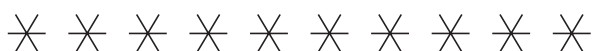


**1**

a) Dibuja la **mitad** del número de figuras.



.....

b) Dibuja **un tercio** del número de figuras.



.....

c) Dibuja **un cuarto** del número de figuras.



.....

**2**

Hay 6 plátanos en un manojó. Dibuja los plátanos y escribe el número.



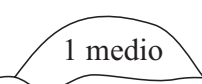
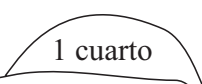
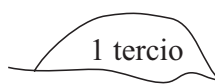
a) **1 medio** del manojó .....

b) **1 tercio** de manojó .....

c) **1 sexto** del manojó .....

**3**

¿Dónde aterrizará el paracaídas? Únelos con los cerros correctos.



**4**

Dibuja cuantos círculos hay y escribe la cantidad en el cuadrado si:

a) es **1 medio** de. ....

b) es **1 quinto** de .....

c) es **1 tercio** de .....

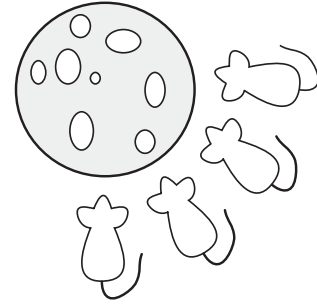
d) es **1 cuarto** de .....

**5**

Dibuja una línea de 12 cm largo y divídela en **tercios**. Cada **tercio** es  cm.

**1**

Cuatro ratones encontraron un queso.  
 Dibuja donde deberían cortarlo de tal forma que cada uno de ellos tenga la misma cantidad.

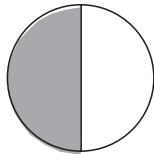


Cada ratón tiene ..... del queso.

**2**

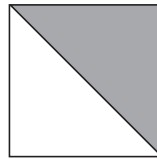
Escribe abajo de cada figura que parte está sombreada.

a)



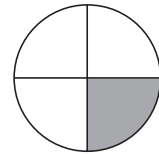
.....

b)



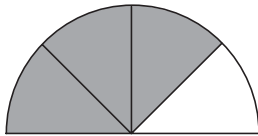
.....

c)



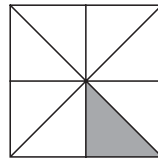
.....

d)



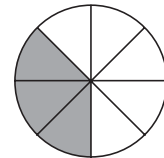
.....

e)



.....

f)



.....

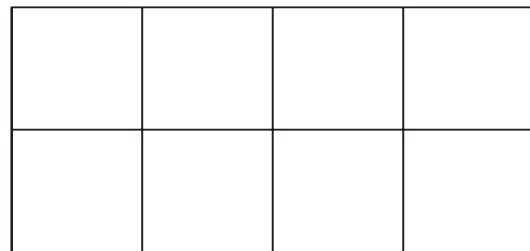
**3**

a) Hemos plantado rosas *rojas* en **2 octavos** del jardín. Píntalo *rojo*.

b) Hemos plantado alelíos azules en **3 octavos** del jardín. Píntalo *azul*.

c) Hemos plantado pasto en **2 octavos** del jardín. Píntalo *verde*.

d) Nuestra casa está construída en la parte que sobra del jardín. Dibújala.  
 ¿Qué parte del jardín toma la casa? .....



**4**

Tortuga y Caracol están en una carrera. Pinta el animal que va ganando.



ha recorrido **1 cuarto** de 1 metro: .....



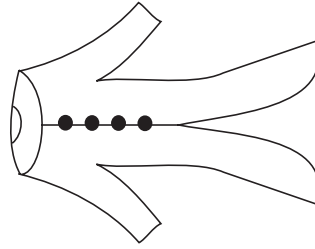
ha recorrido **3 quintos** de 50 cm: .....

**1**

Estos objetos pertenecen a un payaso.

Pinta:

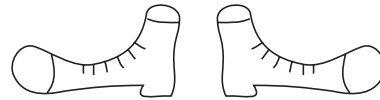
a) **1 medio** de su traje *amarillo*



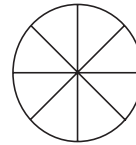
b) **3 cuartos** de su palo *verde*



c) **1 medio** del par de zapatos *azul* y el otro **medio** *rojo*



d) **5 octavos** de su torta *café*.



**2**

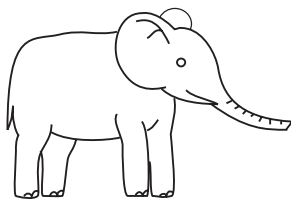
Completa las oraciones dibujando o escribiendo.

a)  es 1 tercio de

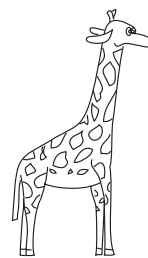
b)  es ..... de 

c)  es ..... de 

**3**



bebió 24 litros de agua.



bebió **3 cuartos** de esa cantidad.

¿Cuánta agua bebieron en total?

Cálculo:

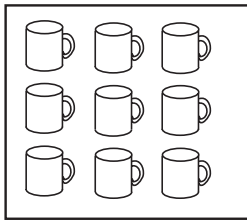
Respuesta:   litros

**4**

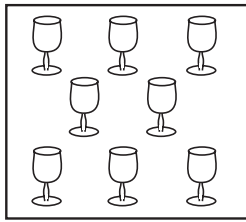
Dibuja una línea de 8 cm de largo. Dibuja **3 cuartos** de ella *rojo*.

**1**

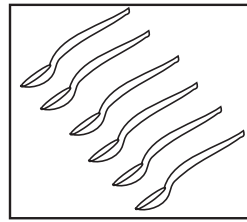
Pinta:



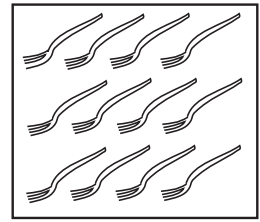
2 tercios



1 cuarto



2 sextos



3 cuartos

**2**

Dibuja cuantas nueces hay si:



es 1 cuarto



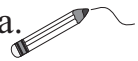
es 3 octavos



es 2 sextos

**3**

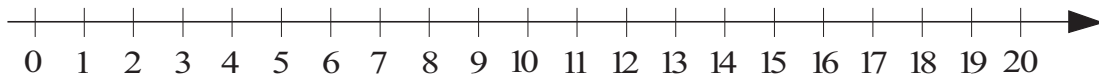
Une los valores con los correspondientes puntos en la recta numérica.



1 quinto de 15

2 veces 8

2 medios de 6



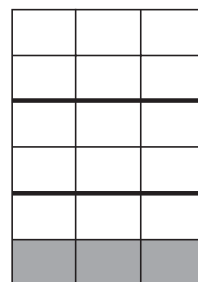
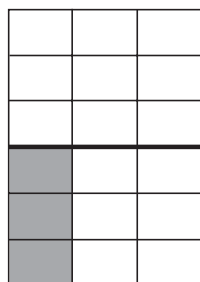
2 cuartos de 8

1 medio 0

3 cuartos de 20

**4**

Compara las partes sombreadas. ¿Cuál tiene más? Escribe el signo correcto.


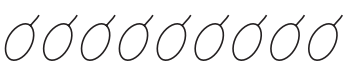
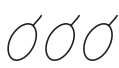
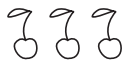


1 tercio de un medio

1 medio de un tercio

**1**



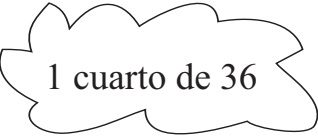





Completa las oraciones dibujando o escribiendo.

- a) 1 medio de  es
- b) 1 ..... de  es 
- a) 1 cuarto de  es 

**2**

Une las nubes que indican el mismo número.



- |  |  |
|--|--|
|  1 medio de 48    |  1 medio de 8      |
|  1 cuarto de 36   |  1 cuarto de 96    |
|  2 octavos de 16 |  1 tercio de 18   |
|  2 tercios de 9 |  3 novenos de 27 |

**3**

Escribe las respuestas como Números Romanos.

- a) 1 medio de XX =                      b) 2 novenos de XVIII =
- c) 3 cuartos de XL =                    d) 3 quintos de XX =

**4**

Pinta:

a) **1 tercio** de esta figura



b) **2 quintos** de esta figura



c) **3 cuartos** de esta figura



d) **1 tercio** de esta figura






**1**

Las ardillas Sami y Susi quieren dividirse las bellotas que recogieron de tal forma que ambas tengan la misma cantidad.

¿Cómo podrían hacerlo? Completa la tabla.

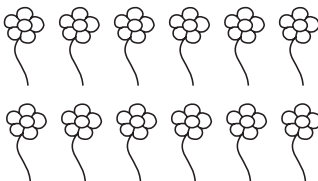
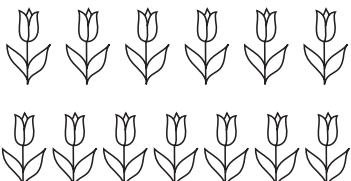



Número de 	10	8	11	15	18	7	16		
 cada uno	5							6	8
 sobran	0							1	0

**2**

Queremos colocar 3 flores en cada florero. ¿Cuántos floreros llenaremos y cuántas flores sobrarán? Encuentra los números que faltan.



		
$12 = 3 \times \square + \triangle$	$13 = 3 \times \square + \triangle$	$14 = 3 \times \square + \triangle$

**3**

Una juguetería compró 35 ositos. El juguetero sólo pudo poner 3 osos en cada estante. Los que sobraron los puso en la vitrina.



¿Cuántos estantes usó? ¿Cuántos ositos puso en la ventana?

Respuesta: .....

