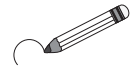


1

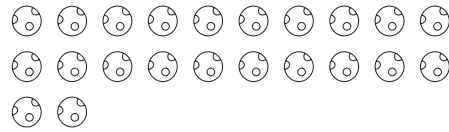
Estamos empaquetando 22 balones en cajas. Indica cuántas cajas necesitaremos si empaquetamos:



a) 3 balones en cada caja



b) 5 balones en cada caja



Escribe cada una como una multiplicación y adición, luego como una división.

$$22 = \square \times 3 + \square$$

$$22 = \square \times \square + \square$$

$$22 \div 3 = \square,$$

$$22 \div \square = \square,$$

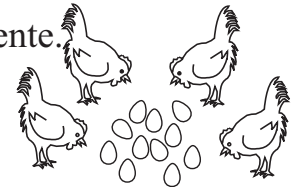
residuo \square

residuo \square

2

Cuatro gallinas quieren repartirse los huevos equitativamente.

¿Cuántos huevos obtendrá cada gallina y cuántos le sobrarán si hay:



a) 9 huevos

9	÷	4	=	2
residuo				1

Revisión

$$4 \times 2 + 1 = 9$$

b) 16 huevos

residuo					

Revisión

$$\square \times \square + \square = 16$$

c) 17 huevos

residuo					

Revisión

$$\square \times \square + \square = 17$$

d) 20 huevos

residuo					

Revisión

$$\square \times \square + \square = 20$$

e) 22 huevos

residuo					

Revisión

$$\square \times \square + \square = 22$$

f) 39 huevos ?

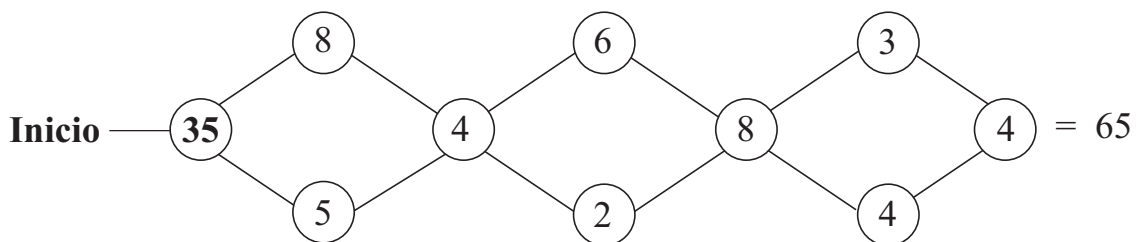
residuo					

Revisión

$$\square \times \square + \square = 39$$

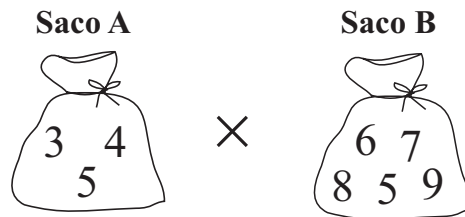
3

Pinta una ruta a través del mazo de tal forma que los números que pases sumen 65.



1

Hace multiplicaciones con los números de los sacos y resuélvelos.
Elije el 1° número del **Saco A** y el 2° número del **Saco B**.

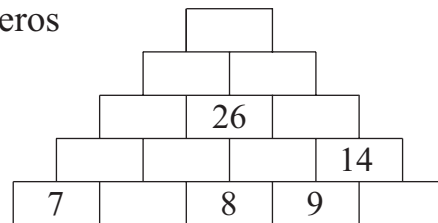


$3 \times 5 =$ $3 \times 6 =$
 $4 \times 5 =$

2

Cada número es la **suma** de los dos números directamente debajo de él.

Encuentra los números que faltan.



3

Elisa tenía \$57. Ella compró una caja de jugo de naranja y ahora quedó con más de \$30, pero menos que \$38.

¿Cuánto le habrá costado el jugo de naranja?

Completa la tabla.



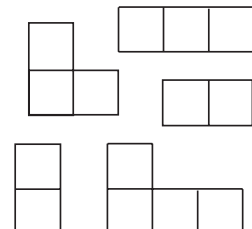
Tenía (\$)	57	57	57	57	57	57	57
Gastó (\$)							
Le quedó (\$)							

4

Pinta estas figuras en la malla si el **producto** de sus números es 24.

Escribe los números en las figuras.

3	8	5	2	7	3	2	4
9	1	4	3	6	1	3	5
3	7	4	2	5	8	7	6
2	9	3	5	2	4	7	4
2	6	5	3	2	2	3	5



5

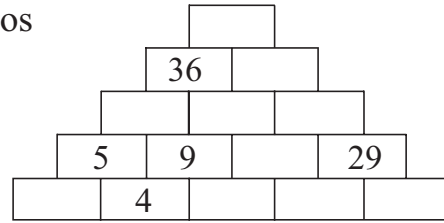
Escribe las respuestas con los Números Romanos.

- a) $V \times II =$ b) $III \times V =$ c) $VIII \times II =$
 $IV \times III =$ $VI \times V =$ $IX \times II =$
 $XXX \div V =$ $LX \div VI =$ $C \div X =$

1

Cada número es la **suma** de los 2 números directamente debajo de él.

Encuentra los números que faltan.



2

El **producto** de los 4 números en cada fila o columna es igual al número del final. En cada cuadrado, la misma marca representa el mismo número.

Encuentra los números que faltan.

a)

•	•	•	•
•	■	•	•
*	•	•	▲
•	▲	5	♥

= 16
= 32
= 12
= 70

= = = =

24 16 40 28

b)

♥	☼	♥	☼
☼	1	♥	♥
☼	☼	♥	*
♥	♥	♥	1

= 36
= 20
= 90
= 8

= = = =

60 18 16 30

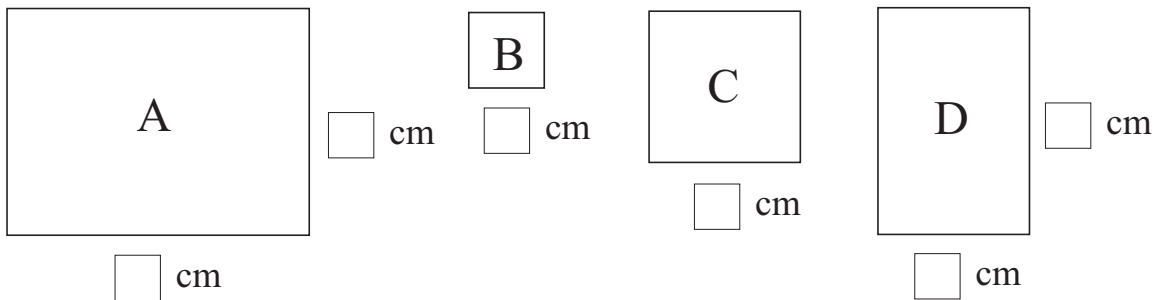
3

Encuentra los números que faltan.

a) $2 \times 3 + 9 = \square$ b) $16 \div 2 - 1 = \square \div 4$
 $4 \times \square - 2 = 5 \times 2$ $16 \div 4 + 1 = \square \div 3$
 $\square \times 7 - 12 = 4 \times 4$ $14 \div 2 + 1 = \square \div 4$

4

Mide los lados de los rectángulos y encuentra las longitudes perdidas.

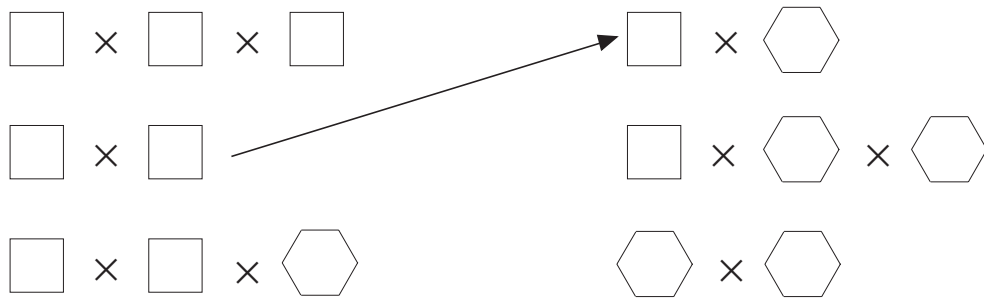


Escribe una ecuación para cada rectángulo para mostrar la longitud total de sus 4 lados.

A B
 C D

1

Los números que faltan son 2 o 4. Las flechas indican hacia el valor que es el **doble**. Encuentra los números y dibuja las flechas que faltan.



2

Encuentra los números que faltan.

