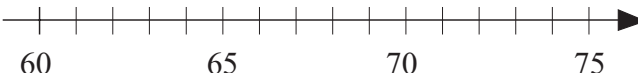
Escribe los números que faltan.

a) $18 \xrightarrow{+12} \square \xrightarrow{+36} \square \xrightarrow{+17} \square \xrightarrow{+9} \square \xrightarrow{-12} \square$

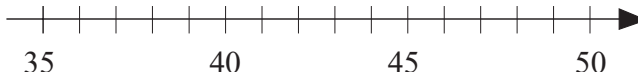
b) $22 \xrightarrow{+14} \square \xrightarrow{+27} \square \xrightarrow{+19} \square \xrightarrow{-34} \square \xrightarrow{-48} \square$

2

Lista las soluciones posibles y márcalas en la recta numérica.

a) $62 + 7 > \triangle > 65 - 4$ 

\triangle :

b) $48 - 8 < \bullet + 3 < 42 + 7$ 

\bullet :

3

Practica la sustracción.

a) $93 - 51 =$	b) $85 - 62 =$	c) $86 - 54 =$
$76 - 23 =$	$97 - 56 =$	$93 - 62 =$
$65 - 41 =$	$68 - 17 =$	$52 - 31 =$
$87 - 54 =$	$54 - 32 =$	$78 - 13 =$
$52 - 31 =$	$87 - 65 =$	$55 - 44 =$
$47 - 26 =$	$96 - 74 =$	$69 - 45 =$

4

Calcula:

a) $65 + 24 =$	b) $74 - 13 =$	c) $12 + 15 =$
$65 + 35 =$	$74 - 54 =$	$23 + 15 =$
$65 + 16 =$	$74 - 25 =$	$34 + 15 =$
$65 + 27 =$	$74 - 36 =$	$45 + 15 =$
$65 + 38 =$	$74 - 47 =$	$51 - 15 =$
$65 + 19 =$	$74 - 68 =$	$62 - 15 =$
$65 + 40 =$	$74 - 19 =$	$73 - 15 =$

1

Dibuja las monedas que tengo en mi bolsillo. Escribe los números que faltan.

Tengo

Tenia

20

10

5

+

20

=

a)

+

5 2

=

b)

+

20 5 2

=

c)

-

20

=

d)

-

5 2

=

e)

-

20 5 2

=

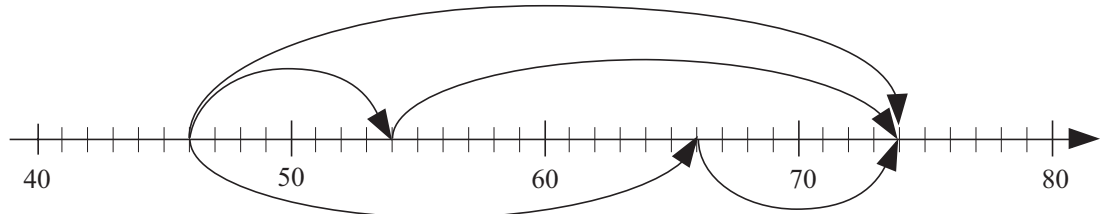
f)

2

Hace los cálculos y escribe los números que faltan.

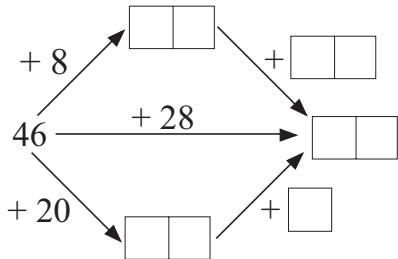
- a) $48 + 22 < 8$ b) $87 - 26 < 14$
- c) < 9 $90 - 47$ d) < 25 $48 + 35$
- e) $52 + 19 < 13$ f) $77 - 34 < 16$

3



Estudia los saltos a lo largo de la recta numérica.

Escribe los números que faltan.



4

Elisa tiene 37 libros menos que Javiera.

Completa la tabla y las ecuaciones.

J	84	73	58	67	90	100					
E							18	39	23	42	55

E = J = 37 =

1

Escribe los números que faltan.

a) $26 + 13 = 23 + \square\square$

b) $49 - \square\square = 39 + 6$

$32 + 48 = \square\square - 5$

$72 - 56 = 8 + \square\square$

$57 - 26 = \square\square - 14$

$\square\square - 4 = 75 + 14$

$\square\square - 35 = 34 + 25$

$62 - \square\square = 39 + 16$

2

Une los números iguales.



$12 + 23$

79

$47 - 22$

$55 + 11$

25

$17 + 52$

$92 - 23$

66

$100 - 21$

$47 + 32$

69

$13 + 22$

3

Practica adición y sustracción.

