

1

Cambia las cantidades.

- a) 3 cl = ml b) 40 ml = cl
 7 cl = ml 320 ml = cl
 12 cl = ml 400 ml = cl
 20 cl = ml 1000 ml = cl
 105 cl = ml 1540 ml = cl

2

Sigue el ejemplo. Encuentra las cantidades que faltan.

- a) 45 ml = cl ml b) 1009 ml = cl ml
 145 ml = cl ml 1209 ml = cl ml
 76 ml = cl ml 1054 ml = cl ml
 376 ml = cl ml 1230 ml = cl ml
 999 ml = cl ml 1999 ml = cl ml

3

An adult needs about 2 litres of water per day. Half of this amount is contained in food and other liquids.

- a) If a man drinks the same amount of water 4 times per day to make up the extra, how much water should he drink each time?

Half of 2 litres: Litres remaining:

Amount in each drink:

- b) How much water should he drink each time if he drinks 5 times per day?

.....

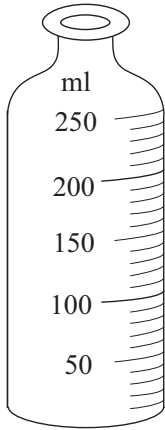
4

Vivi y Cami comparten 2 litros de jugo de naranja entre ellas. Completa la tabla.

V	1 litro		70 ml		115 cl		
C		1 y medio litro	70 cl		830 ml		1400 ml 200 cl

Regla: $V =$ $C =$ $V + C =$

1



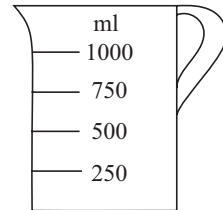
Esta mamadera tiene marcas cada 10 ml hasta 250 ml.

- a) ¿Cuántas marcas hay en la botella?
- b) ¿Cuánta leche habrá en la botella si su nivel está en:
 - i) la 5° marca
 - ii) la 7° marca
 - iii) la 10° marca
 - iv) la 20° marca?

2

¿Cuántos vasos de 5 cl de agua se necesitarían para llenar este jarro hasta:

- a) la 1° marca
- b) la 2° marca
- c) la 3° marca
- d) la 4° marca?





3

Completa la tabla.

ml	1200	2000	800			1850
cl	120				190	
10 cl	12			15		
litros	$1\text{ y }2\text{ décimos}$			$1\text{ y }23\text{ centésimos}$		

4

El Elefante bebió 4 litros más de agua que Rino. Completa la tabla.

	35 litros		1350 cl		41.3 litros
		47 litros	29 y medio litro	28 litros 20 cl	$19\text{ y }3\text{ décimos de litros}$

Regla: $E =$ $R =$ 4 litros =

5

Escribe la regla y completa la tabla. Regla:

A	36 ml	23 cl	1214 ℓ	141 ml	716 cl	325 ℓ	996 ml	102 cl	450 ℓ
B	40 ml	20 cl	1210 ℓ						

1

¿Cuánto dinero hay en cada dibujo? Escribe las cantidades.

a) b) c)

\$ \$ \$

2

¿Cuánto dinero hay en cada cuadrado? ¿Qué cuadrado tiene más? (<, >, =)

a) b)

c) d)

\$ \$ \$ \$

3

Cambia el dinero por monedas de 1p

- a) 8 10p = 1p b) 8 100 = 1p
 c) 12 10p = 1p d) 12 100 = 1p

4

Cambia el dinero por monedas de 10p

- a) 60 1p = 10p b) 9 100 = 10p
 c) 180 1p = 10p d) 10 100 = 10p
 e) 900 1p = 10p f) 12 1 = 10p

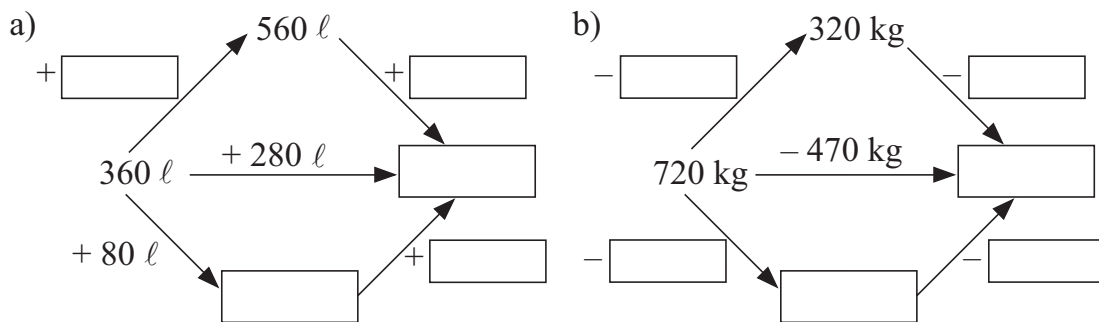
5

Cambia el dinero por monedas de 100

- a) 100 1p = 100 b) 60 10p = 100
 c) 900 1p = 100 d) 100 10p = 100
 e) 1400 1p = 100 f) 150 10p = 100

1

Encuentra los valores que faltan.



2

Encuentra las cantidades que faltan para hacer las ecuaciones correctas.

- a) $260 \text{ cm} + 350 \text{ cm} = 360 \text{ cm} + \square$
- b) $190 \text{ g} + 470 \text{ g} = \square + 180 \text{ g}$
- c) $470 \text{ ml} + 280 \text{ ml} = 480 \text{ ml} + \square$
- d) $260 \text{ m} + 340 \text{ m} = \square + 169 \text{ m}$
- e) $750 \text{ l} - 160 \text{ l} = 740 \text{ l} - \square$
- f) $630 \text{ mm} - 470 \text{ mm} = \square - 480 \text{ mm}$

3

La cinta de Ivanna es 800 cm más larga que la cinta de Carla. ¿Qué largo tendría la cinta de cada una? Completa la tabla y escribe la regla.

C	100 cm		300 cm		500 cm		0 cm		700 cm
I		1000 cm		1400 cm		1900 cm		2000 cm	

Regla: $A = \quad B = \quad 800 \text{ cm} =$

4

Escribe los cálculos y subraya la respuesta

- a) Elisa tiene \$700 y Valeria tiene \$500. ¿Cuánto tienen ellas en total?
 Total:
- b) Constanza tiene \$700. Javiera tiene \$500 menos que Constanza.
 - i) ¿Cuánto dinero tiene Javiera?
 $J =$
 - ii) ¿Cuánto dinero tienen en total?
 Total:

1

Aproxima las cantidades en mililitros al centilitro más cercano.

- a) 293 ml \approx cl b) 994 ml \approx cl
 295 ml \approx cl 995 ml \approx cl
 298 ml \approx cl 999 ml \approx cl
- c) 1004 ml \approx cl d) 1593 ml \approx cl
 1005 ml \approx cl 1595 ml \approx cl
 1006 ml \approx cl 1597 ml \approx cl

2

Carla e Ivanna han ahorrado \$900. ¿Cuánto dinero ha ahorrado cada una de ellas. Completa la tabla y escribe la regla.

<i>C</i>	\$100		\$500		\$700		\$10			
<i>I</i>		\$200		\$0		\$40		\$500	\$10	\$1

Regla: $C =$ $D =$ $\$900 =$

3

Escribe los cálculos y subraya la respuesta.

- a) Leandro tiene \$700 y Javier tiene \$500. ¿Quién tiene más? ¿Cuánto más?

 b) Daniel y Bárbara tienen \$700. Daniel tiene \$500 más que Bárbara.
 ¿Cuánto dinero tiene Bárbara?