- a) $9 \times 2 = \square \times 3$ $18 \div 3 = 2 \times \square$ $18 \div 2 = \square \square \div 3$
 b) $4 \times 7 + 5 = 5 \times 5 + \square$ $32 \div 4 + 2 = 25 \div 5 + \square$
 c) $8 \times 3 + 6 = \square \square$ $21 \div 3 - 2 = \square \square \div 3$
 d) $4 \times 7 + 8 = 4 \times \square$ $32 \div 4 - 1 = \square \square \div 4$

3

Encuentra los números que faltan.

- a) $2 \times \square = 14$ b) $2 \times \square = 2$ c) $12 \div \square = 6$
 $3 \times \square = 15$ $4 \times \square = 16$ $24 \div \square = 8$
 $4 \times \square = 24$ $3 \times \square = 12$ $\square \square \div 4 = 7$
 $5 \times \square = 35$ $10 \times \square = 60$ $\square \square \div 4 = 9$

4

Pinta estos rectángulos de acuerdo a sus respuestas.

- amarillo:* 1 dígito e impar
verde: 2 dígito e impar
rojo: 1 dígito y par
azul: 2 dígito y par

$7 + 7$	10×0	2×3	$16 \div 2$
2×3	3×3	$28 \div 4$	$26 - 17$
7×4	$5 + 16$	7×5	$50 - 3$
$35 + 35$	$45 - 5$	$45 + 5$	$28 \div 2$

5

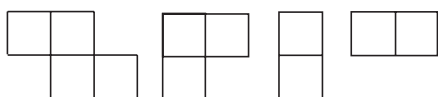
Pienso en un número, lo divido por 2, le sumo 32 y resto 4 veces 3. Y termino en el 30. ¿En qué número había pensado primero?

1

Pinta las figuras en la malla y encuentra los números que faltan si:

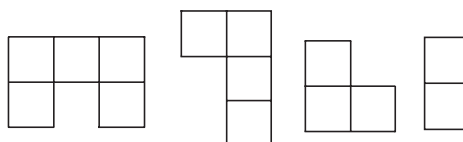
a) el **producto** de los números en cada figura es **16**

4	3	2	4	5	2	8	3
4	5	5	3	2	3	4	6
2	7	4	2	4	5	6	7
3	5	2	7	5	2	2	4
6	2	5	4	3	3	2	2



b) la **suma** de los números en cada figura es **66**.

27	2	18	5	59	25	9	53
6	48	4	53	7	6	37	2
5	35	3	4	26	18	7	2
51	8	25	47	7	37	9	47
6	14	4	3	54	5	51	8



2

Completa la tabla.

La regla es:

$$a + 3 = b \times 3 = c - 3$$

<i>a</i>	0	15											
<i>b</i>	1												
<i>c</i>	6												

3

Lista los números que hacen verdadera la desigualdad

a) $4 \times 8 < \square < 5 \times 7$

\square :

b) $36 \div 4 > \bigcirc > 50 \div 10$

\bigcirc :

c) $3 \times 7 < \blacksquare < 85 - 59$

\blacksquare :

d) $18 \div 3 > \bigcirc > 10 \times 0$

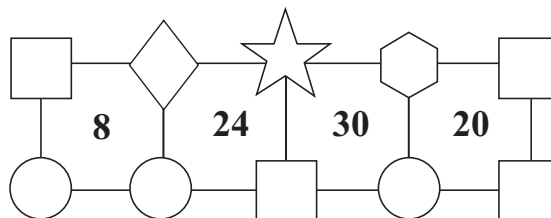
\bigcirc :

4

La misma figura representa el mismo número. Elige de 1, 2, 3, 4 o 5.

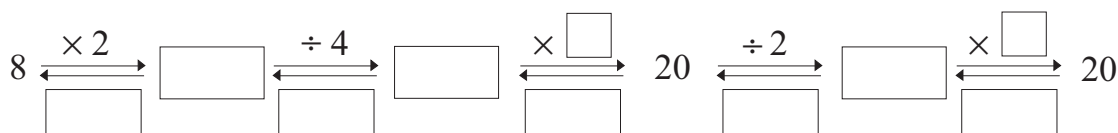
El número del medio es el **producto** de los 4 números de su alrededor.

Encuentra los números que faltan.




5


Encuentra los números y signos que faltan.



1

Nosotros **reflectamos** a todos los números de 1 dígito y obtuvimos estas figuras.

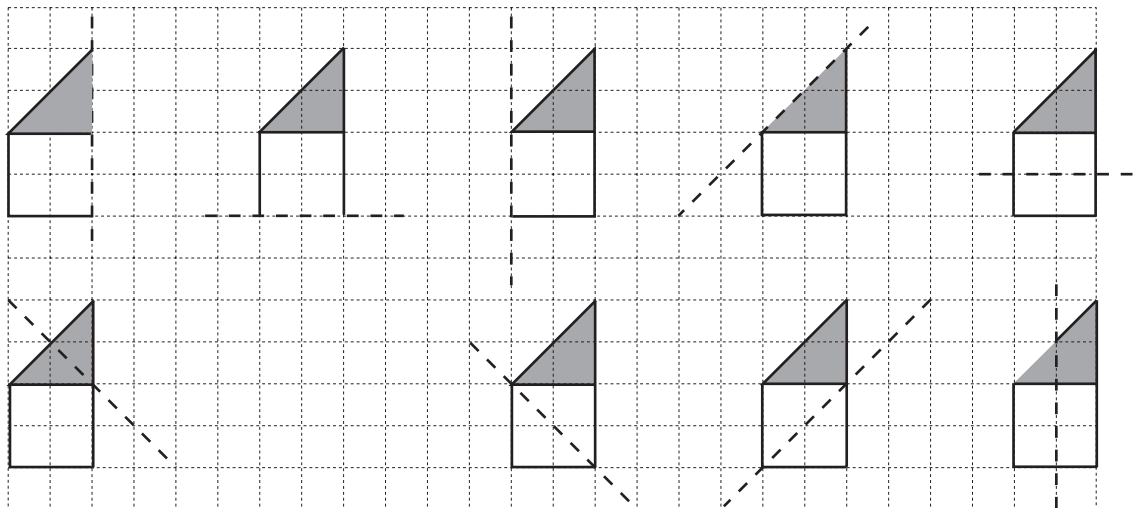
a) 

b) 

Escribe el número que reflectamos abajo de cada figura. Dibuja la **línea de espejo**.

2

Dibuja la **imagen de espejo** de cada figura. Las líneas de puntos son **líneas de espejo**.



3

Practica cálculos.

a) $10 \times 5 =$ <input type="text"/>	b) $12 \div 2 =$ <input type="text"/>	c) $4 \times$ <input type="text"/> $= 36$
$3 \times 6 =$ <input type="text"/>	$60 \div 10 =$ <input type="text"/>	<input type="text"/> $\div 7 = 5$
$4 \times 5 =$ <input type="text"/>	$21 \div 3 =$ <input type="text"/>	<input type="text"/> $\div 3 = 9$
$5 \times 7 =$ <input type="text"/>	$45 \div 5 =$ <input type="text"/>	<input type="text"/> $\div 4 = 6$
$30 + 20 =$ <input type="text"/>	$80 - 30 =$ <input type="text"/>	$38 +$ <input type="text"/> $= 58$
$26 + 50 =$ <input type="text"/>	$74 - 40 =$ <input type="text"/>	<input type="text"/> $+ 8 = 56$
$35 + 8 =$ <input type="text"/>	$80 - 47 =$ <input type="text"/>	<input type="text"/> $- 30 = 30$
$27 + 56 =$ <input type="text"/>	$82 - 47 =$ <input type="text"/>	$92 -$ <input type="text"/> $= 74$

1

¿Qué dibujos son **simétricos**? Dibuja las posibles **líneas de espejo azul**.

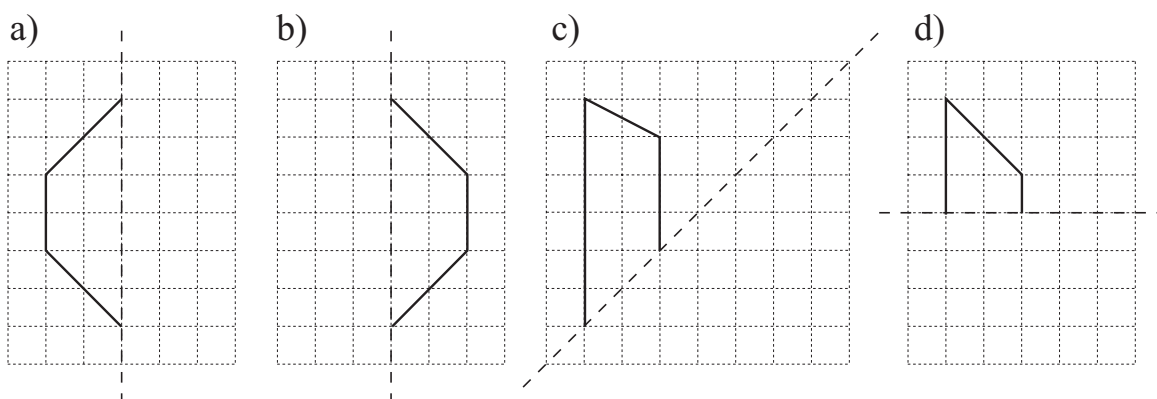
Escribe abajo de cada dibujo cuántas **líneas de espejo** dibujastes.