a) $46 + 35 = \square\square$

b) $57 + 26 = \square\square$

c) $45 + 38 = \square\square$

$46 + \overbrace{30 + 5}$

$57 + \overbrace{20 + 6}$

$45 + \overbrace{30 + 8}$

$46 + 35 = \square\square$

$57 + 26 = \square\square$

$45 + 38 = \square\square$

$46 + \overbrace{5 + 30}$

$57 + \overbrace{6 + 20}$

$45 + \overbrace{8 + 30}$

d) $62 - 34 = \square\square$

e) $84 - 28 = \square\square$

f) $95 - 37 = \square\square$

$62 - \overbrace{30} - 4$

$84 - \overbrace{20} - 8$

$95 - \overbrace{30} - 7$

$62 - 34 = \square\square$

$84 - 28 = \square\square$

$95 - 37 = \square\square$

$62 - \overbrace{4} - 30$

$84 - \overbrace{8} - 20$

$95 - \overbrace{7} - 30$

4

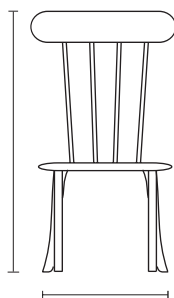
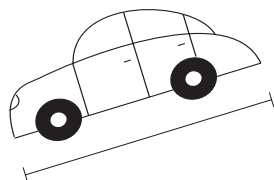
Ignacio tiene 56 estampillas, 27 más que Javier.

¿Cuántas estampillas tiene Javier?



1

Une cada medida a la longitud apropiada.



50 cm

4 m

8 m

1 m 30 cm

2

La longitud de una cinta amarilla es de 5 cm.



¿Cuál es el largo total de:

a) 2 cintas amarillas

$$\square + \square = \square \square \text{ cm}$$

$$\square \text{ veces } 5 \text{ cm} = \square \square \text{ cm}$$

b) 4 cintas amarillas

$$\square + \square + \square + \square = \square \square \text{ cm}$$

$$\square \text{ veces } 5 \text{ cm} = \square \square \text{ cm}$$

c) 8 cintas amarillas?

$$\square + \square + \square + \square + \square + \square + \square + \square = \square \square \text{ cm}$$

$$\square \text{ veces } 5 \text{ cm} = \square \square \text{ cm}$$

3

1 metro

$$40 \text{ cm} + \square$$

$$80 \text{ cm} + \square$$

$$\square + 25 \text{ cm}$$

$$\square + 61 \text{ cm}$$

$$99 \text{ cm} + \square$$

Escribe los números y unidades que faltan.

50 cm

$$20 \text{ cm} + \square$$

$$84 \text{ cm} - \square$$

$$\square + 42 \text{ cm}$$

$$\square - 33 \text{ cm}$$

$$1 \text{ cm} + \square$$



1

Hace las sustracciones. Chequéalas con una adición y una sustracción. Continúa el patrón.

- a) $35 - 12 = 23$ *Revisiones:* $35 - 23 = 12$ $23 + 12 = 35$
- b) $47 - 23 = \dots\dots$ $\dots\dots\dots\dots\dots\dots$ $\dots\dots\dots\dots\dots\dots$
- c) $86 - 38 = \dots\dots$ $\dots\dots\dots\dots\dots\dots$ $\dots\dots\dots\dots\dots\dots$
- d) $78 - 29 = \dots\dots$ $\dots\dots\dots\dots\dots\dots$ $\dots\dots\dots\dots\dots\dots$
- e) $93 - 77 = \dots\dots$ $\dots\dots\dots\dots\dots\dots$ $\dots\dots\dots\dots\dots\dots$

2

Escribe los números que faltan. ¿Cuál es la longitud total de 5 cintas si:

- a) cada cinta tiene 4 cm de largo 
- + + + + = cm
- veces cm = cm
- b) cada cinta tiene 8 cm de largo? 
- + + + + = cm
- veces cm = cm

3

- a) La Hormiga y la Chinita están 10 cm separadas una de otra. Marca donde la Chinita debería estar en la línea y dibújala.



- b) Ellas empiezan a caminar frente a frente y se encuentran en la mitad del camino bajo una seta. Marca donde debería estar la seta y dibújala.
- c) ¿Qué distancia ellas caminaron? Hormiga: cm Chinita: cm

4

Marca donde cortar un pedazo de cinta de 10 cm de tal forma que un pedazo sea 2 cm más largo que el otro.

Pinta el largo de cada pedazo.

1

Mide a cada niño-a en tu curso. Haz un conteo de las tallas en esta tabla.

$1 \text{ m} < \text{altura} \leq 1 \text{ m } 10 \text{ cm}$	
$1 \text{ m } 10 \text{ cm} < \text{altura} \leq 1 \text{ m } 20 \text{ cm}$	
$1 \text{ m } 20 \text{ cm} < \text{altura} \leq 1 \text{ m } 30 \text{ cm}$	
$1 \text{ m } 30 \text{ cm} < \text{altura} \leq 1 \text{ m } 40 \text{ cm}$	
$1 \text{ m } 40 \text{ cm} < \text{altura} \leq 1 \text{ m } 50 \text{ cm}$	

- a) La talla más común del grupo es:
- b) La talla menos común del grupo es:
- c) La talla del niño más grande del grupo es:
- d) La talla del niño más bajo del grupo es: :

2

Mide y marca estas longitudes de las líneas.

- a) 7 cm |-----|
- b) 11 cm |-----|
- c) 8 cm |-----|

3

Escribe los números que faltan.

