

1

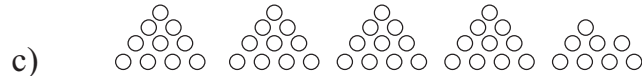
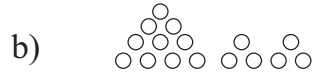
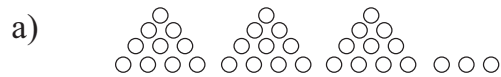
a) Completa la tabla.

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	11	12							
20									
	31								

- b) Pinta *rojo* los números de 2 dígitos en la 2° línea.
- c) Pinta *azul* los números **pares** de 2 dígitos en la 5° columna desde la izquierda.
- d) Pinta *amarillo* los números **impares** de 1 dígito en la 4° columna desde la derecha.
- e) Pinta *verde* los números no menores que 36.

2

Escribe el número de círculos en la tabla de valor posicional.



	C	D	U
a)			
b)			
c)			
Total			

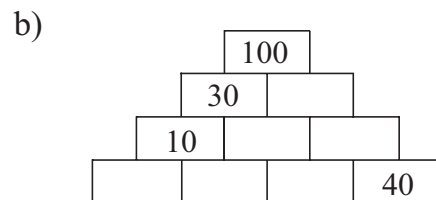
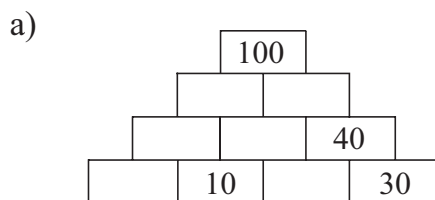
3

Las figuras iguales significan el mismo número. Encuentra los números.

$$\begin{array}{l}
 \square + \text{semicírculo} + \triangle = 100 \\
 \square + \text{semicírculo} - \triangle = 60 \\
 \square - \text{semicírculo} + \triangle = 40 \\
 \square - \text{semicírculo} - \triangle = 0
 \end{array}$$

4

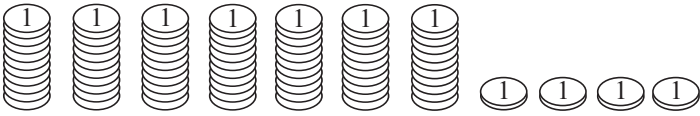
La suma de cualquiera de los dos números **adyacentes** es el número directamente arriba de ellos. Encuentra los números que faltan

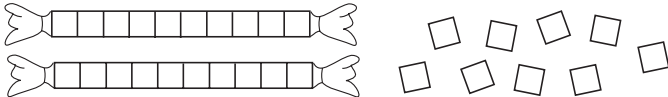


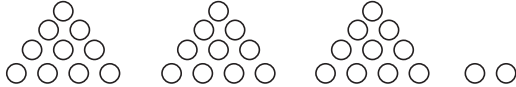
1

Escribe las cantidades y marca los números sobre la recta numérica.



a) 

b) 

c) 

2

Dibuja y escribe abajo cómo podrías pagar \$76 con estos billetes y monedas:



a) con cantidad exacta

b) con cambio.

Dibuja:

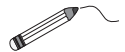
Dibuja:

Calcula:

Calcula:

3

Escribe el total de las cantidades. Compáralas dibujando flechas hacia la cantidad que es mayor.



10 10

10 1

1 1 1 10

10 1 1 1

1 1 1

10 10 1

10 1 1

10 1 1

10 1 10

10 1 10

4

Dibuja una línea de 8 cm de largo.
Divídela en cuartos.

1

Practica adición

- | | | |
|-------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------|
| a) $40 + 50 =$ <input type="text"/> | b) $26 + 30 =$ <input type="text"/> | c) $17 + 5 =$ <input type="text"/> |
| $30 + 20 =$ <input type="text"/> | $42 + 50 =$ <input type="text"/> | $18 + 3 =$ <input type="text"/> |
| $50 + 10 =$ <input type="text"/> | $40 + 17 =$ <input type="text"/> | $29 + 6 =$ <input type="text"/> |
| $70 + 6 =$ <input type="text"/> | $32 + 4 =$ <input type="text"/> | $8 + 24 =$ <input type="text"/> |
| $20 + 8 =$ <input type="text"/> | $25 + 3 =$ <input type="text"/> | $9 + 23 =$ <input type="text"/> |
| $30 + 2 =$ <input type="text"/> | $52 + 6 =$ <input type="text"/> | $7 + 16 =$ <input type="text"/> |

2

Practica sustracción.

- | | | |
|-------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------|
| a) $80 - 70 =$ <input type="text"/> | b) $43 - 20 =$ <input type="text"/> | c) $26 - 9 =$ <input type="text"/> |
| $50 - 10 =$ <input type="text"/> | $75 - 50 =$ <input type="text"/> | $27 - 8 =$ <input type="text"/> |
| $90 - 30 =$ <input type="text"/> | $68 - 30 =$ <input type="text"/> | $23 - 5 =$ <input type="text"/> |
| $38 - 8 =$ <input type="text"/> | $52 - 1 =$ <input type="text"/> | $24 - 12 =$ <input type="text"/> |
| $52 - 2 =$ <input type="text"/> | $98 - 6 =$ <input type="text"/> | $28 - 14 =$ <input type="text"/> |
| $76 - 6 =$ <input type="text"/> | $87 - 4 =$ <input type="text"/> | $25 - 17 =$ <input type="text"/> |

3

Haz las adiciones en diferentes maneras. Encuentra los números que faltan. Completa los diagramas.

a)

b)

Diagram for a):

$$\begin{array}{r}
 \begin{array}{|c|c|} \hline \\ \hline \end{array} \\
 + 20 \nearrow \\
 63 \xrightarrow{+ 28} \begin{array}{|c|c|} \hline \\ \hline \end{array} \\
 + 8 \searrow \\
 \begin{array}{|c|c|} \hline \\ \hline \end{array}
 \end{array}$$

Diagram for b):

$$\begin{array}{r}
 \begin{array}{|c|c|} \hline \\ \hline \end{array} \\
 - 20 \nearrow \\
 93 \xrightarrow{- 27} \begin{array}{|c|c|} \hline \\ \hline \end{array} \\
 - 7 \searrow \\
 \begin{array}{|c|c|} \hline \\ \hline \end{array}
 \end{array}$$

4

Daniel tiene 35 tarjetas, 18 más que Nacho. ¿Cuántas tarjetas tienen los dos niños juntos?

Ellos tienen tarjetas juntos.

1

Camila tiene \$64. ¿Cuántos pesos podría ella gastar y cuántos pesos le deberían quedar? Completa la tabla.

Gasta (\$)	18		36		25		49		27		50		
le Queda (\$)		12		34		35		48		23		5	

Regla: $64 =$ $G =$ $Q =$

2

Javier tiene \$46 más de lo que tiene Felipe. ¿Cuánto dinero podrían tener ellos? Completa la tabla.

J (\$)	49		68		95		80			81		83		
F (\$)		15		24		17		18	39		27		49	9

Regla: $J =$ $F =$ $46 =$

3

Un estante de libros tiene 3 anaqueles. En el anaquel del medio hay 32 libros, 9 menos de los que hay en el anaquel superior y 9 más de los que hay en el inferior.

- a) ¿Cuántos libros hay en el anaquel superior?
- b) ¿Cuántos libros hay en el anaquel inferior?
- c) ¿Cuántos libros hay en el estante?

4

Encuentra los números que faltan.

- a) $30 + \square = 80$ $33 + \square = 38$ $3 + \square = 83$
 $33 + \square = 83$ $38 + \square = 80$ $38 + \square = 83$
- b) $\square + 40 = 60$ $\square + 4 = 66$ $\square + 40 = 64$
 $\square + 44 = 60$ $\square + 46 = 60$ $\square + 46 = 64$
- c) $90 - \square = 30$ $93 - \square = 33$ $99 - \square = 39$
 $90 - \square = 33$ $90 - \square = 39$ $93 - \square = 39$
- d) $\square - 50 = 40$ $\square - 5 = 40$ $\square - 55 = 40$
 $\square - 54 = 45$ $\square - 4 = 50$ $\square - 44 = 5$

1

Encuentra los resultados. Pinta los resultados iguales del mismo color.

$18 + 15 =$	$31 - 10 - 5 =$	$25 + 10 - 2 =$
$28 + 5 =$	$31 - 11 - 4 =$	$28 + 2 + 3 =$
$31 - 15 =$	$18 + 10 + 5 =$	$31 - 10 - 1 - 4 =$
$35 - 11 =$	$18 + 20 - 5 =$	$31 - 7 + 8 =$
$25 - 8 =$	$31 - 20 + 5 =$	$25 + 5 + 3 =$

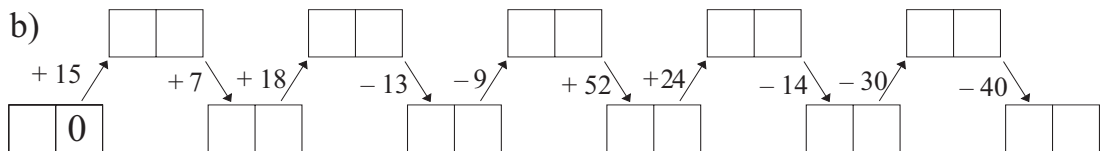
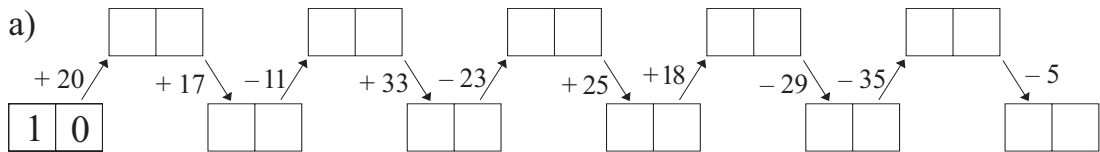
2

Ignacio tiene 35 libros. Él tiene 18 cuentos y el resto don novelas.