4

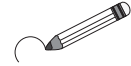
¿Quién tiene más? Escribe los signos $<$, $>$, $=$. Escribe el valor más grande en la tabla.

- a) 12 l 25 cl 12.5 l
 b) \$150 \$155
 c) 6.59 m 655 cm
 d) 220 cl 2 l 86 cl
 e) 4 m 65 cm 4.6 m

	C	D	U	d	c
a)					
b)					
c)					
d)					
e)					

1

0	11	20	37	44	59	62
73	88	95	100	111	126	135
142	157	160	173	184	191	200



- a) Encierra en un círculo *rojo* los números de 3 dígitos de la 2° fila.
- b) Encierra en un círculo *verde* los números pares de 3 dígitos de la 3° columna izq.
- c) Encierra en un círculo *amarilla* los números impares de 2 dígitos de la 3° fila de abajo.
- d) Encierra en un círculo *azul* los números impares de la 6° columna de la derecha.

2

Escribe adiciones y sustracciones acerca de los dibujos.

a)

b)

c)

.....

.....

.....

.....

3

Estima las sumas a la decena entera más cercana.

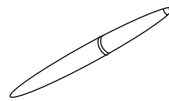
- a) $471 + 384 \approx$
- b) $326 + 75 \approx$
- c) $1365 + 524 \approx$
- d) $1723 + 255 \approx$

4

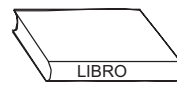
Viviana fue de compras



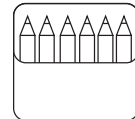
\$573



\$458



\$312



\$236

- a) Estima a la decena más cercana ¿cuánto gastó si compró:
 - i) el lápiz y el libro
 - ii) el monedero y los lápices.
- b) Estima a la decena más cercana ¿cuánto gastó si compró:
 - i) el monedero y el lápiz
 - ii) el libro y los lápices.

1

Estima usando valores aproximado a la decena más cerca. Descubre la cantidad exacta del dibujo y compárala con tu estimación.

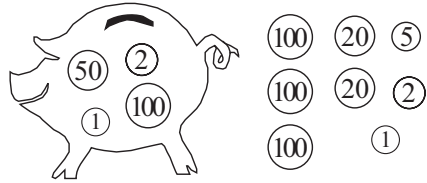
- a) Javiera tiene \$ 153 en su alcancía. Le dieron otros \$348.
¿Cuánto dinero tiene en su alcancía ahora?

Tenía: \$ ≈ \$

Le dieron: \$ ≈ \$

Ahora tiene: \$ ≈ \$

\$ \$

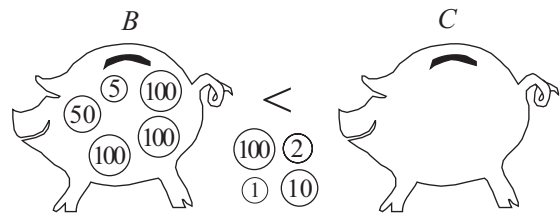


- b) Daniel Araya tiene \$355. Vivi tiene \$113 más que Daniel Araya.
¿Cuánto tiene Vivi?

D: \$ ≈ \$

V: \$ ≈ \$

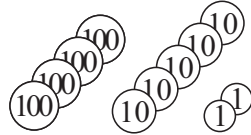
\$ \$



2

Estima cada cantidad a la decena más cerca. Luego escribe abajo _____ la cantidad exacta.

A:

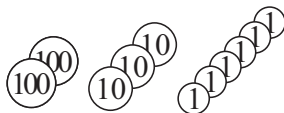


Estimación

Cantidad exacta

≈

B:



Estimación

Cantidad exacta

≈

A + B:

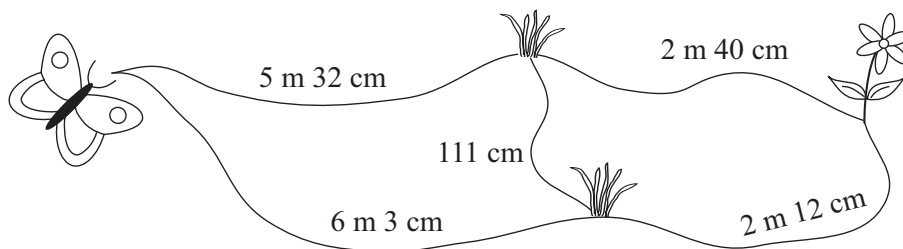
Estimación

Cantidad exacta

≈

3

¿Cómo puede la mariposa llegar a la flor? Calcula la longitud de las posibles rutas.



.....

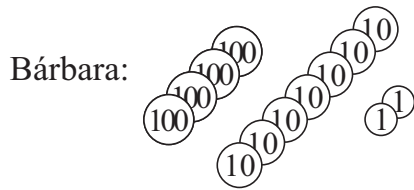
.....

.....

.....

1

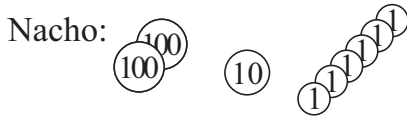
¿Cuánto dinero tienen los dos niños juntos? Completa el dibujo, luego estima, calcula y revisa la respuesta.



Estimación

≈

		0
--	--	---



Estimación

≈

		0
--	--	---

Total:

Estimación

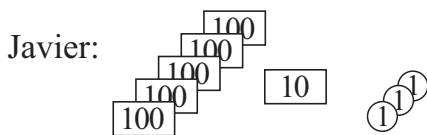
≈

		0
--	--	---

	C	D	U
B			
N			
T			

2

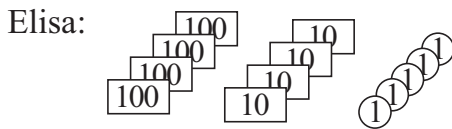
¿Cuánto dinero tienen los dos niños juntos? Completa el dibujo, luego estima, calcula y revisa la respuesta.



Estimación

≈

		0
--	--	---



Estimación

≈

		0
--	--	---

Total:

Estimación

≈

		0
--	--	---

Cálculo

	C	D	U
J			
E			
T			

3

Escribe los números en la tabla de valor posicional. Estima, luego calcula la suma.

a) $136 + 312$

	C	D	U

E:

--	--	--

b) $271 + 117$

	C	D	U

E:

--	--	--

c) $632 + 324$

	C	D	U

E:

--	--	--

d) $426 + 32$

	C	D	U

E:

--	--	--

4

Estima, luego calcula la suma. Escribe la estimación en detalles.

$336 + 452$

E: $336 + 452 \approx \dots\dots\dots$

C:

	3	3	6
+			

1

Estima, luego calcula las sumas. Escribe las estimaciones en detalles.

a) $642 + 207$

E:

C:

b) $508 + 161$

E:

C:

c) $397 + 501$

E:

C:

d) $43 + 945$

E:

C:

2

Calcula las sumas. Mira el diagrama para ver cómo los números cambian.

a)

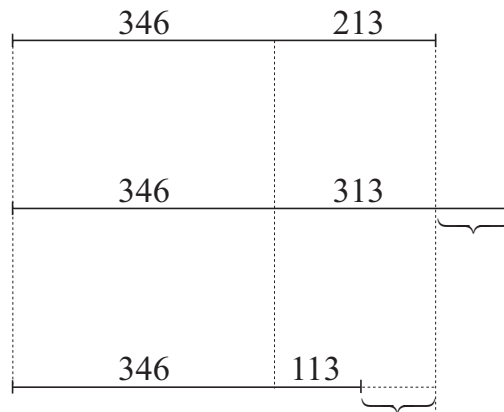
	3	4	6
+	2	1	3

b)

	3	4	6
+	3	1	3

c)

	3	4	6
+	1	1	3



3

Encuentra la información y escribe un plan. Estima, calcula y revisa el resultado. Escribe la respuesta en una oración.