**4**

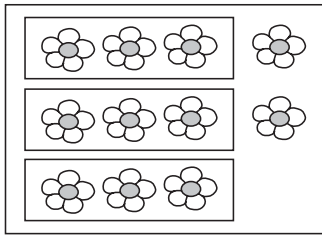
Encuentra los números que faltan.

- |                               |                               |                               |
|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|
| a) $40 + \square\square = 60$ | b) $\square\square + 50 = 80$ | c) $30 + \square\square = 50$ |
| $46 + \square\square = 66$    | $\square\square + 50 = 85$    | $38 + \square\square = 58$    |
| $40 + \square\square = 69$    | $\square\square + 57 = 87$    | $\square\square + 28 = 58$    |
| $70 - \square\square = 41$    | $\square\square - 36 = 24$    | $\square\square - 48 = 42$    |
| $66 - \square\square = 45$    | $\square\square - 6 = 58$     | $92 - \square = 84$           |
| $75 - \square\square = 46$    | $\square\square - 36 = 28$    | $\square\square - 48 = 44$    |

**1**

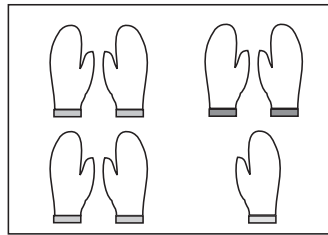
¿Qué nos dicen los dibujos? Escribe ecuaciones acerca de ellos.

a)



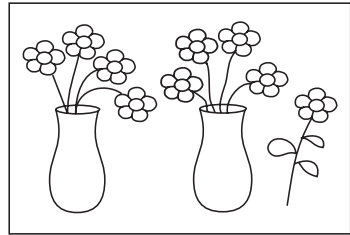
.....  
 .....  
 .....

b)



.....  
 .....  
 .....

c)



.....  
 .....  
 .....

**2**

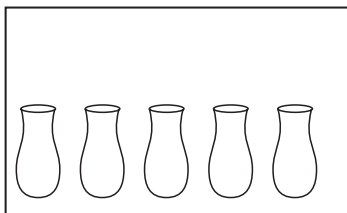
A Elisa le dieron algunas flores. Ella quiere colocar 3 flores en cada florero ¿Cuántos floreros llenará y cuántas flores sobrarán?

Dibuja las flores y escribe ecuaciones acerca de los floreros, si ella tenía:

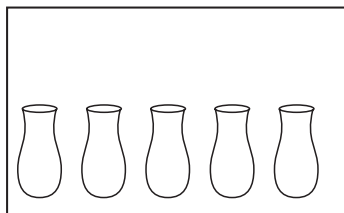
a) 13 flores

b) 14 flores

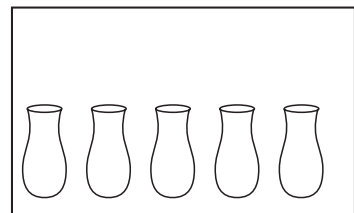
c) 15 flores



.....  
 .....  
 .....



.....  
 .....  
 .....



.....  
 .....  
 .....

**3**

Un álbum de fotos tiene capacidad para 4 fotos en cada página. ¿Cuántas se llenarán y cuántas fotos sobrarán si hay:

a) 24 fotos

b) 25 fotos

c) 26 fotos

d) 27 fotos?

.....  
 sobran .....      sobran .....      sobran .....      sobran .....

**4**

a)  $27 + 35 = 28 + \square \square$

b)  $73 - 47 = 74 - \square \square$

$34 + 39 = 24 + \square \square$

$92 - 35 = 82 - \square \square$

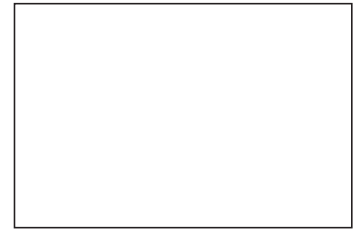
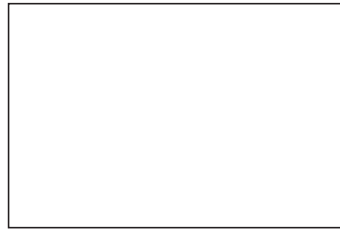
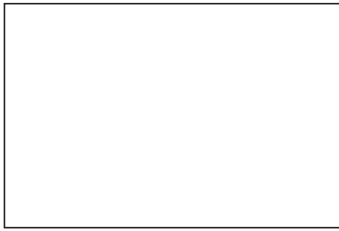
$68 + 19 = \square \square + 18$

$85 - 49 = \square \square - 46$

**1**

Escribe los números que faltan. Hace un dibujo para cada cálculo.

a)  $3 \times 5 + 1 = \square$     b)  $3 \times 5 + 4 = \square$     c)  $\square \times 5 + \square = 18$






$\square \div 5 = \square$   
sobra  $\square$

$\square \div 5 = \square$   
sobra  $\square$

$18 \div 5 = \square$   
sobra  $\square$

**2**

El tata quería poner 35 conejos en una caja, con igual número de conejos en cada caja. Completa la tabla.

Número de 		35	35	35	35	35	35	35	35	35
	por caja	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	cajas									
	sobran									

**3**

The children were playing a game and had to stand in rows. If they stood 2, 3 or 4 in a row, there was always 1 child left out.

What was the smallest possible number of children who played the game? Try these numbers. Write a **X** or a **✓** to show whether they are possible.

2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Answer: <input type="text"/>
X	X													

**4**

Encuentra los números que faltan.

a)  $\square\square + 30 = 95$     b)  $70 - \square\square = 50$     c)  $68 - \square\square = 25$

$35 + \square\square = 49$      $\square\square - 30 = 30$      $\square\square - 16 = 32$

$\square\square + 4 = 76$      $85 - \square\square = 55$      $92 - \square\square = 81$



**1**

Una escuela llevó a sus alumnos a un viaje en tren a vapor.  
 Los carros del tren eran pequeños y sólo 6 personas cabían en él.  
 Completa la tabla para indicar cuántos carros se necesitan.

Número de Niños	24	25	26	27	28	29	30
Carros completos							
Niños que sobran							

**2**

¿Cuántas semanas y días hay en cada mes? Llena la tabla.

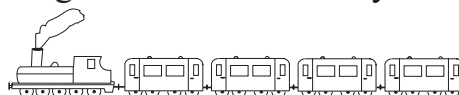
**Meses**

	Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dec
Número de días												
Número de semanas												
Días extras												

**3**

Un tren tenía vagones para 8 personas. Tres vagones estaban llenos y el 4° vagón estaba medio.

¿Cuántos pasajeros habían en el tren ?



*Cálculo:*

*Respuesta:* .....

**4**

Practica cálculo.

a)  $18 + 6 = \square \square$

b)  $6 \times 4 = \square \square$

c)  $24 + \square \square = 36$

$36 + 8 = \square \square$

$3 \times 7 = \square \square$

$18 + \square \square = 54$

$48 + 5 = \square \square$

$9 \times 6 = \square \square$

$\square \square - 24 = 18$

$54 - 9 = \square \square$

$24 \div 6 = \square \square$

$\square \square - 18 = 38$

$36 - 8 = \square \square$

$35 \div 5 = \square \square$

$27 \div \square = 3$

$60 - 4 = \square \square$

$48 \div 6 = \square \square$

$\square \square \div 8 = 9$

**1**

Hay 24 niños en un curso. El profesor quiere dividirlos en grupos de igual tamaño. ¿Dé cuántas maneras puede hacerlo? Completa la tabla.

Número en cada grupo	2	3	4	5	6	7		
Número de grupos	12							
Niños que sobran	0							

**2**

Este es un **cuadrado mágico especial**.

Los números a lo largo de cada fila, columna y diagonal suman 34.

Encuentra los números que faltan.

Busca otros números en el cuadrado que sumen 34.

1	14		12
15			6
	5	16	
		2	13

**3**

Encuentra los **dígitos**.

a)  $3 \square + \square 4 = 80$

b)  $4 \times \square = \square 0$

c)  $\square 7 - 3 \square = 22$

d)  $\square 0 \div 9 = 1 \square$

**4**

Usa los dígitos 1, 2, 3 y 4 para formar pares de números de 2 dígitos.

Cada dígito puede usarse sólo una vez en cada par, y en cualquier orden.

Un ejemplo de estos pares es: 21 y 34.

a) ¿Cuál de los pares tienen la mayor **suma**?  $\square \square + \square \square = \square \square$

y  $\square \square + \square \square = \square \square$

b) ¿Cuál de los pares tiene la menor **diferencia**?  $\square \square - \square \square = \square \square$

y  $\square \square - \square \square = \square \square$

**5**

A un bus se le permite llevar solamente 16 pasajeros. Hay 9 personas esperando en el paradero. El primer bus tiene la mitad de las personas.



¿Cuántas personas quedarán en el paradero?

**1**

En una granja hay gallos y conejos. Ellos tienen 52 patas en total.  
¿Cuántos gallos y conejos podrían haber en la granja?

Completa la tabla. Escribe cálculos para algunas de las columnas

Número de

	12		10	2													
		10															

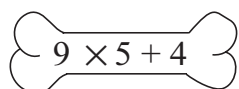
Cálculos: .....


.....

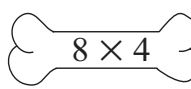
**2**


Relaciona los perros con sus huesos. Únelos o píntalos.

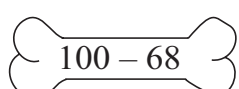


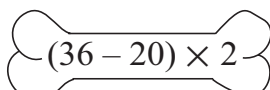


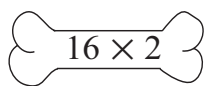


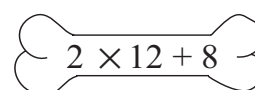


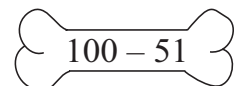


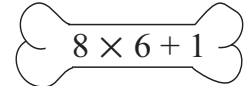












**3**

Practica multiplicación.