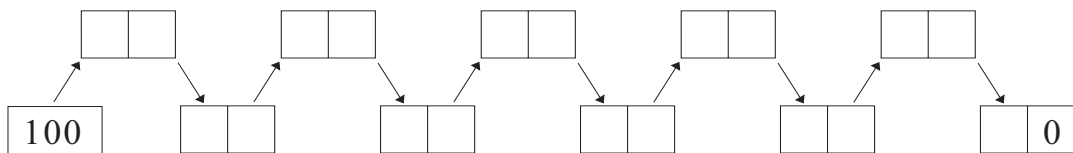
- a) ¿Cuántas novelas tiene Ignacio?
- b) ¿De qué tipo de libro tenía más Ignacio?
- ¿Cuántos libros más?

3

Haz lo que las flechas te dicen. Encuentra los números que faltan.



c) Crea tus propias operaciones para llegar al 0 a partir del 100.



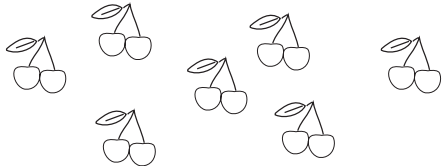
4

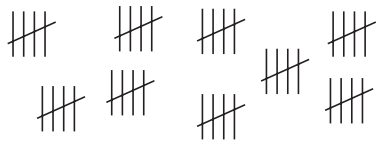
Practica adiciones y sustracciones.

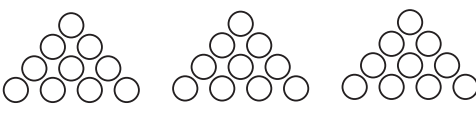
- | | | |
|------------------------|------------------------|-----------------------|
| a) $39 + 61 = \square$ | b) $45 - 25 = \square$ | c) $77 + 7 = \square$ |
| $47 + 13 = \square$ | $63 - 47 = \square$ | $88 + 8 = \square$ |
| $64 + 26 = \square$ | $36 - 18 = \square$ | $55 - 15 = \square$ |

1

Escribe una adición y una multiplicación para cada dibujo.

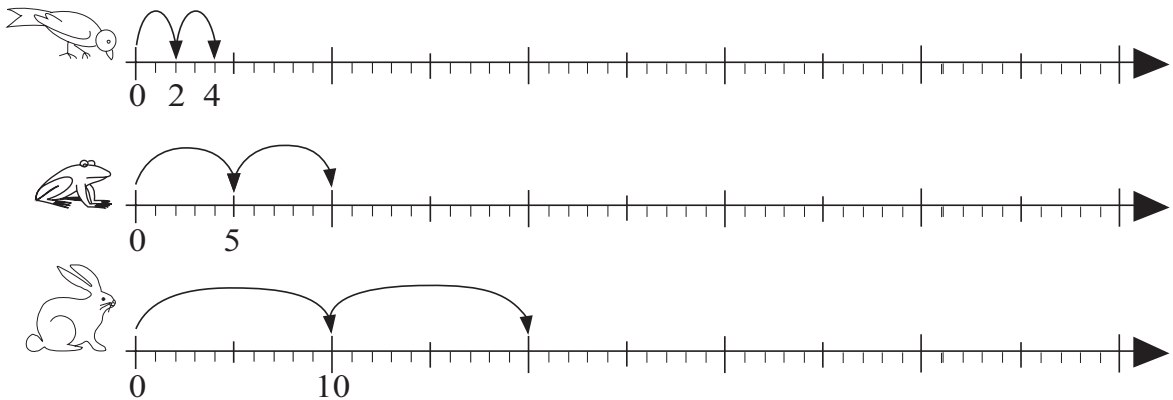
a) 

 b) 

 c) 

2

Los animales empiezan en el 0 y hacen saltos de igual largo en la recta numérica. Dibuja sus saltos y escribe los números donde llegan sobre la recta numérica.



3

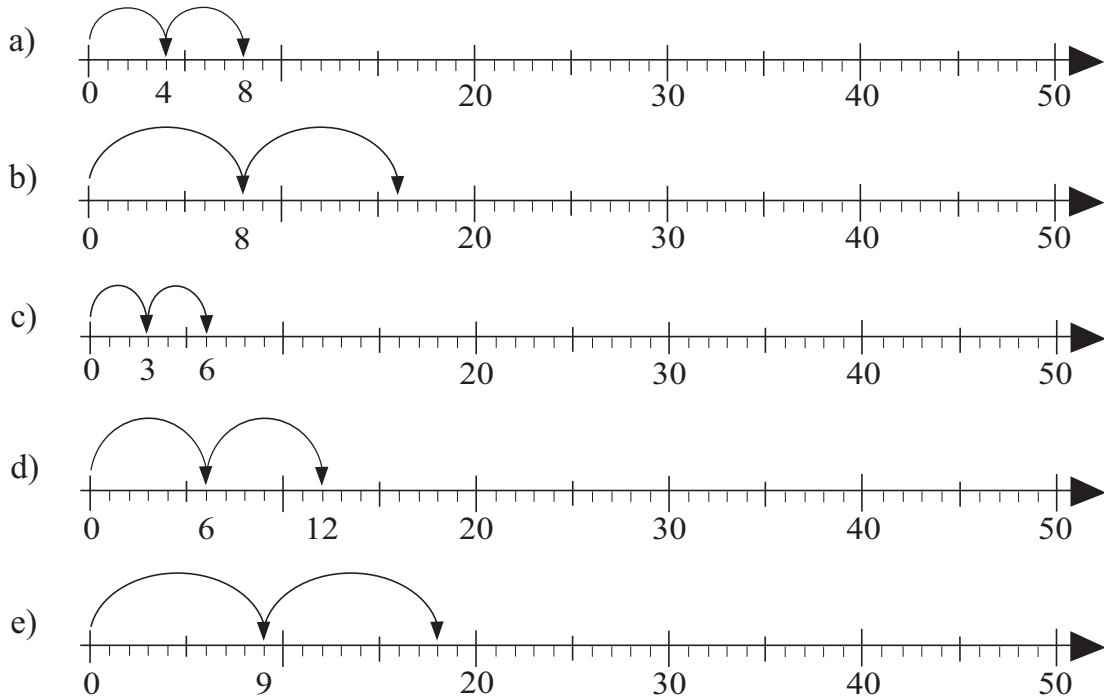
Completa las filas y columnas para el 2, 5 y 10.

Asegúrate de saber estas multiplicaciones de memoria.

x	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	0	2									
3	0	3									
4	0	4									
5	0	5									
6	0	6									
7	0	7									
8	0	8									
9	0	9									
10	0	10									

1

Empieza del 0, dibuja saltos de igual largo en la recta numérica.
Escribe los números donde llegan abajo de la recta numérica.



2

Completa la tabla. Multiplica los números de la fila superior por 3, 6 y 9.

x	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
3	0	3														
6	0															
9	0	9														

3

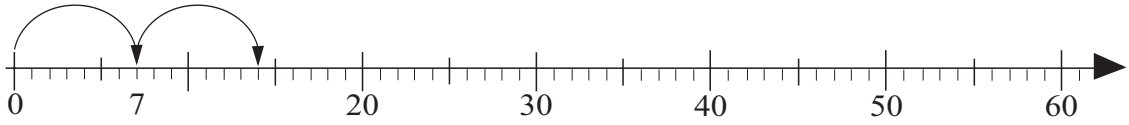
Llena las filas y columnas de las tablas del 3, 4, 6, 8, y 9.

Asegúrate de saber éstas multiplicaciones de memoria.

x	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	0	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20
3	0	3	6			15					30
4	0	4	8			20					40
5	0	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50
6	0	6	12			30					60
7	0	7	14			35					70
8	0	8	16			40					80
9	0	9	18			45					90
10	0	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100

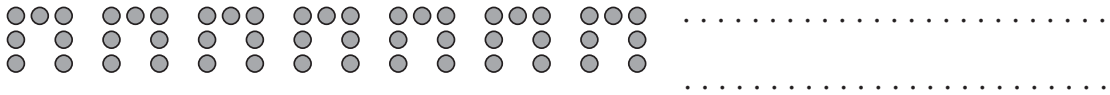
1

Empieza del 0, dibuja saltos de igual largo sobre la recta numérica.
Escribe los números a los que llega abajo de la recta numérica.



2

Escribe una adición y una multiplicación para cada dibujo.



3

Completa la tabla. Escribe las reglas de diferentes maneras.

Número de:



	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	15	20	21
Cabezas																
Patas																

4

Practica la multiplicación.

a) $3 \times 7 = \square$ b) $9 \times 9 = \square$ c) $8 \times 7 = \square$
 $5 \times 6 = \square$ $4 \times 8 = \square$ $5 \times 5 = \square$
 $9 \times 8 = \square$ $2 \times 6 = \square$ $9 \times 5 = \square$

5

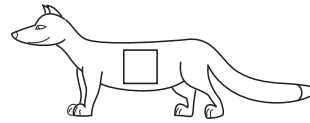
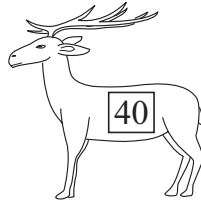
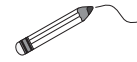
Completa la tabla de multiplicación por 0, 1 y 7.