Un almacenero ordenó 264 kg de manzanas y 525 kg de plátanos.

¿Cuántos kg de fruta ordenó en total?



Información:

Plan: *E:*

C:

Respuesta:

1

Daniel Villalobos tiene \$233 y Felipe \$426. ¿Cuánto dinero tienen en total? Completa las tablas.

	Centenas	Decena	Unidades
D	<input type="text" value="100"/> <input type="text" value="100"/>	<input type="text" value="10"/> <input type="text" value="10"/> <input type="text" value="10"/>	<input type="text" value="1"/> <input type="text" value="1"/> <input type="text" value="1"/>
F	<input type="text" value="100"/> <input type="text" value="100"/> <input type="text" value="100"/> <input type="text" value="100"/>	<input type="text" value="10"/> <input type="text" value="10"/>	<input type="text" value="1"/> <input type="text" value="1"/> <input type="text" value="1"/> <input type="text" value="1"/> <input type="text" value="1"/> <input type="text" value="1"/>

	C	D	U
\$	2	3	3
\$			
\$			

	2	3	3
+			
<hr/>			

2

Estima, luego calcula la suma. Escribe tu estimación en detalle.

b) $514 + 256$

E:

C:

c) $614 + 257$

E:

C:

d) $614 + 258$

E:

C:

3

Encuentra la información y escribe un plan. Estima, calcula y revisa el resultado. Escribe la respuesta como una oración.

- a) Constanza compró 2 rollos de género para hacer cortinas. Un rollo tenía 6 m 5 cm y el otro rollo tenía 3 m 62 cm.

¿Cuántos cm de género compró Constanza en total?

Información:

Plan: E:

C:

Respuesta:

- b) El último mes, Mamá ganó \$1.247 y papá ganó \$551.

¿Cuánto dinero ganaron ellos en total el último mes?

Infomación:

Plan: E:

C:

Respuesta:

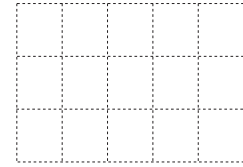
1

Completa el dibujo. Aproxima los números a la decena más próxima.
Estima, luego calcula la suma

$342 + 753$ E:

U. de Mil	Centenas	Decena	Unidades

UM	C	D	U



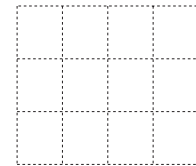
2

Completa el dibujo. Aproxima los números a la decena más próxima.
Estima, luego calcula la suma

$537 + 259 \approx$

Centenas	Decenas	Unidades

C	D	U



3

Ivanna tiene 367 libros y su hermana Lindsay tiene 715 libros. ¿Cuántos libros tienen ellas en total?

Información: E:

UM	C	D	U

Cálculo:



Respuesta:

.....
.....

4

Aproxima estos números a la:

- a) 10: i) $743 \approx$ ii) $997 \approx$ iii) $550 \approx$
 b) 100: i) $835 \approx$ ii) $666 \approx$ iii) $850 \approx$

1

Estima, luego calcula las sumas. Escribe las estimaciones en detalles.

a) $513 + 521$

E:

C:

b) $634 + 723$

E:

C:

c) $358 + 411$

E:

C:

d) $476 + 218$

E:

C:

e) $563 + 295$

E:

C:

2

Mamá quiere hacer vestidos para ella y su hija Carla. Ella necesita 2 m 35 cm de género para su propio vestido y 1 m 25 cm para el vestido de Carla. ¿Cuánto género necesitará comprar en total?

Respuesta:

3

a) Valeria usó 23 cm y 5 mm de cinta para amarrar su pelo. Rafaela usó una cinta de 12 cm y 5 mm menos que Valeria. ¿Qué longitud tenía la cinta de Rafaela?

Respuesta:

b) Papá compró un pedazo de tabla y la cortó en dos pedazos, uno de 2 m 35 cm y el otro de 3m 15cm de largo. ¿Qué longitud tenía la madera que compró papá?

Respuesta:

1

Aproxima los números a la decena, luego estima y calcula las sumas.

a) $428 + 541$

E:

--	--	--	--

b) $1328 + 661$

E:

--	--	--	--

c) $462 + 1417$

E:

--	--	--	--

2

Aproxima los números a la decena, luego estima y calcula las sumas.

a) E:

--	--	--	--

	1	4	3	6
	+	3	2	2

E:

--	--	--	--

	1	3	6	2
	+		9	2

E:

--	--	--	--

		5	7	2
	+	3	5	6

E:

--	--	--	--

		6	3	8
	+	3	2	2

b) E:

--	--	--	--

		8	5	6
	+	3	1	2

E:

--	--	--	--

		3	5	8
	+	9	1	1

E:

--	--	--	--

		8	6	2
	+		9	2

E:

--	--	--	--

		5	0	7
	+	4	0	8

3

El tío de Ignacio recogió 468 kg de peras y 1.335 kg de manzanas de los árboles de su huerto. ¿Cuánta fruta recogió en total?

Información:

Plan: E: C:

Respuesta:

4

Javier tiene un pedazo de cable de 5 m 47 cm de largo pero que es 602 cm más corto de lo que él necesita. ¿De qué largo es el cable que Javier necesita?

Dato:

Plan: E: C:

Respuesta:

5



Marca las sumas de Barry con una \checkmark or \times . Correct his mistakes.

a)
$$\begin{array}{r} 221 \\ + 387 \\ \hline 508 \end{array}$$

b)
$$\begin{array}{r} 532 \\ + 209 \\ \hline 741 \end{array}$$

c)
$$\begin{array}{r} 459 \\ + 111 \\ \hline 570 \end{array}$$

d)
$$\begin{array}{r} 833 \\ + 74 \\ \hline 807 \end{array}$$

e)
$$\begin{array}{r} 567 \\ + 603 \\ \hline 1180 \end{array}$$

1

Encuentra los dígitos que faltan. Revisa la adición.

a)

	3	2	4
+	—	—	—
	5	7	6

 b)

	—	—	—
+	4	2	1
	6	7	0

 c)

	3	5	—
+	—	2	4
	5	—	6

 d)

	3	2	—
+	—	5	7
1	0	—	4

2

¿De cuántas maneras diferentes puede elegir Nacho de estas exquisiteces ?


\$162


\$136


\$545


\$4 94

Escribe cuánto pagaría si ella compró

- a) a lo menos dos cosas:
- (1) A: o B: o C: o D:
- (2) A+B = o A+C = o A+D =
 = o = o =
- b) a lo menos tres cosas: (Hace los cálculos en tu cuaderno de ejercicios.)
- (3) A+B+C = o A+B+D =
 = o =
- (4)

3

a) Escribe los dígitos que faltan .

i)

	—	—	—
+	1	2	4
	1	5	6

 ii)

	—	—	—
+	9	1	3
	1	0	4

 iii)

	5	3	—
+	—	—	1
	—	3	4

 iv)

	5	—	7
+	1	—	8
	—	6	—

 v)

	9	7	—
+	—	—	1
	—	3	—

b) Escribe una adición en la cual uses cada uno de los dígitos del 0 al 9 solo una vez. Intenta diferentes soluciones. Usa tu cuaderno de ejercicios si es necesario.