- |                           |                            |                           |
|---------------------------|----------------------------|---------------------------|
| a) $9 \times 9 = \square$ | b) $10 \times 8 = \square$ | c) $1 \times 8 = \square$ |
| $6 \times 5 = \square$    | $3 \times 2 = \square$     | $9 \times 7 = \square$    |
| $8 \times 8 = \square$    | $1 \times 4 = \square$     | $2 \times 9 = \square$    |
| $10 \times 7 = \square$   | $5 \times 5 = \square$     | $4 \times 5 = \square$    |
| $7 \times 8 = \square$    | $7 \times 7 = \square$     | $21 \times 3 = \square$   |

**4**

Practica adición y sustracción.

- |                       |                       |                       |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| a) $56 + 7 = \square$ | b) $26 + 9 = \square$ | c) $35 - 7 = \square$ |
| $26 + 8 = \square$    | $15 + 72 = \square$   | $81 - 6 = \square$    |
| $39 + 5 = \square$    | $4 + 38 = \square$    | $76 - 9 = \square$    |
| $7 + 68 = \square$    | $92 - 5 = \square$    | $57 - 8 = \square$    |
| $5 + 48 = \square$    | $52 - 4 = \square$    | $48 - 9 = \square$    |




**1**

Escribe los signos que faltan. (+, -, ×, ÷)

a)  $40 \square 4 \square 5 = 2$       b)  $40 \square 4 \square 5 = 49$   
 $40 \square 4 \square 5 = 15$        $40 \square 4 \square 5 = 50$   
 $40 \square 4 \square 5 = 60$        $40 \square 4 \square 5 = 31$

**2**

¿Cuál es la relación entre las figuras? Completa la tabla.  
 Escribe la regla de diferentes maneras.

	5	6	1	7				8	1
	4	3	4	1	3	2	9		2
	18	18	10		12	16	20	22	

$\text{Moon} =$                                        $\text{Star} =$                                        $\text{Sun} =$

**3**

Practica adición y sustracción.

a)  $36 + 18 = \square\square$       b)  $76 + 16 = \square\square$       c)  $65 - 29 = \square\square$   
 $25 + 29 = \square\square$        $33 + 29 = \square\square$        $52 - 36 = \square\square$   
 $56 + 17 = \square\square$        $44 + 28 = \square\square$        $57 - 19 = \square\square$   
 $47 + 35 = \square\square$        $72 - 35 = \square\square$        $48 - 29 = \square\square$   
 $34 + 29 = \square\square$        $61 - 27 = \square\square$        $86 - 38 = \square\square$   
 $29 + 39 = \square\square$        $83 - 58 = \square\square$        $94 - 77 = \square\square$

**4**

Practica multiplicaciones.

a)  $\square = 6 \times 9$       b)  $\square = 10 \times 3$       c)  $\square = 2 \times 0$   
 $\square = 10 \times 2$        $\square = 0 \times 9$        $\square = 1 \times 3$   
 $\square = 10 \times 1$        $\square = 4 \times 8$        $\square = 0 \times 4$   
 $\square = 6 \times 6$        $\square = 8 \times 6$        $\square = 5 \times 7$   
 $\square = 7 \times 2$        $\square = 1 \times 9$        $\square = 7 \times 3$   
 $\square = 3 \times 0$        $\square = 2 \times 1$        $\square = 10 \times 5$

**1**

Voy a lanzar una moneda una vez. ¿Qué resultados podría obtener?  
Une las relaciones de la izquierda con las etiquetas de la derecha.

Será cara.

**Cierto**



Será sello

**Posible, pero  
no cierto**

Será cara y sello.

**Imposible**

Será cara o sello.

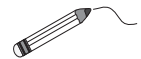
**2**

Lanza un dado en tu escritorio 10 veces. Mantiene un conteo de los números lanzados en la tabla. Completa la última columna.

	Lanzamientos										
	1°	2°	3°	4°	5°	6°	7°	8°	9°	10°	Total
• 1											
• • 2											
• • • 3											
• • • 4											
• • • • 5											
• • • • • 6											

**3**

Voy a lanzar un dado una vez. ¿Qué resultados podría obtener?  
Une las relaciones de los lados con las etiquetas correctas del medio.



Sale un 4.

**Cierto**

Sale un número < 3.

Sale un 2 o un 6.

**Posible, pero  
no cierto**

Sale un número < 1.

Sale un 1 y un 5.

Sale un número par.

Sale un 7.

**Imposible**

Sale un número < 9.

**4**

Voy a lanzar una moneda dos veces.

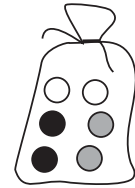
Escribe los resultados posibles en la tabla.

**Lanzamientos**  
1° lanzamiento 2° lanzamiento

Cara	
Sello	

1

Hay canicas 2 blancas, 2 negras y 2 grises en una bolsa.  
La bolsa está amarrada con cordel y no se adentro.



Une las relaciones de la izquierda a las etiquetas de la derecha.

¿Qué resultados podría obtener si, con mis ojos cerrados:



- a) saco una canica, será negra.
- b) saco 2 canicas, serán del mismo color.
- c) saco 2 canicas, serán de diferentes colores.
- d) saco 5 canicas, al menos 2 de ellos serán del mismo color
- e) saco 4 canicas, serán todas de diferentes colores.

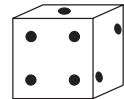
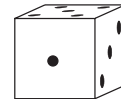
Cierto

Posible pero no cierto

Imposible

2

- a) Si lanzamos 2 dados al mismo tiempo, ¿cuántos resultados diferentes podrían haber?



Continúa escribiéndolos, primero con el número A.

A

B

1 + 6, 1 + 5, 1 + 4, .....

.....

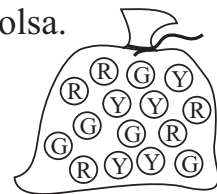
.....

- b) Which total is: i) the smallest possible
- ii) the largest possible?



3

Colocamos 5 canicas rojas, 5 amarillas y 5 verdes en una bolsa.  
El saco es amarrado con cordel y tú no puedes ver adentro.



Si sacas algunas canicas con tus ojos cerrados, cuál es el número más pequeño de canicas que sacarías para hacer cierto que tú tienes **al menos**:

- a) 1 canica roja       b) 1 canica amarilla
- c) 2 canicas verdes
- d) 3 canicas del mismo color?

1

Vamos a lanzar 2 dados al mismo tiempo. ¿Cuántos diferentes **totales** podrían haber? (Nota:  $1 + 6 = 7$  y  $6 + 1 = 7$ , por lo que el total es el mismo)

Continúa la lista.

1	1
1	2

2	

3	

4	

5	

6	

2

El lado de cada cuadrado es una unidad. Cuenta las unidades alrededor del lado de cada figura. Escribe el largo de lo **perímetros** en los cuadrados de abajo.

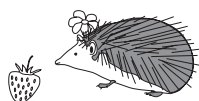
A:  unidades    B:  unidades    C:  unidades  
 D:  unidades    E:  unidades    F:  unidades

3

Practica cálculo.

- a)  $37 + 56 =$         $25 + 47 =$         $69 + 18 =$
- b)  $91 - 23 =$         $87 - 54 =$         $38 - 19 =$
- c)  $7 \times 10 =$         $3 \times 6 =$         $9 \times 8 =$
- d)  $36 \div 6 =$         $25 \div 5 =$         $81 \div 9 =$
- e)  $3 \times 4 + 20 \div 5 =$         $49 - 42 \div 7 + 10 \times 0 =$

**1**



La Sra. Erizo y la Sra. Ardilla siempre llevan el mismo número de frutillas a casa para sus hijos.



Hay 8 bebés erizos y 4 bebés ardillas. ¿Cuántas frutillas obtendrá cada bebé? Completa la tabla.

llevan a casa	8	24	40		16		80		64
por bebé	2			8					
por bebé	1				6	7		9	

**2**

Escribe una división sobre cada dibujo. Revisa con una multiplicación.

a) .....  
 .....  
 .....

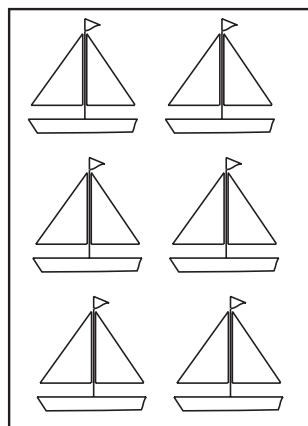
b) .....  
 .....  
 .....

c) .....  
 .....  
 .....

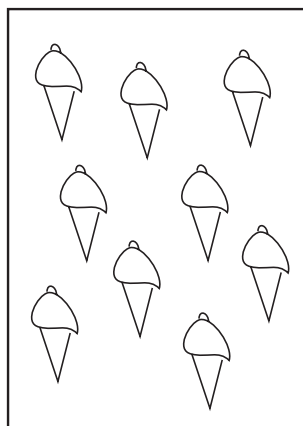
**3**

Pinta la cantidad pedida en cada dibujo

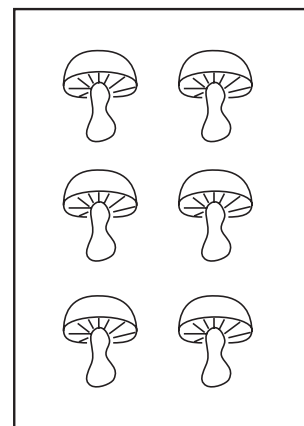
a) 1 medio



b) 1 tercio



c) 4 sextos

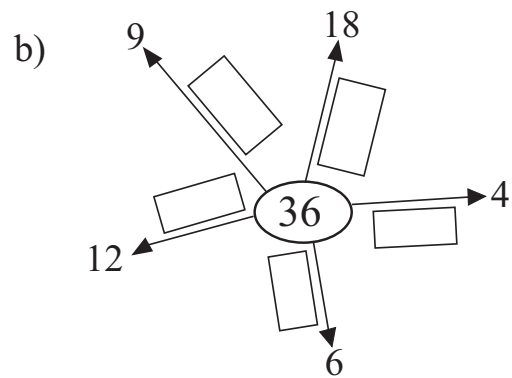
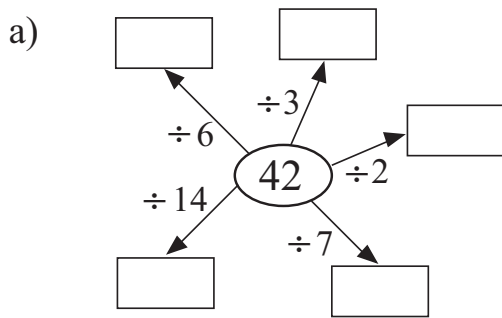


d) Dibuja 10 canicas. Pinta dos quintas de ellas rojo.



