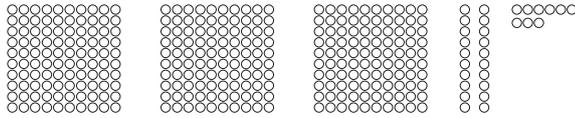


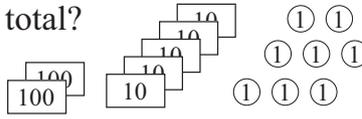
**1**

Escribe los números como dígitos en la tabla de valor posicional.

a) ¿Cuántos círculos hay en el dibujo?



b) ¿Cuál es la cantidad total?



c) Novecientos treinta y siete.

d)  $3 \times 100 + 1 \times 10 + 9 \times 1$

e) 6 centenas + 8 decenas + 3 unidades

	C	D	U
a)			
b)			
c)			
d)			
e)			

**2**

Escribe estos números como dígitos y listalos en orden ascendente.

mil cuatrocientos ocho, seiscientos cinco, novecientos ocho, quinientos sesenta, setecientos setenta y siete.

.....

**3**

Escribe estos números en los conjuntos correctos.

{ 6, 10, 54, 109, 468, 893, 1.000, 1.302, 1.517, 1.999 }

a)

b)

c)

d)

**4**

Estudia los números. ¿Son las relaciones verdaderas o falsas? Escribe "V" o "F".

a) Hay al menos un número que es impar.

b) Todos los números son pares.

c) Ninguno de los números es mayor que 1.500.

d) No hay decenas enteras.

e) No hay números impares.

0	6	23	72
475		802	
	1.240		1.499

**1**

Encuentra los números que faltan, luego lístalos en orden descendente.

$8 \times 100 + 5 \times 10 = \boxed{\phantom{000}}$

$3 \times 100 + 7 \times 1 = \boxed{\phantom{000}}$

$8 \times 100 + 5 \times 1 = \boxed{\phantom{000}}$

$3 \times 100 + 7 \times 10 = \boxed{\phantom{000}}$

$1 \times 1.000 + 6 \times 10 = \boxed{\phantom{000}}$

$1 \times 1.000 + 8 \times 100 = \boxed{\phantom{000}}$

$1 \times 1.000 + 6 \times 1 = \boxed{\phantom{000}}$

$1 \times 100 + 8 \times 10 = \boxed{\phantom{000}}$

.....

**2**

Encuentra los números que faltan, luego lístalos en orden ascendente.

$600 + 30 = \boxed{\phantom{000}}$

$1.000 + 500 + 4 = \boxed{\phantom{000}}$

$300 + 60 = \boxed{\phantom{000}}$

$1.000 + 40 + 5 = \boxed{\phantom{000}}$

$600 + 3 = \boxed{\phantom{000}}$

$1.000 + 900 + 1 = \boxed{\phantom{000}}$

$300 + 6 = \boxed{\phantom{000}}$

$1.000 + 90 + 1 = \boxed{\phantom{000}}$

.....

**3**

Escribe números enteros hasta 1000 cuya suma de sus dígitos sea 3.

.....

**4**

Escribe los Numerales Romanos como Numerales Arábicos

a) CV =  $\boxed{\phantom{000}}$

b) CXXXIX =  $\boxed{\phantom{000}}$

c) CXLVIII =  $\boxed{\phantom{000}}$

d) DCLX =  $\boxed{\phantom{000}}$

e) CMIX =  $\boxed{\phantom{000}}$

f) MCMXCVIII =  $\boxed{\phantom{000}}$

**5**

Escribe los números que tengan:

a) un dígito par en el lugar de la centena y 500 as their nearest ten.

.....

b) an odd digit as their hundreds digit and 500 as their nearest ten.

.....

c) the smallest even digit as their tens digit and 1010 as their nearest ten.

.....

**1**

La regla para los próximos términos en la secuencia es: *3 veces el término previo más 2.*

a) Escribe los primeros seis términos de la secuencia si el primer término es 2.

.....

b) Escribe los primeros seis términos de la secuencia si el primer término es 3.

.....

**2**

Completa las tablas.

a)

Número	Cercano a la decena		Aproximado a la decena
	menor	mayor	
3			
27			
86			
105			
341			
450			
500			
996			