	□	□	□
+	□	□	□
<hr/>			
□	□	□	□

	□	□	□
+	□	□	□
<hr/>			
□	□	□	□

	□	□	□
+	□	□	□
<hr/>			
□	□	□	□

	□	□	□
+	□	□	□
<hr/>			
□	□	□	□

1

El Lobo Fox fue a casa. Él corrió 579 m, luego descansó. Luego corrió otros 356 m y llegó a su casa. ¿A qué distancia estaba de su casa?

Información: E:

UM	C	D	U

Cálculo:

Respuesta:

.....

2

24 cm 6 mm se cortó de un rollo de papel. Si quedaron 254 mm , ¿qué largo tenía el rollo de papel originalmente?

Información:

Plan: E: C:

Respuesta:

3

Practica adición. Revisa sumando hacia arriba ↑, luego hacia abajo ↓.

a)

	5	0	3
1	2	4	3
+		4	3

b)

	4	1	1
	3	7	8
+	1	1	0

c)

		9	6
	5	0	3
+	2	0	3

d)

	4	4	0
+	1	0	1
	1	5	1

e)

	3	0	7
	8	0	1
+	2	0	4

f)

	5	9	0
		2	7
+	4	4	2

g)

		2	5
		5	4
+	1	3	0

h)

	7	3	4
	3	0	0
+	5	0	7

i)

	2	6	6
+	1	1	1
	5	4	5

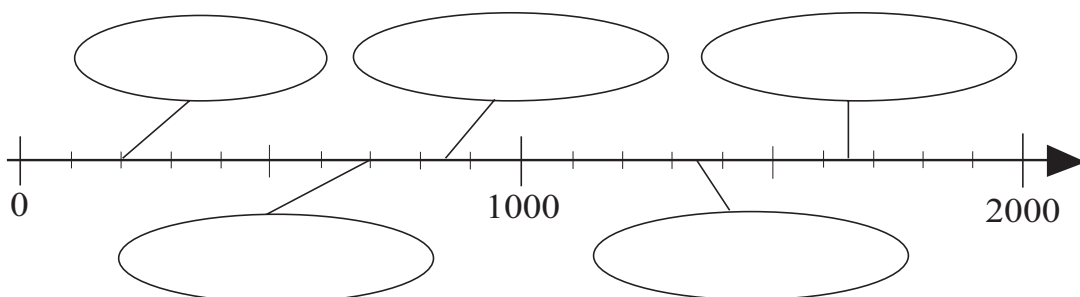
j)

	9	3	3
	9	5	5
+			5



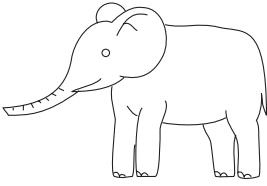
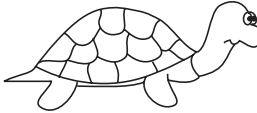
4

Dibuja cantidades para corresponder a los números nombrados en la recta numérica.

Elige de 1000 500 200 100 50



1

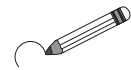
			
\$546	\$356	\$865	\$649
\$ <input type="text"/>	<input type="text"/> \$	<input type="text"/> \$	<input type="text"/> \$

Aproxima los precios a la decena, estima la diferencia entre

- a) el oso y el gato: $\$546 - \$356 \approx \$550 - \$360 = \$$
- b) el elefante y la tortuga:
 = \$
- c) el elefante y el gato:
 = \$
- d) la tortuga y el oso:
 = \$

2

Encierra en un círculo la respuesta correcta.



- a) Estima la diferencia entre 678 y 432
- i) aproximando a la centena: 100 200 300 400
- ii) aproximando a la decena: 240 250 260 270
- b) Estima la diferencia entre 582 y 147
- i) aproximando a la centena: 100 300 500 700
- ii) aproximando a la decena: 420 430 440 540

3

Estima la diferencia aproximando los números a la decena:

- a) $674 - 466 \approx$ - =
- b) $682 - 444 \approx$ - =
- c) $639 - 451 \approx$ - =
- d) $926 - 543 \approx$ - =
- e) $918 - 550 \approx$ - =

1

Encuentra los números que faltan.

- 60	}	340							
			680	590	370	960	530	843	999
- 160	}	240							

2

Compara los dos lados. Encuentra los signos que faltan.

- | | |
|--|--|
| a) $300 + 800$ <input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/> $400 + 900$ | b) $126 - 34$ <input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/> $46 + 38$ |
| c) $1000 - 400$ <input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/> $1200 - 400$ | d) 6×40 <input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/> 60×4 |
| e) $1500 - 800$ <input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/> $1400 - 900$ | f) $420 \div 7$ <input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/> $420 \div 70$ |

3

¿Cuál es mayor? ¿Cuánto más? Escribe sustracciones y desigualdades.

- a) El número menor de 4 dígitos comparado con el mayor de 3 dígitos.
.....
- b) El número mayor de 4 dígitos comparado con el menor de 3 dígitos.
.....
- c) El número mayor de 4 dígitos comparado con el menor de 2 dígitos
.....
- d) El número mayor de 3 dígitos comparado con el menor de 2 dígitos.
.....
- e) El número menor de 3 dígitos comparado con el mayor de 2 dígitos.
.....
- f) El número mayor de decenas completas comparado con el menor de decenas completas
.....

4

Encuentra los números que faltan y escribe la regla. * Hace estos cálculos abajo.

	670	1000	549	394	777		987	* 573	* 464
	420	814	231	384	555	618		348	59
	250	186				275	432		

=
 =
 =

1

Completa las adiciones. Escribe una sustracción para cada una.

a)	b)	c)	d)	e)
$\begin{array}{r} 543 \\ + \quad \quad \\ \hline 875 \end{array}$	$\begin{array}{r} 156 \\ + \quad \quad \\ \hline 989 \end{array}$	$\begin{array}{r} 217 \\ + \quad \quad \\ \hline 659 \end{array}$	$\begin{array}{r} 632 \\ + \quad \quad \\ \hline 867 \end{array}$	$\begin{array}{r} 1254 \\ + \quad \quad \\ \hline 1896 \end{array}$
$\begin{array}{r} 875 \\ - 543 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \\ \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \\ \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \\ \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \\ \\ \hline \end{array}$

2

Estima la diferencia (aproximando a la decena), luego hace los cálculos.

876 – 345 E:

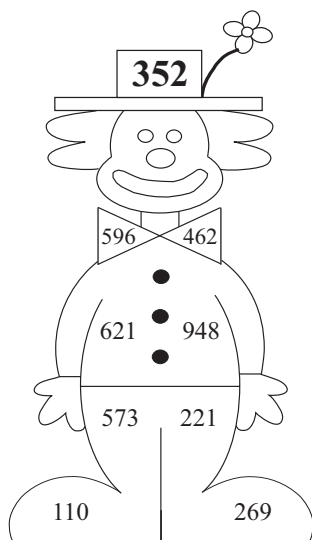
$$\begin{array}{r} \\ - \\ \hline \end{array}$$

3

Practica sustracción.

