

1

Escribe abajo de cada figura el número de **ejes simétrico** que tienen.

a) b) c) d) e) f) g) h)

2

Pinta las figuras que tengan:

a) exactamente un eje simétrico

b) más de un eje simétrico

c) no tengan ejes simétricos

3

Refleja la figura en el lado opuesto. Las líneas punteadas son los ejes simétricos.

4

Dibuja la **simetría** de cada figura.

a) b) c)

1

Pinta las unidades de cuadrado usando solamente 3 colores. No uses el mismo color en las unidades de cuadrados adyacentes. Hace cada figura diferente.

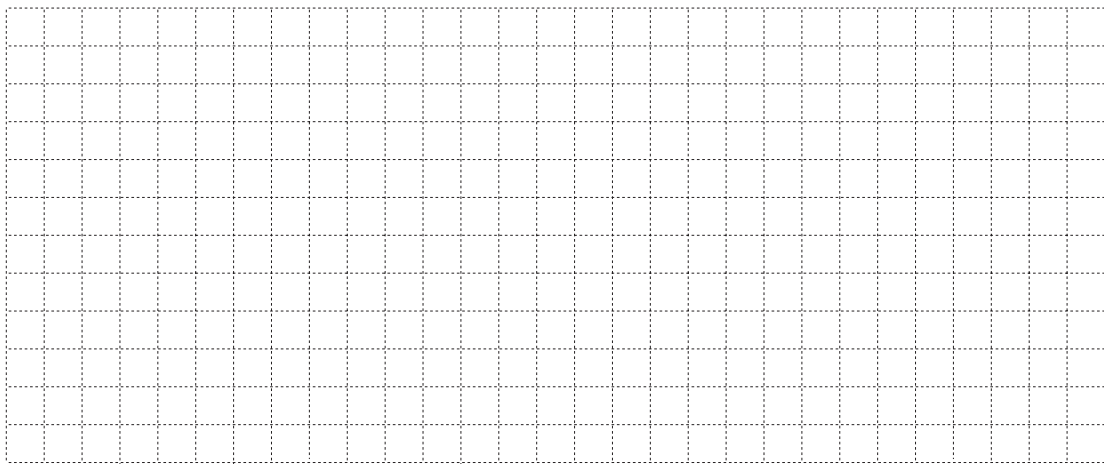


Si una figura es simétrica, dibuja su(s) eje(s) simétricos.

2

Dibuja 2 figuras que sean simétricas.

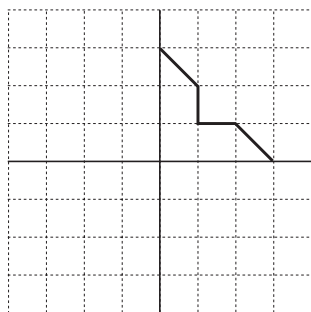
Traza el **eje simétrico** en cada figura.



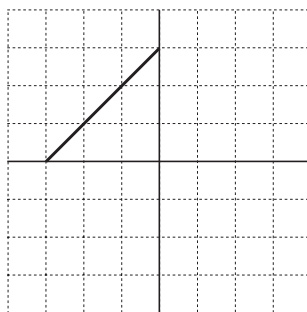
3

Refleja la figura en un **eje** primero. Luego refleja la figura que resulta en el otro **eje**. Dibuja los ejes simétricos de la figura.

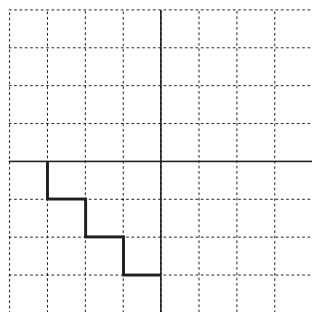
a)



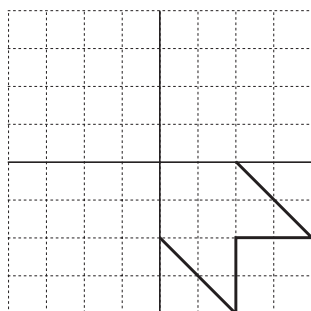
b)



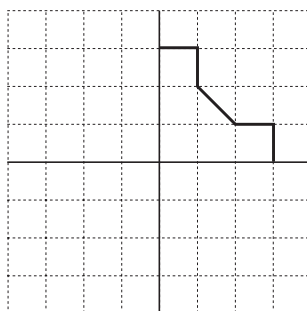
c)



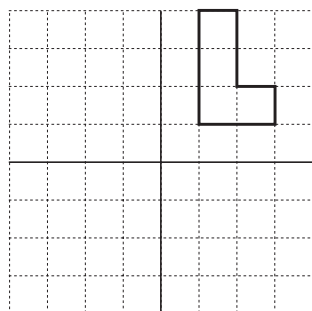
d)



e)

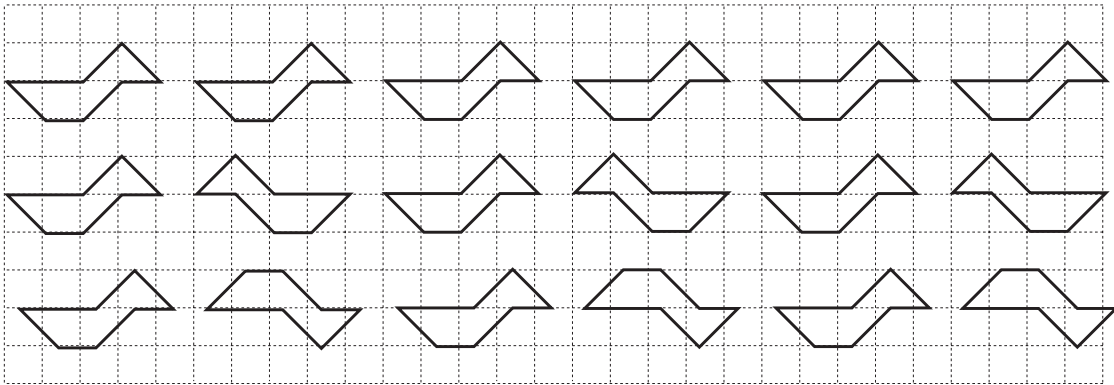


f)



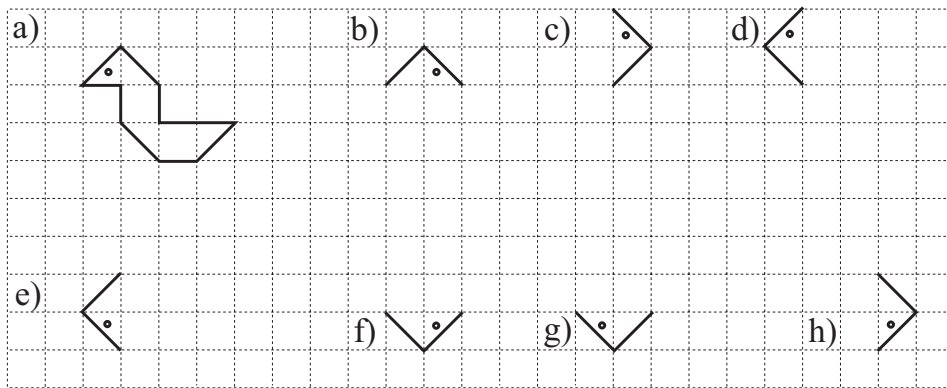
1

Pinta la fila en la cual las figuras de los patos son simétricas.

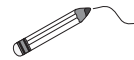


2

Completa los dibujos de tal forma que cada pato sea exactamente igual al primer pato.

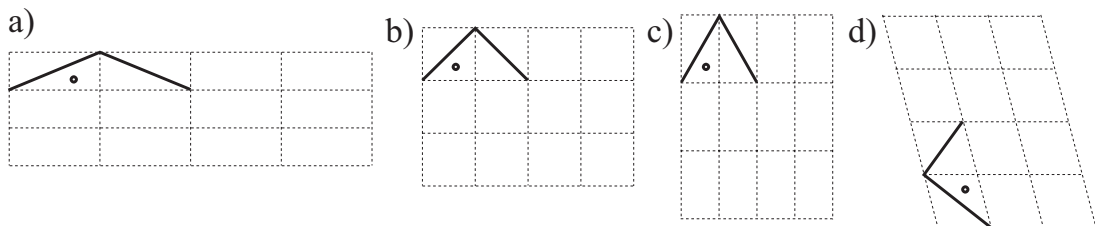


Une los pares que sean simétricos.



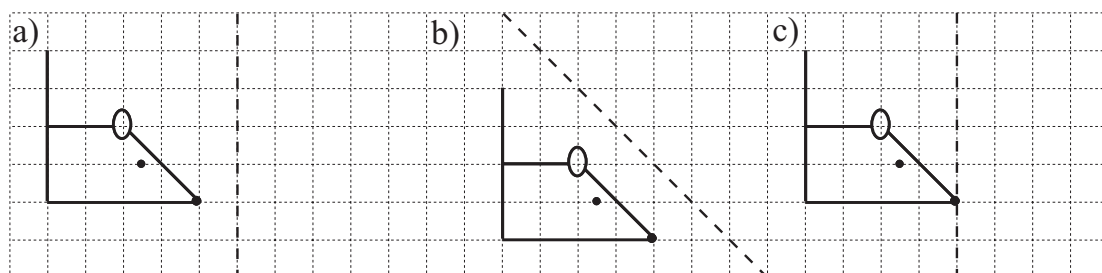
3

Dibuja el pato en estas redes.



4

Dibuja la simetría del ratón.