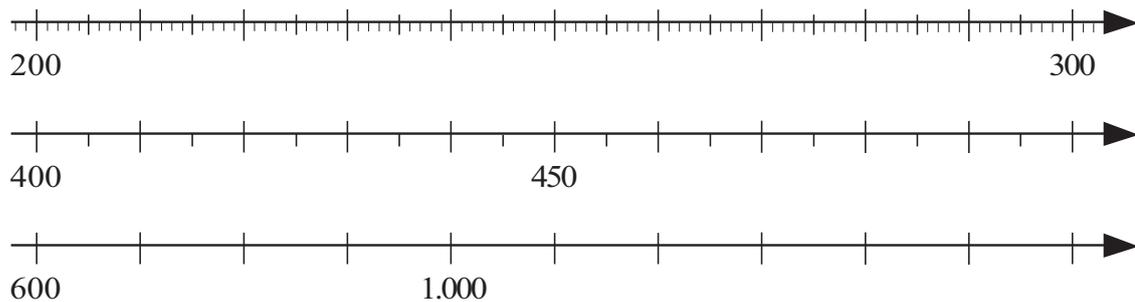
b)

Número	Cercano a la centena		Aproximado a la centena
	menor	mayor	
3			
27			
86			
105			
341			
450			
500			
996			

**3**

Marca los números con un punto y una letra en la recta numérica.

$a = 205$      $b = 640$      $c = 432$      $d = 278$      $e = 486$      $f = 1.005$   
 $g = 490$      $h = 250$      $i = 1.075$      $j = 500$      $k = 1.200$      $l = 455$



**4**

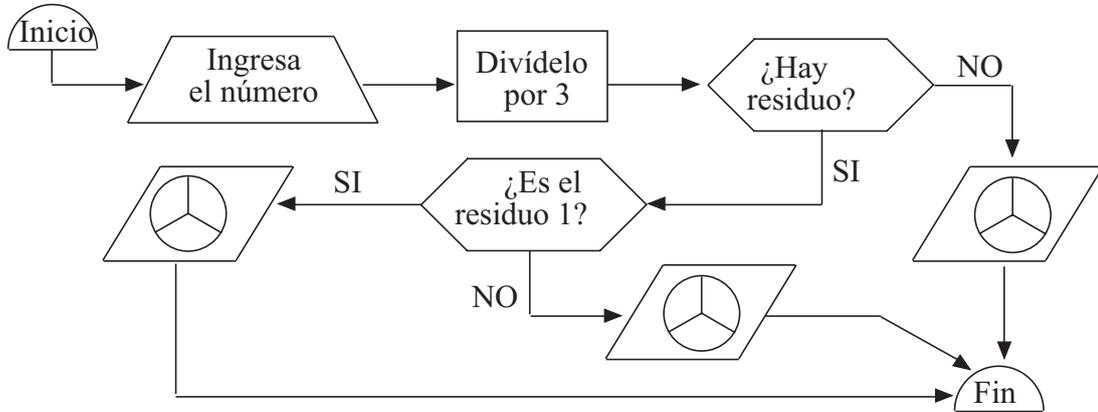
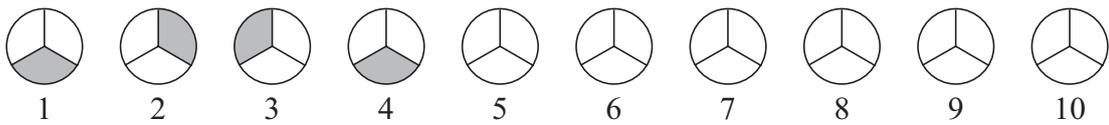
Escribe los números en la tabla.

5, 100, 909,  
 0, 217, 1.000,  
 13, 352, 1.215,  
 60, 834, 1.605,  
 78, 900, 1.780

El número es	par	impar
divisible por 5		
no es divisible por 5		

**1**

Continúa el patrón. Pinta la parte correcta de los círculos en el **gráfico de flujo**.



**2**

Continúa la secuencia usando Numerales Romanos.

- a) XLVII, LXVII, LXXXVII, .....
- b) CMI, DCCCI, DCCI, .....

**3**

Aproxima los números.  
Completa la tabla.

Número	Aproxímalo a la:		
	decena	centena	unidad de mil
4			
36			
50			
95			
172			
600			
999			
1.050			
1.846			

**4**

Escribe el significado de cada conjunto en la tabla. Escribe otros 3 números en c/conjunto.

	A	B
C	420 368 716	6 78 1.098
D	235 851 999	3 57 1.003

- A: .....
- B: .....
- C: .....
- D: .....

**1**

Escribe estos números en palabras.

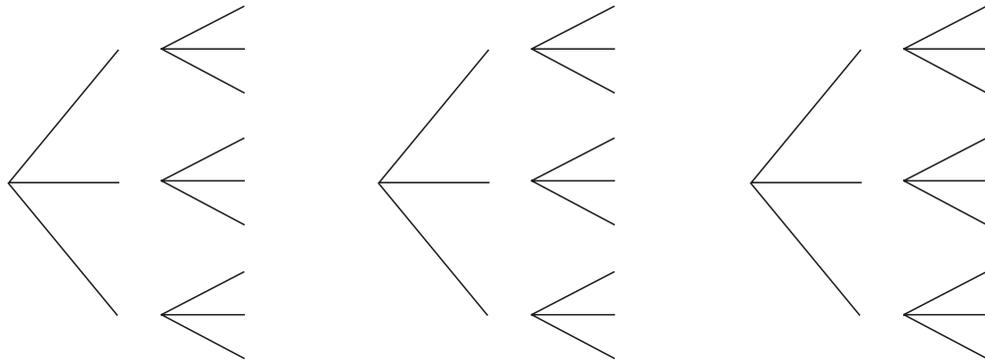
- a) 3.210 .....
- b) 7.004 .....
- c) 2.300 .....
- d) 995 .....
- e) 1.068 .....