a) i) $\begin{array}{r} 386 \\ - 215 \\ \hline \end{array}$	ii) $\begin{array}{r} 386 \\ - 216 \\ \hline \end{array}$	iii) $\begin{array}{r} 386 \\ - 217 \\ \hline \end{array}$	iv) $\begin{array}{r} 386 \\ - 218 \\ \hline \end{array}$
b) i) $\begin{array}{r} 768 \\ - 245 \\ \hline \end{array}$	ii) $\begin{array}{r} 768 \\ - 265 \\ \hline \end{array}$	iii) $\begin{array}{r} 768 \\ - 285 \\ \hline \end{array}$	iv) $\begin{array}{r} 768 \\ - 305 \\ \hline \end{array}$
c) i) $\begin{array}{r} 504 \\ - 301 \\ \hline \end{array}$	ii) $\begin{array}{r} 504 \\ - 311 \\ \hline \end{array}$	iii) $\begin{array}{r} 504 \\ - 321 \\ \hline \end{array}$	iv) $\begin{array}{r} 504 \\ - 331 \\ \hline \end{array}$

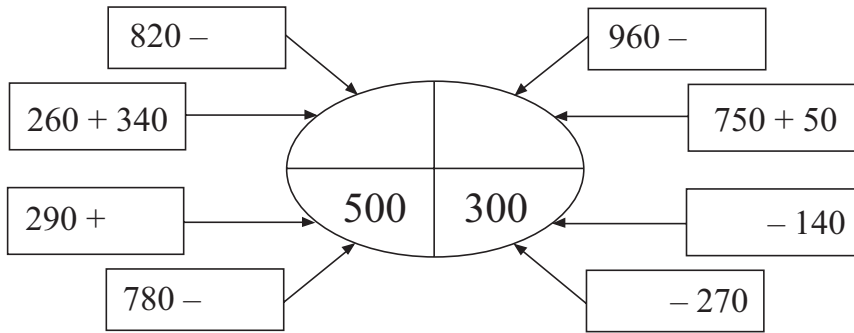
4



Usa los números del payaso para escribir sustracciones. La diferencia deberá ser el número en su sombrero.

1

Encuentra los números que faltan.



2

¿Cuánto dinero nos quedó después de nuestra fiesta? Completa el dibujo. Estima aproximando a la decena. Hace los cálculos y revísalos.

a)

Teníamos: \approx

Gastamos: \approx

Nos quedó: \approx

Th	H	T	U

Th	H	T	U

b)

Teníamos: \approx

Gastamos: \approx

Nos quedó: \approx

Th	H	T	U

Th	H	T	U

3

Estima la diferencia aproximando los números a la decena más cerca. Hace los cálculos, luego revísalo en tu cabeza con una adición.

a) i)

9	4	3
6	1	2

 ii)

7	8	5
2	4	5

 iii)

8	4	7
3	4	6

 iv)

1	8	6	4
1	3	5	2

 v)

1	7	5	6
	6	5	2

E: E: E: E: E:

b) i)

8	7	2
3	5	6

 ii)

7	8	0
3	5	7

 iii)

8	2	5
6	0	9

 iv)

7	3	5
4	8	2

 v)

9	0	3
5	7	1

E: E: E: E: E:

1

Estima la diferencia aproximando los números a la decena más cerca.

- a) $951 - 549 \approx \square - \square = \square$
- b) $1364 - 652 \approx \square - \square = \square$
- c) $1374 - 648 \approx \square - \square = \square$
- d) $1324 - 657 \approx \square - \square = \square$
- e) $1763 - 450 \approx \square - \square = \square$

2

A y B son dos números.

H es una estimación de su diferencia aproximándolos a la centena más cerca.

T es una estimación de su diferencia aproximándolos a la decena más cerca.

Completa la tabla.

A	723	971	314	636	809	527	715
B	274	508	151	463	347	463	315
H	400						
T	450						

3

Estima la diferencia aproximando los números a la decena más cerca, luego calcula.

- a) $854 - 403$ $E: \dots\dots\dots$ $-$

- b) $785 - 64$ $E: \dots\dots\dots$ $-$

4

Resuelve cada problema en tu cuaderno. Revisa tus resultados. Escribe la respuesta.

- a) Carla cortó 2 m 17 cm de una pieza de género de 3 m 24 cm.
¿Cuánto género le quedó?
Respuesta:
- b) Leandro compró 5 litros de insecticida. Usó 2 litros 78 cl en sus plantas y 1 litro 25 cl en otras plantas de su jardín. ¿Qué cantidad de insecticida le quedó?
Respuesta:

1

Encuentra los números que faltan. Continúa el patrón una vez más.

$$\begin{array}{r}
 868 \\
 -213 \\
 \hline
 \square
 \end{array}
 \rightarrow
 \begin{array}{r}
 \square \\
 -132 \\
 \hline
 \square
 \end{array}
 \rightarrow
 \begin{array}{r}
 \square \\
 -221 \\
 \hline
 \square
 \end{array}
 \rightarrow
 \begin{array}{r}
 \square \\
 -149 \\
 \hline
 \square
 \end{array}
 \rightarrow
 \begin{array}{r}
 \square \\
 -33 \\
 \hline
 \square
 \end{array}$$

2

Una de estas oraciones no está correcta. La incorrecta subráyala. 

La diferencia entre 700 y 500 es mayor que 250.

La diferencia entre 464 y 434 es igual a 30.

La diferencia entre 500 y 500 es cero.

3

Escribe abajo la información. Hace un plan. Estima, calcula y revisa la respuesta.

- a) Hay 857 árboles frutales en un huerto. 614 son manzanos y el resto son ciruelos. ¿Cuántos ciruelos hay en el huerto?

Información:

Cálculo

Revisión

Plan:

Estimación:

Respuesta:

- b) Valeria y Elisa están coleccionando botones. Valeria tiene 857 botones y Elisa tiene 641 botones menos que Valeria. ¿Cuántos botones tiene Elisa?

Información:

Cálculo

Revisión

Plan:

Estimación:

Respuesta:

4

- a) Nacho y Javier tienen 945 estampillas juntos. Completa la tabla para mostrar cuántas estampillas tienen cada uno.

N	321		238		372		537		73
J		515		409		681		723	918

- b) Carla y Viviana coleccionan monedas extranjeras. Carla tiene 345 monedas más que Viviana. Completa la tabla para ver cuántas tienen cada una.

C	756		876		909		1058		1567
D		123		409		317		723	1283

1

Escribe abaja la información. Hace un plan. Estima, calcula y revisa la respuesta.

- a) Un barril grande puede contener 578 litros y un barril pequeño 256 litros. ¿Cuánto más líquido contiene el barril grande que el barril pequeño?

Información:

Plan:

Estimación:

Respuesta:

Cálculo

Revisión

- b) El largo de la pieza de Valeria es 4 m 32 cm, la cual 1 m 27 cm más que su ancho. ¿Cuál es el ancho del dormitorio de Valeria?

Información:

Plan:

Estimación:

Respuesta:

Cálculo

Revisión

2

¿Qué número es:

Cálculos

- a) la diferencia entre 677 y 352?
- b) 352 más que 677?
- c) 352 menos que 677?
- d) la suma de 677 y 352?

3

Habían 236 mujeres, 347 hombres, 163 niños y 148 niñas en una playa.

- a) ¿Cuántas personas habían en la playa en total?
- b) ¿Cuántas de ellas eran adultos?
- c) ¿Cuántos más adultos que niños habían?
- d) i) ¿Habían más del sexo femenino o masculinos en la playa?
- ii) ¿Cuántos más?