**1**

Encuentra los números y signos que faltan. (+, -, ×, ÷)



**2**

Leandro tiene 48 estampillas, 8 veces más que el número que tiene Daniel.

a) ¿Cuántas estampillas tiene Daniel?

Cálculo:

--	--	--	--	--	--

Respuesta:

.....

b) ¿Cuántas estampillas tiene ellos en total?

Cálculo:

--	--	--	--	--	--	--	--

Respuesta:

.....

**3**

Practica division. Revisa con multiplicación.

a)  $17 \div 2 = \square$   
 residuo  $\square$

Revisión

--

$22 \div 2 = \square \square$   
 residuo  $\square$

Revisión

--

$14 \div 2 = \square$   
 residuo  $\square$

Revisión

--

b)  $28 \div 3 = \square$   
 residuo  $\square$

Revisión

--

$36 \div 3 = \square \square$   
 residuo  $\square$

Revisión

--

$18 \div 3 = \square$   
 residuo  $\square$

Revisión

--

c)  $41 \div 4 = \square \square$   
 residuo  $\square$

Revisión

--

$32 \div 4 = \square$   
 residuo  $\square$

Revisión

--

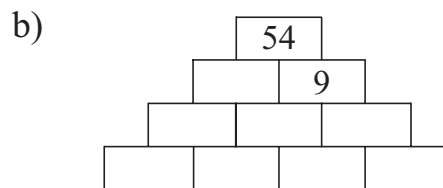
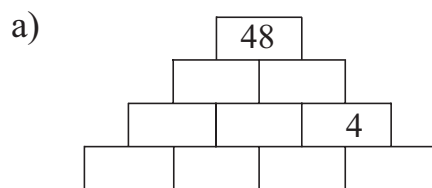
$0 \div 4 = \square$   
 residuo  $\square$

Revisión

--

**1**

Cada número es el **producto** de los 2 números directamente debajo de él. Encuentra los números que faltan



**2**

Une los pares iguales.



$42 \div 6 + 1$

1 cuarto de 40

3 cuartos de 12

1 tercio de 24

$26 \div 2 - 3$

$35 \div 7 - 1$

1 medio de 8

2 tercios de 15, menos 1

**3**

Practica division. Revisa con multiplicación

a)  $16 \div 5 = \square$   
 residuo  $\square$   
*Revisión*

$60 \div 5 = \square \square$   
 residuo  $\square$   
*Revisión*

$40 \div 5 = \square$   
 residuo  $\square$   
*Revisión*

b)  $34 \div 6 = \square$   
 residuo  $\square$   
*Revisión*

$48 \div 6 = \square$   
 residuo  $\square$   
*Revisión*

$66 \div 6 = \square \square$   
 residuo  $\square$   
*Revisión*

c)  $14 \div 7 = \square$   
 residuo  $\square$   
*Revisión*

$57 \div 7 = \square$   
 residuo  $\square$   
*Revisión*

$77 \div 7 = \square \square$   
 residuo  $\square$   
*Revisión*

**4**

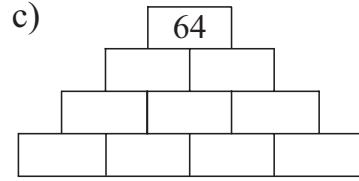
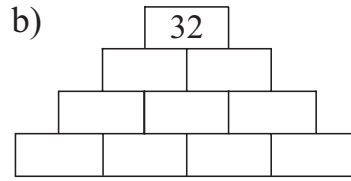
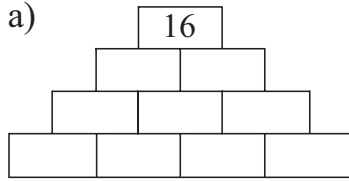
Compara los resultados. Escribe el signo correcto entre ellos (<, >, =)

a)  $14 \times 6 \square 10 \times 6 + 4 \times 6$       b)  $32 \times 3 \square 30 \times 3 + 2$

$9 \times 14 \square 9 \times 7 + 9 \times 7$        $17 \times 4 \square 8 \times 4 + 8 \times 4$

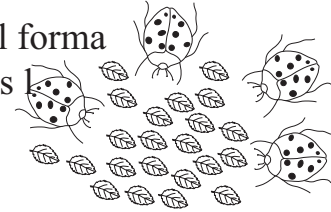
**1**

Cada número es el **producto** de los 2 números directamente debajo de él. Encuentra los números que faltan.



**2**

Cuatro chinitas se están repartiendo 22 hojas de tal forma que todas ellas tengan la misma cantidad. ¿Cuántas hojas obtendrá cada una y cuántas sobrarán?



$$\begin{array}{|c|c|} \hline \square & \square \\ \hline \end{array} \div 4 = \begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \end{array}$$

residuo  $\begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \end{array}$

*Revisión:*  $4 \begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \end{array} = 22$

*Respuesta:* .....

**3**

Practica division. Revisa con multiplicación.

a)  $26 \div 8 = \begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \end{array}$   
 residuo  $\begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \end{array}$   
*Revisión*

$49 \div 8 = \begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \end{array}$   
 residuo  $\begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \end{array}$   
*Revisión*

$72 \div 8 = \begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \end{array}$   
 residuo  $\begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \end{array}$   
*Revisión*




b)  $39 \div 9 = \begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \end{array}$   
 residuo  $\begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \end{array}$   
*Revisión*

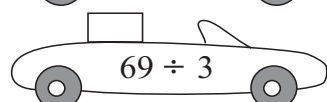
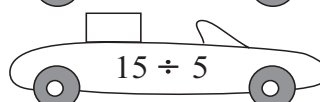
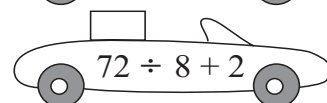
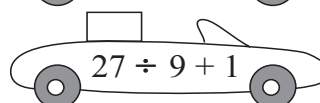
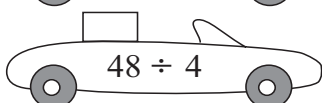
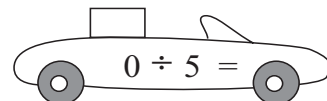
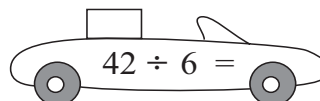
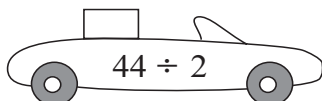
$81 \div 9 = \begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \end{array}$   
 residuo  $\begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \end{array}$   
*Revisión*

$99 \div 9 = \begin{array}{|c|c|} \hline \square & \square \\ \hline \end{array}$   
 residuo  $\begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \end{array}$   
*Revisión*




**4**

¿En qué orden pasarán los autos la línea de meta? Escribe los números de posición en los cuadrados. ¡El auto con el valor más alto será primero!

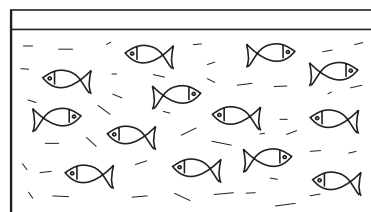


Escribe los valores en **orden decreciente**.

..... < ..... < ..... < ..... < ..... < ..... < .....

**1**

Hay 13 pescados en un tanque. Tres peces a la vez pueden ser sacados en una red.



¿Cuántas veces tiene que ser usada la red para sacar a los peces fuera del estanque?

*Cálculo:*

*Respuesta:* .....

**2**

Hace los cálculos en el orden correcto.

a) $12 - 3 \times 2 + 1 = \square$	b) $12 + 3 \times 2 - 1 = \square$
$(12 - 3) \times 2 + 1 = \square$	$(12 + 3) \times 2 - 1 = \square$
$12 - 3 \times (2 + 1) = \square$	$12 + 3 \times (2 - 1) = \square$
$(12 - 3) \times (2 + 1) = \square$	$(12 + 3) \times (2 - 1) = \square$
$12 - (3 \times 2 + 1) = \square$	$12 + (3 \times 2 - 1) = \square$

**3**

Compara los resultados. Escribe los signos correctos entre ellos (<, >, =)

a) $13 \times 7 \square 10 \times 7 + 3 \times 7$	b) $21 \times 4 \square 20 \times 4 + 1$
$8 \times 12 \square 8 \times 6 + 8 \times 6$	$18 \times 3 \square 9 \times 3 + 9 \times 3$
$16 \times 5 \square 10 \times 5 + 6$	$7 \times 12 \square 7 \times 10 + 7 \times 2$
$6 \times 13 \square 5 \times 13 + 1$	$19 \times 5 \square 20 \times 5 - 5$
$2 \times 24 \square 4 \times 12$	$27 \times 3 \square 30 \times 3 - 3 \times 3$

**4**

Practica division. Revisa con multiplicación.

a) $25 \div 10 = \square$	b) $81 \div 10 = \square$	c) $60 \div 10 = \square$
residuo $\square$	residuo $\square$	residuo $\square$

*Revisión*

*Revisión*

*Revisión*

**1**

Escribe estos números en los lugares correctos en las dos tablas.