**2**

¿Cuántos números de 3 dígitos puedes formar de estos tres dígitos?

5 6 1

a) Completa los tres diagramas.



b) Lista los números .....

.....

.....

**3**

Une los de igual valor.



2 UM + 5C     250     MML     2.100 - 50  
2.050     CCL     2C + 5U  
1.000 ÷ 4     2.000 + 50     2 UM + 5D  
2.000 + 500     MMD     200 + 5

**4**

Continúa la secuencia.

- a) 990, 885, 780, .....
- b) MMDXV, MMCCLX, MMV, .....

**1**

Escribe tu estimación en detalle. Calcula la suma exacta.

a)  $263 + 526$

*E:* *C:*

b)  $354 + 419$

*E:* *C:*

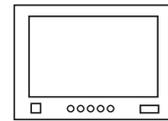
c)  $475 + 53 + 419$

*E:* *C:***2**

¿Cuánto dinero nos quedó? Estima, calcula y revisa el resultado.

Teníamos:                 

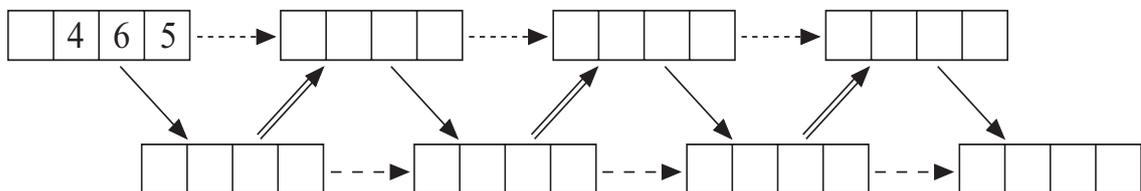
Compramos:



\$232

*E:* *C:**Revisión:***3**

¿Cuál es la diferencia entre 743 y 558? Estima, calcula y revisa el resultado.

*E:* *C:**Revisión:***4**Escribe los números que faltan y escribe sobre  $\dashrightarrow$  y  $\dashrightarrow$  $\rightarrow$  significa + 180 y  $\Rightarrow$  significa - 75

**1**

Practica adición. Estima la suma primero.

a)  $263 + 526$

E: 


b)  $493 + 174$

E: 


c)  $278 + 426$

E: 


**2**

Practica sustracción. Estima la diferencia primero. Revisa tu resultado de dos formas.

a)  $978 - 426$

E: 

C:


*Revisión:*


*Revisión:*


b)  $803 - 576$

E: 

C:


*Revisión:*


*Revisión:*


**3**

Completa las adiciones y sustracciones.

a)

	6	3	8
+			
1	0	7	4

b)

+	2	5	7
	6	0	5

c)

	9	1	5
-			
	1	7	3

d)

-	4	8	7
	6	5	3

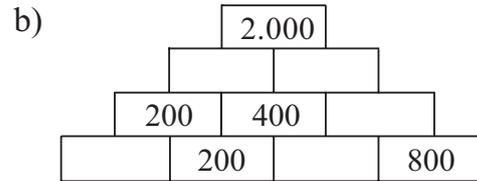
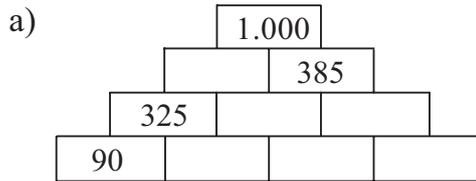
**4***Pensé un número, luego le sumé 900.**El resultado fue un número menor que 1000.*

Escribe un tilde si la oración es verdadera o una cruz si es falsa.

- a) El número que yo pensé debe ser menor que 100.
- b) El número que yo pensé debe ser menor que 99.
- c) El número que yo pensé podría ser igual a 99.
- d) El número que yo pensé no puede ser mayor que 99.
- e) El número que yo pensé podría ser igual a 10.
- f) El número que yo pensé no puede ser 100.

**1**

La suma de los dos números adyacentes es el número directamente arriba de ellos..  
Completa los números que faltan.

**2**

Completa los números que faltan.