$43 \text{ cm} + 29 \text{ cm} <_{12 \text{ cm}} \boxed{} \boxed{} \text{ cm}$ $59 \text{ cm} + 17 \text{ cm} >_{25 \text{ cm}} \boxed{} \boxed{} \text{ cm}$

$94 \text{ cm} - 52 \text{ cm} <_{16 \text{ cm}} \boxed{} \boxed{} \text{ cm}$ $\boxed{} \boxed{} \text{ cm} <_{34 \text{ cm}} 86 \text{ cm} - 39 \text{ cm}$

4

$35 + 25 + 6$ $70 - 4$ $2 + 60 + 4$ $80 \text{ cm} - 4 \text{ cm}$

$43 + 29 - 6$ $11 \text{ times } 6$ $90 - 20 - 4$

Pinta aquel que tú creas que es impar. ¿Por qué?

.....

1

Continúa las secuencias. Completa las reglas.

a) 0, 4, 8,

2, 6, 10,

3, 7, 11,

Las secuencias **crecen** en

b) 40, 36, 32,

39, 35, 31,

37, 33, 29,

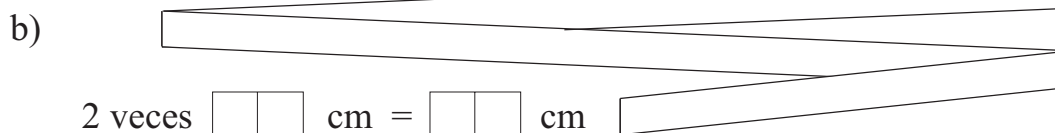
Las secuencias **decrecen** en

2

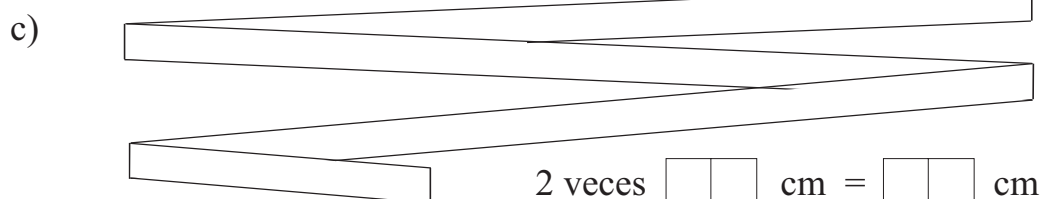
Mide cada cinta y calcula la longitud total de la cinta.



2 veces cm = cm



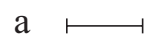
2 veces cm = cm



2 veces cm = cm

3

¿Qué largo tiene cada segmento?
Estima primero, luego mide.



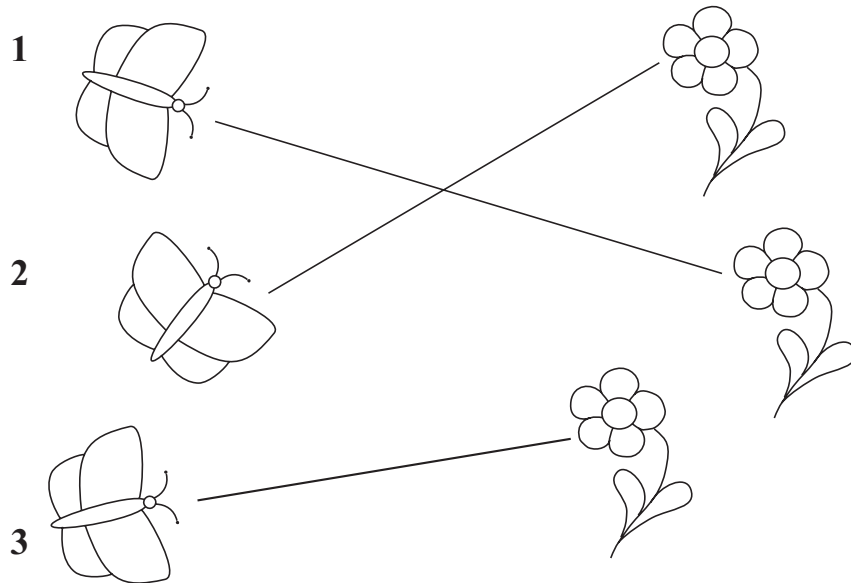
	Estimación	Medida	Diferencia
a			
b			
c			
d			
e			

1

Pinta las mariposas de diferentes maneras. El patrón debe ser **simétrico**.

¿Qué mariposa tiene la distancia más corta para volar a su flor?

Estima primero, luego revisa midiendo.

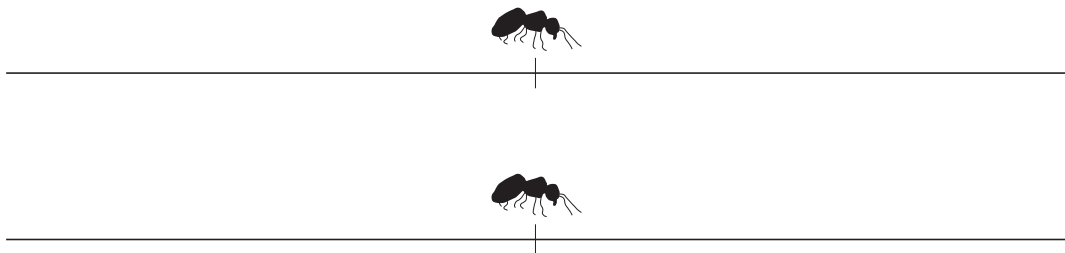


Orden estimado:

Orden medido:

2

Hay una flor en el camino a 4 cm de la Hormiga. Hay una hoja de pasto a 2 cm de la flor. Marca las líneas y dibuja donde podrían estar.