33, 39, 42, 56, 60, 72, 89, 100,  
121, 110, 137, 143, 159, 164, 177, 181, 199, 200

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25					
31									
							49		
			55						
	62								
				76					
81									
							99		

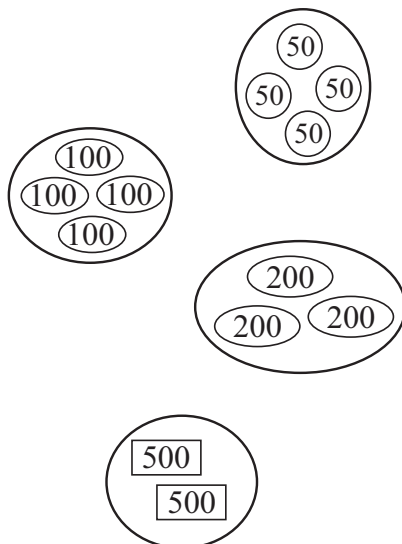
101	102	103				107			
111			114						120
	122							129	
				135					140
						147			
		153		156					
161								169	
									180
							188		
191				195					

- a) ¿Cuántos 10 (decenas) hay en 100?
- b) ¿Cuántos 100 (centenas) hay en 200?

**2**

Une las cantidades del medio con los números correspondientes. 

- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 



- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 

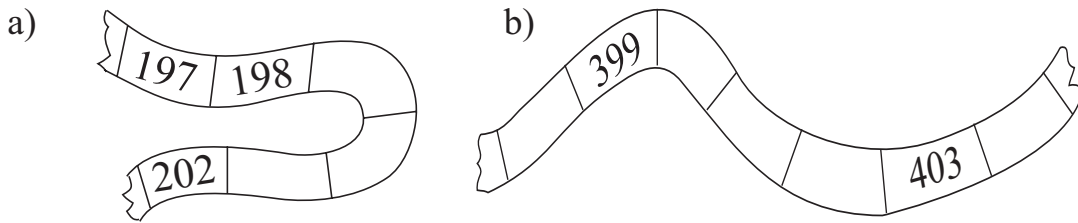
**3**

Pinta los números que tú crees que son impares. ¿Por qué los elegistes?

- a)      .....
- b)      .....

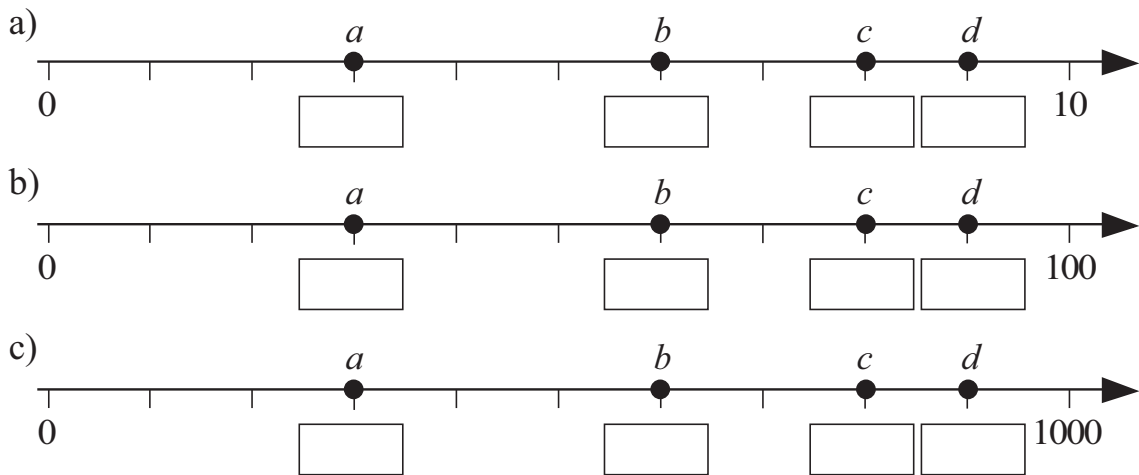
**1**

Escribe los números que faltan.



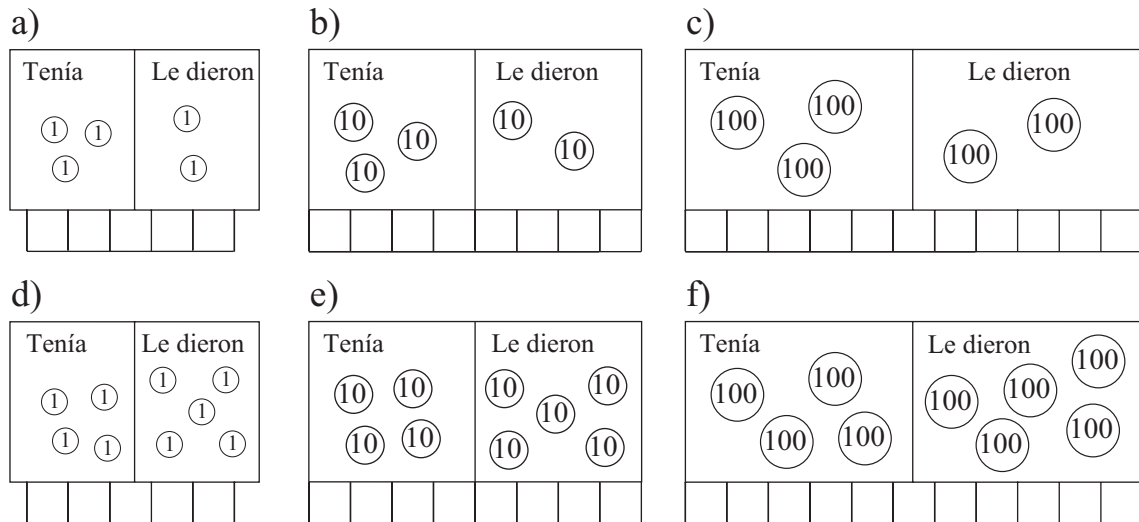
**2**

¿A qué número corresponden las letras? Escríbelos en los cuadrados.



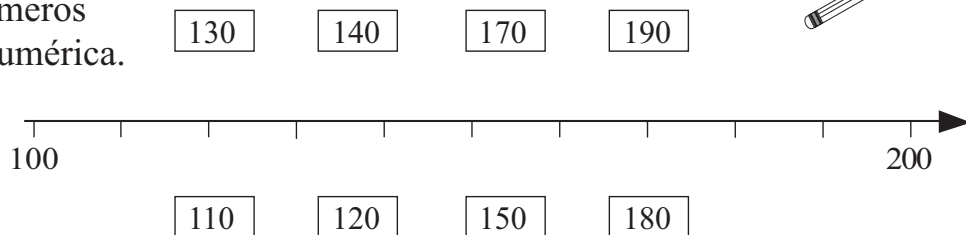
**3**

Escribe adiciones acerca de los dibujos.



**4**

Une los números a la recta numérica.



**1**

Escribe sustracciones acerca de los dibujos.

<p>a)</p> <table border="1"> <tr> <td>Tenía</td> <td>Gastó</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td><input type="text"/></td> <td><input type="text"/></td> </tr> </table>	Tenía	Gastó			<input type="text"/>	<input type="text"/>	<p>b)</p> <table border="1"> <tr> <td>Tenía</td> <td>Gastó</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td><input type="text"/></td> <td><input type="text"/></td> </tr> </table>	Tenía	Gastó			<input type="text"/>	<input type="text"/>	<p>c)</p> <table border="1"> <tr> <td>Tenía</td> <td>Gastó</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td><input type="text"/></td> <td><input type="text"/></td> </tr> </table>	Tenía	Gastó			<input type="text"/>	<input type="text"/>
Tenía	Gastó																			
<input type="text"/>	<input type="text"/>																			
Tenía	Gastó																			
<input type="text"/>	<input type="text"/>																			
Tenía	Gastó																			
<input type="text"/>	<input type="text"/>																			
<p>d)</p> <table border="1"> <tr> <td>Tenía</td> <td>Gastó</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td><input type="text"/></td> <td><input type="text"/></td> </tr> </table>	Tenía	Gastó			<input type="text"/>	<input type="text"/>	<p>e)</p> <table border="1"> <tr> <td>Tenía</td> <td>Gastó</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td><input type="text"/></td> <td><input type="text"/></td> </tr> </table>	Tenía	Gastó			<input type="text"/>	<input type="text"/>	<p>f)</p> <table border="1"> <tr> <td>Tenía</td> <td>Gastó</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td><input type="text"/></td> <td><input type="text"/></td> </tr> </table>	Tenía	Gastó			<input type="text"/>	<input type="text"/>
Tenía	Gastó																			
<input type="text"/>	<input type="text"/>																			
Tenía	Gastó																			
<input type="text"/>	<input type="text"/>																			
Tenía	Gastó																			
<input type="text"/>	<input type="text"/>																			

**2**

Une los dibujos a los puntos correspondientes de la recta numérica. Escribe los números abajo en la recta numérica.

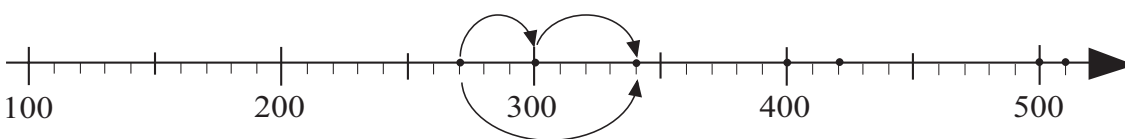


--	--	--	--	--	--

100 200

**3**

Encuentra los números que faltan. Usa la recta numérica para ayudarte.