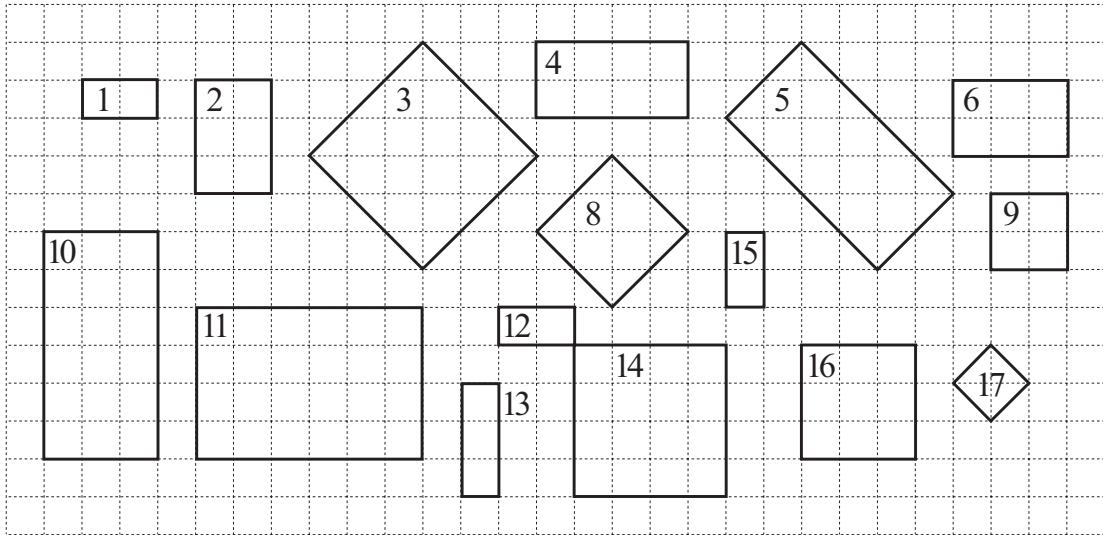


1

Pinta del mismo color las figuras que sean **similares** al

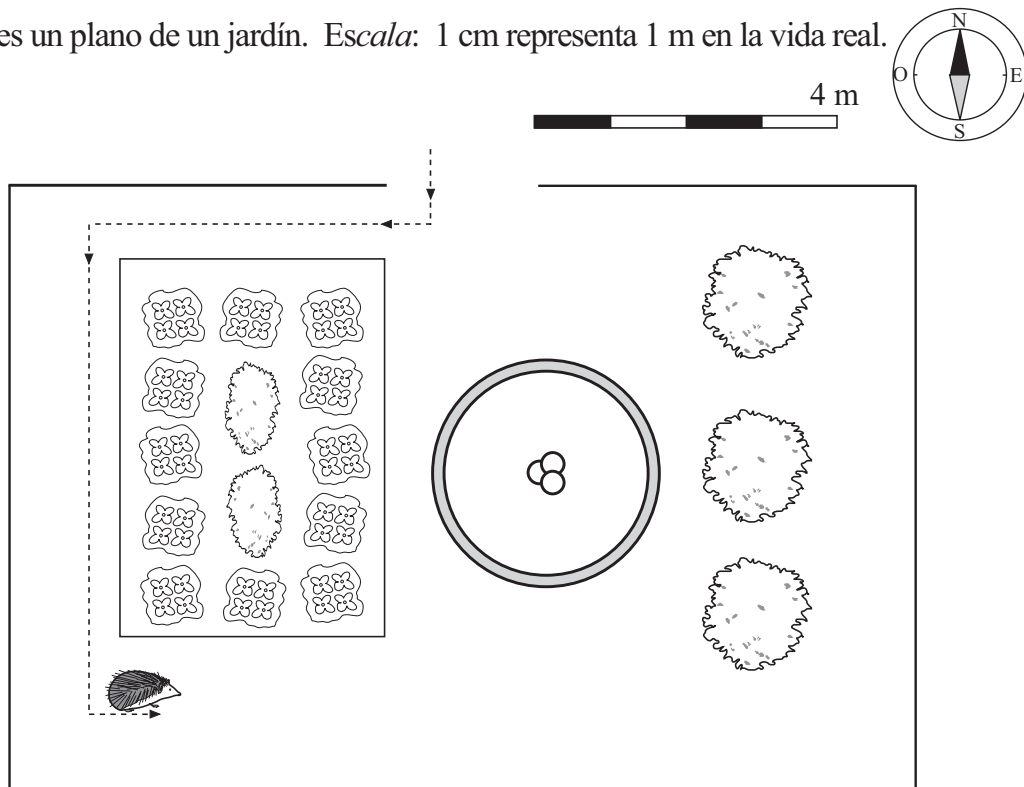
- i) rectángulo 1 ii) rectángulo 2 iii) rectángulo 3.

Usa un color diferente para cada conjunto de figuras.



2

Este es un plano de un jardín. Escala: 1 cm representa 1 m en la vida real.



- a) ¿En qué dirección está la entrada?
- b) En la vida real, ¿Cuál es el: i) largo del jardín, L =
- ii) ancho del jardín? A =
- c) La línea punteada muestra la ruta del ratón. Dibuja donde irá luego si él camina 9 m al Este, luego 6.5 m al Norte, luego 4.5 m al Oeste, luego 1 m al Norte.

1

Practica cálculo.

a) $60 + 120 \div 6 = \square$

b) $689 - 50 \times 3 = \square$

c) $100 \times 7 + 3 = \square$

d) $250 \div 5 + 20 = \square$

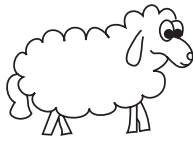
e) $(379 + 221) \div 3 = \square$

f) $320 \div 8 - 4 = \square$

g) $250 \times 4 - 160 \div 8 = \square$

h) $1450 - 70 \div 10 = \square$

2



La oveja ha hecho su tarea. Ha escrito 4 números de diferentes formas. Marca con una tilde el ejercicio correcto y con una cruz el incorrecto. Ayúdala a terminar el último ejercicio.

a) $4 C + 5 D + 3 U$, $400 + 50 + 3$, $4 \times 100 + 5 \times 100 + 3 \times 1$

b) $1 D + 8 C + 7 U$, $187 U$, $MDCCCVII$, $1 \times 1000 + 8 \times 100 + 7 \times 1$

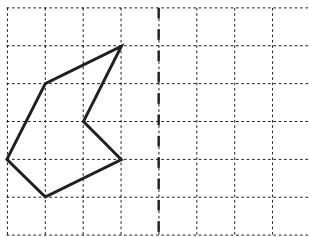
c) $9 C + 2 D$, $92 D$, $CMII$, $9 \times 100 + 2 \times 10 + 0 \times 1$

d) 269 :

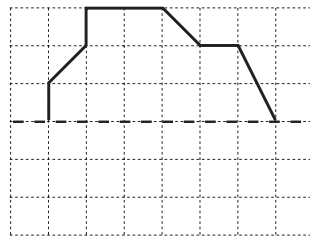
3

Dibuja la **simetría** de cada figura.

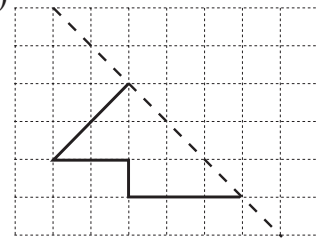
a)



b)



c)



4

Los lados de una laguna rectangular son 4 m 50 cm y 3 m 50 cm.

Dibuja un plano de la laguna. Usa una regla. 1 m en la vida real es 1 cm en tu plano.

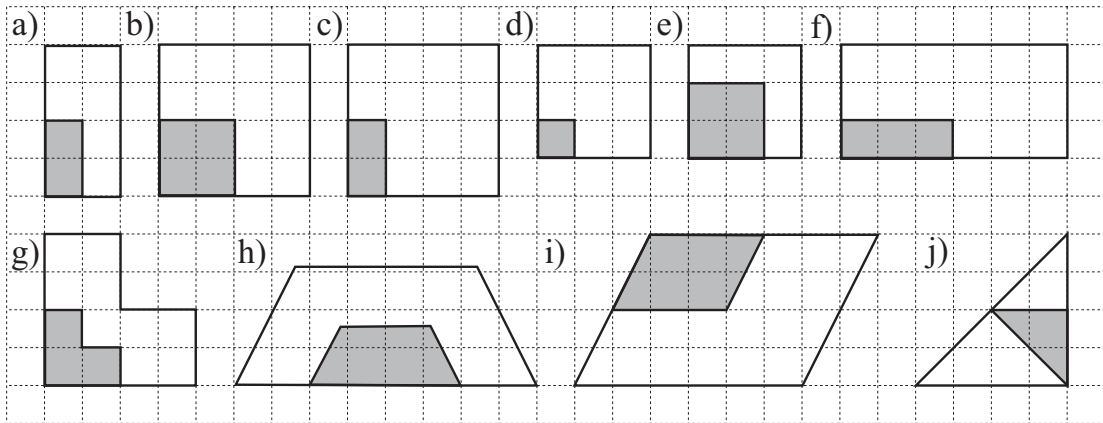
¿Qué largo en la vida real tiene la orilla de la laguna?

$P =$

Dibuja un pato en la mitad de la laguna.