¿Cuál es lo:

a) más cerca que la hoja de pasto podría estar de la Hormiga? cm

b) más lejos que la hoja de pasto podría estar de la Hormiga? cm

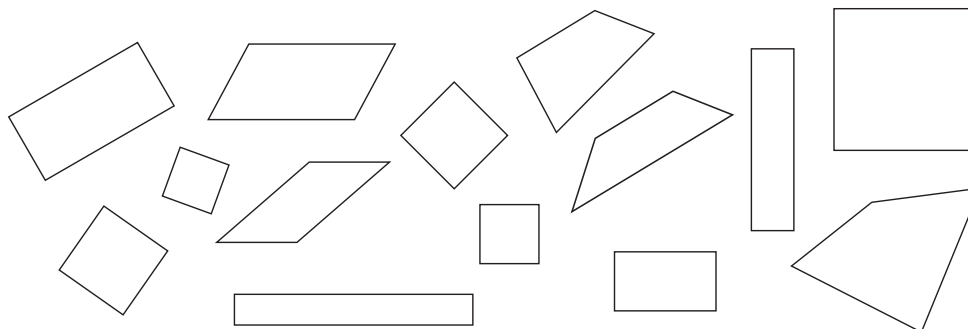
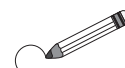
3

Cortamos 30 cm de una cinta de 4 m de largo. ¿Qué largo de cinta queda?

m cm

1

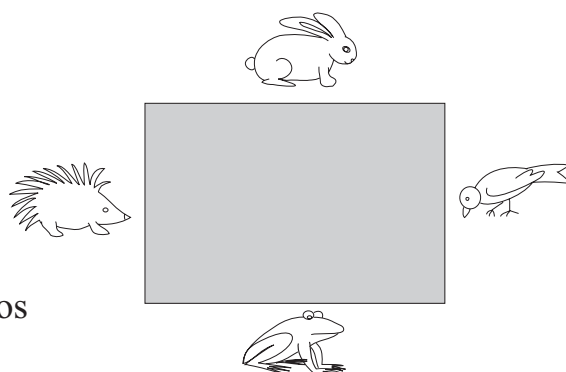
- a) Pinta azul los cuadriláteros que son **rectángulos**.
 b) Circula con rojo los cuadriláteros que son **cuadrados**.



2

El Conejo está sentado al lado de un campo rectangular.

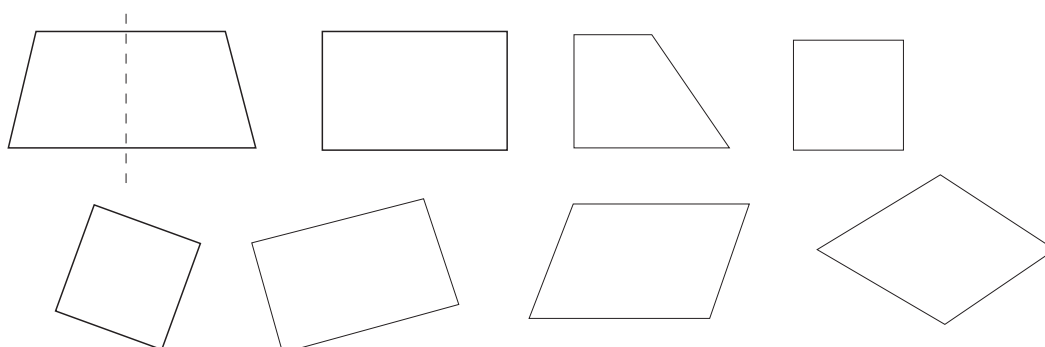
- a) ¿Qué animal está sentado al lado **opuesto** del campo?



- b) ¿Qué animales están sentados a los lados del campo **adyacente** del lado del Conejo?
 y

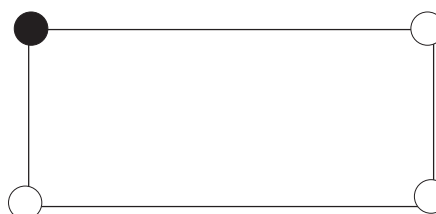
3

- a) Pinta amarillo los cuadriláteros que pueden ser doblados por la mitad de tal forma que las mitades se cubran totalmente.
 b) Dibuja una **línea de doblez**. Trata de encontrar diferentes líneas de dobleces.






4

- a) Pinta rojo el vértice **opuesto** del negro.
 b) Pinta verde los vértices **adyacentes** del negro.



1

Encuentra la regla y completa la tabla. Escribe la regla de diferentes maneras.

	12	33	41	18	45	36	27	48			44	43		
	16	29	24	27	19	36			32	25	18		90	
	28	62	65				39	59	64	36		81	100	

 =

 =

 =

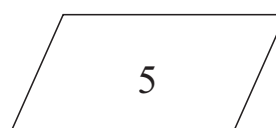
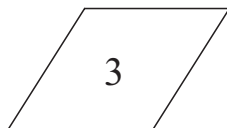
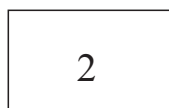
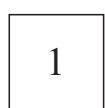
2

Continúa la secuencia de 2 maneras diferentes.