.....

2

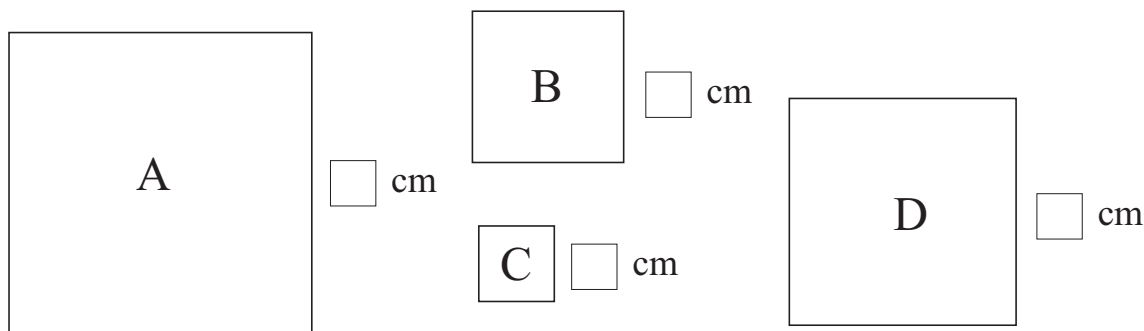
Pone un espejo en la línea de puntos. Dibuja la **imagen de espejo** de cada figura.



3

La distancia total de alrededor de una figura se llama **perímetro**.

Mide un lado de cada cuadrado y escribe su longitud en el cuadrado pequeño.



Escribe una ecuación para cada cuadrado para indicar la longitud de su **perímetro**.

A B
C D

4

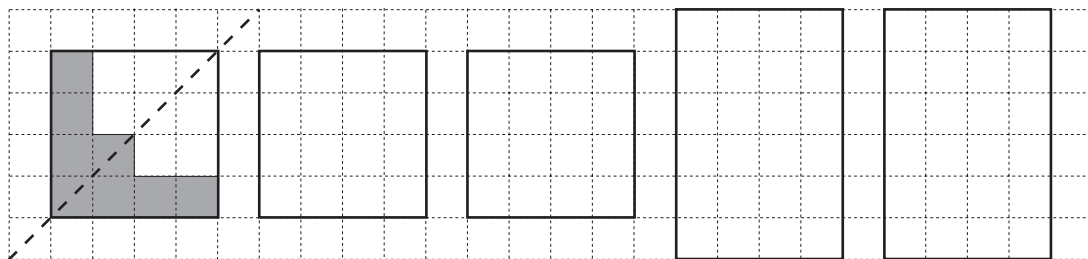
Un cuadrado tiene un **perímetro** de 40 cm. ¿Cuál es la longitud de cada lado?

Escríbelo como una ecuación.

cm

1

Pinta 8 cuadrados de la red de diferentes maneras de forma que la figura sea **simétrica**.
Dibuja la **línea de espejo** también.

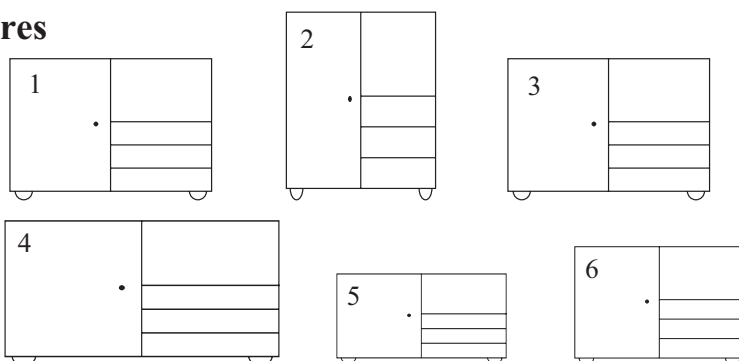


2

Pinta las figuras **similares** de muebles del mismo color.

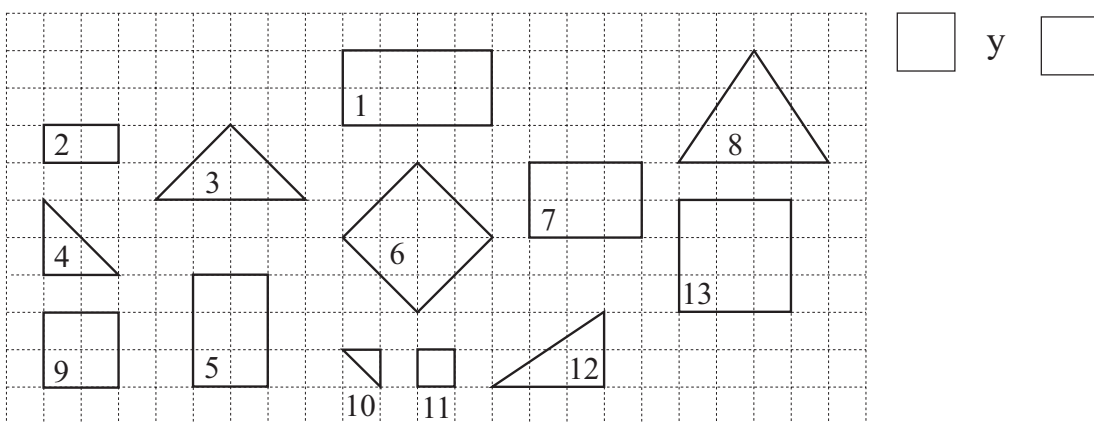
¿Cuáles 2 muebles son **iguales**?

y



3

Pinta las figuras **similares** del mismo color. ¿Cuáles 2 figuras son **iguales**?

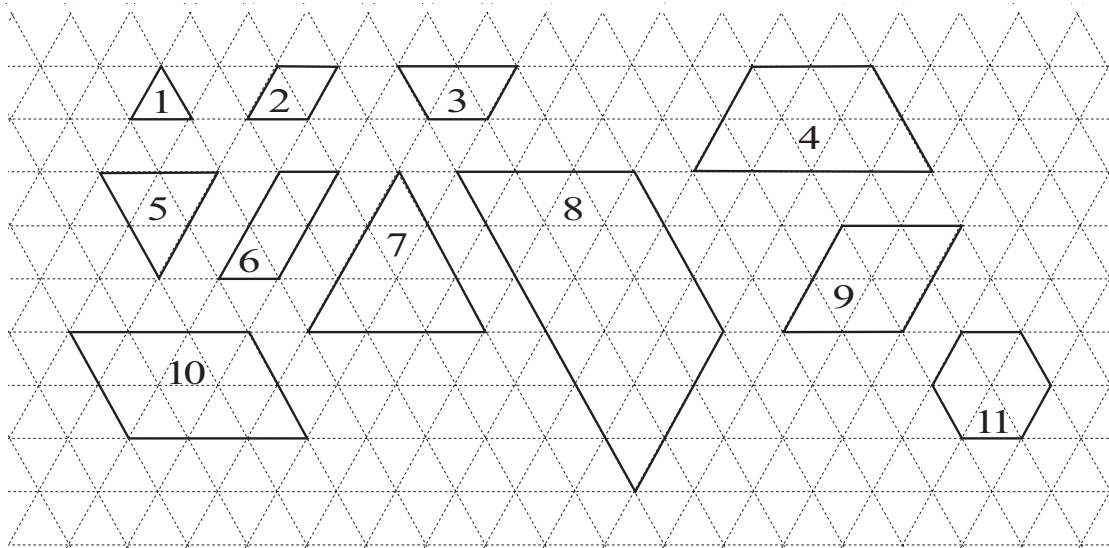


4

$5 \times \square = 20$	$12 \div \square = 12$	$40 + \square\square = 70$	$70 - \square\square = 20$
$4 \times \square = 28$	$45 \div \square = 9$	$47 + \square\square = 77$	$70 - \square\square = 41$
$3 \times \square = 24$	$36 \div \square = 9$	$46 + \square\square = 65$	$75 - \square\square = 56$
$\square \times 9 = 36$	$\square\square \div 2 = 11$	$\square + 29 = 35$	$\square\square - 30 = 34$
$\square \times 3 = 18$	$\square\square \div 4 = 6$	$\square\square + 29 = 75$	$\square\square - 7 = 53$
$\square \times 7 = 21$	$\square\square \div 3 = 8$	$\square\square + 32 = 61$	$\square\square - 48 = 34$