$270 + \square\square = 300$	$340 + \square\square = 400$	$420 + \square\square = 500$
$270 + \square\square = 340$	$340 + \square\square = 420$	$420 + \square\square = 510$

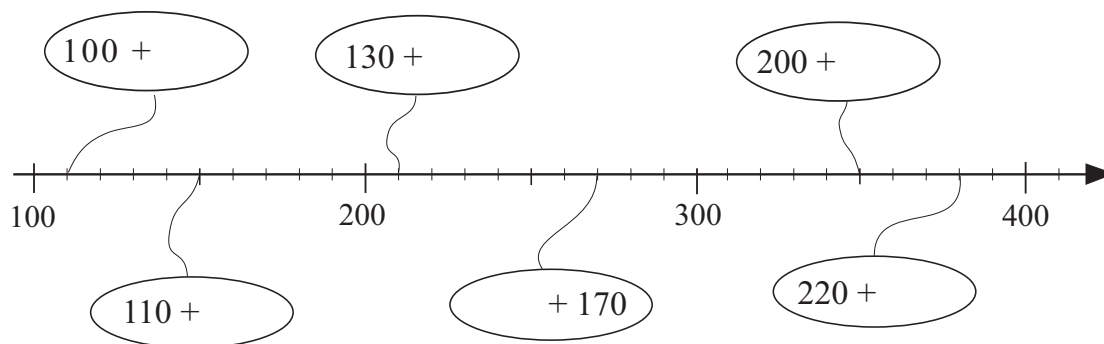
**4**

Escribe estos números usando dígitos.

a) ciento cuarenta	<input type="text"/>	cuatrocientos	<input type="text"/>
b) doscientos diez	<input type="text"/>	quinientos	<input type="text"/>

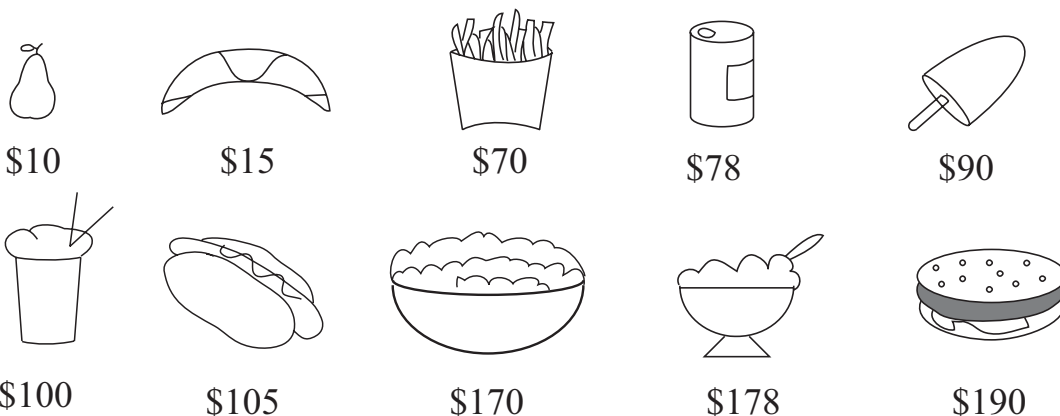
**1**

Encuentra los números que faltan.



**2**

Pinta los objetos que podemos pagar exactamente con monedas de \$10.



**3**

Practica adición y sustracción.

a)  $100 + 80 =$

b)  $130 - 20 =$

$100 + 8 =$

$230 - 20 =$

$100 + 88 =$

$147 - 7 =$

$100 + 55 =$

$147 - 40 =$

$300 + 67 =$

$147 - 47 =$

$300 + 84 =$

$134 - 34 =$

$130 + 20 =$

$256 - 56 =$

$130 + 2 =$

$100 + 50 + 3 =$



**1**

Escribe estos números usando dígitos.

- a) Trescientos cincuenta 

--	--	--
- b) Doscientos 

--	--	--
- c) Cuatrocientos cincuenta 

--	--	--
- d) Seiscientos 

--	--	--
- e) Ochocientos cincuenta 

--	--	--
- f) Novecientos cincuenta y dos 

--	--	--

**2**

Escribe adiciones y sustracciones sobre los dibujos.

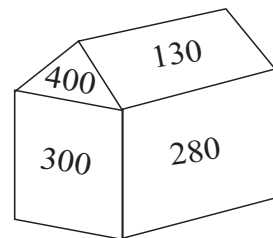
a)

b)

**3**

Pinta las partes de la casa como se indica.

*Rojo:*  $180 - 50$       *Amarillo:*  $300 + 100$   
*Azul:*  $210 + 70$       *Verde:*  $500 - 200$



**4**

Escribe abajo de cada figura su valor total si:  $\bigcirc = 10$ ,  $\triangle = 50$ ,  $\square = 100$

a)

--	--	--

b)

--	--	--

c) Dibuja una figura de valor de 370.

**1**

Completa la tabla.

Centenas	Decenas	Unidades	Número en dígitos	Número en palabras
	⑩ ⑩	① ① ① ① ① ①	26	veintiséis
①00	⑩ ⑩	① ① ① ① ① ①		ciento veintiséis
①00 ①00	⑩ ⑩	① ① ① ① ① ①	226	
①00 ①00 ①00	⑩ ⑩	① ① ① ① ① ①		
			526	

**2**

¿De cuántas maneras distintas podríamos pagar estas cantidades?

Completa la tabla.

	⑩	⑤0	①00	\$1000	\$2000
\$200	20	—	—	—	—
\$200	—	4	—	—	—
\$200					
\$230					
\$230					
\$230					

**3**

¿Cuál de esto podrías comprar? Dibuja y escribe adiciones.



\$100



\$50



\$70



\$20

= \$90	= \$150	= \$210	= \$120
--------	---------	---------	---------

**1**

Completa la tabla. Escribe el **total** abajo de cada columna.

Centenas	Decenas	Unidades	Número en dígitos	Número en palabras
	⑩ ⑩	①		veintiuno
①①①		① ① ① ①	304	
①①①	⑩	① ① ①		
①①①	⑩ ⑩ ⑩ ⑩		350	
<b>Total</b>				

**2**

Pinta tantas monedas de 100, 10 y 1 como el número que te indica abajo.

<p>a)</p> <div style="display: flex; flex-direction: column; gap: 5px;"> <div><span>①①①</span> <span>⑩</span> <span>①</span></div> <div><span>①①①</span> <span>⑩</span> <span>①</span></div> <div><span>①①①</span> <span>⑩</span> <span>①</span></div> <div><span>①①①</span> <span>⑩</span> <span>①</span></div> <div><span>①①①</span> <span>⑩</span> <span>①</span></div> <div><span>①①①</span> <span>⑩</span> <span>①</span></div> <div><span>①①①</span> <span>⑩</span> <span>①</span></div> <div><span>①①①</span> <span>⑩</span> <span>①</span></div> <div><span>①①①</span> <span>⑩</span> <span>①</span></div> </div> <div style="border: 1px solid black; display: inline-block; padding: 2px 5px; margin-top: 5px;">3 2 5</div>	<p>b)</p> <div style="display: flex; flex-direction: column; gap: 5px;"> <div><span>①①①</span> <span>⑩</span> <span>①</span></div> <div><span>①①①</span> <span>⑩</span> <span>①</span></div> <div><span>①①①</span> <span>⑩</span> <span>①</span></div> <div><span>①①①</span> <span>⑩</span> <span>①</span></div> <div><span>①①①</span> <span>⑩</span> <span>①</span></div> <div><span>①①①</span> <span>⑩</span> <span>①</span></div> <div><span>①①①</span> <span>⑩</span> <span>①</span></div> <div><span>①①①</span> <span>⑩</span> <span>①</span></div> <div><span>①①①</span> <span>⑩</span> <span>①</span></div> </div> <div style="border: 1px solid black; display: inline-block; padding: 2px 5px; margin-top: 5px;">9 4 0</div>	<p>c)</p> <div style="display: flex; flex-direction: column; gap: 5px;"> <div><span>①①①</span> <span>⑩</span> <span>①</span></div> <div><span>①①①</span> <span>⑩</span> <span>①</span></div> <div><span>①①①</span> <span>⑩</span> <span>①</span></div> <div><span>①①①</span> <span>⑩</span> <span>①</span></div> <div><span>①①①</span> <span>⑩</span> <span>①</span></div> <div><span>①①①</span> <span>⑩</span> <span>①</span></div> <div><span>①①①</span> <span>⑩</span> <span>①</span></div> <div><span>①①①</span> <span>⑩</span> <span>①</span></div> <div><span>①①①</span> <span>⑩</span> <span>①</span></div> </div> <div style="border: 1px solid black; display: inline-block; padding: 2px 5px; margin-top: 5px;">2 0 7</div>	<p>d)</p> <div style="display: flex; flex-direction: column; gap: 5px;"> <div><span>①①①</span> <span>⑩</span> <span>①</span></div> <div><span>①①①</span> <span>⑩</span> <span>①</span></div> <div><span>①①①</span> <span>⑩</span> <span>①</span></div> <div><span>①①①</span> <span>⑩</span> <span>①</span></div> <div><span>①①①</span> <span>⑩</span> <span>①</span></div> <div><span>①①①</span> <span>⑩</span> <span>①</span></div> <div><span>①①①</span> <span>⑩</span> <span>①</span></div> <div><span>①①①</span> <span>⑩</span> <span>①</span></div> <div><span>①①①</span> <span>⑩</span> <span>①</span></div> </div> <div style="border: 1px solid black; display: inline-block; padding: 2px 5px; margin-top: 5px;">1 8 6</div>
---	---	---	---

**3**

Encuentra la regla. Completa la tabla. Escribe la regla de diferentes maneras.