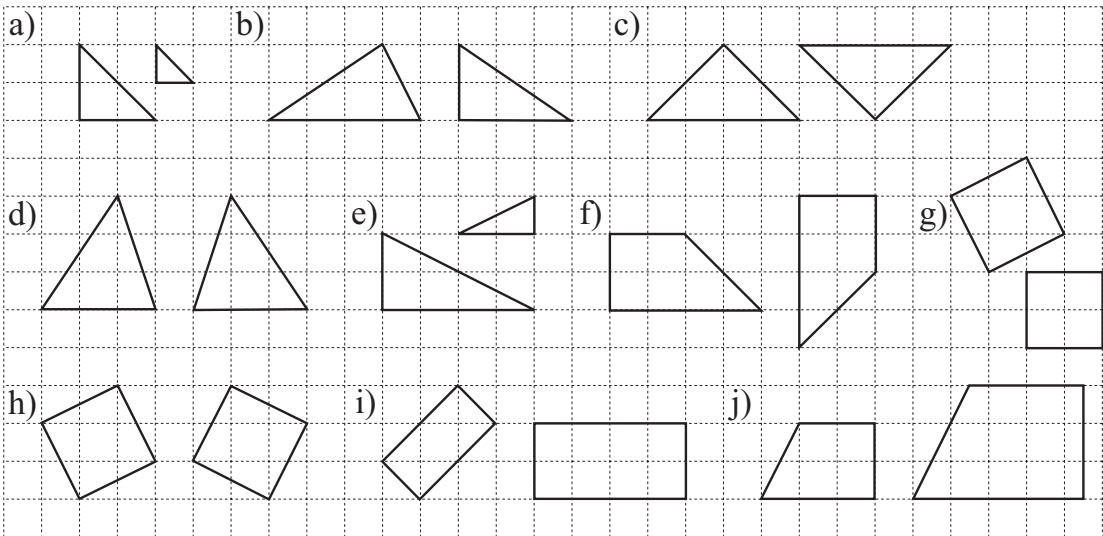
1

Pinta la figura más grande que es **similar** a la figura pequeña de color gris.



2

Pinta las figuras **similares** del mismo color.

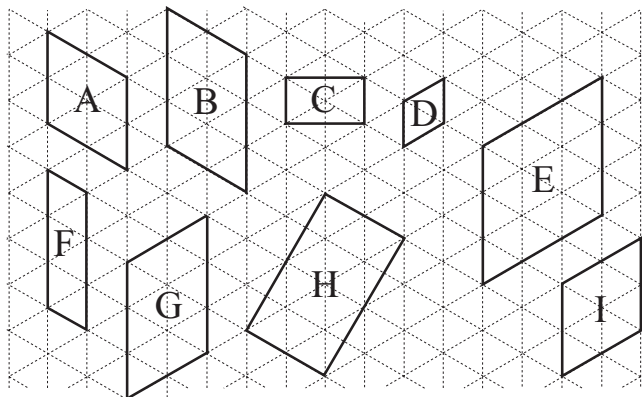


3

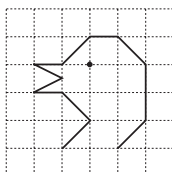
a) Escribe abajo las letras de las figuras similares.

b) Pinta las líneas **paralelas** del mismo color.

c) Marca lo **ángulos rectos** con cuadrados *rojos*.



4

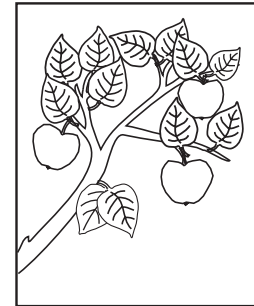


a) Copia esta cabeza de pato en tu cuaderno.

b) Agranda en 2 veces y 3 veces su tamaño.

1

Este dibujo es una copia pequeña de un dibujo grande.
Escala: 1 mm de la copia significa 1 cm en el dibujo real.



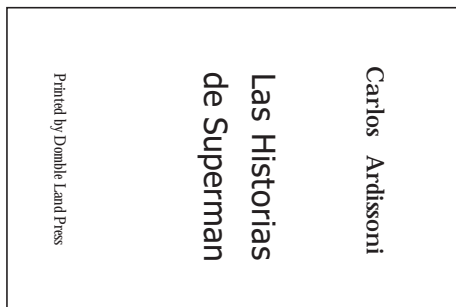
- a) ¿En cuánto fue reducido el dibujo real?

- b) ¿Qué largo eran los lados del dibujo real?
 y
- c) ¿Cuál es el perímetro de esta copia?

- d) ¿Cuál sería el largo de la madera que necesitaríamos para hacer un marco para el dibujo real?

2

Esta es una copia aumentada de una cubierta de un libro.



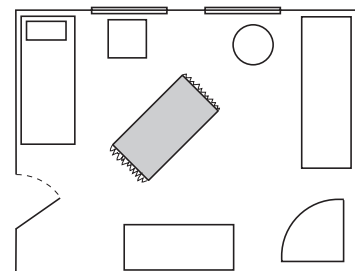
Dibuja la cubierta del libro real si el lado más pequeño tiene 2 cm de largo.

¿Cuál es la longitud del lado más largo del libro real?

3

Este es el plano de una pieza.

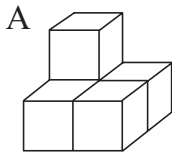
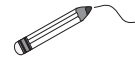
Escala: 1 mm en el plano significa 10 cm en la vida real.



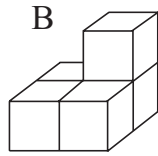
- a) En el **plano**, mide el
 - i) ancho de la pieza:
 - ii) largo de la pieza:
- b) En la **vida real**:
 - i) ¿cuál es el ancho de la puerta?
 - ii) ¿cuál es el ancho de cada ventana?
 - iii) ¿qué largo de madera necesitaríamos para colocarle cornisa alrededor de la parte superior de la pared?

1

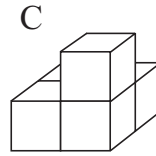
Estos sólidos han sido construídos de unidades de cubos.
Une los sólidos que sean **simétricos**.



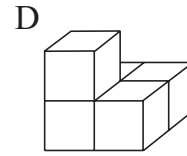
2	1
1	1



1	2
1	1



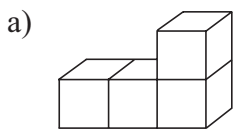
1	1
1	2



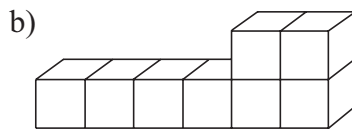
1	1
2	1

2

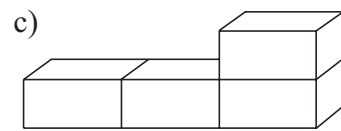
Construye estos sólidos. ¿Cuántas unidades usastes para cada uno?



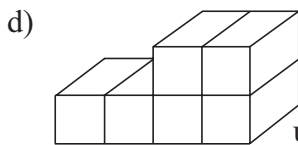
unidades de cubos



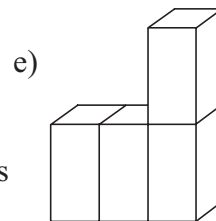
unidades de cubos



unidades de cuboides



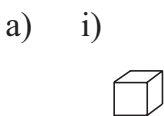
unidades de cuboides



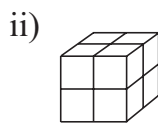
unidades de cuboides

3

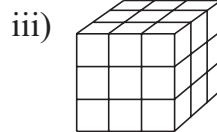
Escribe cuántas unidades de cubos se han usado para construir cada uno de estos sólidos.
Piensa cuál es la relación entre ellos.



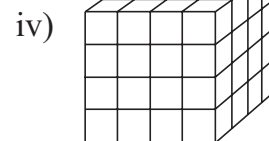
.....



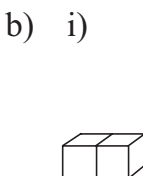
.....



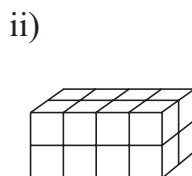
.....



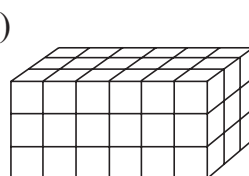
.....



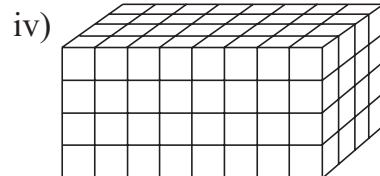
.....



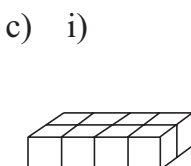
.....



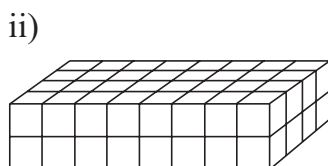
.....



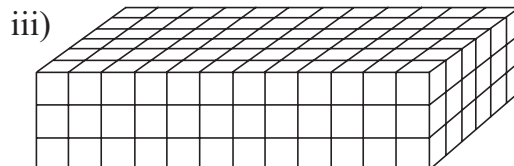
.....



.....



.....



.....

1

Escribe tantos números de 3 dígitos como puedas de los dígitos 2, 3, 5 y 7.

.....

.....

.....

.....

2

a) Construye sólidos de unidades de cubos que coincidan con cada uno de los planos.

i)

1	2	3
1	2	3
1	2	3

ii)

3	2	1
2	2	1
1	1	1

iii)

2	1	2
2	2	1
1	1	1

b) ¿Cuántas unidades de cubo se necesitan para construir cada sólido?




i) ii) iii)

c) ¿Qué sólido es **simétrico**? Dibuja el **eje simétrico**.




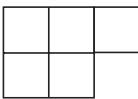


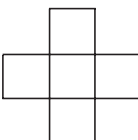


3

a) Elisa construyó un sólido de 6 unidades de cubo. Ella dibujó como se veía desde abajo e hizo un plano basal.

Dibuja en la malla como se vería el sólido de Elisa desde el frente y desde el lado.