4

Completa las sustracciones.

a)

8	7	6
1	5	4

b)

9	5	2
2	4	8

c)

4	5	6
5	1	3

d)

8	5	9
3	2	7

e)

1	7	6	4
	2	4	6

1

Completa las adiciones. Escribe una sustracción para cada una.

a)	b)	c)	d)	e)
$\begin{array}{r} \\ + 142 \\ \hline 597 \end{array}$	$\begin{array}{r} \\ + 305 \\ \hline 678 \end{array}$	$\begin{array}{r} \\ + 1325 \\ \hline 1879 \end{array}$	$\begin{array}{r} 1356 \\ + \\ \hline 1606 \end{array}$	$\begin{array}{r} 53 \\ + 46 \\ \hline 03 \end{array}$
$\begin{array}{r} 597 \\ - \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \\ \\ \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \\ \\ \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \\ \\ \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \\ \\ \\ \hline \end{array}$

2

Completa las sustracciones. Escribe las diferencias en orden ascendente.

a)	b)	c)	d)
$\begin{array}{r} 673 \\ - 321 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 496 \\ - 272 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 893 \\ - 628 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 541 \\ - 352 \\ \hline \end{array}$

.....

3

Resuelve el problema en tu cuaderno de ejercicios. Revisa. Escribe la respuesta.

El Lunes, los niños recogieron 253 manzanas en el huerto de sus abuelos.
El Martes recogieron 89 manzanas más que el día Lunes.

¿Cuántas manzanas recogieron los niños en total?

Respuesta:

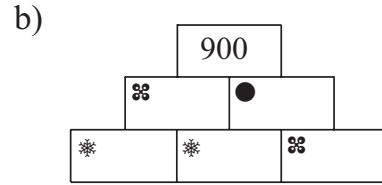
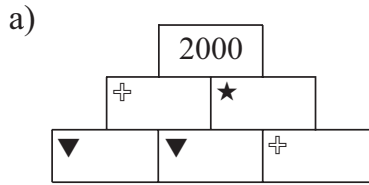
4

Usa cada número del dado solamente una vez en cada sustracción, de tal forma que la sustracción tenga sentido y la diferencia sea:

a) al menos 300	b) la más pequeña posible	c) entre 200 y 300
$\begin{array}{r} \square \square \square \\ - \square \square \square \\ \hline \square \square \square \end{array}$	$\begin{array}{r} \square \square \square \\ - \square \square \square \\ \hline \square \square \square \end{array}$	$\begin{array}{r} \square \square \square \\ - \square \square \square \\ \hline \square \square \square \end{array}$
d) par	e) el más grande posible	f) divisible por 10
$\begin{array}{r} \square \square \square \\ - \square \square \square \\ \hline \square \square \square \end{array}$	$\begin{array}{r} \square \square \square \\ - \square \square \square \\ \hline \square \square \square \end{array}$	$\begin{array}{r} \square \square \square \\ - \square \square \square \\ \hline \square \square \square \end{array}$

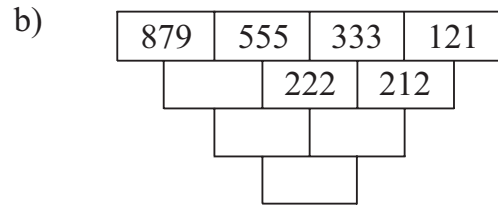
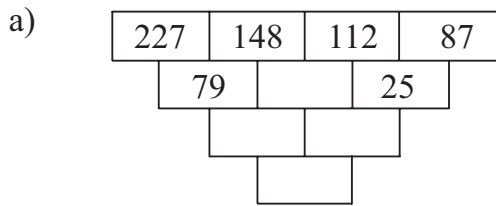
1

La suma de dos números adyacentes es el número directamente arriba de ellos. Los signos iguales representan el mismo número. Encuentra los números que faltan.



2

Descubre la regla y encuentra los números que faltan.



3

Escribe tu respuesta con una operación. ¿Qué número es?:

- a) 189 más que la suma de 372 y 476?
- b) 189 más que la diferencia entre 372 y 476?
- c) 189 menos que la suma de 372 y 476?
- d) 178 menos que 4 veces 80?
- e) 593 más que 1 sexto de 480?

4

¿Qué número puede ser escrito en vez de las letra para hacer la relación verdadera?

- | | | |
|---|--|---|
| i) $589 + \boxed{a} = 832$
$a = \dots\dots\dots$ | ii) $645 - \boxed{d} = 331$
$d = \dots\dots\dots$ | iii) $\boxed{g} - 375 = 412$
$g = \dots\dots\dots$ |
| $589 + \boxed{b} > 832$
$b : \dots\dots\dots$ | $645 - \boxed{e} \geq 331$
$e : \dots\dots\dots$ | $\boxed{h} - 375 < 412$
$h : \dots\dots\dots$ |
| $589 + \boxed{c} \leq 832$
$c : \dots\dots\dots$ | $645 - \boxed{f} < 331$
$f : \dots\dots\dots$ | $\boxed{i} - 375 > 412$
$i : \dots\dots\dots$ |

5

Las letras iguales representan mismo dígito.
¿Cuál es el valor de cada letra?
Escribe la suma con dígitos.

$$\begin{array}{r}
 \text{O N E} \\
 + \text{F O U R} \\
 \hline
 \text{F I V E}
 \end{array}$$

1

Las letras iguales representan el mismo dígito en cada parte. ¿Cuál es el valor de cada letra? Trata en tu cuaderno de ejercicios primero.

$$\begin{array}{r} A A \\ B B \\ + C C \\ \hline A B C \end{array}$$

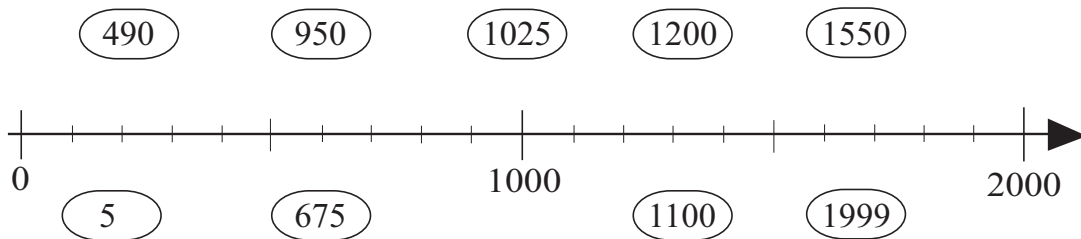
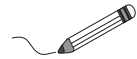
$$\begin{array}{r} A B \\ + A B \\ \hline B C D \end{array}$$

$$\begin{array}{r} A A A B \\ - A A A \\ \hline C C C \end{array}$$

A = ___ B = ___ C = ___ A = ___ B = ___ C = ___ A = ___ B = ___ C = ___

2

Une los números a su posición aproximada en la recta numérica.



3

Practica adición. Revisa sumando hacia arriba ↑, luego hacia abajo ↓.

a)	b)	c)	d)	e)
$\begin{array}{ c c c c } \hline 1 & 6 & 0 & 1 \\ \hline & & 5 & 6 \\ \hline + & 3 & 3 & 0 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{ c c c c } \hline & 2 & 2 & 2 \\ \hline 1 & 1 & 1 & 1 \\ \hline + & 9 & 9 & 9 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{ c c c } \hline & 8 & 7 \\ \hline & 2 & 3 & 0 \\ \hline + & 5 & 0 & 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{ c c c } \hline 3 & 0 & 3 \\ \hline 4 & 5 & 1 \\ \hline + & 1 & 5 & 1 & 6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{ c c c } \hline 1 & 9 & 4 \\ \hline & 6 & 0 & 0 \\ \hline + & 2 & 0 & 6 \\ \hline \end{array}$
f)	g)	h)	i)	j)
$\begin{array}{ c c c c } \hline 1 & 3 & 9 & 0 \\ \hline & & & 7 \\ \hline + & 5 & 8 & 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{ c c } \hline & 4 & 2 \\ \hline & 8 & 3 & 9 \\ \hline + & 1 & 8 & 0 & 1 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{ c c c } \hline 1 & 6 & 3 \\ \hline & & 7 & 0 \\ \hline + & 9 & 0 & 7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{ c c c } \hline 7 & 3 & 2 \\ \hline 1 & 2 & 4 \\ \hline + & 7 & 4 & 7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{ c c c } \hline 9 & 8 & 7 \\ \hline & 6 & 5 & 4 \\ \hline + & 1 & 2 & 3 \\ \hline \end{array}$

4

Une los valores iguales.