1

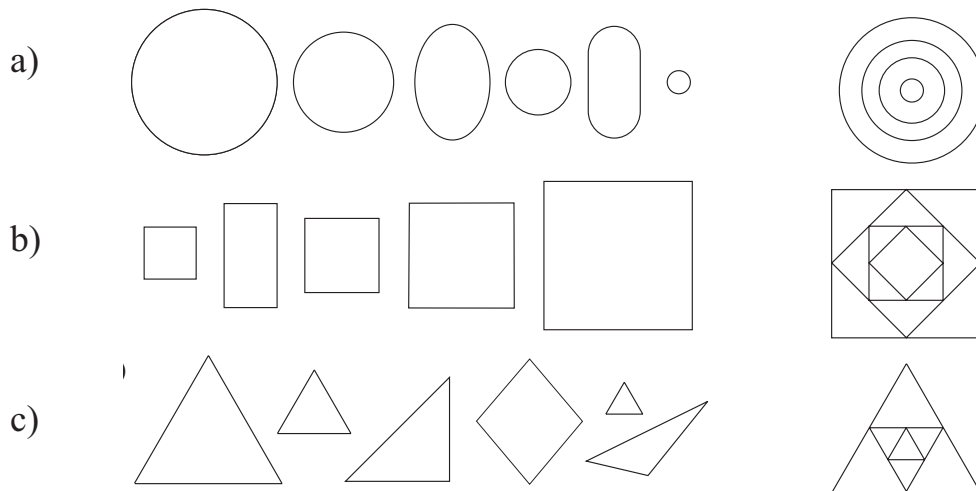
a) Pinta las figuras **similares** del mismo color.



- b) Escribe dentro de cada figura el número de unidades de triángulo que lo cubre.
 c) Dibuja las **líneas de espejo** en las figuras que son **simétricas**.

2

Pinta cada figura de diferente color. Si pones figuras **similares** una sobre la otra, pinta la figura que tú verías desde arriba.



3

- | | | |
|--------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|
| a) $2 \times 2 = \square$ | b) $45 - 18 = \square \square$ | c) $6 \times 3 = \square \square$ |
| $93 - 21 = \square \square$ | $27 \div 3 = \square$ | $16 \div 4 = \square$ |
| $4 \times 5 = \square \square$ | $15 \div 5 = \square$ | $37 + 29 = \square \square$ |
| $17 + 62 = \square \square$ | $81 + 19 = \square \square$ | $7 \times 3 = \square \square$ |
| $87 - 62 = \square \square$ | $1 \times 10 = \square \square$ | $100 \div \square \square = 10$ |

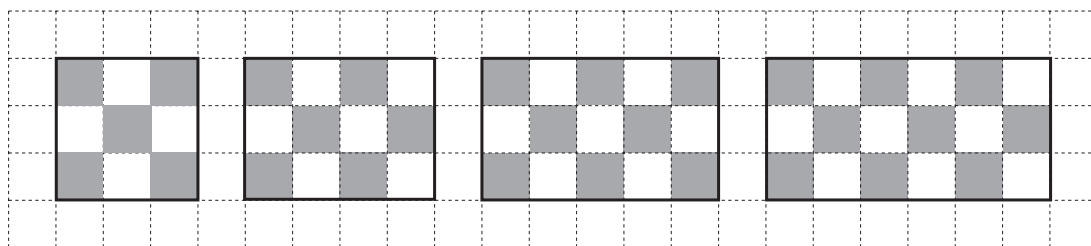
1

Practica cálculos.

a) $8 \times 3 =$ <input type="text"/>	b) $24 \div 4 =$ <input type="text"/>	c) $3 \times$ <input type="text"/> $= 12$
$3 \times 3 =$ <input type="text"/>	$30 \div 5 =$ <input type="text"/>	<input type="text"/> $\div 5 = 5$
$5 \times 7 =$ <input type="text"/>	$18 \div 3 =$ <input type="text"/>	<input type="text"/> $\div 3 = 7$
$10 \times 2 =$ <input type="text"/>	$30 \div 10 =$ <input type="text"/>	<input type="text"/> $\div 4 = 8$
$20 + 50 =$ <input type="text"/>	$90 - 60 =$ <input type="text"/>	$35 +$ <input type="text"/> $= 61$
$26 + 7 =$ <input type="text"/>	$93 - 60 =$ <input type="text"/>	<input type="text"/> $- 7 = 63$
$6 + 57 =$ <input type="text"/>	$90 - 8 =$ <input type="text"/>	<input type="text"/> $- 26 = 45$
$26 + 57 =$ <input type="text"/>	$90 - 68 =$ <input type="text"/>	$100 -$ <input type="text"/> $= 88$

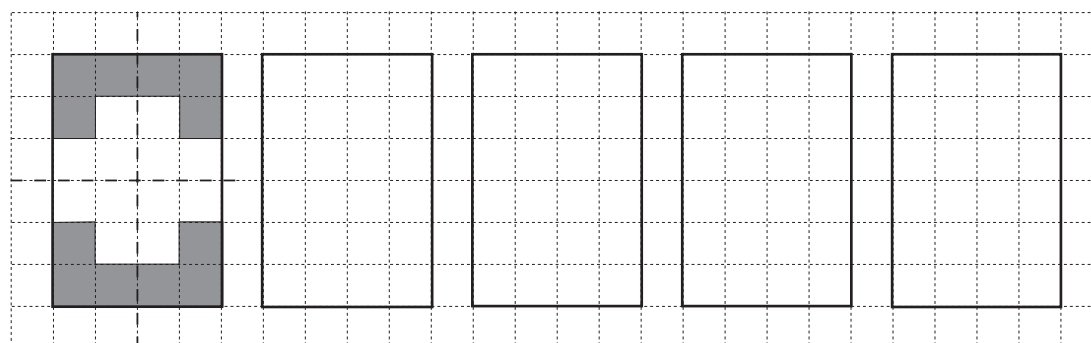
2

Si la figura es **simétrica**, dibuja sus **líneas de espejo**.



3

Pinta 12 cuadrados de la red de tal forma que la figura sea **simétrica**.
Dibuja las **líneas de espejo**. Trata de encontrar diferentes soluciones.



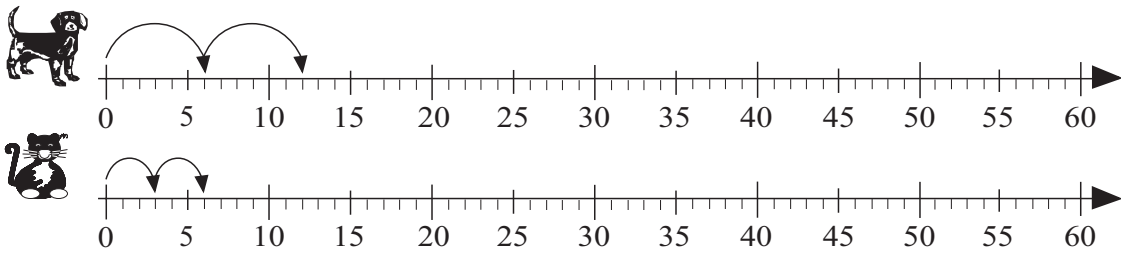
4

Escribe las respuestas como Números Romanos.

a) $X \times III =$	$V \times IV =$	$III \times VII =$
b) $XII \div III =$	$XXIV \div XII =$	$C \div X =$

1

El perro empieza en el 0 y salta 6 unidades a la vez. El gato también empieza en el 0 pero salta 3 unidades a la vez. Dibuja sus saltos en la recta numérica.



Completa la tabla para indicar cuan lejos han llegado después de estos saltos.

Número de saltos	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

¿Quién hizo: a) los saltos más cortos b) menos saltos?

2

Una mariposa tiene 2 antenas y 6 patas.

Completa la tabla. Compara las filas.

Número de	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Antenas											
Patas											

P = A = M =

P = A = M =

3

Escribe los múltiplos de 6 en la tabla con rojo.


Aprende los múltiplos de 6 de memoria.

x	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
0			0	0	0	0					0
1			2	3	4	5					10
2	0	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20
3	0	3	6	9	12	15	18	21	24	27	30
4	0	4	8	12	16	20	24	28	32	36	40
5	0	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50
6			12	18	24	30					60
7			14	21	28	35					70
8			16	24	32	40					80
9			18	27	36	45					90
10	0	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100

1

Un matapiojo tiene 2 antenas, 4 alas y 6 patas. Completa la tabla.
 Compara las filas y escribe ecuaciones acerca de ellas.