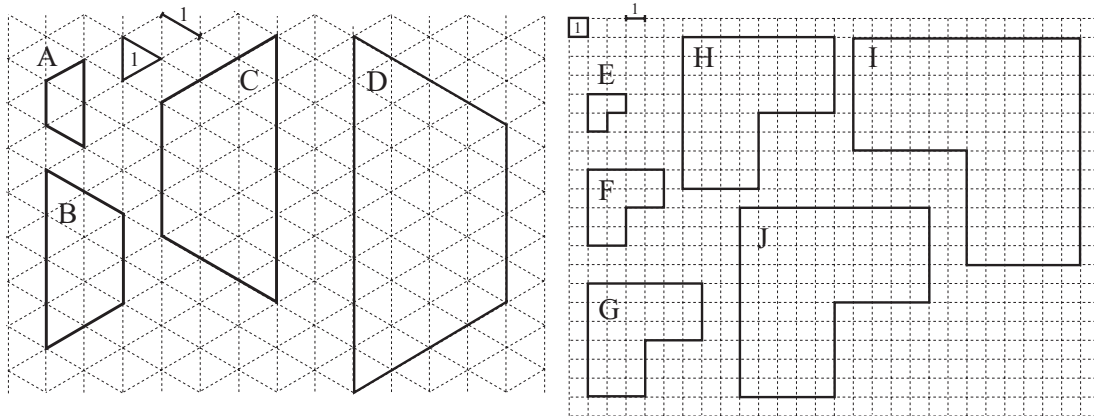
Vista de arriba	Vista basal	Vista de frente	Vista de lado
			

b) Construye sólidos de 6 unidades de cubo que coincidan con la vista de arriba. Hace un plano basal y dibuja las vistas de frente y de lado en la malla.

Vista de arriba	Vista basal	Vista de frente	Vista de lado
i)			
ii)			
iii)			

1

¿Cuántas de las unidades mostradas son el área y perímetro de las figuras desde la A a J?



Área: A B C D unidades

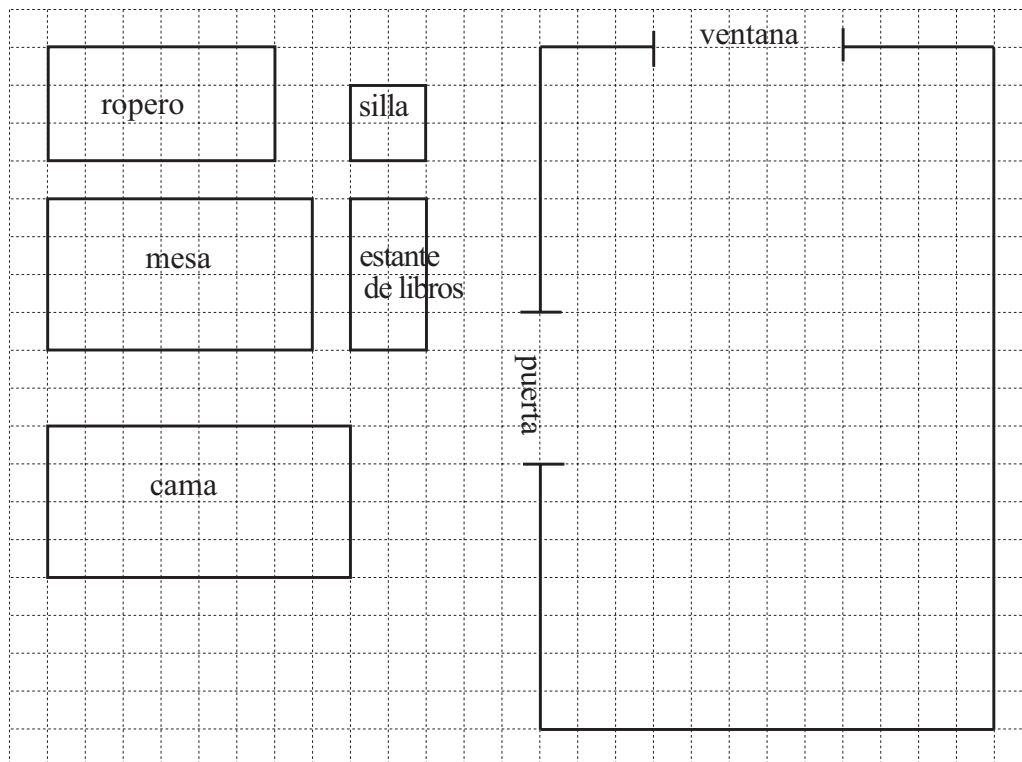
E F G H I J unidades

Perímetro: A B C D unidades

E F G H I J unidades

2

¿Cómo arreglarías los muebles en el dormitorio? Dibuja un plano para mostrarlo.



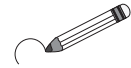
La escala del plano es: 1 mm del plano → 4 cm en la vida real.

Mide en el plano los lados de la pieza y los lados de los muebles.

Calcula los largos **reales** y escríbelos debajo de cada línea en el plano.

1

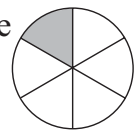
Circula en *rojo* los rectángulos que tienen 1 mitad sombreada.
 Circula en *azul* los rectángulos que tienen 1 tercio sombreado.
 Circula en *verde* el rectángulo que tiene 1 cuarto sombreado.



a) b) c) d)
 e) f) g) h)

2

a) Carla invitó a 5 amigos a su fiesta de cumpleaños. Cortó su queque en 6 partes iguales. ¿Qué parte del queque obtuvo cada uno?



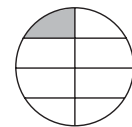
.....

b) ¿En cuánto se dividió la casata de helado si cada persona en la mesa obtuvo 1 sexto de él?



.....

c) Así fue como la *Sra. Ratona* cortó el queso para darle a sus 8 niños. ¿Obtuvo cada uno 1 octavo del queso?



.....

3

Pinta las partes de las figuras dadas.

a) b) c) d) e)

4 octavos 3 cuartos 1 medio 3 octavos 1 tercio

4

Una tira de papel es 1 unidad de longitud. ¿Cuál es el valor de cada parte sombreada?

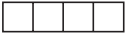



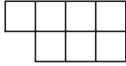
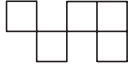
a)
 b)
 c)
 d)
 e)
 f)
 g)

1 unidad

1

Esta es una unidad. 

¿Qué parte de esta unidad es cada uno de estos dibujos?




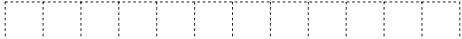
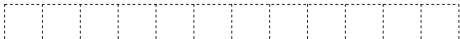
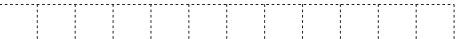
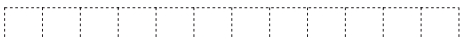
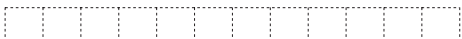
- a)  b)  c)  d)  e)  f) 

.....

2









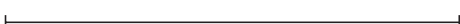
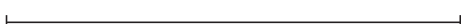
Este rectángulo es 1 unidad: 

Dibuja:

- a)  1 medio b)  1 sexto
- c)  1 cuarto d)  1 tercio
- e)  2 mitades f)  1 doceavo
- g)  5 sextos h)  5 doceavo

3

Una línea es 1 unidad de longitud. Mide y pinta sobre estas partes de la línea.

- a)  1 medio  2 medios
- b)  1 tercio  2 tercios
- c)  1 sexto  4 sextos
- d)  1 cuarto  3 cuartos
- e)  1 quinto  3 quintos

4

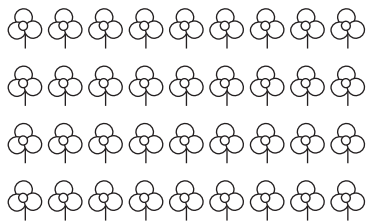
¿Qué números pueden ser escritos en vez de las letras?

- $a \times 1 \text{ medio} < 1$ $a: \dots\dots\dots$ $b \times 1 \text{ medio} = 1$ $b: \dots\dots\dots$
- $c \times 1 \text{ medio} > 1$ $c: \dots\dots\dots$ $d \times 1 \text{ cuarto} < 1$ $d: \dots\dots\dots$
- $e \times 1 \text{ cuarto} = 1$ $e: \dots\dots\dots$ $f \times 1 \text{ cuarto} > 1$ $f: \dots\dots\dots$

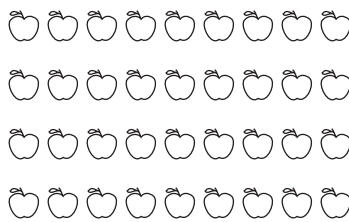
1

Encierra en un círculo:

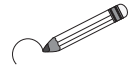
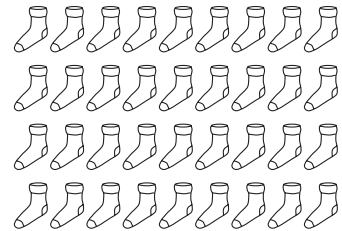
a) 1 medio



b) 1 cuarto



c) 1 tercio



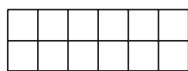
2

Encuentra los números que faltan. Si 1 unidad es,  ¿qué son estas partes?

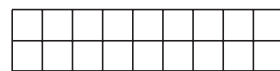
a)



medio



medios

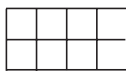


medios

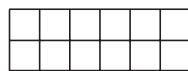
b)



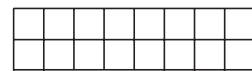
tercio



tercios



tercios



tercios

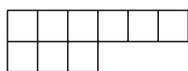
c)



cuarto



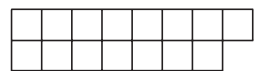
cuartos



cuartos



cuartos



cuartos

d)



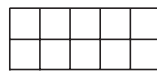
sexto



sextos



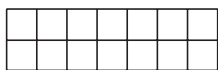
sextos



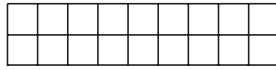
sextos



sextos



sextos



sextos

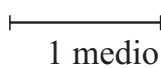
Pinta:

- rojo las figuras = 1
- verde las figuras > 1

3

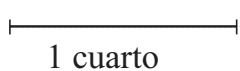
Dibuja la unidad entera si este es:

a)



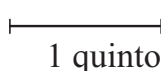
1 medio

b)



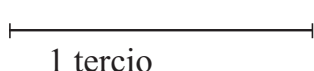
1 cuarto

c)



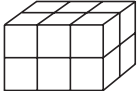
1 quinto

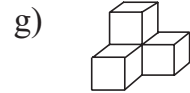
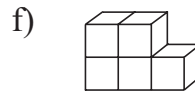
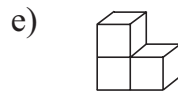
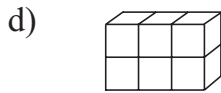
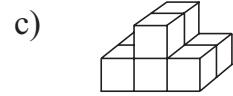
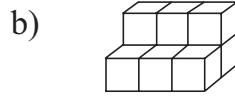
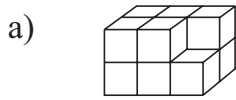
d)



1 tercio

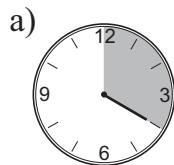
1

Si este sólido es 1 unidad:  , ¿qué parte de una unidad son estos sólidos?