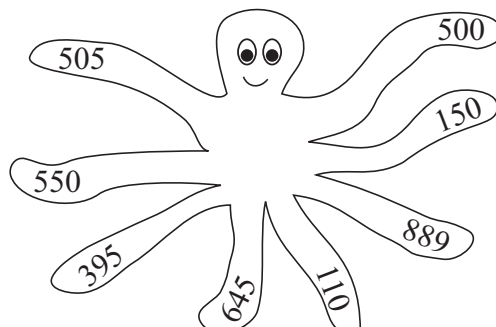


589 - 194

367 + 183

862 - 217

265 + 69 + 171



2000 - 1111

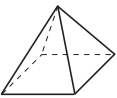

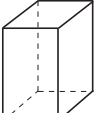



550 ÷ 5

1500 - 10 × 100

1 tenth of 1500

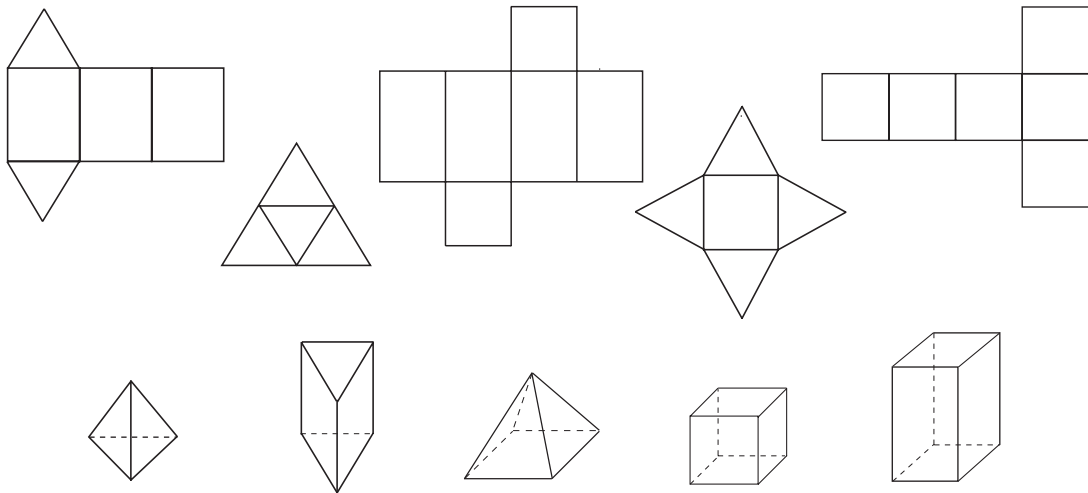
1

Cuenta el número de caras, vértices y aristas de cada sólido y completa la tabla.

	Pirámide de base cuadrado	Prisma de base triangular	Cuboide	Cubo	Prisma Hexagonal	Pirámide de base triangular
						
Caras						
Vértices						
Aristas						

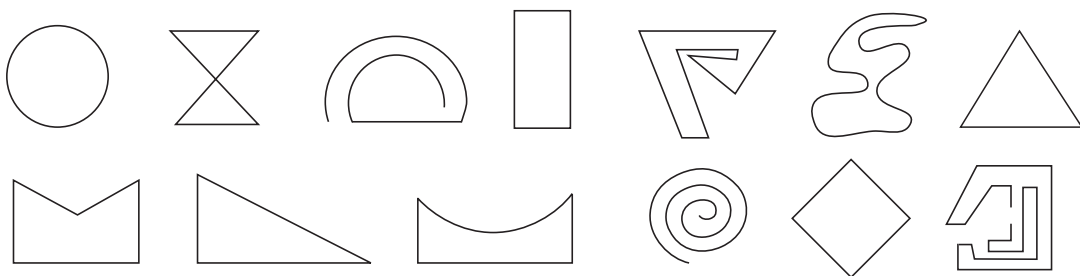
2

Une los sólidos a la malla correcta.



3

Pinta las figuras cerradas.



Haz un tilde *rojo* a los círculos, a los cuadriláteros *azul* y a los triángulos *verde*.

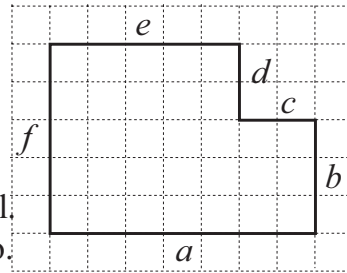
4

Dibuja las figuras descritas sobre una hoja cuadrículada (o en tu cuaderno).

- Una línea de 8 unidades de largo que está dividida en 3 segmentos, 2 de ellos iguales.
- Un rectángulo que tiene de perímetro de 8 unidades.
- Una figura plana que tiene de área 8 unidades de cuadrado y 14 unidades de perímetro.

1

¿Cuál es el perímetro de esta figura?



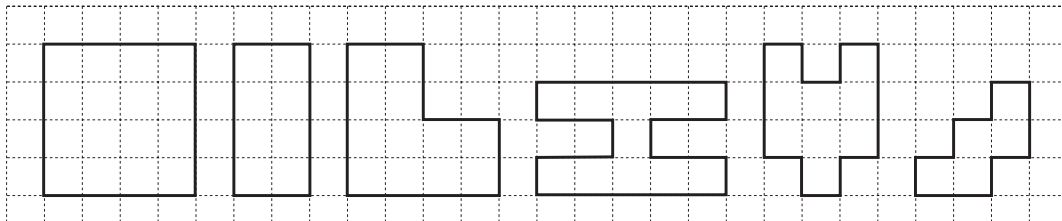
Primero dibuja el perímetro como una línea horizontal. Dibuja c/u de los lados alfabéticamente y escríbelo.



- a) Si la unidad usada es , luego el Perímetro =
- b) Si la unidad usada es , luego el Perímetro = cm
- c) Si la unidad usada es , luego el Perímetro =

2

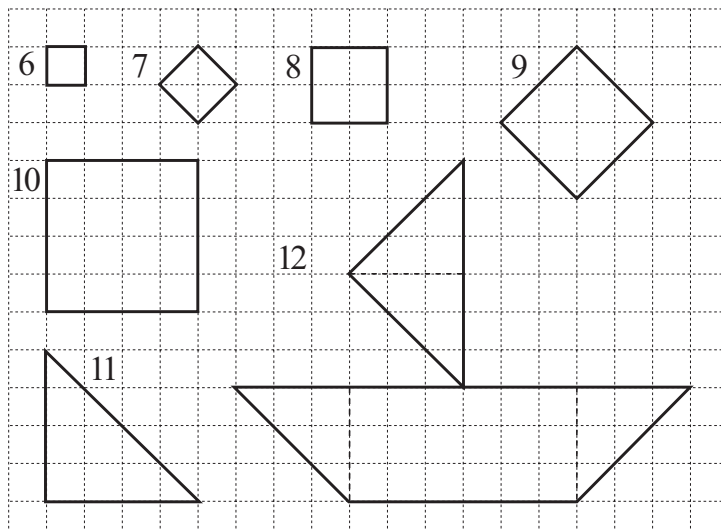
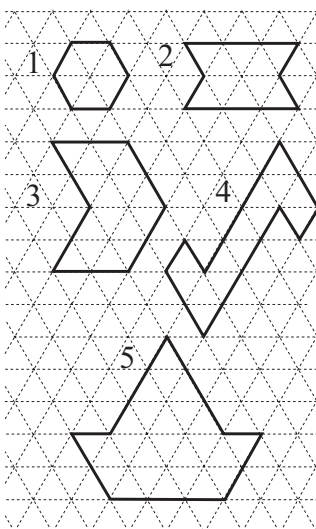
Completa la tabla para mostrar el Perímetro (P) y Área (A) de cada figura.