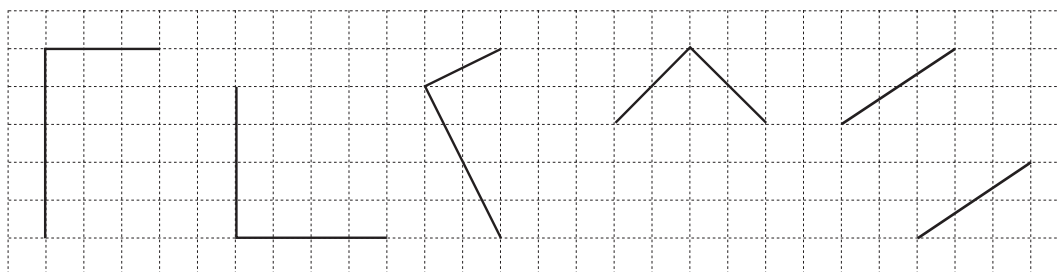
3

Dibuja del mismo color los lados iguales de cada cuadrilátero.



4

Dibuja los dos lados que faltan de cada cuadrilátero para formar un rectángulo.



Pinta verde los cuadriláteros que son **cuadrados**.

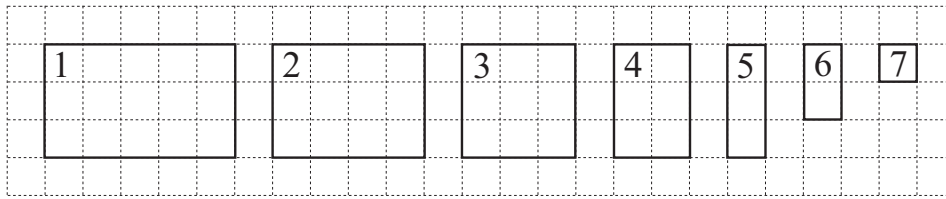
5

¿Cuántos lados tiene: un pentágono

un hexágono?

1

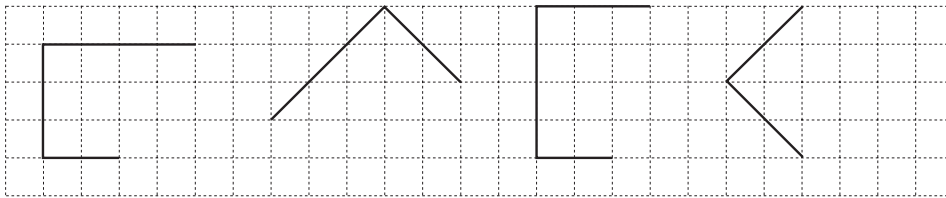
Dibuja del mismo color los lados iguales de los rectángulos.



Escribe abajo los números de aquellos cuadriláteros que son también cuadrados.

2

Completa cada dibujo para formar un rectángulo.



3

¿Cuántos rectángulos puedes ver en esta figura? Dibújalos de nuevo en la red.



4

¿Con cuántas unidades de cuadrados puedes cubrir estas figuras? 1 unid. cuad.

a)	b)	c)	d)
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
unid. de cuad.	unid. de cuad.	unid. de cuad.	unid. de cuad.

1

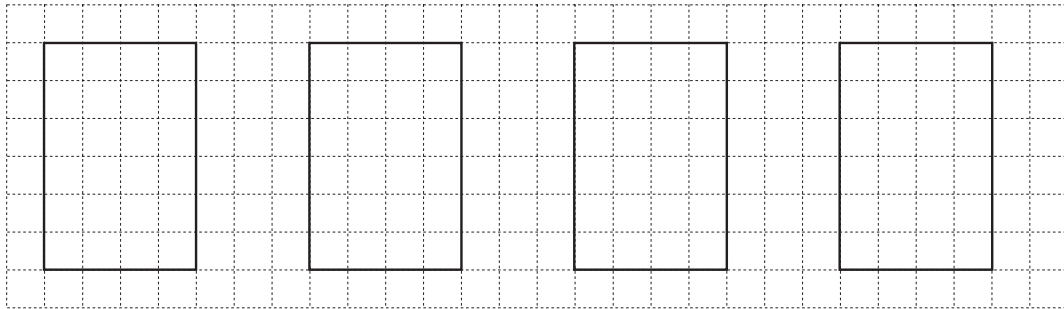
Lista los números que hacen la relación correcta.

a) $40 + 33 < \triangle < 100 - 23$ $\triangle : \dots\dots\dots$

b) $87 - 4 < 80 + \bigcirc < 92 - 5$ $\bigcirc : \dots\dots\dots$

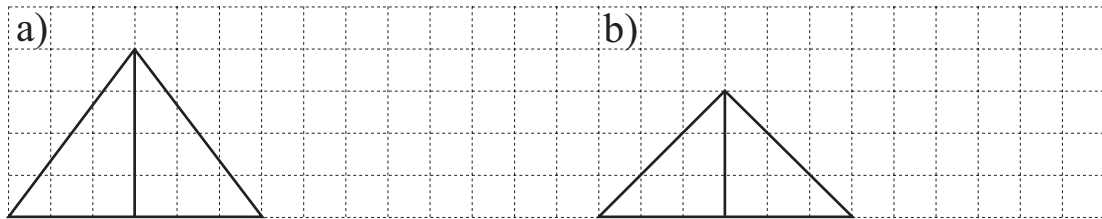
2

Encuentra diferentes maneras para pintar la mitad de los rectángulos.