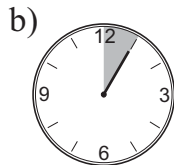
2

Solamente el minutero está en el reloj. ¿Qué parte de una hora señala?



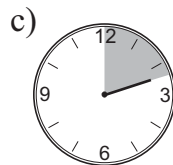
20 minutos

hora



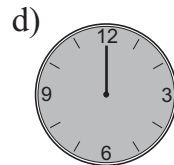
5 minutos

hora



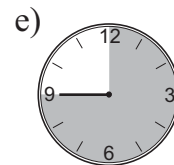
12 minutos

hora



60 minutos

hora



45 minutos

hora

3

Encuentra los números que faltan.

a) 2 quintos + quintos = 1 b) 3 cuartos + cuartos = 1

c) 2 sextos + sextos = 1 d) 5 octavos + octavos = 1

e) 3 décimos + décimos = 1 f) 5 cienavos + cienavos = 1

4

Completa los números que faltan.

a) medio metro = cm

b) medio kg = g

1 quinto de un metro = cm

1 cuarto de un kg = g

1 décimo de un metro = cm

1 décimo de un kg = g

3 cuartos de un metro = cm

3 cuartos de un kg = g

3 quintos de un metro = cm

5 décimos de un kg = g

7 décimos de un metro = cm

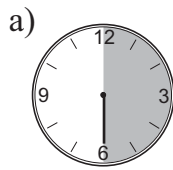
2 quintos de un kg = g

11 cienavos de un metro = cm

9 cienavos de un kg = g

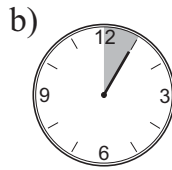
1

Solamente los minutos están en el reloj. ¿Cuántos minutos muestran ellos?



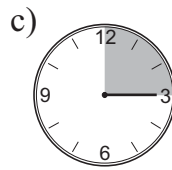
media hora

min.



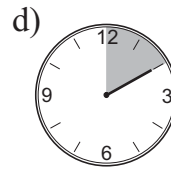
1 doceavo de una hora

min.



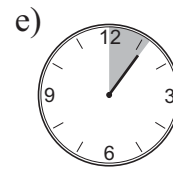
1 cuarto de una hora

min.



1 sexto de una hora

min.



1 décimo de una hora

min.

2

¿Cuántos milímetros hay en estas partes de 10 cm?

a) 1 medio

mm

b) 1 quinto

mm

c) 1 décimo

mm

d) 1 cuarto

mm

3

Encuentra los números que faltan. ('min' significa 'minutos' y 'hrs' significa 'horas')

a) media hora = min

b) medio día = hrs

3 cuartos de una hora = min

2 tercios de un día = hrs

3 quintos de una hora = min

3 cuartos de un día = hrs

2 tercios de una hora = min

5 octavos de un día = hrs

5 sextos de una hora = min

1 doceavo de un día = hrs

3 décimos de una hora = min

1 y medio día = hrs

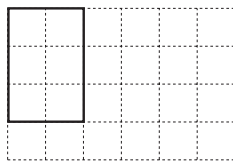
2 y media horas = min

5 medios días = hrs

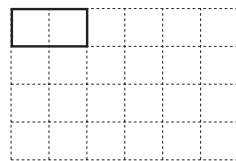
4

Dibuja 1 unidad si esto es:

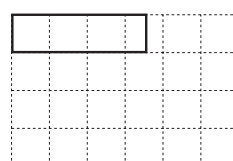
a) 3 cuartos



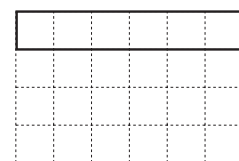
b) 1 sexto



c) 7 octavos



d) 1 y medio



5

Dibuja una línea de 21 cm de longitud. Pinta 2 séptimos de ella.

1

Escribe los signos que faltan para que el ejercicio sea correcto. Revisa en la malla.

a) $349 + 572 < 727$ 199

R:

	3	4	9			
+	5	7	2			

b) $942 - 443 > 849$ 367

R:

2

Escribe de tantas maneras como sea posible números de 3 dígitos.

a) 7, 8 y 9

b) 3, 4, 5 y 6

.....

3

Escribe estos números en el lugar correcto en los diagramas.

0, 4, 13, 30, 72, 95, 100, 321, 679, 1000, 1006, 1027, 2000

a)

Par	Impar

b)

Decenas entera	Decenas no enteras

c)

3 dígitos	No 3 dígitos

d)

Centenas enteras	Centenas no enteras

4

¿Qué números pueden ser escritos en vez de las figuras?

a) $440 - 10 \times \star = 315 + 45$

b) $726 - 571 + \circ > 161$

\star :

\circ :

1

Haz un tick a las operaciones que responden al problema y luego escribe el cálculo.

Leo tenía un billete de \$10.000 y \$220 en monedas. Gastó \$2.560, luego su hermana le dio \$3500. ¿Cuánto dinero tiene ahora Leo?

- En monedas: $10.220 + 2.560 - 3.500 = \dots\dots\dots$
 $10.220 - 2.560 - 3.500 = \dots\dots\dots$
 $10.220 - 2.560 + 3.500 = \dots\dots\dots$
 $10.220 + 2.560 + 3.500 = \dots\dots\dots$
 $10.220 - (2.560 - 3.500) = \dots\dots\dots$

2

Haz un plan, hace los cálculos y escribe la respuesta con una oración.

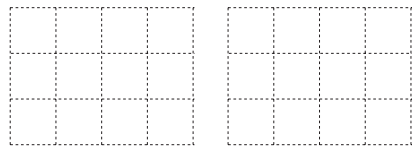
El Puercoespín tenía 347 semillas de manzana. Su mamá le dio 172 semillas de naranja. Luego cambió 268 semillas de manzana por de uva con un amigo.

¿Cuántas semillas tiene ahora el Puercoespín?



Plan:

C:



Respuesta:

3

- a) Una botella de 2 litros estaba llena de agua. Se sacaron 35 cl de agua. ¿Qué cantidad de agua quedó en la botella?

 b) Una botella de 2 litros contenía 35 cl de agua. Se le agregó 35 cl de agua ¿Qué cantidad de agua tiene ahora?

 c) Una botella de 2 litros contenía 36 cl de agua. Se sacaron 10 cl de agua. ¿Qué cantidad de agua quedó en la botella?

4

En Julio, llovió 3 quintos de los días.



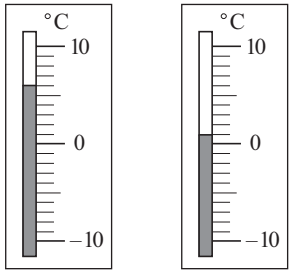
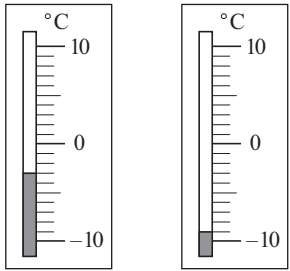
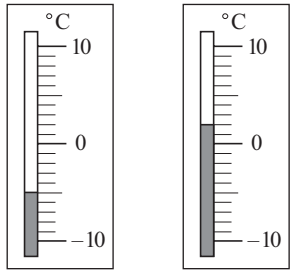
- a) ¿Cuántos días llovió?

 b) ¿Llovió más que la mitad del mes?
 c) ¿Qué parte de Julio no llovió?

Julio					
Dom	1	8	15	22	29
Lun	2	9	16	23	30
Mar	3	10	17	24	
Mie	4	11	18	25	
Jue	5	12	19	26	
Vie	6	13	20	27	
Sáb	7	14	21	28	

1

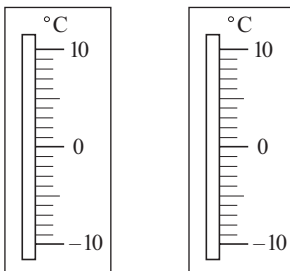
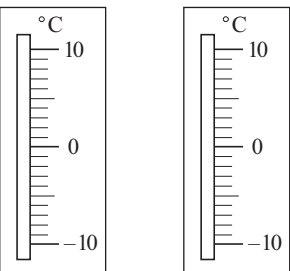
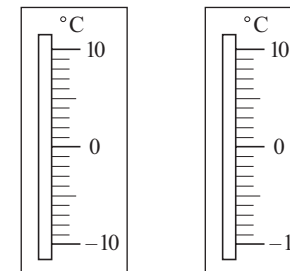
Escribe la temperatura abajo de los termómetros. Escribe el signo que falta.

a)  b)  c) 

°C °C °C °C °C °C

2

Marca la temperatura en los termómetros. ¿Cuál es la más alta y por cuanto?

a)  b)  c) 

5 °C -5 °C -9 °C 0 °C -1 °C -10 °C

°C °C °C

3

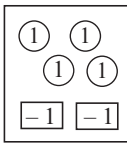
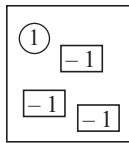
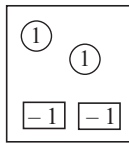
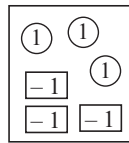
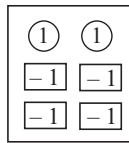
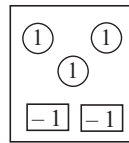
¿Cuánto tiene cada niño?