Número de

	0	2	4	6	8	10	9	7	5	3	1						
Antenas	0	4										20					14
Alas	0	8											36				24
Patatas	0	12												18	12		

P = An = Al =

P = An = Al =

M = M = M =

2

Escribe las adiciones y sustracciones de una manera más corta. Y las respuestas.

a) $6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 = \dots\dots\dots$

$6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 = \dots\dots\dots$

$6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 = \dots\dots\dots$

$6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 = \dots\dots\dots$

b) $54 - 6 - 6 - 6 - 6 - 6 - 6 - 6 - 6 - 6 = \dots\dots\dots$

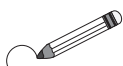
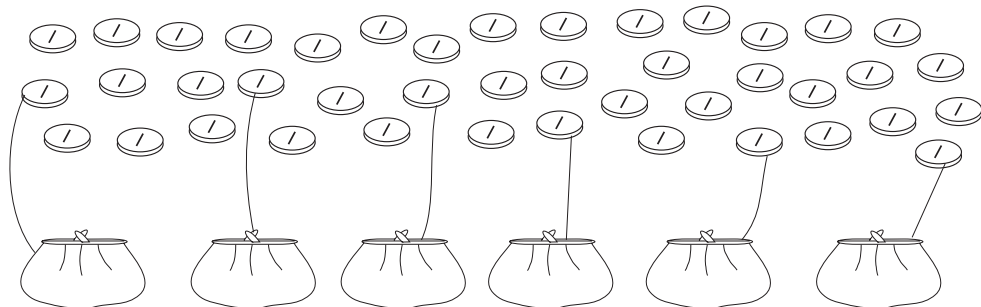
$48 - 6 - 6 - 6 - 6 - 6 - 6 - 6 - 6 = \dots\dots\dots$

$42 - 6 - 6 - 6 - 6 - 6 - 6 - 6 = \dots\dots\dots$

$36 - 6 - 6 - 6 - 6 - 6 - 6 = \dots\dots\dots$

3

a) Divide las 42 monedas equitativamente entre los 6 monederos.



$\$42 \div 6 = \$ \square$

b) Encierra las monedas en grupos de \$6. \$6 está contenido en \$42 \square veces

1

¿Cuántos pack de 6 latas de limonadas puedes formar de:



a) 18 latas

--	--	--	--	--	--

Revisión

--

b) 12 latas

--	--	--	--	--	--

Revisión

--

c) 30 latas

--	--	--	--	--	--

Revisión

--

2



La abuela ha estado recogiendo ciruelas de su árbol.

Ayúdala repartir las ciruelas equitativamente entre sus 6 nietos si hay:

a) 24 ciruelas

residuo					

Revisión

--

b) 36 ciruelas

residuo					

Revisión

--

c) 44 ciruelas

residuo					

Revisión

--

d) 48 ciruelas

residuo					

Revisión

--

e) 54 ciruelas

residuo					

Revisión

--

f) 29 ciruelas

residuo					

Revisión

--

3

Encuentra los números que faltan. Aprende los factores **nuevos** de la tabla del 6.

$0 \times 6 = \square$

$6 \times \square = 0$

$0 \div 6 = \square$

$1 \times 6 = \square$

$6 \times \square = 6$

$6 \div 6 = \square$

$6 \times 6 = \square \square$

$6 \times \square = 36$

$36 \div 6 = \square$

$7 \times 6 = \square \square$

$6 \times \square = 42$

$42 \div 6 = \square$

$8 \times 6 = \square \square$

$6 \times \square = 48$

$48 \div 6 = \square$

$9 \times 6 = \square \square$

$6 \times \square = 54$

$54 \div 6 = \square$

$10 \times 6 = \square \square$

$6 \times \square \square = 60$

$60 \div 6 = \square \square$

1

a) Seis niñas tienen 7 manzanas c/u. ¿Cuántas manzanas tienen en total?

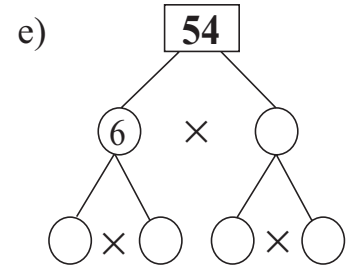
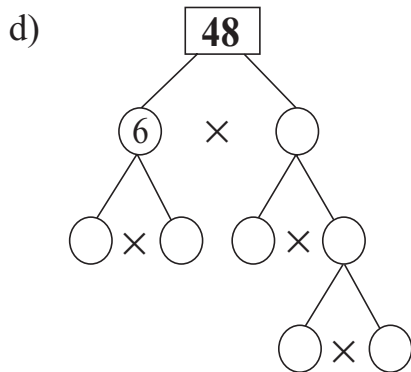
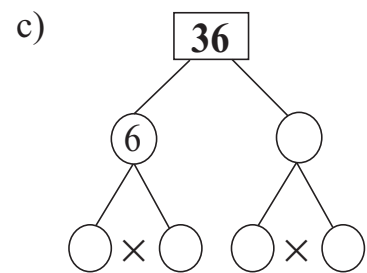
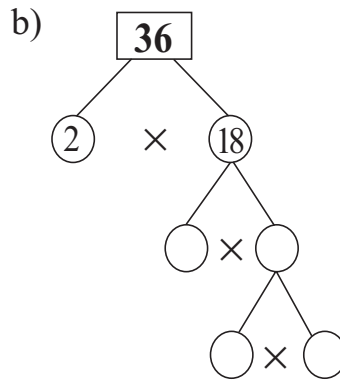
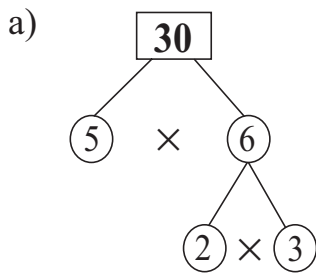
1 niña tiene manzanas. 6 niñas tienen manzanas.

b) Siete niños tienen 6 canicas c/u. ¿Cuántas canicas tienen en total?

1 niño tiene canicas. 7 niños tienen canicas.

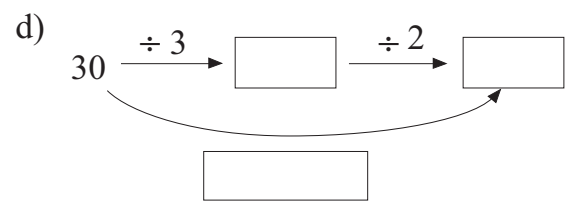
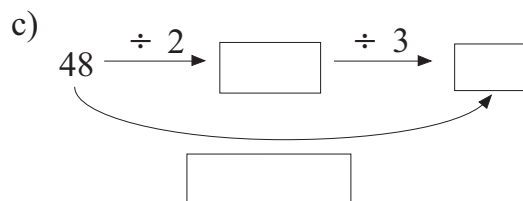
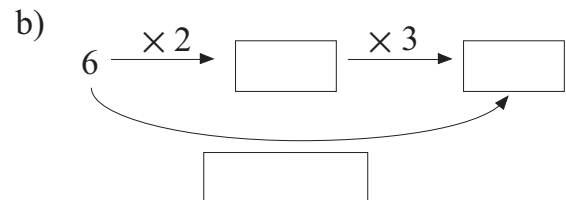
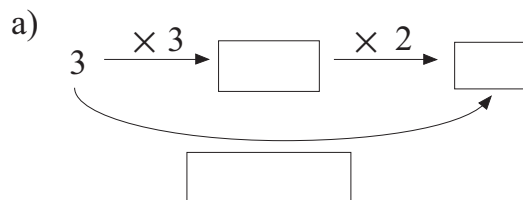
2

Descomponen estos números en sus factores. Sigue el ejemplo de a).



3

Encuentra los números y signos que faltan.



4

Encuentra los signos para hacer la ecuación verdadera. $7 \square 3 \square 1 = 20$

1

Completa las respuestas.

$100 - 10 = \square \square$

$60 - 6 = \square \square$

$20 - 2 = \square \square$

$90 - 9 = \square \square$

$50 - 5 = \square \square$

$10 - 1 = \square$

$80 - 8 = \square \square$

$40 - 4 = \square \square$

$110 - 11 = \square \square$

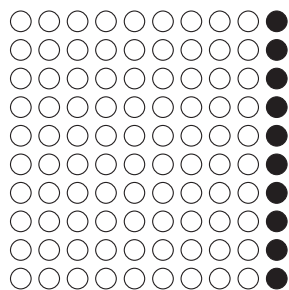
$70 - 7 = \square \square$

$30 - 3 = \square \square$

$120 - 12 = \square \square \square$

2

Completa la tabla. Observa las conexiones entre las filas.



Número de Filas	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Círculos	0	10									
●	0	1									
○	0										

3

Una cinta azul mide 9 cm, una cinta roja 3 cm y una cinta amarilla 1 cm.

¿Cuántas cintas rojas y amarilla necesitarías para cubrir la misma logitud de varias cintas azules de comienzo a fin? Completa la tabla.