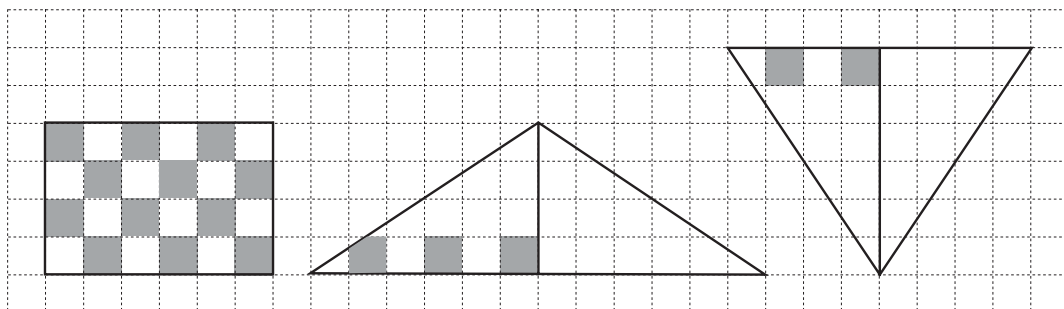
3

Estos triángulos fueron hechos a partir de rectángulos. Dibuja los rectángulos originales.



4

Los dos triángulos fueron hechos a partir del rectángulo que ha sido cortado en dos partes. Continúa pintando.

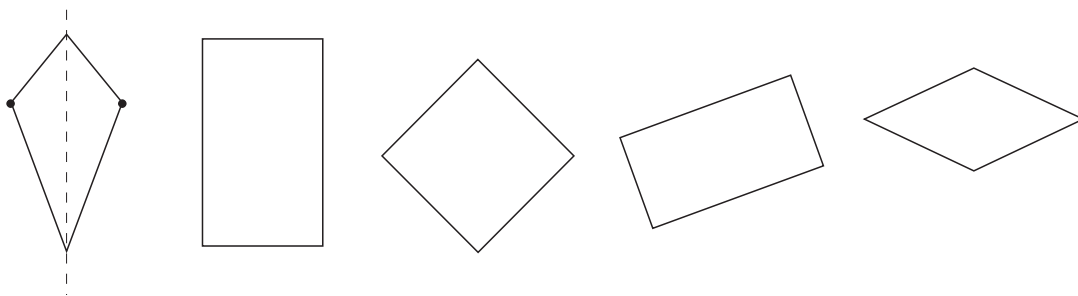


5

Un **octágono** tiene 8 lados.
Dibuja un octágono.

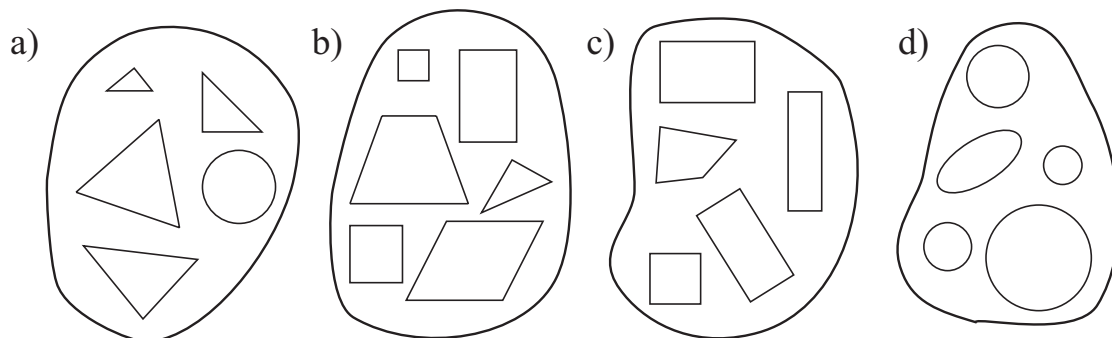
1

Pinta amarillo los cuadriláteros que pueden ser doblados por la mitad, de tal forma que los vértices opuestos coincidan exactamente. Dibuja la línea de doblez.



2

En cada conjunto, pinta las figuras que **no** pertenecen.



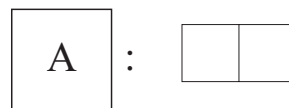
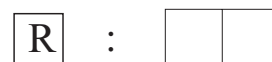
3

Puedes cubrir el piso de la casa de muñeca con 3 tipos de baldosas. Pinta el piso para mostrar las baldosas que se usarían y escribe el número de baldosas que se necesitan para cada piso.

Piso de la Casa de Muñeca

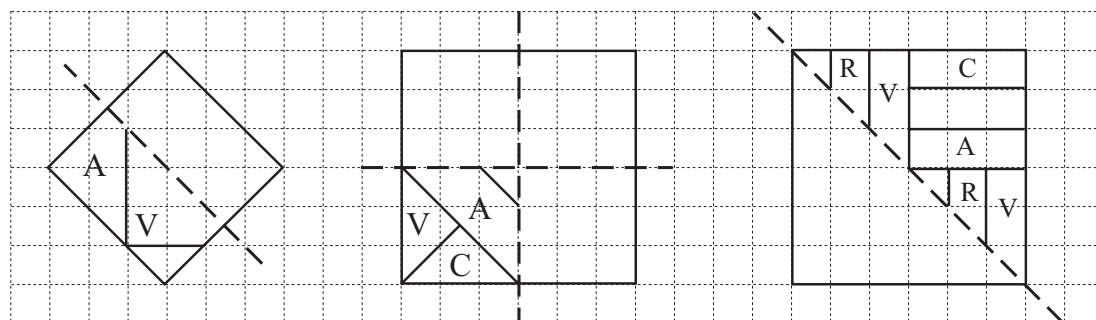


Baldosas que se necesitan



4

Pinta como se indica. Completa los dibujos de tal forma que sean **simétricos**.