Asegúrate de saber estas multiplicaciones de memoria.

x	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
0											
1											
2			4	6	8	10	12		16	18	20
3			6	9	12	15	18		24	27	30
4			8	12	16	20	24		32	36	40
5			10	15	20	25	30		40	45	50
6			12	18	24	30	36		48	54	60
7											
8			16	24	32	40	48		64	72	80
9			18	27	36	45	54		72	81	90
10			20	30	40	50	60		80	90	100

1

El Búho Bú colecciona operaciones que den 28, *El Venado Veni* colecciona aquellos que den 40 y *El Zorro Zu* colecciona los otros. Únelos.



8×4

$2 \times 5 + 6 \times 3$

$6 \times 3 + 7 \times 2$

$9 \times 4 + 4$

7×4

$2 \times 5 + 6 \times 3$

5×9

2

Leandro tenía \$48. Para su cumpleaños cada uno de sus 3 tíos le dio \$15. ¿Cuánto dinero tiene ahora?

Cálculo:

Respuesta:

3

Encuentra los números que faltan.

a) $7 \times \square = 56$

b) $\square \div 3 = 10$

c) $13 \times 7 = \square$

$9 \times \square = 27$

$\square \div 7 = 5$

$24 \times 4 = \square$

$6 \times \square = 18$

$\square \div 2 = 7$

$15 \times 6 = \square$

$4 \times \square = 32$

$\square \div 6 = 9$

$3 \times 16 = \square$

$5 \times \square = 45$

$\square \div 8 = 9$

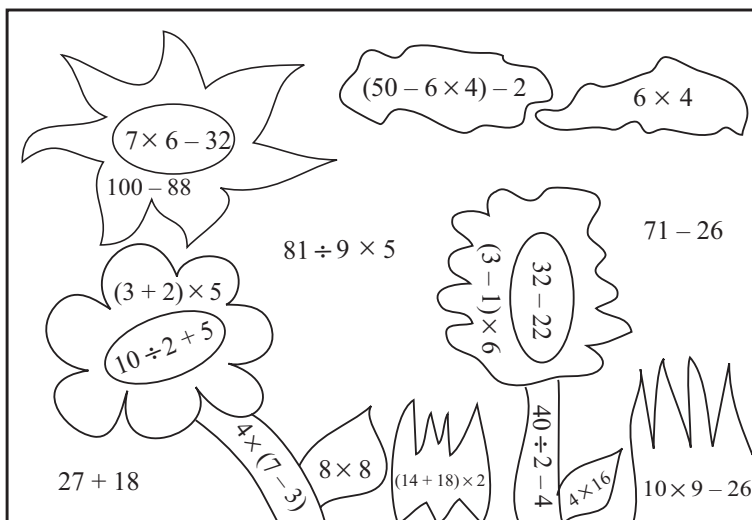
$6 \times 16 = \square$

$3 \times \square = 21$

$\square \div 4 = 3$

$3 \times 17 = \square$

4



Haz los cálculos en cada parte y píntalo de acuerdo al resultado.

- 25 Azul
- 12 Rojo
- 10 Amarillo
- 16 Café
- 64 Verde
- 24 Blanco
- 45 Celeste

1

Completa la tabla.

x	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11		
^	0	2												
◡	0													
◡◡	0	10												

2

Completa la tabla. Multiplica los números de la fila superior por 4, 7 y 8.

x	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
4		4														
7	0															
8			16													

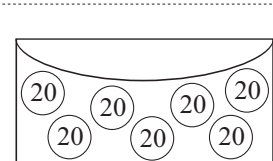
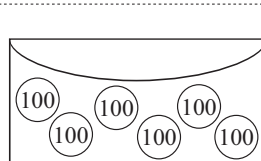
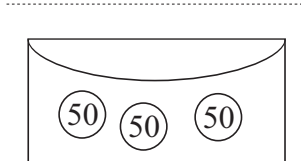
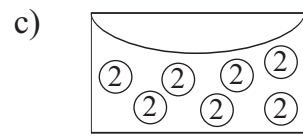
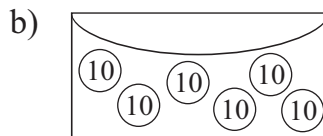
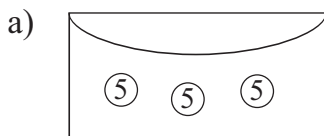
3

Practica las multiplicaciones.

- a) $4 \times 3 =$ b) $7 \times 7 =$ c) $2 \times 8 =$
 $2 \times 7 =$ $3 \times 9 =$ $4 \times 0 =$
 $6 \times 8 =$ $6 \times 4 =$ $3 \times 1 =$
 $5 \times 6 =$ $9 \times 9 =$ $10 \times 1 =$
 $7 \times 4 =$ $8 \times 5 =$ $10 \times 10 =$

4

¿Cuál es el valor de cada sobre? Escribe una multiplicación abajo de cada dibujo.



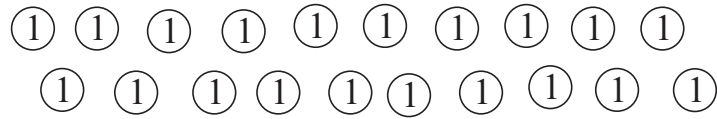
5

Ignacio tenía 37 canicas. Ganó 11 canicas de cada uno de sus 3 amigos.
 ¿Cuántas canicas tiene ahora Ignacio?

canicas

1

Responde las preguntas con divisiones. Revisa con multiplicaciones.



a) Por cuántas monedas de $\text{\$}20$ puedes cambiar estos $\text{\$}20$ de $\text{\$}1$ peso?

Cálculo: *Revisión:*

b) Por cuántas monedas de $\text{\$}5$ puedes cambiar estos $\text{\$}20$ de $\text{\$}1$ peso?

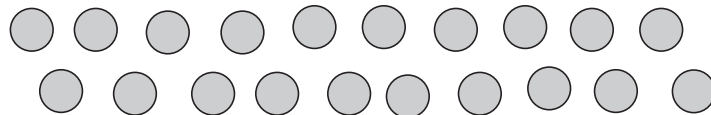
Cálculo: *Revisión:*

c) Por cuántas monedas de $\text{\$}10$ puedes cambiar estos $\text{\$}20$ de $\text{\$}1$ peso?

Cálculo: *Revisa:*

2

Responde las preguntas con divisiones. Revisa con multiplicaciones.



¿Cuántas canicas podría tener cada niño si éstas fueran repartidas equitativamente entre:

a) 2 niños *Cálculo:* *Revisión:*

b) 5 niños *Cálculo:* *Revisión:*

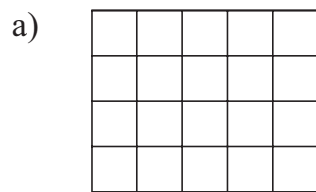
c) 10 niños *Cálculo:* *Revisión:*

d) 20 niños *Cálculo:* *Revisión:*

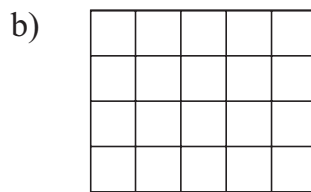
e) 1 niño? *Cálculo:* *Revisión:*

3

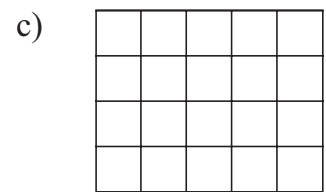
Pinta las diferentes **fracciones** de cada figura.



1 medio



1 quinto



1 décimo

4

Dibuja una línea de 9 cm de largo.
Divídela en tercios.

1

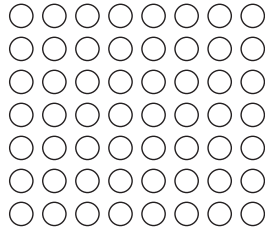
Escribe una división para cada dibujo. Revisa con una multiplicación

a)



..... *Revisión:*

b)



.....

Revisión:

2



Escribe una división para mostrar como 32 canicas pueden ser repartidas entre:

a) 2 niños.

b) 4 niños.

c) 8 niños.

3

Completa la tabla.

Número de:

Patas	0	2	4	6	8	12	16	24	32	40	48	56	64	72	80
Persona	0	1	2	3	4										
Sillas	0	-	1	-	2										
Arañas	0	-	-	-	1										




4

Practica la división.

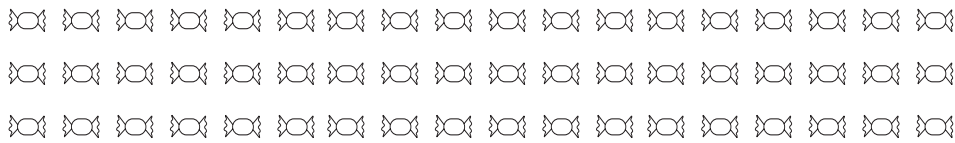
a) $80 \div 8 = \square$	b) $32 \div \square = 8$	c) $16 \div 8 = \square$
$40 \div 10 = \square$	$40 \div \square = 10$	$160 \div 8 = \square$
$40 \div 5 = \square$	$64 \div \square = 8$	$160 \div 80 = \square$
$24 \div 4 = \square$	$16 \div \square = 2$	$12 \div 4 = \square$
$16 \div 2 = \square$	$14 \div \square = 7$	$120 \div 4 = \square$
$72 \div 8 = \square$	$35 \div \square = 7$	$0 \div 4 = \square$

1

Escribe una división para cada dibujo. Revisa con una multiplicación

- a)  *Revisar:*
- b)  *Revisar:*
- c)  *Revisar:*

2






Escribe una división para mostrar cómo 54 dulces pueden repartirse equitativamente entre :

- a) 3 niños.
- b) 6 niños.
- c) 9 niños.