☆	106	245	200	180		150		356
☾	1 decena	2 centenas	1 decena	2 centenas	2 centenas	5 centenas	11 decenas	
☀	116	445			450		510	406

☀ =

☾ =

☆ =

**1**

Escribe la cantidad total abajo de cada columna.

a)  $\begin{matrix} (100) \\ (100) \\ (100) \text{ } (1) \\ (100) \text{ } (10) \text{ } (1) \\ (100) \text{ } (10) \text{ } (1) \end{matrix}$   $\begin{matrix} (1) \\ (10) \text{ } (1) \\ (10) \text{ } (1) \\ (100) \text{ } (10) \text{ } (1) \\ (100) \text{ } (10) \text{ } (1) \end{matrix}$  c)  $\begin{matrix} (100) \\ (100) \\ (100) \text{ } (1) \\ (100) \text{ } (1) \end{matrix}$  d)  $\begin{matrix} (100) \\ (100) \text{ } (10) \\ (100) \text{ } (10) \\ (100) \text{ } (10) \\ (100) \text{ } (10) \end{matrix}$

**2**

Une los números iguales.



ciento treinta y seis      (136)       ciento sesenta y tres

ciento treinta      (163)      (316)       ciento dieciseis

trescientos uno      (130)      (211)       ciento doce

ciento tres      (301)      (103)       ciento once

     (112)     

**3**

Une las cantidades iguales



$500 + 130$       (630)      (100)        $120 + 90$

$850 - 300$       (790)      (120)        $400 - 300$

$800 - 10$       (550)      (210)        $520 - 100$

$50 + 250$       (300)      (420)        $100 + 20$

**4**

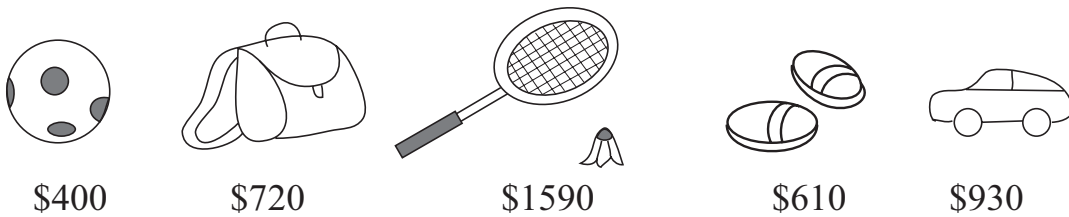
Completa la tabla. La regla es:  $\square - \triangle = \bigcirc$ .

$\square$	\$100	\$00	\$90	2 litros			1 kg	\$910	4 litros 30 cl
$\triangle$	\$10	\$70			20 cm	60 cm	200 g	\$800	1 litros 30 cl
$\bigcirc$			\$70	20 cl	1 m	2 m 40 cm			

$\triangle =$        $\square =$

**1**

Sam tiene solo billetes de \$500 en su billetera. Está pensando comprar uno de éstos.



Comprando qué ítem le darían

- a) **más** vuelto? ..... *Cambio* : .....
- b) **menos** vuelto? ..... *Cambio*: .....

**2**

Escribe las adiciones y sustracciones de una manera más corta. Y los resultados

- a)  $80 + 80 + 80 =$  .....
- b)  $25 + 25 + 25 + 25 + 25 + 25 + 25 =$  .....
- c)  $70 + 70 =$  .....
- d)  $100 + 100 + 100 + 100 =$  .....
- e)  $250 + 250 =$  .....
- f)  $120 - 30 - 30 - 30 =$  .....
- g)  $150 - 50 - 50 - 50 =$  .....

**3**

Escribe los números que faltan.

- a)  $60 \xrightarrow{+20} \square \xrightarrow{-10} \square \xrightarrow{+70} \square \xrightarrow{-50} \square$
- b)  $56 \xrightarrow{+28} \square \xrightarrow{-15} \square \xrightarrow{+70} \square \xrightarrow{-50} \square$
- c)  $170 \xrightarrow{-30} \square \xrightarrow{-60} \square \xrightarrow{+50} \square \xrightarrow{-80} \square$
- d)  $176 \xrightarrow{-30} \square \xrightarrow{-60} \square \xrightarrow{+80} \square \xrightarrow{-50} \square$

**4**

¿Cuántos jarros de 40 cl pueden ser llenados de 3 litros y 20 cl de miel?

Respuesta:  jarros



1

Une cada nube al correspondiente número de la recta numérica.

$$70 + 80$$

$$100 + 250$$

$$310 + 120$$



$$680 - 40$$

$$750 - 50$$

$$320 - 120$$

2

Encuentra los números que faltan.

a)  $4 \text{ m } 26 \text{ cm} = \square\square\square \text{ cm}$

b)  $\square \text{ m } \square\square \text{ cm} = 317 \text{ cm}$

$3 \text{ litros } 50 \text{ cl} = \square\square\square \text{ cl}$

$\square \text{ litros } \square\square \text{ cl} = 145 \text{ litros}$

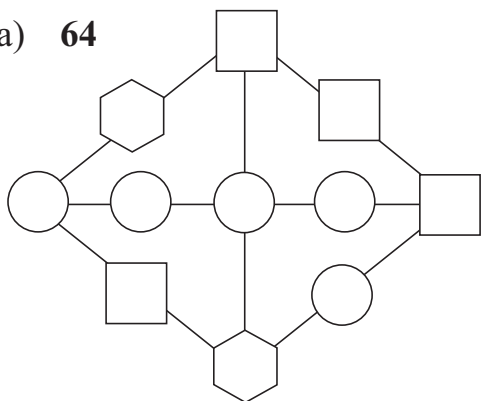
$2 \text{ litros } 81 \text{ cl} = \square\square\square \text{ cl}$

$\square \text{ litros } \square\square \text{ cl} = 450 \text{ cl}$

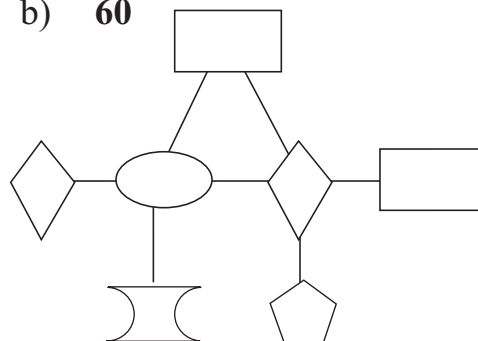
3

La misma figura representa el mismo número de un dígito mayor que 1. Encuentra los números si el **producto** de los números a lo largo de cada línea es igual a:

a) **64**



b) **60**



4

Usa este **código** para escribir mensajes secretos.

**Código secreto**

a) **Codifica** este mensaje secreto.

p a s a m e e l a j o  
 □ □ □ □ □ □ □ □ □ □

a	e	j	l	m	o	p	s	g	t
↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9

b) **Decodifica** este mensaje secreto.

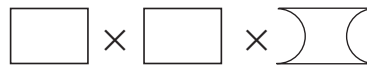
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □

c) **Codifica** tu propio mensaje secreto para que un amigo lo **decodifique**.

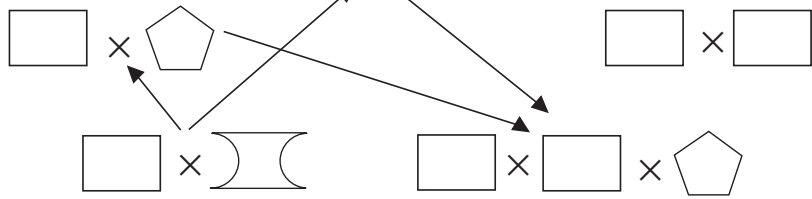
1

¿Cuáles de los números 2, 5 o 10 representa cada figura?

Las figuras iguales representan el mismo número.



Las flechas señalan a la multiplicación el cual tiene **doble** el valor.



2

Practica multiplicación.

- |                                 |                                 |                                 |
|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|
| a) <input type="text"/> = 6 × 1 | b) <input type="text"/> = 3 × 8 | c) <input type="text"/> = 3 × 4 |
| <input type="text"/> = 9 × 3    | <input type="text"/> = 8 × 5    | <input type="text"/> = 6 × 4    |
| <input type="text"/> = 10 × 0   | <input type="text"/> = 6 × 0    | <input type="text"/> = 3 × 5    |
| <input type="text"/> = 1 × 5    | <input type="text"/> = 10 × 4   | <input type="text"/> = 5 × 0    |
| <input type="text"/> = 5 × 2    | <input type="text"/> = 3 × 3    | <input type="text"/> = 35 × 2   |
| <input type="text"/> = 17 × 2   | <input type="text"/> = 23 × 2   | <input type="text"/> = 10 × 10  |

3

Practica división.

- |                                  |                                 |                                  |
|----------------------------------|---------------------------------|----------------------------------|
| a) 12 ÷ 2 = <input type="text"/> | b) 6 ÷ 3 = <input type="text"/> | c) 56 ÷ 7 = <input type="text"/> |
| 27 ÷ 3 = <input type="text"/>    | 15 ÷ 5 = <input type="text"/>   | 9 ÷ 1 = <input type="text"/>     |
| 35 ÷ 7 = <input type="text"/>    | 40 ÷ 8 = <input type="text"/>   | 0 ÷ 4 = <input type="text"/>     |
| 63 ÷ 9 = <input type="text"/>    | 70 ÷ 7 = <input type="text"/>   | 4 ÷ 2 = <input type="text"/>     |
| 100 ÷ 10 = <input type="text"/>  | 8 ÷ 8 = <input type="text"/>    | 27 ÷ 3 = <input type="text"/>    |
| 72 ÷ 8 = <input type="text"/>    | 20 ÷ 4 = <input type="text"/>   | 40 ÷ 10 = <input type="text"/>   |

4

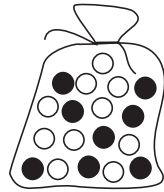
Lista los números que hacen verdadera la relación.