1

Une los números iguales.



$$92 - 56$$

$$54 - 37$$

$$87 - 29$$

$$55 - 39$$

$$65 - 48$$

$$84 - 26$$

$$72 - 36$$

$$43 - 27$$

¿De qué te das cuenta?

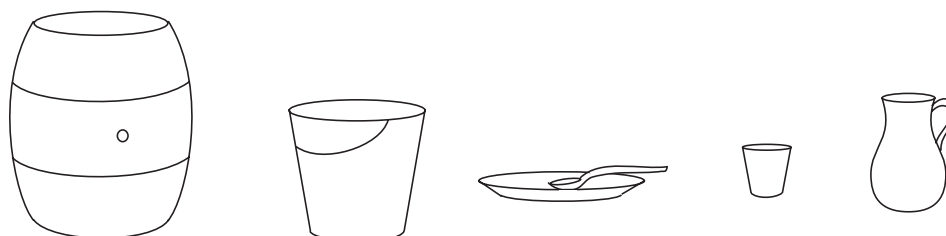
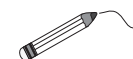
2

Dibuja flechas hacia el contenedor que contiene más agua.



3

Une cada medida de capacidad al contenedor correspondiente.



50 cl

10 litros

2 cl

100 litros

2 litros

20 cl

4

Encuentra los números y las unidades estándares que faltan.

a) $30 \text{ cl} + \square = 85 \text{ cl}$

b) $1 \text{ litro} - \square = 28 \text{ cl}$

$\square + 70 \text{ cl} = 1 \text{ litro}$

$\square - 49 \text{ cl} = 51 \text{ cl}$

$42 \text{ cl} + \square = 84 \text{ cl}$

$\square - 51 \text{ cl} = 49 \text{ cl}$

$63 \text{ cl} + \square = 91 \text{ cl}$

$1 \text{ litro} - \square = 0 \text{ cl}$

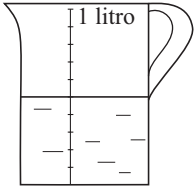
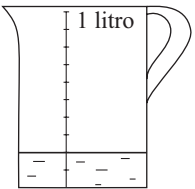
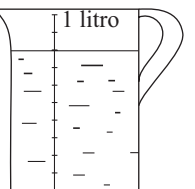
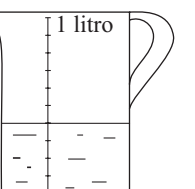
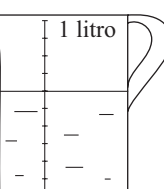
1

Si la relación es correcta pone un tilde, de lo contrario una cruz y corrige.

- a) $26 \text{ cl} + 28 \text{ cl} > 62 \text{ cl}$ b) $38 \text{ cm} + 51 \text{ cm} > 76 \text{ cm}$
 $73 \text{ m} - 24 \text{ m} = 49 \text{ m}$ $64 \text{ kg} - 37 \text{ kg} < 18 \text{ kg}$

2

La mayoría de los jarros graduados contienen un litro de agua. ¿Cuánta agua contiene cada uno? Encuentra los números que faltan.

- a)  cl b)  cl c)  cl d)  cl e)  cl

3

¿Cuántos vasos de 40 cl pueden ser llenados desde un jarro de 1 litro 60 cl de limonada?

Respuesta: vasos

4

Escribe una adición o sustracción para cada problema.

- a) Hay 4 litros 60 cl de agua en un jarro.
 Vaciamos en otro jarro 70 cl.
 ¿Cuánta agua queda en el jarro? Respuesta:
- b) Hay 3 y medio litros de jugo de naranja en un jarro.
 Sacamos 90 cl.
 ¿Cuánto jugo de naranja queda en el jarro? Respuesta:
- c) ¿Cuántas botellas de medio litro pueden ser llenadas con 4 litros de leche?

Respuesta: botellas

1

Cuando preparas una mezcla para la tos, 3 cl de medicina se mezclan con 1 taza de jarabe. ¿Cuánta medicina y tazas de jarabe se necesitan para hacer más mezcla para la tos?



Completa la tabla.

Número de tazas	0	3	5				8	10		6	
Medicina (cl)				21	12	3			6		27

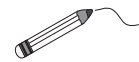
2

Encuentra las unidades que faltan.

- a) $30 \text{ cl} + 2 \text{ cl} = 32 \dots\dots$
- b) $2 \text{ litros } 80 \text{ cl} + 1 \text{ litro } 20 \text{ cl} = 4 \dots\dots\dots$
- c) $28 \text{ litros} + 12 \text{ litros} = 40 \dots\dots\dots$
- d) $3 \text{ litros } 90 \text{ cl} - 90 \text{ cl} = 3 \dots\dots\dots$
- e) $5 \text{ litros} - 100 \text{ cl} = 4 \dots\dots\dots$
- f) $7 \text{ litros } 30 \text{ cl} - 2 \text{ litros} = 5 \dots\dots\dots 30 \dots\dots$

3

Une las cantidades con las relaciones correctas.