3

Completa la tabla.

Número de

Palos	0	1	2	3	6	8	9	12	15	18	21	24	27	30	33	36	54	90
	0	-	-	1		-												
	0	-	-	-		-	-											
	0	-	-	-	-	-												

4

- a) $60 \div 6 = \square$ b) $36 \div \square = 4$ c) $18 \div 3 = \square$
 $60 \div 3 = \square$ $54 \div \square = 6$ $180 \div 3 = \square$
 $42 \div 6 = \square$ $48 \div \square = 6$ $180 \div 30 = \square$
 $25 \div 5 = \square$ $12 \div \square = 4$ $\square \div 6 = 6$
 $81 \div 9 = \square$ $70 \div \square = 7$ $\square \div 9 = 1$
 $72 \div 8 = \square$ $28 \div \square = 7$ $\square \div 3 = 0$

1 Completa la tabla.

Días	0	1	3	6	7	10	14	21	25	28		42			63	70	84
Semanas	0	-	-	-	1	-					5		7	8			

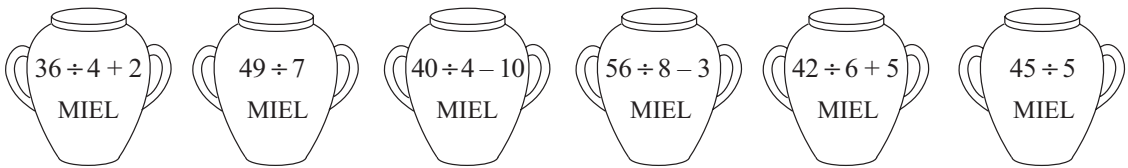
2 Divide los 35 palos en 7 grupos iguales. Revisa tus cálculos de dos formas.



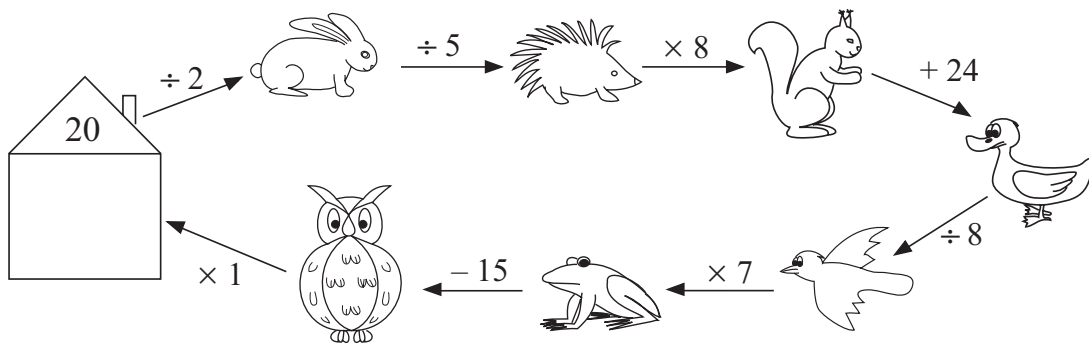
Cálculo:

Revisión: Revisión:

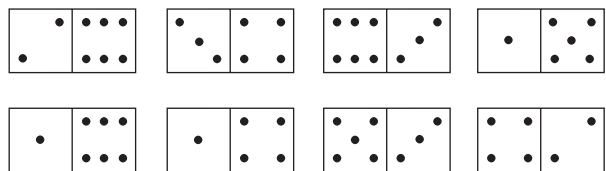
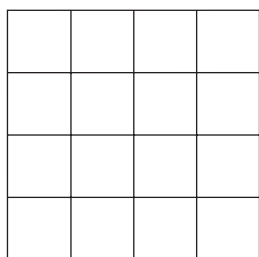
3 Ayuda al Oso Oli a encontrar las tapas para estos potes de miel.



4 Sigue las flechas, haz lo que ellas te dicen y escribe el número final en la casa.



5 ¡Trata de resolver este difícil puzzle! Dibuja los dominós en el cuadrado de tal forma que cada, columna y diagonal tenga el mismo número de puntos.



1

Extrae los datos. Haz un plan. Hace los cálculos y revísalos.

a) Cada taxi puede llevar 6 personas. ¿Cuántos taxis se necesitarán para 30 personas?

Plan:

Cálculo:

Revisión:

Respuesta:

b) 45 dulces son repartidos equitativamente entre 7 niños.
¿Cuántos dulces tendrá cada uno?

Plan:

Cálculo:

Revisión:

Respuesta:

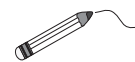
2

Practica división.

- | | | |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| a) $50 \div 5 = \square$ | b) $16 \div \square = 8$ | c) $14 \div 2 = \square$ |
| $70 \div 10 = \square$ | $40 \div \square = 4$ | $140 \div 2 = \square$ |
| $80 \div 2 = \square$ | $40 \div \square = 8$ | $140 \div 20 = \square$ |
| $18 \div 2 = \square$ | $45 \div \square = 9$ | $10 \div 2 = \square$ |
| $35 \div 5 = \square$ | $15 \div \square = 3$ | $100 \div 2 = \square$ |

3

¿Qué figura tiene una mitad, un cuarto, un octavo de color gris?
Une las figuras con los rectángulos de más abajo.



A 	B 	C 	D 	E
-------	-------	-------	-------	-------

1 medio

1 cuarto

1 octavo

4

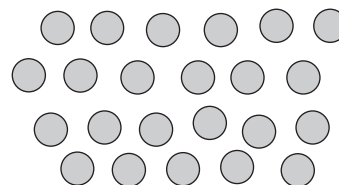
a) Lleva 3 y medio minutos hervir un huevo.
¿Cuánto llevará hervir 3 huevos?.....

b) Hay 4 hermanas en una familia. Cada una de ellas tiene un hermano.
¿Cuántos niños hay en esta familia?

.....

1

El abuelo le dio 23 canicas a sus 3 nietos.
Ellos se repartieron las canicas equitativamente.



¿Cuántas canicas les correspondió a cada uno y cuántas canicas quedaron?

Cálculo:

Revisión:

Respuesta:

2

¿Cuáles son los números secretos? Haz los cálculos, luego revisa tu respuesta.

- a) Pienso en un número. Lo divido por 9 y el resultado fue 6, y sobraron 3.
¿Cuál es el número que yo estaba pensando?

Cálculo:

Revisión: *Respuesta:*

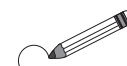
- b) Divido 47 por un número y sobran 2. ¿Cuál es el número?

Cálculo:

Revisión: *Respuesta:*

3

2 5 7 12 15 18 20 21 22 23 26



- a) Encierra en azul los números que le sobran 1 cuando divido por 2.
b) Encierra en verde los números que le sobran 2 cuando divido por 3.
c) Encierra en rojo los números que le sobran 3 cuando divido por 4.

4

Nacho tiene 78 estampillas en su colección. Él ya ha completado 2 álbumes de estampillas.
¿Cuántas estampillas irán en el tercer álbum si cada álbum tiene 30 estampillas?

Cálculo:

Revisión:

Respuesta:

5

1 cuarto de una línea es 2 y medio cm de largo.
Dibuja la línea completa.

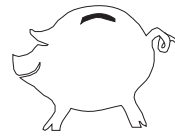
1

Practica división. ¿Cuál es el residuo? Revisalo con una multiplicación.

a) $14 \div 3 = \square$ residuo \square <i>Revisión</i> <input style="width: 100%; height: 20px;" type="text"/>	$19 \div 2 = \square$ residuo \square <i>Revisión</i> <input style="width: 100%; height: 20px;" type="text"/>	$17 \div 6 = \square$ residuo \square <i>Revisión</i> <input style="width: 100%; height: 20px;" type="text"/>
b) $28 \div 9 = \square$ residuo \square <i>Revisión</i> <input style="width: 100%; height: 20px;" type="text"/>	$33 \div 5 = \square$ residuo \square <i>Revisión</i> <input style="width: 100%; height: 20px;" type="text"/>	$24 \div 6 = \square$ residuo \square <i>Revisión</i> <input style="width: 100%; height: 20px;" type="text"/>
c) $47 \div 5 = \square$ residuo \square <i>Revisión</i> <input style="width: 100%; height: 20px;" type="text"/>	$54 \div 6 = \square$ residuo \square <i>Revisión</i> <input style="width: 100%; height: 20px;" type="text"/>	$38 \div 9 = \square$ residuo \square <i>Revisión</i> <input style="width: 100%; height: 20px;" type="text"/>

2

Durante una semana, Valeria tomó \$8 de su alcancía cada día.
 ¿Cuánto dinero tenía la alcancía de Valeria a comienzos de la semana si quedaron \$4 en ella?



Cálculo:

Revisión:

Respuesta:

3

Cambia monedas de \$1 por billetes de \$5.