Número de:									
Cintas azules	1	3	7				8		6
Cintas rojas				6		12		27	
Cintas amarillas	9				45				90

4

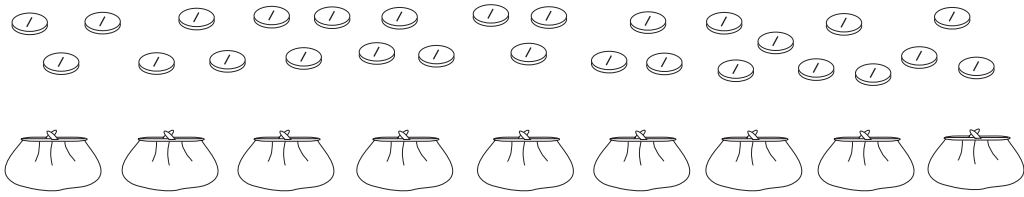
Escribe los múltiplos de 9 en la tabla con rojo.

Aprende los múltiplos de 9 de memoria.

x	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
0			0	0	0	0	0				0
1			2	3	4	5	6				10
2	0	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20
3	0	3	6	9	12	15	18	21	24	27	30
4	0	4	8	12	16	20	24	28	32	36	40
5	0	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50
6	0	6	12	18	24	30	36	42	48	54	60
7			14	21	28	35	42				70
8			16	24	32	40	48				80
9			18	27	36	45	54				90
10	0	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100

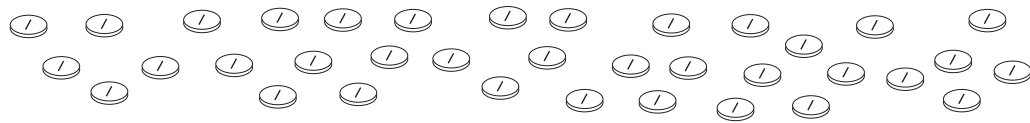
1

- a) Divide las 27 monedas equitativamente entre los 9 monederos. Pinta cada monedero de diferente color con sus respectivas monedas.



¿Cuánto hay en cada monedero? $27 \div \square = \square$

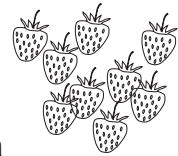
- b) Encierra las 36 monedas en grupos de 9.



¿Cuántos grupos hay? $6 \div \square = \square$

2

La tía Peta ha recogido algunas frutillas de su jardín. Ella las compartió equitativamente entre sus 9 sobrinos.



¿Cuántas frutillas habrá obtenido cada niño y cuanto le habrán sobrado, si la tía Peta recogió:

- a) 36 frutillas

residuo							

Revisión

--	--	--	--	--	--	--	--

- b) 39 frutillas

residuo							

Revisión

--	--	--	--	--	--	--	--

- c) 40 frutillas ?

residuo							

Revisión

--	--	--	--	--	--	--	--

3

Acorta las adiciones a multiplicaciones. Escríbelas como una división también.

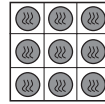
a) $9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 = \square \times \square = \square \square$
 $\square \square \div 9 = \square$

b) $9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 = \square \times \square = \square \square$
 $\square \square \div 9 = \square$

c) $9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 = \square \times \square = \square \square$
 $\square \square \div 9 = \square$

1

Cada caja contiene 9 chocolates. ¿Cuántas cajas llenaremos con estos chocolates?



a) 20 chocolates

residuo					

Revisión

--	--	--	--	--	--

b) 45 chocolates

residuo					

Revisión

--	--	--	--	--	--

c) 50 chocolates

residuo					

Revisión

--	--	--	--	--	--

2

Escribe los números que faltan. Aprende y practica la tabla del 9.

$0 \times 9 = \square$

$9 \times \square = 0$

$0 \div 9 = \square$

$1 \times 9 = \square$

$9 \times \square = 9$

$9 \div 9 = \square$

$2 \times 9 = \square \square$

$9 \times \square = 18$

$18 \div 9 = \square$

$3 \times 9 = \square \square$

$9 \times \square = 27$

$27 \div 9 = \square$

$4 \times 9 = \square \square$

$9 \times \square = 36$

$36 \div 9 = \square$

$5 \times 9 = \square \square$

$9 \times \square = 45$

$45 \div 9 = \square$

$6 \times 9 = \square \square$

$9 \times \square = 54$

$54 \div 9 = \square$

$7 \times 9 = \square \square$

$9 \times \square = 63$

$63 \div 9 = \square$

$8 \times 9 = \square \square$

$9 \times \square = 72$

$72 \div 9 = \square$

$9 \times 9 = \square \square$

$9 \times \square = 81$

$81 \div 9 = \square$

$10 \times 9 = \square \square$

$9 \times \square \square = 90$

$90 \div 9 = \square \square$

3

Hace los cálculos en el orden correcto. ¡Multiplica o divide primero!

a) $25 + \underbrace{6 \times 3} = \square \square$

b) $\underbrace{4 \times 5} + \underbrace{9 \times 7} + 16 = \square \square$

$49 - \underbrace{3 \times 7} = \square \square$

$\underbrace{45 \div 9} + \underbrace{2 \times 4} - 13 = \square$

$36 - \underbrace{24 \div 3} = \square \square$

$71 - \underbrace{2 \times 13} + \underbrace{6 \times 6} = \square \square$

$\underbrace{81 \div 9} + 18 = \square \square$

$\underbrace{72 \div 8} + \underbrace{9 \times 4} - 22 = \square \square$

$92 - \underbrace{36 \div 6} = \square \square$

$50 - \underbrace{5 \times 10} + \underbrace{5 \times 9} = \square \square$

1

Elije el orden de cálculo más fácil.

a) $46 + 18 + 24 =$

b) $7 \times 3 \times 3 =$

$63 + 45 - 15 =$

$25 \times 2 \div 5 =$

$31 - 18 + 27 =$

$6 \times 9 \div 3 =$

$73 - 32 - 23 =$

$90 \div 9 \div 5 =$

2

Practica cálculo.

$1 \times 9 =$

$9 \div 9 =$

$\times 9 = 0$

$7 \times 9 =$

$27 \div 9 =$

$\times 9 = 36$

$9 \times 8 =$

$54 \div 9 =$

$\times 7 = 63$

$4 \times 9 =$

$72 \div 9 =$

$\times 9 = 72$

$9 \times 9 =$

$63 \div 9 =$

$\div 9 = 9$

$9 \times 6 =$

$81 \div 9 =$

$\div 9 = 6$

$5 \times 9 =$

$18 \div 9 =$

$\div 9 = 8$

$10 \times 9 =$

$0 \div 9 =$

$\div 9 = 10$

3

Pinta los valores iguales del mismo color.

$5 \times 10 - 5 =$

$5 \times 8 + 5 =$

$3 \times 9 + 2 \times 9 =$

$10 \times 9 - 1 \times 9 =$

$9 \times 2 + 9 \times 6 =$

$6 \times 9 - 9 =$

$4 \times 7 + 4 \times 2 =$

$10 \times 8 - 8 =$

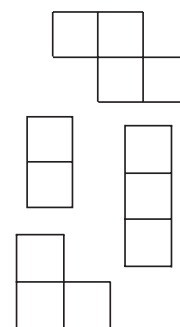
$4 \times 9 + 4 \times 9 =$

4

Pinta las figuras de la red y escribe los números en las figuras.

El **producto** de los números en cada figura es 36.

2	5	7	4	3	3	9	3
2	9	3	8	7	6	5	2
7	0	1	9	0	8	9	6
6	5	2	3	7	2	6	5
6	8	9	2	3	5	4	9



1

Tres amigos coleccionan estampillas. Rodrigo tiene 36 estampillas. Valeria tiene el doble de las que tiene Rodrigo y Camila tiene la mitad de las que tiene Rodrigo. ¿Cuántas estampillas tienen Vale y Tom cada uno?

Valeria

Camila

Cálculo:

Cálculo:

Respuesta:

Respuesta:

2

Tres amigos viven en la misma calle. La casa de Nacho está a 52 m de la casa de Viviana y la casa de Javiera está 23 m de la casa de Viviana. ¿Cuán lejos está la casa de Javiera de la casa de Nacho? (Completa el diagrama)



Cálculo: o

Respuesta:

3

Ivanna tenía \$47. Ella gastó \$18 en dulces. Luego su padre le dio \$36. ¿Cuánto dinero tiene ella ahora?

Cálculo:

Respuesta:

4

La Sra. Ardilla lleva bellotas a casa dos veces al día. Puede llevar sólo 4 bellotas a la vez. ¿Cuántas bellotas ha llevado a casa después de 6 días?

Cálculo:

Respuesta:

5

En la alcancía de Viviana, habían \$38. Ella puso \$7 cada día durante 6 días. ¿Cuánto dinero tiene Viviana ahora?