- a) 6 decenas y 5 unidades < 6 decenas y  unidades  : .....
- b) 7 decenas y 6 unidades ≥  decenas y 6 unidades  : .....
- c) 2 centenas, 3 decenas y 7 unidades >  centenas, 3 decenas y 7 unidades  : .....

**1**

En una bolsa, hay 10 canicas blancas y 8 canicas negras.

¿Cuál es el número **más pequeño** de canicas que debes sacar del bolso (con tus ojos cerrados) para hacer **cierto** que tú has sacado **al menos**:



- |                               |                      |                     |                      |
|-------------------------------|----------------------|---------------------|----------------------|
| a) 1 canica blanca            | <input type="text"/> | b) 1 canica negra   | <input type="text"/> |
| c) 5 canicas blancas          | <input type="text"/> | d) 5 canicas negras | <input type="text"/> |
| e) 1 canica blanca y 1 negra? | <input type="text"/> |                     |                      |

**2**

Pinta las cantidades iguales del mismo color.

$5 \times 2 + 2 \times 2 =$	$9 \times 7 + 1 \times 7 =$	$6 \times 3 + 6 \times 4 =$
$6 \times 7 + 1 \times 7 =$	$3 \times 2 + 4 \times 2 =$	$5 \times 7 + 2 \times 7 =$
$6 \times 2 + 6 \times 5 =$	$6 \times 6 + 6 \times 1 =$	$9 \times 7 - 2 \times 7 =$

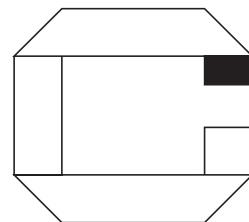
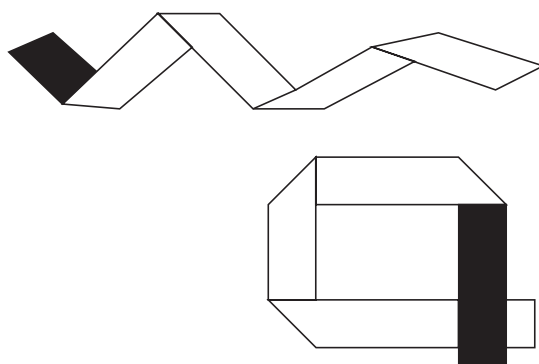
**3**

Hace los cálculos en el orden correcto.

a) $39 + 4 \times 6 =$	<input type="text"/>	b) $4 \times 7 + 6 \times 8 - 19 =$	<input type="text"/>
$26 + 8 \times 7 =$	<input type="text"/>	$9 \times 5 - 3 \times 6 + 35 =$	<input type="text"/>
$73 - 5 \times 9 =$	<input type="text"/>	$72 \div 8 + 7 \times 9 - 27 =$	<input type="text"/>
$95 - 3 \times 9 =$	<input type="text"/>	$8 \times 8 - 54 \div 6 + 18 =$	<input type="text"/>

**4**

Un lado de la tira de papel es blanca y el otro lado es negro. Continúa pintando las partes de la tira de papel que serían negras.





**1**

Pinta los números impares. Escribe la razón de tú elección.

1 tercio de doce

1 medio de 8

1 cuarto de 16

1 sexto de 6

Razón : .....

**2**

Encuentra los números que faltan.

a) $6 \times \square = 48$	b) $\square \times 8 = 40$	c) $2 \times \square = 4$
$3 \times \square = 27$	$\square \times 10 = 90$	$4 \times \square = 20$
$5 \times \square = 25$	$\square \times 4 = 8$	$5 \times \square = 0$
$4 \times \square = 28$	$\square \times 9 = 54$	$8 \times \square = 64$
$10 \times \square = 60$	$\square \times 8 = 8$	$10 \times \square = 70$
$9 \times \square = 81$	$\square \square \times 2 = 20$	$7 \times \square = 35$

**3**

Encuentra los números que faltan.




a) $9 \div \square = 3$	b) $\square \square \div 5 = 5$	c) $4 \div \square = 4$
$28 \div \square = 4$	$\square \square \div 6 = 8$	$36 \div \square = 6$
$54 \div \square = 9$	$\square \square \div 9 = 9$	$100 \div \square \square = 10$
$70 \div \square \square = 7$	$\square \square \div 10 = 8$	$18 \div \square = 9$
$72 \div \square = 8$	$\square \div 6 = 0$	$24 \div \square = 3$
$18 \div \square = 3$	$\square \square \div 7 = 2$	$45 \div \square = 5$


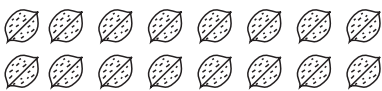

**4**

Escribe el valor, en bellotas, de cada ardilla, si:

 = 

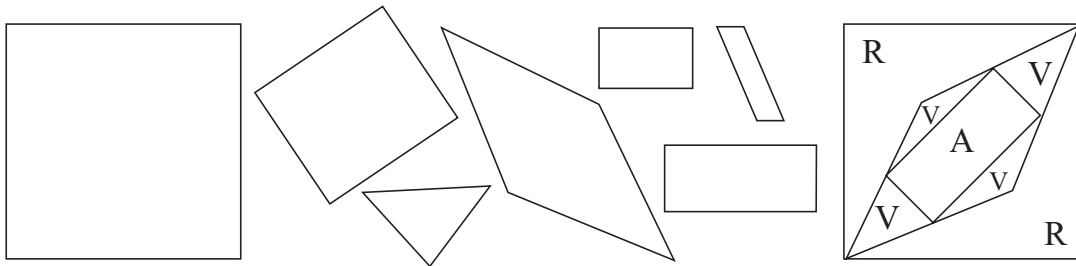
 = 

a)  :  =  

b)  :  =  

**1**

Hemos puesto algunas de estas figuras una sobre la otra originando la figura de la derecha. Pinta las figuras que hemos usado con el color correcto.



**2**

El largo de una pieza es 4 m 30 cm y el ancho es 2 m 70 cm. ¿Cuál es la diferencia entre ellos?

Largo: ..... = ..... cm    Ancho: ..... = ..... cm

cm =  m  cm

**3**

En una granja, cada gallina pone 1 huevo por día. Completa la tabla.



Número de gallinas	1	2	2	3	3	4	4	5	10	10
Número de días	1	1	2	2	3	3	5	10	5	10
Número de huevos	1									

**4**

Hace los cálculos en el orden correcto.

a)  $12 + 24 \div 6 - 4 = \square$     b)  $(12 + 24) \div 6 - 4 = \square$   
 $12 + 24 \div (6 - 4) = \square$      $(12 + 24) \div (6 - 4) = \square$   
 $12 + (24 \div 6 - 4) = \square$      $12 + (24 \div 6 - 4) = \square$

**5**

En un juego de naipes, las cartas tienen dibujos de manzanas, peras, guindas y plátanos. Las reglas son:

$3 \text{ peras} = 1 \text{ manzana}$ ,     $6 \text{ guindas} = 1 \text{ pera}$ ,     $2 \text{ plátanos} = 1 \text{ guinda}$

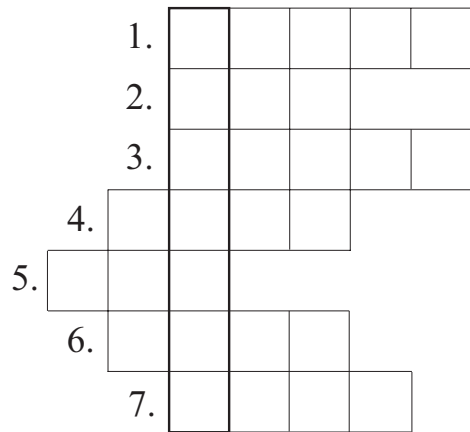
¿Cuántos plátanos son iguales a una manzana?

Respuesta:  $1 \text{ manzana} = \square \text{ plátanos}$

**1**

Completa la malla usando las claves dadas. Escribe las respuestas con palabras.

1. El número de dedos en tu mano
2. El antecesor de dos
3. El año tene doce . . . . .
4. Televisión abreviado
5. 12 meses
6. Animal que dice: 'miau'
7. La sangre tiene ese color

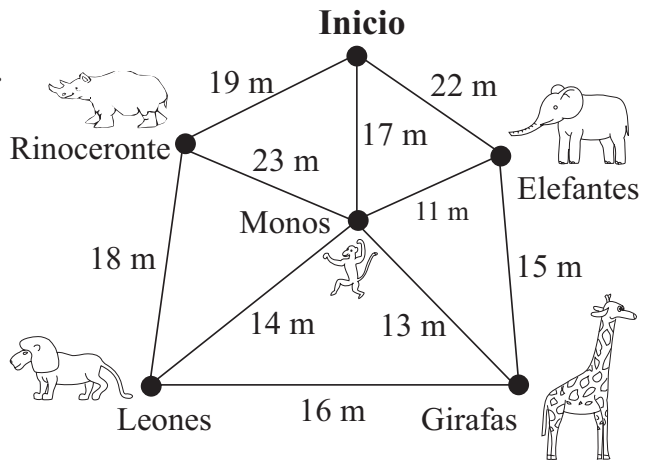


**2**

Estas visitando un zoológico y quieres ver a **todos** los animales.

El mapa indica los caminos y las distancias entre los animales.

Comienza en **Inicio**.



- a) Encuentra una ruta.  
Lista todos los animales en el orden en que los visitas.

.....

El largo total de esta ruta es  metros.

- b) Trata de encontrar una ruta de largo menor que 100 metros. El orden es

.....

El largo total de esta ruta es  metros.

**3**

Este es un **laberinto**.

Encuentra una ruta desde la entrada al punto que está al centro sin cruzar las líneas.

Trata de encontrar el camino más corto.