① significa \$1 ganado

¿Quién tiene más? Escribe el signo que falta

-1 significa \$1 perdido

a) Rafaela Viviana b) Daniel Javier c) Ivanna Valeria

.....

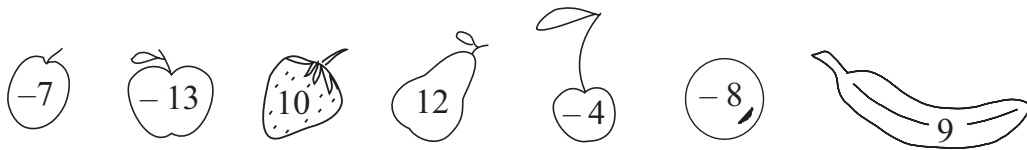
4

Completa los dibujos haciendo correcta las relaciones.

- a) Balance de Bárbara es -\$6: ① ① _____
- b) Balance de Leandro es \$3: ① ① ① _____
- c) Balance de Ignacio es \$0: ① ① ① ① _____
- d) Balance de Nacho es -\$4: ① ① ① _____
- e) Balance de Javier es \$5: ① ① ① ① ① ① _____

1

Une la fruta al punto correspondiente de la recta numérica.



2

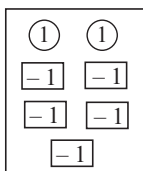
¿Cuánto dinero tiene realmente cada niño?

① significa \$1 ganado

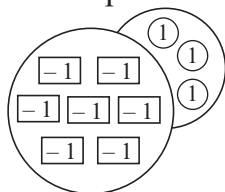
Escribe las cantidades en orden ascendente.

[-1] significa \$1 perdido

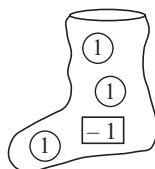
Daniel V.



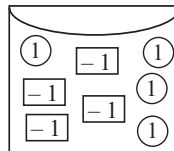
Felipe



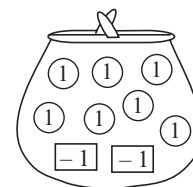
Constanza



Ignacio



Nachito



.....

3

Dibuja dos maneras diferentes para mostrar estas cantidades. Usa ① y [-1]

a) $-\$3 =$ $=$

b) $\$3 =$ $=$

c) $\$0 =$ $=$

4

Elisa fue a Farellones en las vacaciones de invierno. Un día, ella decidió anotar la temperatura exterior cada una hora. Ella hizo esta tabla par mostrar sus datos.

Tiempo (horas)	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Temperatura (°C)	-9	-10	-6	-2	0	3	6	8	9	7	4	-1	-3

a) Cuando estuvo: i) más helado ii) más caluroso?

b) Escribe las temperaturas en orden ascendente.

.....

1

¿Qué número positivo puede ser escrito en vez de las figuras?

a) $936 + \triangle < 541 + 449$ $\triangle : \dots\dots\dots$

b) $500 - 69 < 333 + \bigcirc \leq 433$ $\bigcirc : \dots\dots\dots$

2

Aproxima estos números a la decena más cercana.

a) $1876 \approx \square$ b) $555 \approx \square$ c) $210 \approx \square$

d) $99 \approx \square$ e) $-4 \approx \square$ f) $-8 \approx \square$

3

Continúa las secuencias.

a) 950, 800, 650,

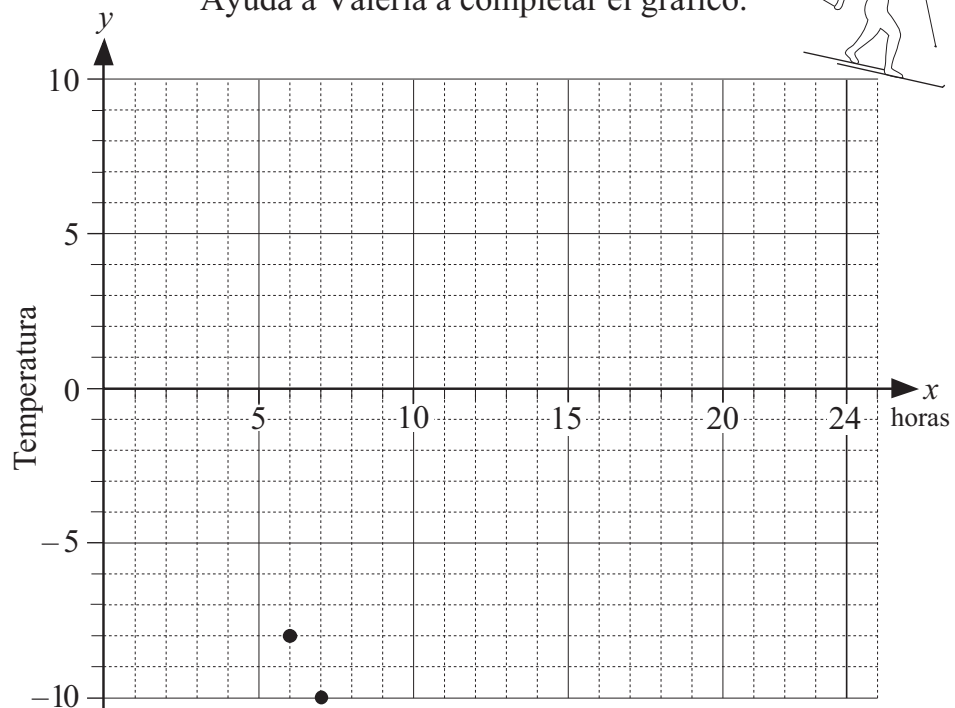
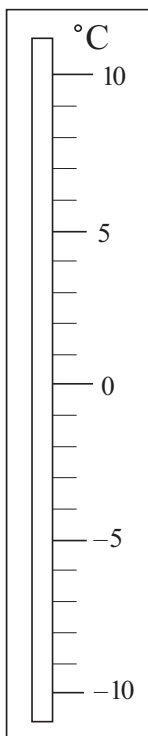
b) -10, -8, -6,

4

Valeria fue a esquiar en vacaciones a Valle Nevado. Un día anotó la temperatura exterior del hotel cada una hora desde las 6.00 am hasta las 6.00 pm. Estos son sus datos.

Tiempo (horas)	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Temperatura (°C)	-8	-10	-7	-3	0	2	5	7	8	7	3	1	-2

Ayuda a Valeria a completar el gráfico.



1

¿Cuánto dinero hay en el dibujo? Encuentra los números que faltan.

¿Cuánto es 30×50 ?

2

Escribe adiciones y multiplicaciones acerca de los dibujos.

a) $\textcircled{1} \textcircled{1} \textcircled{1} \textcircled{1}$ b) $\textcircled{10} \textcircled{10} \textcircled{10} \textcircled{10}$ c) $\textcircled{100} \textcircled{100} \textcircled{100} \textcircled{100}$
 $\textcircled{1} \textcircled{1} \textcircled{1} \textcircled{1}$ $\textcircled{10} \textcircled{10} \textcircled{10} \textcircled{10}$ $\textcircled{100} \textcircled{100} \textcircled{100} \textcircled{100}$
 $\textcircled{1} \textcircled{1} \textcircled{1} \textcircled{1}$ $\textcircled{10} \textcircled{10} \textcircled{10} \textcircled{10}$ $\textcircled{100} \textcircled{100} \textcircled{100} \textcircled{100}$

.....

3

Cada uno de tres hermanos depositaron \$257 en el Bancoestado.
 ¿Cuánto dinero depositaron en total? Encuentra los números que faltan.

A: $\boxed{100} \boxed{100} \quad \boxed{50} \quad \textcircled{5} \textcircled{2}$
 B: $\boxed{100} \boxed{100} \quad \boxed{50} \quad \textcircled{5} \textcircled{2}$
 C: $\boxed{100} \boxed{100} \quad \boxed{50} \quad \textcircled{5} \textcircled{2}$

} $3 \times (\boxed{} + \boxed{} + \boxed{})$

$3 \times \boxed{} + 3 \times \boxed{} + 3 \times \boxed{} = \dots\dots\dots$

$\underbrace{\hspace{1.5cm}} \quad \underbrace{\hspace{1.5cm}} \quad \underbrace{\hspace{1.5cm}}$
 $\boxed{} \quad \boxed{} \quad \boxed{}$

4

Escribe los resultados. Subraya la operación que es imposible.

- | | | | | |
|-----------------|---------------|----------------|---------------|----------------|
| $3 \times 0 =$ | $30 \div 3 =$ | $8 \times 3 =$ | $16 \div 2 =$ | $5 \times 3 =$ |
| $4 \times 5 =$ | $15 \div 5 =$ | $8 \times 6 =$ | $24 \div 4 =$ | $20 \div 5 =$ |
| $6 \times 2 =$ | $14 \div 2 =$ | $9 \times 8 =$ | $10 \div 0 =$ | $6 \times 4 =$ |
| $10 \times 9 =$ | $20 \div 2 =$ | $4 \times 3 =$ | $24 \div 8 =$ | $54 \div 9 =$ |

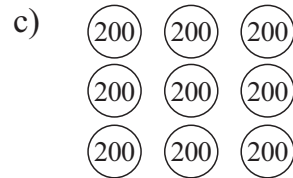
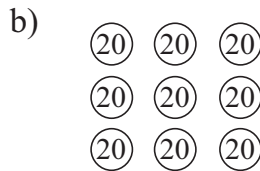
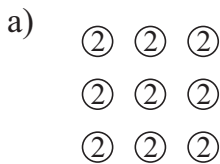
1

Encuentra los números que faltan.