Completa la tabla.

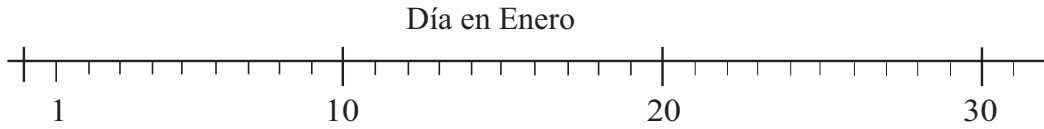
	Numero de	\$1	10	16	24	43			61	77	99	100
	\$5	2				3	7	10				
	\$1 queda	0				3	0	2				

4

¿Qué número representa cada letra? Encuentra los números que faltan.

$8 \times a = 16$ $a = \square$	$6 \times b = 24$ $b = \square$	$c \times 3 = 24$ $c = \square$	$d \times 7 = 42$ $d = \square$	$12 \div e = 3$ $e = \square$
$f \div 9 = 7$ $f = \square$	$g \div 8 = 7$ $g = \square$	$35 \div h = 5$ $h = \square$	$14 \div i = 3, \text{ residuo } 2$ $i = \square$	
$36 \div j = 4, \text{ residuo } 4$ $j = \square$	$k \div 9 = 9, \text{ residuo } 3$ $k = \square$	$l \div 7 = 9, \text{ residuo } 1$ $l = \square$		

1



Si el 1° de Enero fue un Sábado, qué fechas en Enero fueron:

- a) Sábados
- b) Martes
- c) Viernes?

2

Haz una lista con los números que hacen verdaderas las desigualdades.

- a) $8 \times 6 < a < 7 \times 8$ a :
- b) $40 \div 8 < b < 72 \div 9$ b :
- c) $3 \times 9 - 19 \geq c$ c :
- d) $16 - 36 \div 4 \leq d$ d :

3

Escribe las operaciones **sin** paréntesis de tal forma que los resultados sean los mismos. Revisalos.

- a) $(2 + 8) \times 7 =$ $=$
- b) $(11 - 3) \times 9 =$ $=$
- c) $(21 + 14) \div 7 =$ $=$
- d) $(24 - 8) \div 4 =$ $=$
- e) $80 \div (12 - 4) =$ $=$
- f) $72 \div (3 + 6) =$ $=$

4

Haz los cálculos con o sin paréntesis

- a) La abuela tiene 3 nietos y 5 nietas. En su cumpleaños, cada uno de ellos le dieron 7 flores. ¿Cuántas flores le dieron entre todos ellos?

Cálculo:

Respuesta:

- b) A 3 niños en una familia le dieron \$90 el papá y \$60 la mamá. Ellos repartieron equitativamente el dinero. ¿Cuánto recibió cada uno de ellos?

Cálculo:

Respuesta:

1

Haz los cálculos en el orden correcto.

- a) $54 + 5 \times 4 + 6 \div 2 =$
- b) $40 + 3 \times 8 + 18 \div 9 =$
- c) $76 - 7 \times 8 - 8 \div 4 =$
- d) $92 - 4 \times 3 - 72 \div 8 =$

2

Haz los cálculos en el orden correcto.

- a) $60 \div 6 + 4 \times 2 - 2 =$
- b) $60 \div 6 + 4 \times (2 - 2) =$
- c) $60 \div (6 + 4) \times 2 - 2 =$
- d) $(60 \div 6 + 4) \times 2 - 2 =$
- e) $60 \div (6 + 4 \times 2 - 2) =$
- f) $60 \div (6 + 4) \times (2 - 2) =$

3

A cuatro niños le dieron \$90. Ellos gastaron \$30 y se repartieron equitativamente el dinero que les quedó. ¿Cuánto dinero recibió cada uno?

Plan:

Cálculo:

Respuesta:

4

Encuentra los números que faltan de tal forma que las ecuaciones sea verdaderas, ya sea en forma horizontal o vertical.

	×		÷		= 4
×		÷		×	
	×		×		= 18
×		×		÷	
	×		÷		= 6
= 27		= 16		= 9	

1

Practica división. ¿Cuál es el residuo? Revisa con una multiplicación

<p>a) $13 \div 4 = \square$ residuo \square <i>Revisión</i> <input type="text"/></p>	<p>$12 \div 9 = \square$ residuo \square <i>Revisión</i> <input type="text"/></p>	<p>$16 \div 7 = \square$ residuo \square <i>Revisión</i> <input type="text"/></p>
<p>b) $29 \div 8 = \square$ residuo \square <i>Revisión</i> <input type="text"/></p>	<p>$35 \div 3 = \square$ residuo \square <i>Revisión</i> <input type="text"/></p>	<p>$26 \div 4 = \square$ residuo \square <i>Revisión</i> <input type="text"/></p>
<p>c) $45 \div 7 = \square$ residuo \square <i>Revisión</i> <input type="text"/></p>	<p>$56 \div 4 = \square$ residuo \square <i>Revisión</i> <input type="text"/></p>	<p>$39 \div 8 = \square$ residuo \square <i>Revisión</i> <input type="text"/></p>

2

¿Qué número representa cada letra? Encuentra los números que faltan.

$5 \times a = 25$ $7 \times b = 42$ $c \times 4 = 36$ $d \times 6 = 54$ $16 \div e = 4$
 $a = \square$ $b = \square$ $c = \square$ $d = \square$ $e = \square$

$f \div 7 = 9$ $g \div 7 = 8$ $45 \div h = 9$ $53 \div i = 10, \text{ residuo } 3$
 $f = \square$ $g = \square$ $h = \square$ $i = \square$

$40 \div j = 6, \text{ residuo } 4$ $k \div 10 = 9, \text{ residuo } 1$ $l \div 3 = 7, \text{ residuo } 1$
 $j = \square$ $k = \square$ $l = \square$

3

Haz una lista con los números que hacen las desigualdades verdaderas.

a) $5 \times 6 < \blacksquare < 9 \times 4$ \blacksquare :

b) $35 \div 5 \leq \textcircled{\text{diagonal}} \leq 81 \div 9$ $\textcircled{\text{diagonal}}$:

c) $6 \times 6 - 4 \times 7 > \frown$ \frown :

d) $15 \times 5 < \textcircled{\text{pentagon}} \leq 10 \times 8$ $\textcircled{\text{pentagon}}$:

4

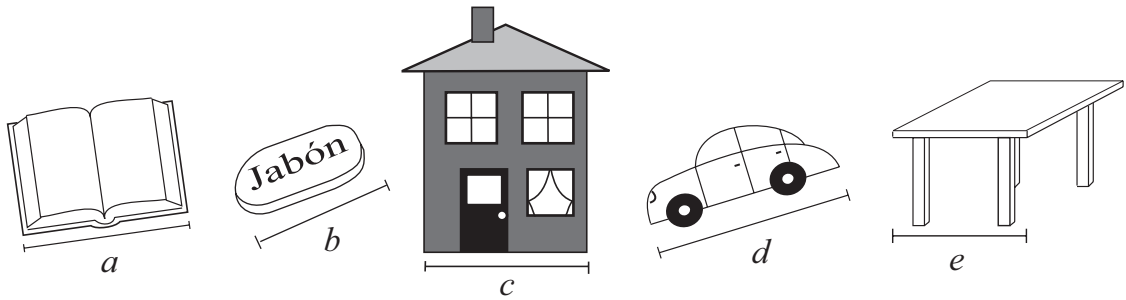
Pienso en un número. Lo divido por 7 y el resultado fue 8, y sobran 6. ¿En qué número pensé?

Cálculo:

Revisión: *Respuesta:*

1

Imagina el tamaño de estas cosas en la vida real. Estima su largo real. ¿Qué letras podrían ser escritas en las cajas?



1 m < < 2 m 8 cm < < 10 cm 20 cm < < 30 cm
 4 m < < 5 m 10 m < < 20 m

2

Estima, luego mide acuciosamente, el largo total de las líneas.

a)	b)	c)	d)	e)

3

Encuentra lo números que faltan.

- | | |
|--|--|
| a) 1 m 30 cm = <input type="text"/> cm | b) 1 m 50 cm = <input type="text"/> cm |
| c) 1 m 100 cm = <input type="text"/> m = <input type="text"/> cm | d) 1 m 26 cm = <input type="text"/> cm |
| e) 1 m 80 cm = <input type="text"/> cm | f) 1 m 7 cm = <input type="text"/> cm |

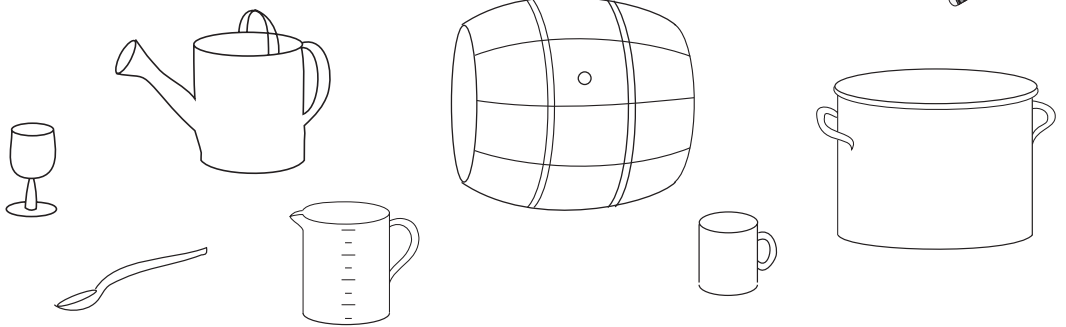
4

El Sr Pérez estimó algunas cantidades. Si estás de acuerdo con él, escribe una . Si estás en desacuerdo, escribe una X

- a) Mi amigo Beto mide alrededor de 135 m de alto
- b) Un autito mide aproximadamente 5 mm de ancho.
- c) El escritorio de un niño tiene alrededor de 70 mm de alto.....
- d) Mi lápiz tiene alrededor de 15 cm largo
- e) Mi conejo mascota tiene orejas de 120 mm de largo.