2 litros 40 cl	Menos que 3 litros	1 litro 60 cl
3 litros 60 cl		4 litros - 80 cl
2 litros	No menos que 3 litros	3 litros 20 cl
6 litros - 12 cl		4 litros 30 cl
4 litros		5 litros 20 cl - 3 litro 10 cl

4

Encuentra las unidades y números que faltan.

- a) $1 \text{ litro} = \boxed{} \text{ cl}$ b) $1 \dots\dots\dots = 100 \text{ cm}$
- $50 \text{ cl} = \text{medio} \dots\dots\dots$ Medio metro = $\boxed{} \boxed{} \dots\dots$

1

Encuentra los números que faltan.

a) $26 + 7 = 41 - \square\square$

b) $7 + 57 = \square\square - 8$

$\square\square + 5 = 63 - 9$

$\square\square + 76 = 9 + 74$

$74 - \square\square = 58 + 7$

$92 - \square\square = 75 + 9$

$\square\square - 8 = 45 + 8$

$6 + 56 = \square\square - 8$

2

Escribe abajo una cantidad (número y unidad estandar) que haga la relación verdadera y falsa.

a) $30 \text{ cl} + \square ? < 39 \text{ cl}$

b) $79 \text{ m} - \square ? > 72 \text{ m}$

Verdadero:

Verdadero:

Falso:

Falso:

3

La semana pasada, Valeria bebió 3 litros 40 cl de limonada y 2 litros 60 cl de leche. ¿Cuánta limonada y leche bebió Valeria en total la semana pasada?

Respuesta:

4

Une las cantidades de los lados con la correspondiente del centro. 

1 litro 40 cl + 3 litros 60 cl

2 litros 10 cl + 90 cl

3 litros

3 litros + 100 cl

2 litros + 30 cl

4 litros

7 litros - 3 litros

5 litros - 2 litros

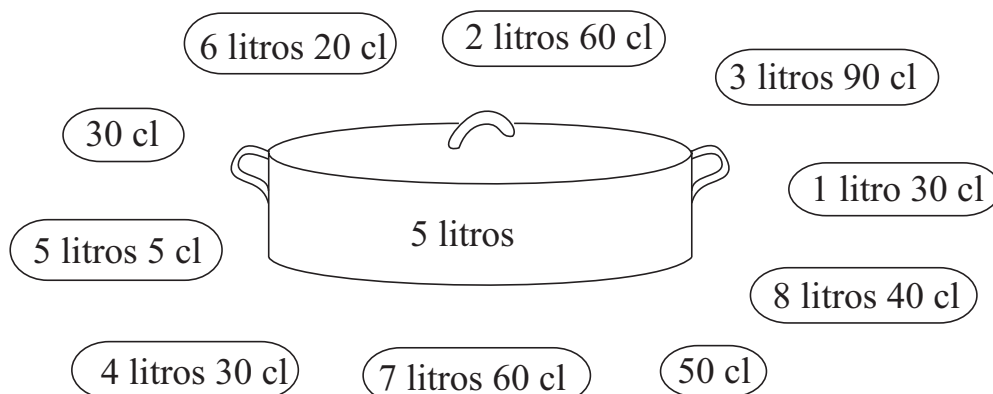
5 litros

4 litros 60 cl - 1 litro 60 cl

6 litros - 100 cl

1

Haz una cruz a las cantidades que no irían dentro de la olla vacía de 5 litros.



2

Encuentra las unidades y números que faltan.

- a) $20 \text{ cl} + 90 \text{ cl} = 1 \text{ litro } \boxed{} \boxed{} \text{ cl}$
- b) $6 \text{ litros} - 50 \text{ cl} = \boxed{} \text{ litros } \boxed{} \boxed{} \text{ cl}$
- c) $1 \text{ litro } 80 \text{ cl} + \boxed{} = 2 \text{ litros } 30 \text{ cl}$
- d) $\boxed{} + 36 \text{ cl} = 72 \text{ cl}$
- e) $\boxed{} + 30 \text{ cl} = 1 \text{ litro} - 47 \text{ cl}$
- f) $\boxed{} + 78 \text{ cl} = 2 \text{ litros} - 22 \text{ cl}$
- g) $0 \text{ litros} + \boxed{} = 40 \text{ cl}$

3

Calcula las sumas y escribe los signos que faltan. (<, > or =)

- a) $38 \text{ litros} + 47 \text{ litros} = \boxed{} \boxed{} \text{ litros } \boxed{} \text{ } 100 \text{ litros}$
- b) $48 \text{ litros} + 52 \text{ litros} = \boxed{} \boxed{} \text{ } 100 \text{ litros}$
- c) $78 \text{ litros} - 25 \text{ litros} = \boxed{} \boxed{} \text{ litros } \boxed{} \text{ } 50 \text{ litros}$
- d) $96 \text{ litros} - 45 \text{ litros} = \boxed{} \boxed{} \text{ litros } \boxed{} \text{ } 50 \text{ litros}$
- e) $1 \text{ litro } 78 \text{ cl} + 23 \text{ cl} = \boxed{} \boxed{} \text{ } 2 \text{ litros}$