Cálculo:

Respuesta:

1

- a) Leandro tiene \$630, que es \$90 más que Nacho. ¿Cuánto dinero tiene Nacho?

Cálculo:

Respuesta:

- b) Bárbara tiene 63 postales, lo que es 9 veces más de las que tiene Rafaela. ¿Cuántas postales tiene Rafaela?

Cálculo:

Respuesta:

2

- a) Tengo 20 uvas. Algunas de las uvas son rojas y 4 veces más que las verdes. ¿Cuántas uvas verdes tengo?

Cálculo:

Respuesta:

- b) Tengo 20 uvas. Hay 4 uvas rojas más que uvas verdes. ¿Cuántas uvas verdes tengo?

Cálculo:

Respuesta:

3

- Ivanna tiene 4 bolsas de canicas rojas y 3 bolsas de canicas azules. Cada bolsa contiene 6 canicas. ¿Cuántas canicas tiene en total Ivanna?

Cálculo:

Respuesta:

4

- La abuela le dio \$540 a sus 6 nietos. Ellos se repartieron el dinero equitativamente. Luego la abuela le dio \$150 a cada uno de ellos.

¿Cuánto dinero tiene cada nieto ahora?

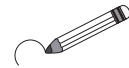
$$\$540 \rightarrow 6 \text{ niños, por lo que } \$ \square \rightarrow 1 \text{ niño}$$

Cálculo:

Respuesta:

1

Cada niño tiene 3 globos. ¿Cuántos niños tienen 15 globos?



Cálculo:

Revisión:

Respuesta:

2

La ardilla Sam tenía 47 bellotas. Le dio 25 bellotas a la ardilla Susi pero más tarde recogió 8. ¿Cuántas bellotas tiene la ardilla Sam ahora?

Pinta el cálculo que respone a esta pregunta.

$47 + (25 + 8) =$

$47 + 25 - 8 =$

$47 - (25 - 8) =$

$47 - 25 - 8 =$

$47 - (25 + 8) =$

$47 - 25 + 8 =$



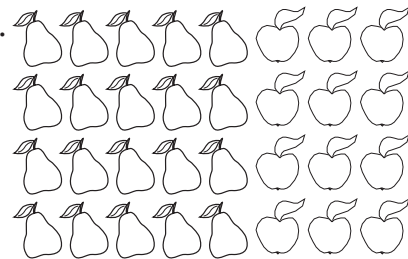
3

Hay 4 filas de frutas en la vitrina de una frutería.

En cada fila hay 5 peras y 3 manzanas.

¿Cuántas frutas hay en total en la vitrina de la frutería?

Hace los cálculos de 2 maneras diferentes.



a) Número de filas:

Frutas en cada fila: $(\text{input} + \text{input})$

Frutas en las 4 filas: $4 \times (\text{input} + \text{input}) = 4 \times \text{input} = \text{input} \text{input}$

b) Número de peras: \times Número de manzanas: \times

Número de frutas en total:

\times + \times = + =

Respuesta: Hay frutas en total.

1

a) ¿Quién tiene más peces? Hace los cálculos y escribe el signo correcto.

Javiera tiene 5 peceras,
con 5 peces en cada pecera.

Carla tiene 3 peceras,
con 8 peces en cada pecera.

.....

b) ¿Quién tiene más bosas? Hace los cálculos y escribe el signo correcto.

Rodrigo tiene 60 canicas,
con 6 canicas por bolsa.

Javier tiene 48 canicas,
con 6 canicas por bolsa.

.....

2

En un día, el agricultor recogió 37 huevos de sus gallinas.

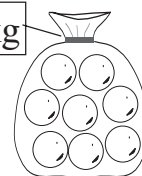
¿Cuántas cajas de huevos llenará para vender en el mercado si cada una puede contener 6 huevos?

Cálculo:

Respuesta:

3

Una tienda tenía 21 kg de naranjas, empaquetada en bolsas de 3 kg. Si se vendieron 9 kg, ¿Cuántas bolsas de naranjas quedaron?



Subraya el cálculo que responde a la pregunta.

$21 \div 3 - 9 \div 3 =$ $21 - 9 \div 3 =$ $(21 - 9) \div 3 =$

$21 - 9 =$ $21 - 9 =$ $\times 3$ $21 \div 3 -$ $= 9 \div 3$

Hace el cálculo correcto:

Revisión:

4

Anne tiene \$50. ¿Cuánto dinero debería darle a Donna de tal forma que ambas tengan la misma cantidad, si ya Donna tiene:

a) \$40

b) \$36

c) \$42?

Respuesta: \$

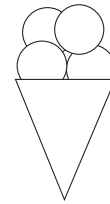
Respuesta: \$

Respuesta: \$

1

Cinco niñas van a comprar barquillos. Cada una de ellas quiere un cono con 4 bolos.

Hay suficiente helado solamente para 18 bolos.
¿Podrán las niñas comprar como ellas quieren?



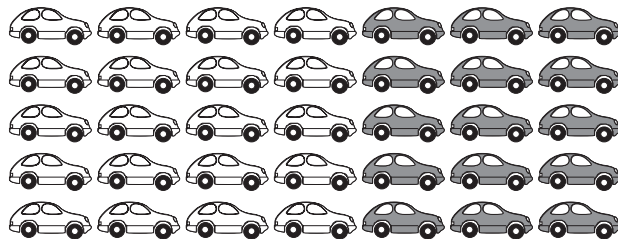
Cálculo:

Respuesta:

2

Hay 5 filas de autos en un garage.

En cada fila hay 4 autos blancos y 3 rojos.



¿Cuántos autos en total hay en el garage?

Hace los cálculos de 2 maneras diferentes.

a) Número de filas:

Número de autos en cada fila: (+)

Número de autos en 5 filas: $5 \times (\text{input} + \text{input}) = 5 \times \text{input} = \text{input} \text{ input}$

b) Número de autos blancos: \times Número de autos rojos: \times

Número de autos en total:

$\text{input} \times \text{input} + \text{input} \times \text{input} = \text{input} \text{ input} + \text{input} \text{ input} = \text{input} \text{ input}$

Respuesta:

3

Un **terrarium** es un cubo de vidrio que contiene aceite y ramas para mantener insectos. ¿Quién tiene más terrariums? Calcula y escribe el signo correcto.

James tiene 40 insectos.
Mantiene 8 insectos en cada terrarium.

Keith tiene 35 chinitas.
Mantiene 7 chinitas en cada terrarium.

.....

4

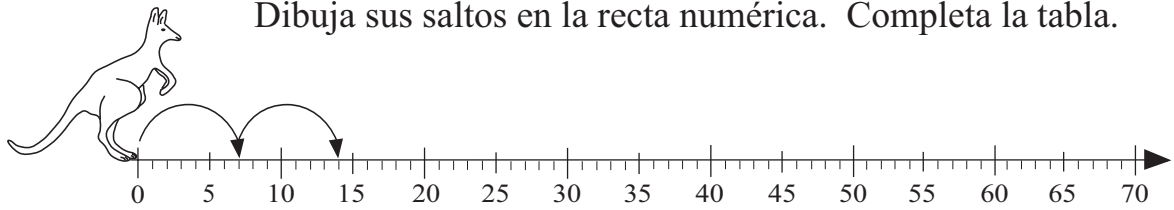
¿Cuál tiene más lados: 9 pentágonos o 6 octágonos?

Escribe ecuaciones. Encuentra el signo que falta.

1

El canguro em pieza en el 0 y salta a lo largo de la recta numérica, 7 unidades.

Dibuja sus saltos en la recta numérica. Completa la tabla.



Número de saltos	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Número alcanzado	0	7									

2

Hace dibujos para indicar las ecuaciones.

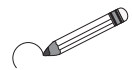
a) $4 \times 7 + 1 \times 7 =$

b) $1 \times 7 + 2 \times 7 =$

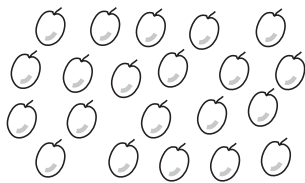
a)	b)
----	----

3

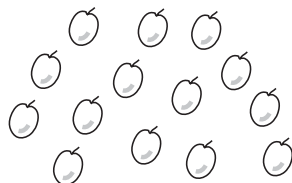
Cada niña pone 7 ciruelas en un bolso. ¿Cuántos bolsos necesitará cada niña? Escríbelo como una ecuación.



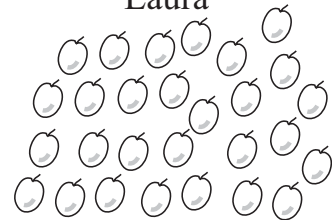
Julia



Kati



Laura



4

Escribe los múltiplos de 7 que faltan en la tabla.