1

¿Con qué unidades de medidas calcularías la capacidad de estos objetos?
Une los envases con la unidad correspondiente.



ml

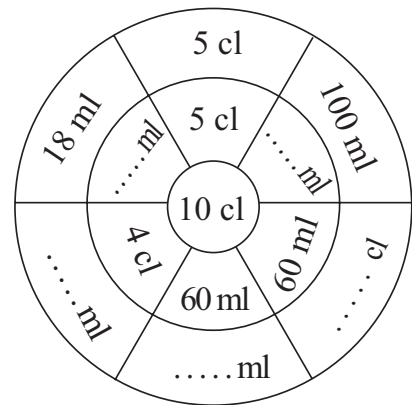
cl

litro

2

¿Cuál sería la regla? Encuentra los números que faltan y completa el diagrama.

$10 \text{ cl} = 100 \text{ ml}$, $100 \text{ ml} + \square \text{ ml} = 100 \text{ ml}$
 $50 \text{ ml} = \square \text{ cl}$, $5 \text{ cl} + \square \text{ cl} = 10 \text{ cl}$
 $60 \text{ ml} = \square \text{ cl}$, $60 \text{ ml} + \square \text{ ml} = 100 \text{ ml}$
 $4 \text{ cl} = \square \text{ ml}$, $40 \text{ ml} + \square \text{ ml} = 100 \text{ ml}$
 $18 \text{ ml} + \square \text{ ml} = 100 \text{ ml}$



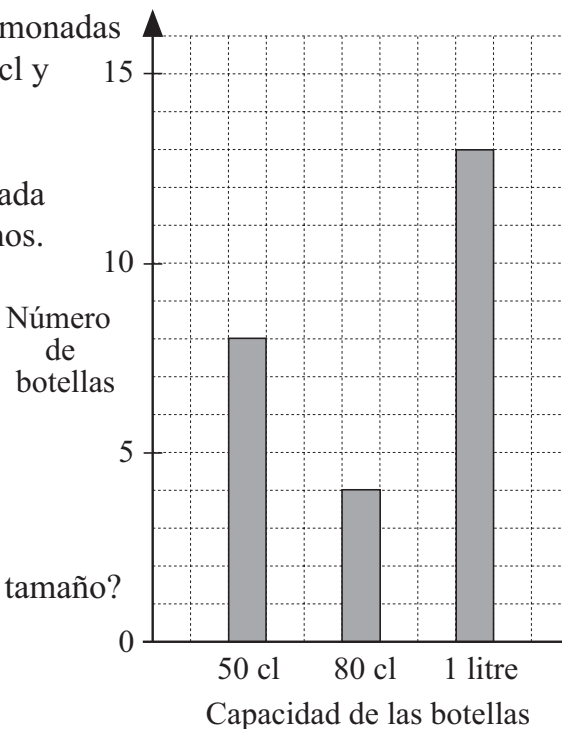
3

Para una merienda, hicimos algunas limonadas y la vaciamos en botellas de 50 cl, 80 cl y 1 litro.

El gráfico nos muestra el número de cada tamaño de botella que nosotros llenamos.

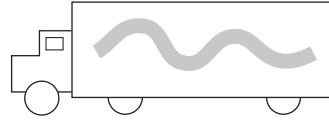
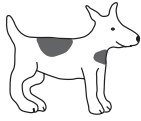
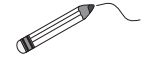
Haz los cálculos y responde las preguntas en tu *Cuaderno*.

- ¿Cuántas botellas de cada tamaño llenamos?
- ¿Cuánta limonada nosotros vaciamos en las botellas de cada tamaño?
- ¿Cuánta limonada hicimos en total?



1

¿Cuánto crees tú que ellos pesan en la vida real? Únelos al dibujo correspondiente.



25 g

16 kg

700 g

1 kg

1 tonelada

60 kg

2

Encuentra los números y unidades que faltan .

a) 1 kg = 1000

d) kg = 250 g

b) medio kg = g

e) 1 tonelada = 1000

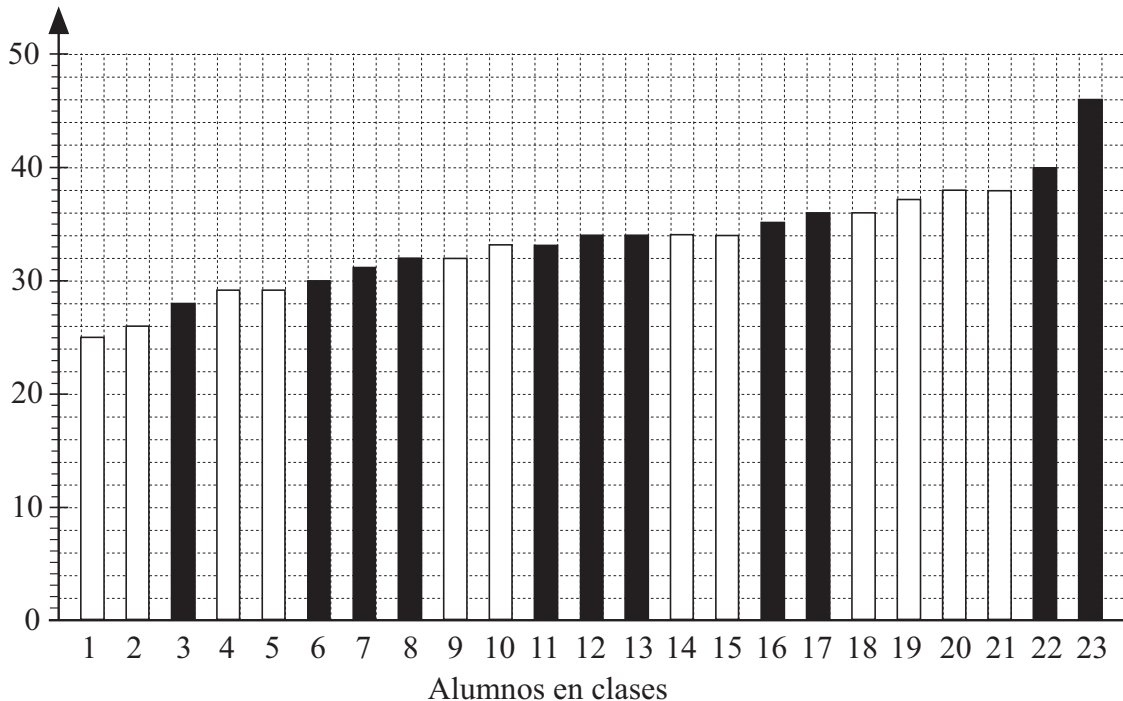
c) kg = 1500 g

f) media tonelada = kg

3

Los 23 alumnos de un curso fueron pesados. Los resultados se ordenaron en orden creciente. Los niños están en barras *negras* y las niñas en barras *blancas*.

Peso en kg



a) ¿Cuál peso fue el más común? kg

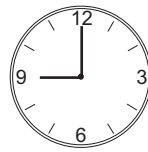
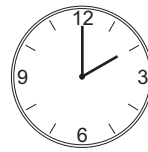
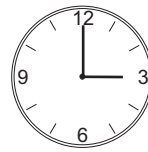
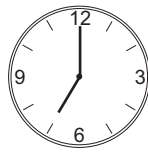
b) ¿Cuál es el peso del 6º alumno desde la izquierda? kg

c) ¿Cuál es el peso del 6º alumno desde la derecha? kg

d) ¿Cuál es el peso del alumno de el medio? kg

1

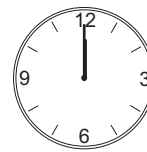
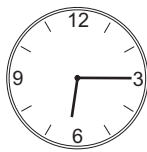
- a) Pinta del mismo color los relojes donde las manillas tienen imagen de espejo.
 b) Escribe abajo de cada reloj el número de horas que muestra.



horas horas horas horas horas horas

2

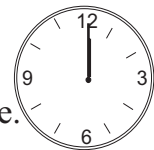
Escribe abajo de cada reloj las horas y minutos que las manillas indican.



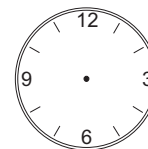
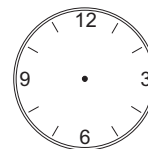
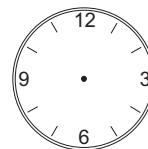
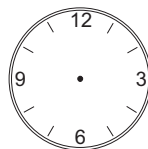
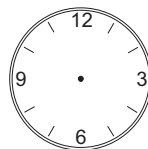
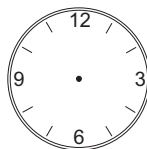
horas horas horas horas
 minutos minutos minutos minutos

3

Hay 24 horas en un día. El reloj comienza en la medianoche:



Dibuja dónde las manillas del reloj de hora y minutos marcarían después de.