- a) $4 \times \square = 12$ $\square \div 4 = 7$ $\square \times 5 = 40$ $45 \div \square = 9$
 b) $3 \times \square = 24$ $\square \div 6 = 3$ $\square \times 7 = 0$ $28 \div \square = 4$
 c) $5 \times \square = 35$ $\square \div 3 = 5$ $\square \times 8 = 16$ $6 \div \square = 3$
 d) $6 \times \square = 48$ $\square \div 5 = 6$ $\square \times 9 = 9$ $2 \div \square = 2$
 e) $9 \times \square = 72$ $\square \div 8 = 4$ $\square \times 6 = 54$ $63 \div \square = 7$

2

Escribe adiciones y multiplicaciones acerca de los dibujos.



.....

3

Encuentra los productos que faltan. Fíjate como cambian.

- a) $5 \times 3 =$ $50 \times 3 =$ $5 \times 30 =$ $5 \times 300 =$ $50 \times 30 =$
 b) $8 \times 2 =$ $80 \times 2 =$ $8 \times 20 =$ $8 \times 200 =$ $80 \times 20 =$
 c) $3 \times 3 =$ $30 \times 3 =$ $3 \times 30 =$ $3 \times 300 =$ $30 \times 30 =$
 d) $4 \times 5 =$ $40 \times 5 =$ $4 \times 50 =$ $4 \times 500 =$ $40 \times 50 =$

4

¿Cuánto dinero tiene cada persona? Calcula de diferentes maneras.

Javier	Rafaela	Ivanna	Camila
$\textcircled{10}$ $\textcircled{2}$	$\textcircled{100}$ $\textcircled{20}$	$\textcircled{50}$ $\textcircled{2}$ $\textcircled{1}$	$\textcircled{500}$ $\textcircled{20}$ $\textcircled{10}$
$\textcircled{10}$ $\textcircled{2}$	$\textcircled{100}$ $\textcircled{20}$	$\textcircled{50}$ $\textcircled{2}$ $\textcircled{1}$	$\textcircled{500}$ $\textcircled{20}$ $\textcircled{10}$
$\textcircled{10}$ $\textcircled{2}$	$\textcircled{100}$ $\textcircled{20}$	$\textcircled{50}$ $\textcircled{2}$ $\textcircled{1}$	$\textcircled{500}$ $\textcircled{20}$ $\textcircled{10}$
$\textcircled{10}$ $\textcircled{2}$	$\textcircled{100}$ $\textcircled{20}$		

Javier:

Rafaela:

Ivanna:

Camila:

1

Encuentra los productos que faltan.

$$\begin{array}{lll} \text{a)} & 6 \times 10 = \square & \text{b)} & 5 \times 10 = \square & \text{c)} & 30 \times 3 = \square \\ & 6 \times 4 = \square & & 5 \times 7 = \square & & 5 \times 3 = \square \\ & 6 \times 14 = \square & & 5 \times 17 = \square & & 35 \times 3 = \square \end{array}$$

2

Encuentra los productos que faltan.

$$\begin{array}{lll} \text{a)} & 3 \times 24 = \square & \text{b)} & 6 \times 12 = \square & \text{c)} & 3 \times 12 = \square \\ & 3 \times 240 = \square & & 6 \times 120 = \square & & 3 \times 120 = \square \end{array}$$

3Estima el producto (P). ¿Es la estimación mayor o menor que el producto exacto?

$$\begin{array}{ll} \text{a)} & 227 \times 4 \\ & \text{i)} \text{ Aproximando 227 a la centena más cercana:} \\ & \quad P \approx \square \times 4 = \square \quad P \bigcirc \square \\ & \quad \text{ii)} \text{ Aproximando 227 a la decena más cercana:} \\ & \quad P \approx \square \times 4 = \square \quad P \bigcirc \square \\ \text{b)} & 468 \times 6 \\ & \quad \text{i)} \text{ Aproximando 468 a la centena más cercana:} \\ & \quad P \approx \square \times 6 = \square \quad P \bigcirc \square \\ & \quad \text{ii)} \text{ Aproximando 468 a la decena más cercana:} \\ & \quad P \approx \square \times 6 = \square \quad P \bigcirc \square \end{array}$$

4

Estima el producto aproximando a la decena más cercana.

$$\begin{array}{ll} \text{a)} & 162 \times 5 \approx \square \times 5 = \square \quad 162 \times 5 \bigcirc \square \\ \text{b)} & 177 \times 4 \approx \square \times 4 = \square \quad 177 \times 4 \bigcirc \square \\ \text{c)} & 315 \times 3 \approx \square \times 3 = \square \quad 315 \times 3 \bigcirc \square \\ \text{d)} & 231 \times 4 \approx \square \times 4 = \square \quad 231 \times 4 \bigcirc \square \end{array}$$

5

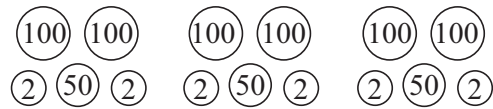
En tu cuaderno de ejercicio, estima, calcula y revisa la respuesta. Escríbela abajo.
Mi abuelo le dio \$135 a cada uno de sus 4 nietos. ¿Cuánto les dio en total?

.....

1

Escribe un plan, estima la respuesta a la decena más cercana, luego haz los cálculos.

La cinta cuesta \$254 por metro.
¿Cuánto cuestan 3 metros?



Plan:

Estimación:

Cálculo:

Respuesta:

2

Estima el resultado en tu cabeza primero, luego hace los cálculos.

- a) $32 \times 30 =$ $24 \times 20 =$ $16 \times 50 =$ $38 \times 20 =$
- b) $14 \times 60 =$ $17 \times 50 =$ $13 \times 70 =$ $21 \times 40 =$
- c) $56 \times 30 =$ $40 \times 37 =$ $89 \times 20 =$ $50 \times 34 =$

3

Cada uno de tres cursos han reunido \$321 para caridad. ¿Cuánto dinero reunieron en total? Estima en tu cabeza, luego completa los dibujos y los cálculos.

Centenas	Decena	Unidades
100		

C	D	U

C	D	U

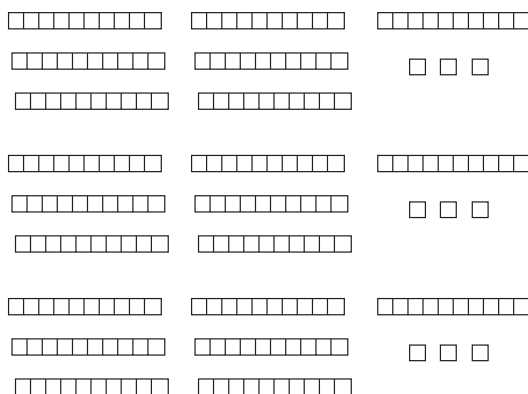
 $\times 3$

 $\times 3$

Respuesta:

4

Piensa acerca de que tratan los diagramas. Completa los números que faltan.



$$73 \times 3 = \square \square \square$$

$$\underbrace{\square \square \times \square}_{\square \square \square} + \underbrace{\square \times \square}_{\square}$$

1

¿Están las inecuaciones correctas? Marca con una \checkmark or a \times . Co

- a) $-8 < -2$ b) $-20 > -10$ c) $-5 < 5$ d) $-6 > -7$
 e) $-10 < -9$ f) $-15 > -20$ g) $0 < -1$ h) $-50 < 2$

2

Aproxima estos números a la decena más cercana.

- a) $1056 \approx \square$ $705 \approx \square$ $112 \approx \square$
 b) $1966 \approx \square$ $550 \approx \square$ $401 \approx \square$
 c) $-6 \approx \square$ $3 \approx \square$ $1005 \approx \square$

3

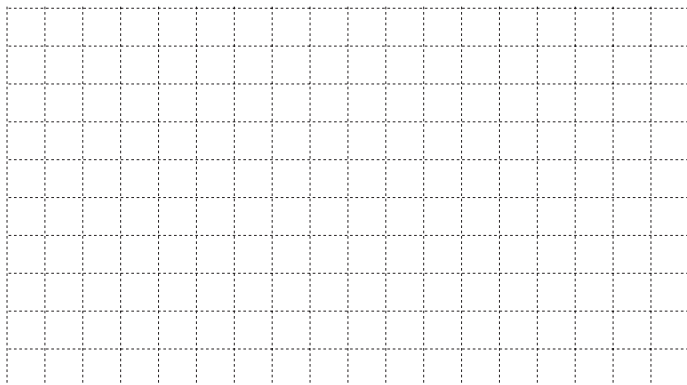
Escribe estos números como Numerales Romanos.

- a) 1250 b) 2628 c) 599 d) 1973 e) 444

4

Haz un dibujo usando líneas rectas. Elige un punto de partida. Escribe las instrucciones de como lo dibujaste para que un amigo lo copie. (I: Izquierda, D: Derecha,

A: Arriba, B: Abajo)



5

Completa el dibujo y hace los cálculos.

500	10
-----	----

 $\times 3 =$

--

	5	1	2

5	1	2	\times	3

1

Encuentra los productos que faltan. Fíjate como cambian.