Aprende los múltiplos de 7 de memoria.

x	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
0			0	0	0	0	0			0	0
1			2	3	4	5	6			9	10
2	0	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20
3	0	3	6	9	12	15	18	21	24	27	30
4	0	4	8	12	16	20	24	28	32	36	40
5	0	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50
6	0	6	12	18	24	30	36	42	48	54	60
7			14	21	28	35	42			63	70
8			16	24	32	40	48			72	80
9	0	9	18	27	36	45	54	63	72	81	90
10	0	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100

1

Completa la tabla. Compara las filas escribiendo ecuaciones.

Semanas	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10						
Días	0	7										28	56	70	63	49	21

S = D =

2

Encuentra los números que faltan. Aprende y practica la tabla del 7.

$0 \times 7 = \square$	$7 \times \square = 0$	$0 \div 7 = \square$
$1 \times 7 = \square$	$7 \times \square = 7$	$7 \div 7 = \square$
$2 \times 7 = \square \square$	$7 \times \square = 14$	$14 \div 7 = \square$
$3 \times 7 = \square \square$	$7 \times \square = 21$	$21 \div 7 = \square$
$4 \times 7 = \square \square$	$7 \times \square = 28$	$28 \div 7 = \square$
$5 \times 7 = \square \square$	$7 \times \square = 35$	$35 \div 7 = \square$
$6 \times 7 = \square \square$	$7 \times \square = 42$	$42 \div 7 = \square$
$7 \times 7 = \square \square$	$7 \times \square = 49$	$49 \div 7 = \square$
$8 \times 7 = \square \square$	$7 \times \square = 56$	$56 \div 7 = \square$
$9 \times 7 = \square \square$	$7 \times \square = 63$	$63 \div 7 = \square$
$10 \times 7 = \square \square$	$7 \times \square \square = 70$	$70 \div 7 = \square \square$

3

Blanca Nieves estaba cocinando queque. Le dio el mismo número de queques a cada uno de los 7 enanos. ¿Cuántos queques le dio a cada uno de los enanos y cuántos sobraron para Blanca Nieves? Completa la tabla.

Número de		18	22	8	27	28	29		52		62	
												
 c/u		2						5		8		
 sobraron		4						6		4		

4

¿Cuál es mayor?

a) $7 \times (8 - 6)$ $7 \times 8 - 6$

Escribe el signo correcto.

b) $35 \div 7 - 2$ $35 \div (7 - 2)$

1

Una araña tiene 8 huevos. Completa la tabla. Compara las filas.



Número de

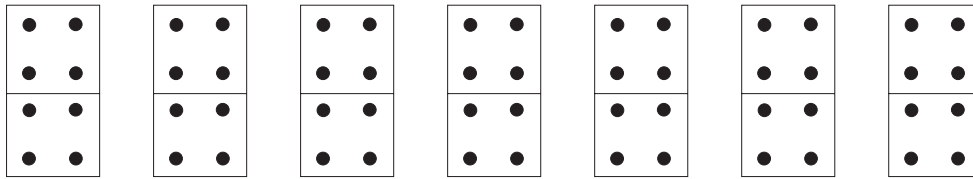
Arañas	0	2	4	6	8	10	9	7	5	3	1
Patas	0										

A =

P =

2

Escribe diferentes ecuaciones acerca de los dibujos.



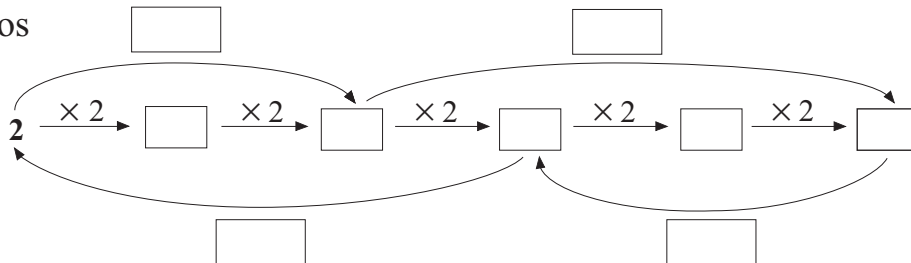
.....

.....

.....

3

Encuentra los números y signos que faltan.



4

Escribe los **nuevos** múltiplos de 8 en la tabla.

Aprende los múltiplos de 8 de memoria.

x	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
0			0	0	0	0	0	0		0	0
1			2	3	4	5	6	7		9	10
2	0	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20
3	0	3	6	9	12	15	18	21	24	27	30
4	0	4	8	12	16	20	24	28	32	36	40
5	0	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50
6	0	6	12	18	24	30	36	42	48	54	60
7	0	7	14	21	28	35	42	49	56	63	70
8			16	24	32	40	48	56		72	80
9	0	9	18	27	36	45	54	63	72	81	90
10	0	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100

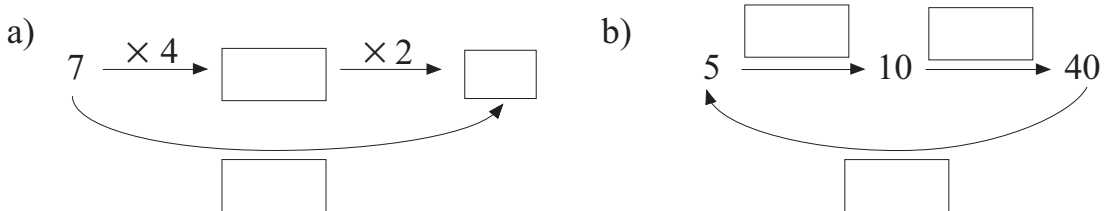
1

Encuentra los números que faltan. Aprende y practica la tabla del 8.

$0 \times 8 = \square$	$8 \times \square = 0$	$0 \div 8 = \square$
$1 \times 8 = \square$	$8 \times \square = 8$	$8 \div 8 = \square$
$2 \times 8 = \square \square$	$8 \times \square = 16$	$16 \div 8 = \square$
$3 \times 8 = \square \square$	$8 \times \square = 24$	$24 \div 8 = \square$
$4 \times 8 = \square \square$	$8 \times \square = 32$	$32 \div 8 = \square$
$5 \times 8 = \square \square$	$8 \times \square = 40$	$40 \div 8 = \square$
$6 \times 8 = \square \square$	$8 \times \square = 48$	$48 \div 8 = \square$
$7 \times 8 = \square \square$	$8 \times \square = 56$	$56 \div 8 = \square$
$8 \times 8 = \square \square$	$8 \times \square = 64$	$64 \div 8 = \square$
$9 \times 8 = \square \square$	$8 \times \square = 72$	$72 \div 8 = \square$
$10 \times 8 = \square \square$	$8 \times \square \square = 80$	$80 \div 8 = \square \square$




2

Encuentra los números y signos que faltan.



3

Minni Mouse llevó a casa algunos gusanos para sus 8 bebés. Le dio a cada uno igual número de gusanos. ¿Cuántos gusanos obtuvo cada bebé y cuántos quedaron para Minni? Completa la tabla.

Número de 	8	18	20	24	25	36					0
 c/u							6	8	9	10	
 sobraron							2	5	3	0	

4

Pienso un número. Lo multiplico por 8, le agrego 24 y luego lo divido por 8. me queda 8. ¿Cuál es el número que pensé?

1

Pone los cometas según los valores en orden **creciente**. Escribe el número de posición al final de la cola. Pinta el cometa que creas que fue más fácil hacer.

$49 \div 7 + 1$ $7 \times 8 - 12$ $70 \div 7 - 3$ $7 \times 6 - 20$ $9 \times 8 + 3$

2

¿Qué par de huesos pertenece a cada perro? Une los pares de huesos a cada perro y escribe el valor en el perro.



$48 \div 8 + 1$ $49 \div 7$
 $7 \times 8 - 13$ $2 \times 7 + 29$
 $3 \times 8 + 3 \times 7$ $64 \div 8 + 5 \times 7 + 2$

3

Hace los cálculos en el orden correcto. Encuentra los números que faltan.

a) $3 \times 6 + 25 \div 5 = \square \square$ b) $28 \div 4 - 3 \times 2 = \square$
 $4 \times 9 + 9 \times 4 = \square \square$ $(72 - 18) \div 9 = \square$
 $8 \times (23 - 17) + 22 = \square \square$ $36 \div 6 + 56 \div 8 = \square \square$

4

Lisa tenía \$180. Compró 3 libros a \$40 cada uno y 4 peinetas a \$10 cada una.

¿Cuánto dinero (x) le sobró?

$x = \$ \square$

Subraya la ecuación que describe la historia.

$180 - 3 \times 40 + 4 \times 10 = x$ $(180 - 40) + 3 \times 10 = x$ $180 - 3 \times 40 - 4 \times 10 = x$

5

Dibuja una línea de 12 cm de largo y divídela en cuartos. Cada cuarto es cm.