9 horas 22 horas 15 horas 7 horas 18 horas 23 horas
 45 minutos 15 minutos 30 minutos 45 minutos 55 minutos 15 minutos

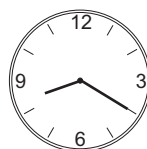
4

Cambia las medidas del tiempo. Escribe los cálculos y los resultados.

- a) 8 semanas 6 días = = días
 b) 3 días 8 horas = = horas
 c) 2 horas 45 minutos = = minutos
 d) 3 minutos 10 segundos = = segundos

5

¿Cuántas horas y minutos han pasado desde:



a



horas
 minutos

1

Encuentra los números y unidades que faltan.

a) 2 litros = 200

d) 3 litros 50 cl = 350

b) 5 litros = cl

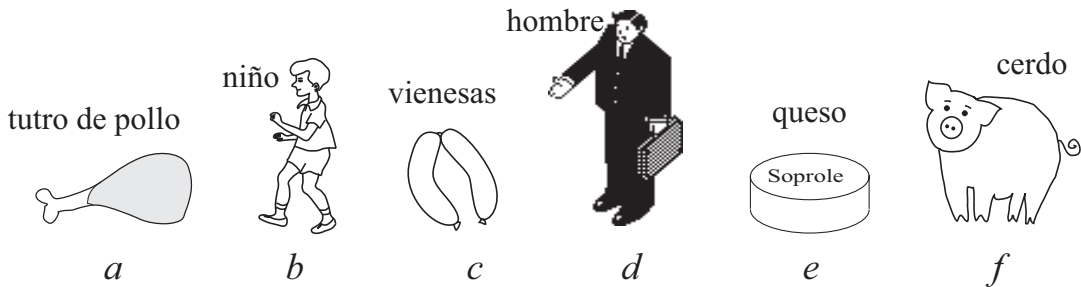
e) 2 y medio litros = cl

c) 9 litros = cl

f) 40 cl = ml

2

¿Cuánto crees tú que pesan en la vida real? Escribe las letras en los círculos.



100 kg < < 200 kg

30 kg < < 40 kg

60 kg < < 90 kg

500 g < < 800 g

1000 g < < 2000 g

100 g < < 200 g

3

Cambia las medidas de tiempo. Encuentra los números que faltan.

a) 73 días = semanas días

b) 68 minutos = horas minutos

c) 135 minutos = horas minutos

d) 15 meses = años meses

4

Raquel vació su alcancía y contó las monedas que había ahorrado.



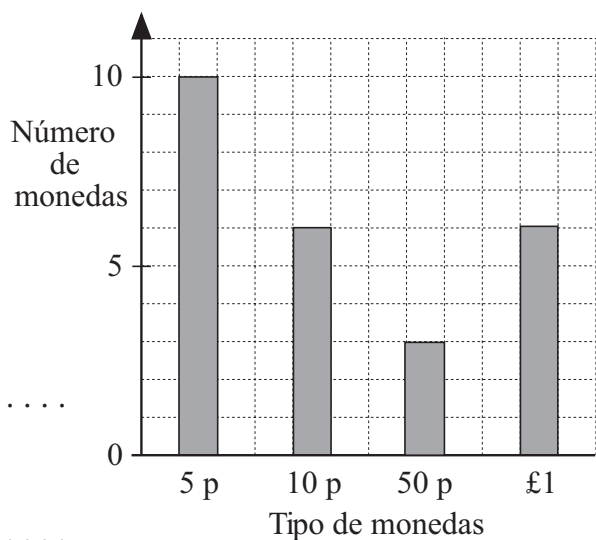
El gráfico indica el número de cada tipo de moneda que tenía.

a) ¿Cuántas monedas de \$10 tiene Raquel en su alcancía?


.....

b) ¿Cuánto dinero ella ahorró?

.....



1

- a) Lanza una moneda 20 veces con un compañero, 10 tú y 10 tu socio. Lleva un *conteo* en esta tabla. (Un *conteo* es  etc.)



Datos del Alumno

Caras		
Sellos		
Número total de lanzamientos		

- b) Escribe los resultados del curso en esta tabla.

Datos del Curso

Caras																			
Sellos																			

Número total de Caras	
Número total de Sellos	
Número total de lanzam.	

- c) ¿Cuál fue el resultado más frecuente?

.....

2

- a) Lanza un dado 20 veces con un socio, es decir, 10 lanzamientos cada uno. Lleva un *conteo* en la tabla.



Datos del Alumno

1		
2		
3		
4		
5		
6		
Número total de lanzamientos		

- b) Escribe los resultados del curso en esta tabla.

Datos del Curso

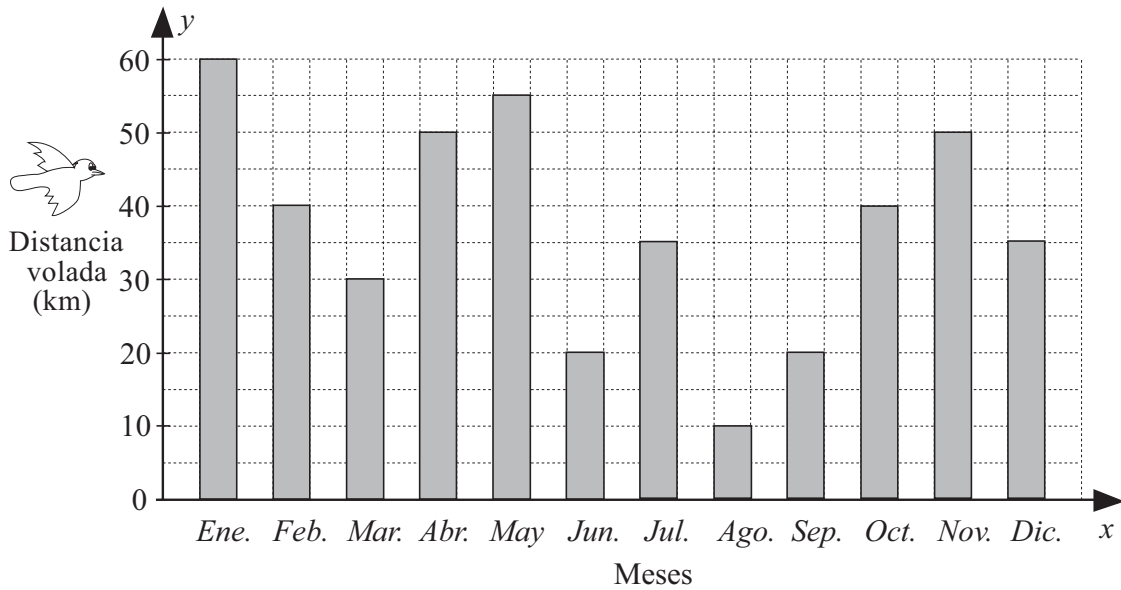
1	2	3	4	5	6	Número total de lanzamientos

- c) Escribe el número que fue lanzado i) más frecuente

- ii) menos frecuente?

1

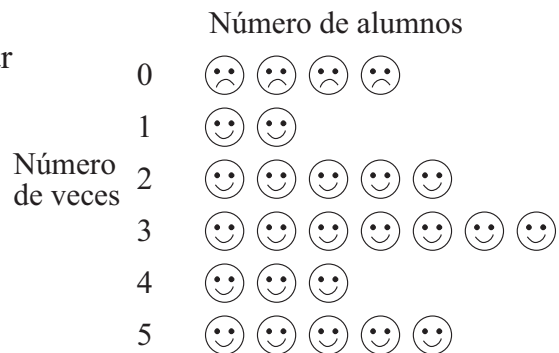
El gráfico muestra cuántos km vuela un pájaro cada mes durante un año.



- a) ¿Qué distancia voló en Enero? km
- b) ¿Qué distancia voló en Marzo? km
- c) ¿En qué mes voló más lejos?
- d) ¿En qué mes voló menos distancia?
- e) ¿En qué meses voló exactamente 20 km?
- f) ¿En qué meses voló sobre 50 km?

2

El pictograma indica cuántas veces los alumnos en un curso fueron a nadar durante el mes de Julio.



a) Completa la tabla.

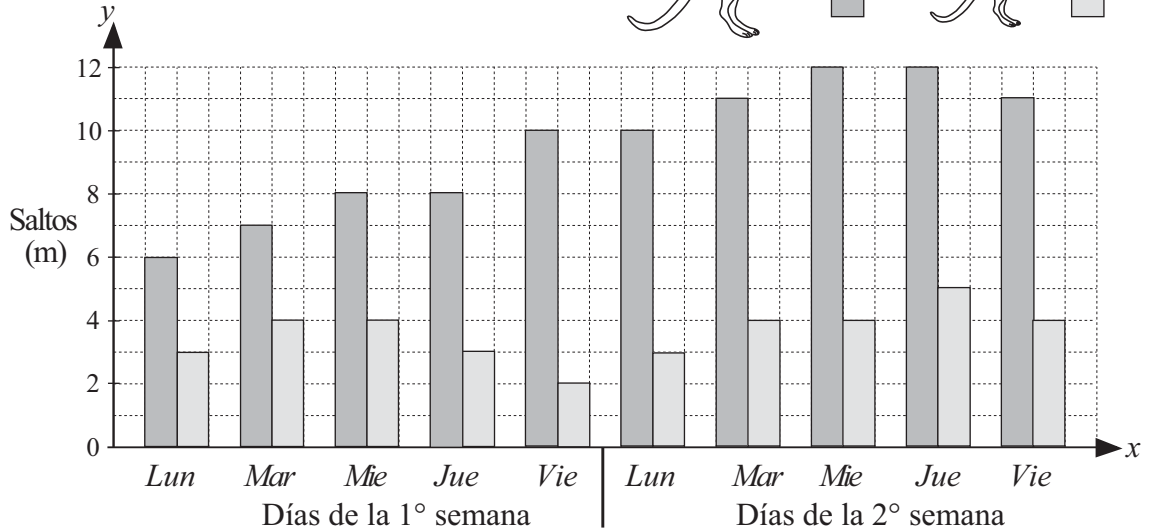
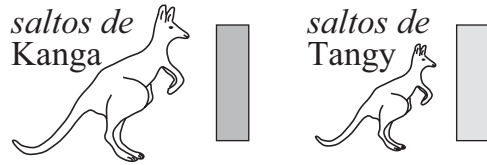
Número de nadados	0	1	2	3	4	5
Número de alumnos						

- b) ¿Cuántos alumnos fueron a nadar al menos una vez?
- c) ¿Cuántos alumnos fueron a nadar al menos 3 veces?
- d) ¿Cuántas números de veces exactamente 5 alumnos fueron a nadar?
- e) ¿Qué número de veces fue el más común?