P 	16					
A 		8				

3

¿Cuál es el área de c/u de las figuras? Escribe el número de unidades dentro de cada una. (La figura 12 ha sido dividida en partes más fáciles.)



1

Escribe la parte contraria (opuesta) de cada uno de los pares.

Lento	○	Pequeño	○
Abajo	○	Menos	○
Derecha	○	Adelante	○
Arriba	○	Thick	○

2

Este es un plano de una sala de clases. Sigue las instrucciones.

Haz un tilde:

Columna 5 de verde

Fila 3 de rojo

Columna 2 de azul

Pinta:

(C2, R1) de verde

(C1, R3) de rojo

(C5, R2) de azul

Pizarra

Escitorio del Profesor ○

Columna 1

Fila 1

3

Sigue las instrucciones y forma los dibujos.

- a) Derecha 1, Arriba 1, D1, Abajo 1, D3, Ab2, Izquierda 1, Ar1, Iz2, Ab1, Iz1, Ar1.

$P =$ unids.

$A =$ unidad de cuadrados

- b) D3, Ar1, D2, Ab1, Iz1, Ab2, Iz4, Ar2.

$P =$ unids.

$A =$ unidad de cuadrados

Escribe las instrucciones de como dibujar estas figuras.

c) $D1, Ab1,$

$P =$

$A =$

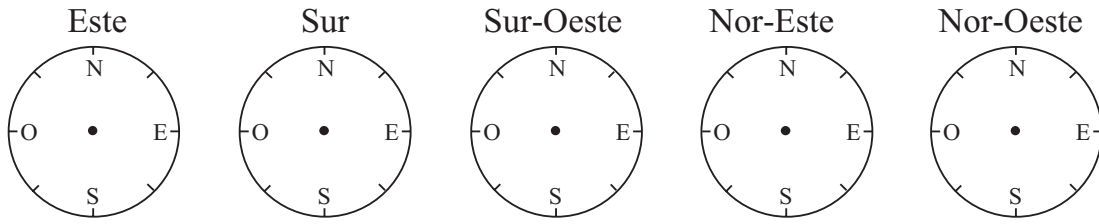
d) $Ar1,$

$P =$

$A =$

1

Dibuja una flecha en cada brújula, de tal forma que señalen la dirección dada.



2

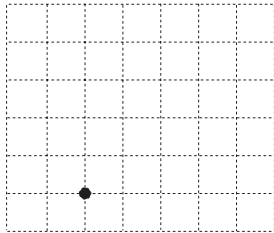
Empieza de cara al Norte. Sigue las instrucciones. ¿En qué dirección estás mirando?

- a) Gira 2 ángulos rectos a la izquierda, luego 1 ángulo recto a la derecha.
Punto de Compás:
- b) Gira 3 ángulos rectos a la derecha, luego medio ángulo recto a la izquierda.
Punto de Compás:
- c) Gira 2 ángulos rectos a la derecha, luego 1 y medio ángulo recto a la derecha.
Punto de Compás:

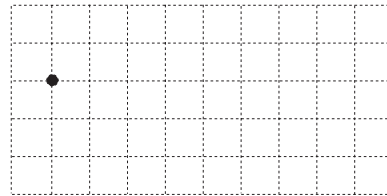
3

Empieza en el punto. Sigue las instrucciones y traza el dibujo.

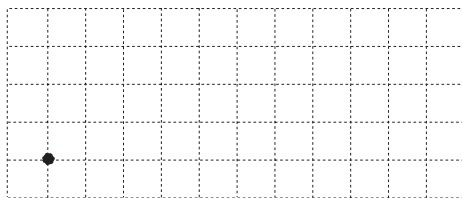
- a) N3, O1, NE1, E3, SE1, O1, S3, O3.



- b) E1, NE1, E3, SE1, E2, SO2, O5, NO1, N1



- c) N1, NE2, E4, SE1, E2, SE1, S1, O1, N1, O2, S1, O3, N1, O2, S1, O2.



- d) NO1, O1, SO1, S1, SO1, O3, NO1, S2, SE2, E2, NE2, N2, NE1, E1.



4

Un hombre caminó 1 km al Sur, luego 3 km al Oeste, luego 1 km al Norte. ¿A qué distancia y a qué dirección debe aún caminar para llegar al punto de partida?

.....

1

Continúa la secuencia en 4 términos en cada dirección. Escribe las reglas

- a) ..., ..., ..., ..., 440, 465, 490, ..., ..., ..., ..., *Regla:*
- b) ..., ..., ..., ..., 525, 595, 665, ..., ..., ..., ..., *Regla:*
- c) ..., ..., ..., ..., 1023, 963, 903, ..., ..., ..., ..., *Regla:*
- d) ..., ..., ..., ..., 1000, 965, 930, ..., ..., ..., ..., *Regla:*

2

Dibuja las figuras descritas sobre una hoja de redes. (o en tu cuaderno).

- a) Una figura plana cuya área tiene 8 unids. de cuadrados y un perímetro de 12 unids.
- b) Una figura plana cuya área tiene 8 unids. de cuadrados y un perímetro de 18 unids.
- c) Un cuadrado cuyo perímetro tiene 12 unidades.

3

Practica cálculo.

- a) $197 + 100 \div 10 = \square$ b) $874 - 50 \times 5 = \square$
- c) $60 \times 6 + 512 = \square$ d) $270 \div 9 + 888 = \square$
- e) $(614 + 85) \div 3 = \square$ f) $320 \div (1000 - 968) = \square$
- g) $150 \times 2 + 720 = \square$ h) $(390 - 70) \div 4 = \square$

4

¿Qué número puede ser escrito en vez de las letras?

- | | | |
|---|--|---|
| i) $690 + \boxed{a} = 943$
$a = \dots\dots\dots$ | ii) $865 - \boxed{d} = 553$
$d = \dots\dots\dots$ | iii) $\boxed{g} - 597 = 634$
$g = \dots\dots\dots$ |
| $300 + \boxed{b} < 412 - 99$
$b : \dots\dots\dots$ | $865 - \boxed{e} \geq 442$
$e : \dots\dots\dots$ | $\boxed{h} - 486 < 523$
$h : \dots\dots\dots$ |
| $456 + \boxed{c} = 832$
$c = \dots\dots\dots$ | $865 - \boxed{f} < 442$
$f : \dots\dots\dots$ | $\boxed{i} - 486 > 523$
$i : \dots\dots\dots$ |

5

Hace un dibujo sobre esta red usando solamente líneas rectas.

Dibuja un punto al inicio.

Escribe las instrucciones de como dibujarlo.