- a) $60 \times 3 = \square$ $60 \times 6 = \square$ $60 \times 9 = \square$ $60 \times 12 = \square$
 b) $40 \times 5 = \square$ $40 \times 10 = \square$ $40 \times 15 = \square$ $40 \times 25 = \square$
 c) $4 \times 2 = \square$ $40 \times 2 = \square$ $400 \times 2 = \square$ $40 \times 20 = \square$
 d) $3 \times 5 = \square$ $30 \times 5 = \square$ $300 \times 5 = \square$ $30 \times 50 = \square$
 e) $4 \times 24 = \square$ $8 \times 12 = \square$ $16 \times 6 = \square$ $2 \times 48 = \square$
 $4 \times 240 = \square$ $8 \times 120 = \square$ $16 \times 60 = \square$ $2 \times 480 = \square$

2

Encuentra los productos que faltan.

- a) $5 \times 100 = \square$ b) $4 \times 3 = \square$ c) $7 \times 8 = \square$
 $5 \times 20 = \square$ $30 \times 3 = \square$ $7 \times 30 = \square$
 $5 \times 1 = \square$ $200 \times 3 = \square$ $7 \times 100 = \square$
 $5 \times 121 = \square$ $234 \times 3 = \square$ $7 \times 138 = \square$

3

Estima primero, luego calcula usando adiciones y multiplicaciones.

- a)

	2	0	2
	2	0	2
	2	0	2
+	2	0	2

 E:

--	--	--	--

 b)

	3	0	2
	3	0	2
+	3	0	2

 E:

--	--	--	--

	2	0	2	×	

	3	0	2	×	

c)

	4	2	3
+	4	2	3

 E:

--	--	--	--

 d)

	2	0	1
	2	0	1
	2	0	1
+	2	0	1

 E:

--	--	--	--

	4	2	3	×	

	2	0	1	×	

4

- a) Camila compró 3 chocolate a \$82 cada uno.
 ¿Cuánto pagó en total?
Respuesta:
- b) Un ladrillo pesa 4 kg. ¿Cuánto pesan 412 ladrillos?
Respuesta:

UM	C	D	U		
		8	2	×	

UM	C	D	U		
				×	

1

Estima primero, luego completa la adición y multiplicación.

a)

	7	1
	7	1
	7	1
	7	1
	7	1
+	7	1

E: _____

b)

	2	0	1
	2	0	1
	2	0	1
+	2	0	1

E: _____

c)

	5	3	4
+	5	3	4

E: _____

d)

	2	1	1
	2	1	1
	2	1	1
	2	1	1
+	2	1	1

E: _____

2

Estima primero, luego hace las multiplicaciones.

a) *E:*

--	--	--

E:

--	--	--

E:

--	--	--

4	2	2	×	2

4	2	2	×	3

4	2	2	×	4

b) *E:*

--	--	--

E:

--	--	--

E:

--	--	--

3	2	1	×	3

4	2	1	×	3

6	2	1	×	3

c) *E:*

--	--	--

E:

--	--	--

E:

--	--	--

	8	4	×	2

	8	0	4	×	2

	4	0	2	×	4

3

a) Cada flor de un manzano tiene 5 pétalos. ¿Cuántos pétalos tienen una rama con 243 flores?
Respuesta:

UM	C	D	U	
			×	

b) Unos trabajadores asfaltaron 106 m de una calle de Lunes a Viernes. ¿Cuántos metros asfaltaron en una semana?
Respuesta:

UM	C	D	U	
			×	

1

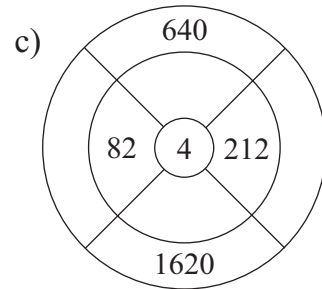
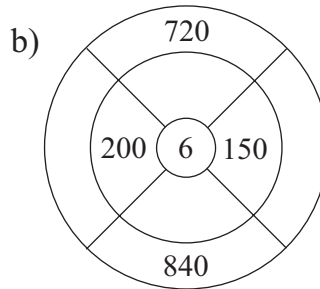
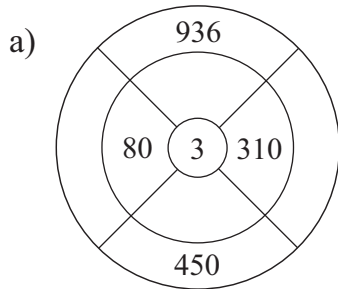
Completa la tabla.

(Hace los cálculos en tu cuadernos de ejercicios si lo requieres.)

a	b	c	$a \times c$	$a \times b$	$b \times c$
400	5	3			
450	6	4			

2

Encuentra los números que faltan.



3

Calcula los productos.

a) $\begin{array}{r} 26 \times 5 \\ \hline \end{array}$

b) $\begin{array}{r} 442 \times 2 \\ \hline \end{array}$

c) $\begin{array}{r} 207 \times 9 \\ \hline \end{array}$

$\begin{array}{r} 52 \times 6 \\ \hline \end{array}$

$\begin{array}{r} 208 \times 7 \\ \hline \end{array}$

$\begin{array}{r} 116 \times 6 \\ \hline \end{array}$

$\begin{array}{r} 44 \times 4 \\ \hline \end{array}$

$\begin{array}{r} 407 \times 3 \\ \hline \end{array}$

$\begin{array}{r} 275 \times 1 \\ \hline \end{array}$

$\begin{array}{r} 106 \times 9 \\ \hline \end{array}$

$\begin{array}{r} 305 \times 0 \\ \hline \end{array}$

$\begin{array}{r} 307 \times 6 \\ \hline \end{array}$

4

Encuentra los factores que faltan.

a) $\begin{array}{r} \times 2 \\ \hline 826 \end{array}$

$\begin{array}{r} \times 3 \\ \hline 963 \end{array}$

$\begin{array}{r} 234 \times \\ \hline 468 \end{array}$

$\begin{array}{r} 106 \times \\ \hline 636 \end{array}$

b) $\begin{array}{r} \times 3 \\ \hline 612 \end{array}$

$\begin{array}{r} \times 4 \\ \hline 864 \end{array}$

$\begin{array}{r} 135 \times \\ \hline 270 \end{array}$

$\begin{array}{r} 217 \times \\ \hline 868 \end{array}$

c) $\begin{array}{r} \times 4 \\ \hline 608 \end{array}$

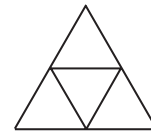
$\begin{array}{r} \times 5 \\ \hline 855 \end{array}$

$\begin{array}{r} 151 \times \\ \hline 906 \end{array}$

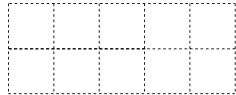
$\begin{array}{r} 183 \times \\ \hline 549 \end{array}$

1

- a) ¿Cuántos triángulos puedes ver en este diagrama?
- b) ¿Cuántos triángulos verás en



- i) 51 de estos diagramas ii) 102 de estos diagramas?



Respuesta:

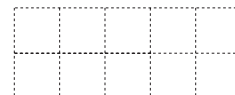
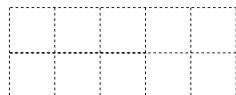
Respuesta:

2

- a) ¿Cuántos círculos hacen la cabeza del oso?
- b) ¿Cuántos círculos necesitarías dibujarlo para hacer



- i) 72 cabezas de osos ii) 105 cabezas de osos?



Respuesta:

Respuesta:

3

Hay 24 horas en 1 día. ¿Cuántas horas hay en

- a) 1 semana b) 4 semanas?

1 semana = días = hrs 4 semanas = días = hrs

4

¿Es posible responder las preguntas con los datos dados? Pinta Si o No

- a) Un auto va a una velocidad constante y cubre 125 m in 1 minuto.
¿Qué distancia cubre en 8 minutos Si No
- b) Camila se pesó y su peso fue 29 kg.
¿Cuál es el peso total de 9 niños? Si No
- c) El tío Carlos hizo una reja colocando postes a igual distancia.
Él usó 9 postes. ¿Qué largo tiene la reja? Si No
- d) Un cienpiés tiene 478 patas. ¿Cuántas patas tienen 3 cienpiés? Si No

5

Una abeja vuela
217 mm por segundo.
Completa la tabla.



Tiempo (segundos)	1	2	5	0	4	10
Distancia (mm)	217					

1

Calcula las respuestas usando multiplicación.

- a) Seis trabajadores ganaron \$4.390 cada uno.
¿Cuánto dinero ganaron en total?

U	M	C	D	U		
					×	
<hr/>						

Respuesta:

- b) Un vendedor conduce 423 km cada día de trabajo.
¿Cuántos kilómetros conduce de Lunes a Viernes?

U	M	C	D	U		
					×	
<hr/>						

Respuesta:

2

Estima en tu cabeza primero, luego hace las adiciones y multiplicaciones.

a)

Centenas	Decena	Unidades
100	10 10	1 1 1 1 1
<hr/>		
100	10 10	1 1 1 1 1
<hr/>		
100 100	10 10 10 10 10	

C	D	U
1	2	5
<hr/>		
1	2	5

C	D	U
1	2	5
<hr/>		

× 2

b)

Unid. de mil	Centenas	Decenas	Unidades
	100 100 100 100	10 10	1 1 1 1 1 1 1 1
<hr/>			
	100 100 100 100	10 10	1 1 1 1 1 1 1 1
<hr/>			
	100 100 100 100	10 10	1 1 1 1 1 1 1 1
<hr/>			
1000	100 100	10 10 10 10	1 1 1 1

U	M	C	D	U
		4	2	8
<hr/>				

+

U	M	C	D	U
<hr/>				

U	M	C	D	U
		4	2	8
<hr/>				

×

3

Encuentra los dígitos que faltan. Revisa que la multiplicación sea correcta.

a)

3	2		×	3
		0		

4		2	×	2
		6		

b)

	1	4	×	
6		2		

	6		×	5
8		5		

c)

1			×	3
	7	5		

	8		×	4
7		8		

d)

		6	×	
6	7	8		

	7	2	×	
6		8		