1

Kanga el canguro papá está enseñando a su hijo *Tangy* a saltar más rápido. Ellos practican los saltos de Lunes a Viernes y el fin de semana descansan.

El gráfico muestra los saltos más largos que ellos hicieron cada día por 2 semanas.

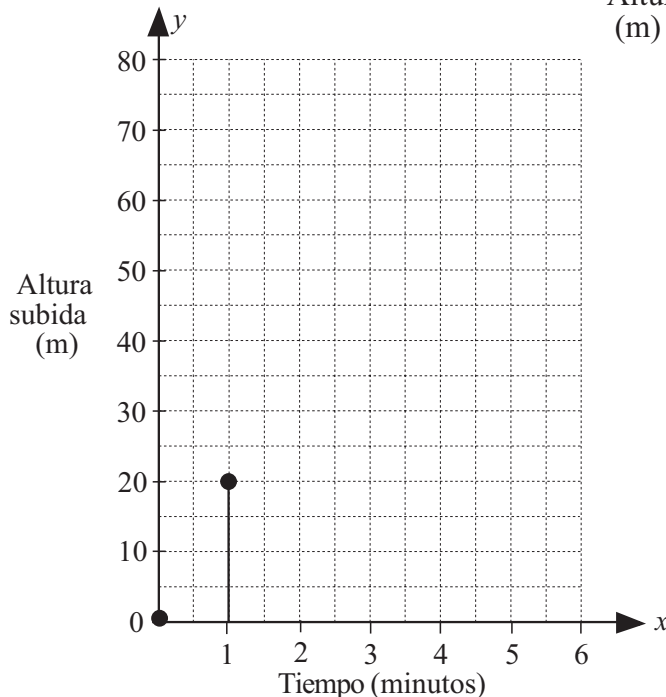


- a) ¿Cuál es el **rango** de los saltos de *Kanga*? Desde m a m
- b) ¿En qué día *Tangy* saltó más lejos?
- c) ¿En qué día *Tangy* estaba cansado?
- d) ¿En qué día *Tangy* se esforzó más?

2

Un día, *Piggy* decidió subir el inmenso árbol de pino que estaba en el bosque.

Tiempo (min)	0	1	2	3	4	5	6
Altura (m)	0	20	30	35	50	55	70

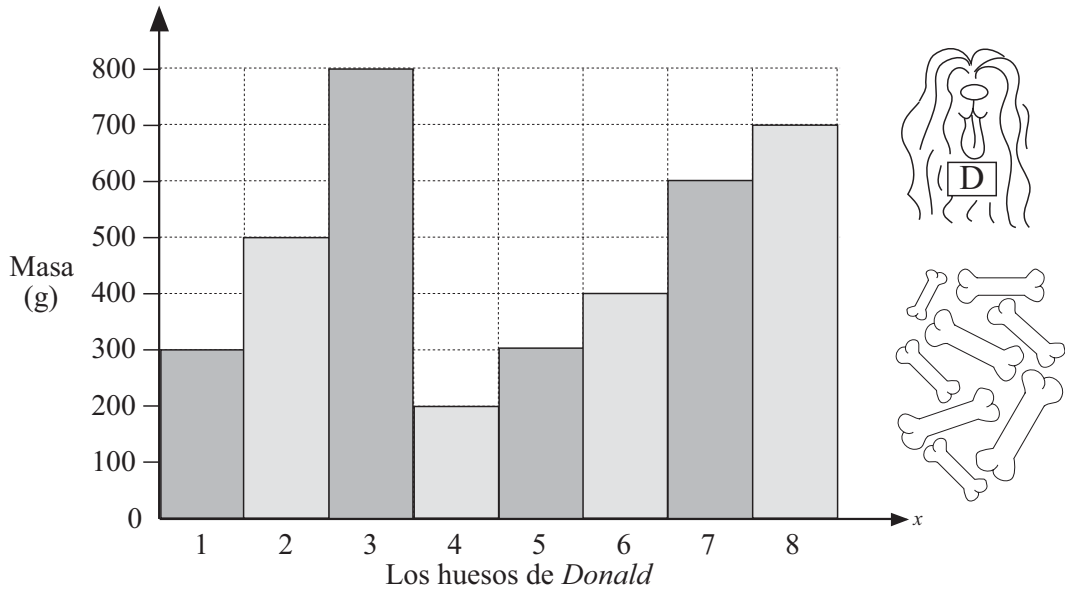


La tabla indica el progreso de *Piggy*.

Usa la tabla para completar el gráfico.

1

El perro Donald estaba practicando el peso. Numeró y pesó todos sus huesos. Luego hizo un gráfico.

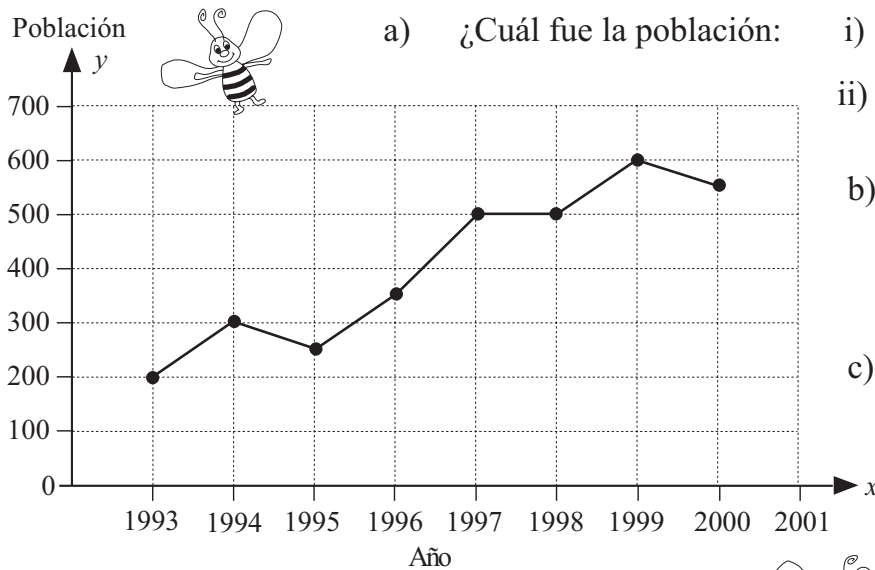


- a) ¿Qué hueso fue: i) más pesado ii) más liviano?
- b) ¿Cuáles huesos pesaron lo mismo?
- c) Escribe los datos del gráfico en esta tabla.

Número de huesos	1	2	3	4	5	6	7	8
Masa (g)								

2

El gráfico muestra el número de habitantes de *Hijuelas*.



- a) ¿Cuál fue la población: i) más alta ii) más baja?
- b) ¿Cuándo no hubo cambios?
- c) ¿Cuándo hubo un descenso?
- d) Completa la tabla usando datos del gráfico.

Año	1993	1994						
Población	200							

1

Pregunta las fechas de los cumpleaños de los alumnos de tu curso.



- a) Haz un conteo de los días de cumpleaños de cada **día** (del 1° al 31°) de los meses en esta tabla.

Cumpleaños de cada día del mes

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15

16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31

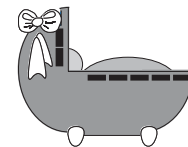
- b) Haz un conteo de los números de cumpleaños en cada **mes** (de Enero a Diciembre) en esta tabla.



Cumpleaños en cada mes

<i>Ene</i>	<i>Feb</i>	<i>Mar</i>	<i>Abr</i>	<i>May</i>	<i>Jun</i>	<i>Jul</i>	<i>Ag</i>	<i>Sep</i>	<i>Oct</i>	<i>Nov</i>	<i>Dic</i>

- c) Haz un conteo del número de alumnos de tu curso que nacieron en cada **año** en esta tabla.



Año de cumpleaños

<i>1992</i>	<i>1993</i>	<i>1994</i>	<i>1995</i>	<i>1996</i>	<i>1997</i>

- d) ¿Cuál es el más común:
 i) día ii) mes iii) año?
- e) ¿Cuál es el **menos** común:
 i) día ii) mes iii) año?.....
- f) ¿Serán los mismos resultados en **todos** los cursos de tu escuela?
 ¿Por qué?.....