<p>a) <math>30 + 120 + 120 = \square</math></p> <p style="margin-left: 20px;"><math>+ \quad + \quad + \quad +</math></p> <p><math>200 + 150 - 130 = \square</math></p> <p style="margin-left: 20px;"><math>+ \quad - \quad - \quad -</math></p> <p><math>110 + 30 + 110 = \square</math></p> <p style="margin-left: 20px;"><math>= \quad = \quad = \quad =</math></p> <p><math>\square - \square + \square = \square</math></p>	<p>b) <math>260 - 120 + 50 = \square</math></p> <p style="margin-left: 20px;"><math>- \quad + \quad + \quad -</math></p> <p><math>110 + 150 - 100 = \square</math></p> <p style="margin-left: 20px;"><math>+ \quad - \quad - \quad +</math></p> <p><math>30 + 230 - 40 = \square</math></p> <p style="margin-left: 20px;"><math>= \quad = \quad = \quad =</math></p> <p><math>\square - \square + \square = \square</math></p>
---	--

**3**

Hace las adiciones y sustracciones. Ve si hay conexión entre ellos.

a) $25 + 40 = \square$	725 + 40 = $\square$	725 + 140 = $\square$
b) $58 - 40 = \square$	658 - 40 = $\square$	658 - 240 = $\square$
c) $60 + 17 = \square$	60 + 317 = $\square$	460 + 317 = $\square$
d) $93 - 63 = \square$	393 - 63 = $\square$	393 - 363 = $\square$

**4**

Subraya la información importante. Haz un plan, estima, calcula y revisa tu resultado. Escribe la respuesta en una oración. Haz el trabajo en tu cuaderno.

- a) Habían 348 niños y 316 niñas en un campamento de verano. ¿Cuántos niños en total había en el campo ?
- b) 417 niños asistieron a un campeonato de handbol. Si 188 de ellos eran niñas, ¿Cuántos niños había?
- c) En una carrera de obstáculo, el número de niñas participantes fue 43 menos que el número de niños. Si participaron 227 niños, ¿cuántas niñas había en la carrera?
- d) 234 niñas participaron en la búsqueda del tesoro. Vale llegó segunda. El número de niñas que participaron fue 109 menos que el número de niños. ¿Cuántos niños participaron? ¿Cuántos niños participaron en total?
- e) Una mañana, había 664 niños en la playa. 385 de ellos fueron a la casa a almorzar. ¿Cuántos niños se quedaron en la playa?

**1**

Completa la tabla usando la regla dada.

$a$	648	563	437	343	847	358	1.345	
$b$	342	204	548	285	51			814
$a + b$						919	1.629	1.548

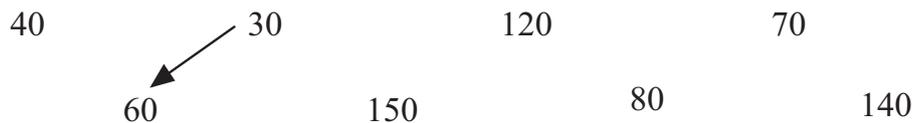
**2**

Completa la tabla usando la regla dada.

$x$	674	452	548	343	847	919	1.629	
$y$	261	309	437	285	51			734
$x - y$						358	284	814

**3**

Dibuja flechas señalando hacia los múltiplos.

**4**

Subraya la información importante. Haz un plan, estima, calcula y revisa tu resultado. Escribe la respuesta en una oración. Haz el trabajo en tu cuaderno.

- Leo tiene \$716 y Javier tiene \$285 menos. ¿Cuánto dinero tiene Javier? ¿Cuánto dinero tiene Leo y Javier en total?
- Bárbara tiene \$716 y Viviana tiene \$285 más. ¿Cuánto tiene Viviana? ¿Cuánto tiene Bárbara y Viviana en total?
- Daniel tiene \$716, lo que es \$285 menos de lo que tiene Felipe. ¿Cuánto tiene Felipe? ¿Cuánto tienen Daniel y Felipe en total?
- Bárbara tiene \$716, lo que es \$285 más de lo que tiene Javiera. ¿Cuánto dinero tiene Javiera? ¿Cuánto dinero tienen las dos en total?
- Leo tiene \$761 y Vivi tiene \$285. ¿Cuánto dinero debería darle Leo a Vivi de tal forma que ambos tengan la misma cantidad?

**5**

Encuentra los dígitos que faltan.

a) 
$$\begin{array}{|c|c|c|c|} \hline & & 4 & 3 \\ \hline + & 6 & & 9 \\ \hline \hline & 7 & 5 & \\ \hline \end{array}$$

b) 
$$\begin{array}{|c|c|c|c|} \hline & & 5 & \\ \hline + & 8 & & 7 \\ \hline \hline 1 & 0 & 2 & 3 \\ \hline \end{array}$$

c) 
$$\begin{array}{|c|c|c|c|} \hline & 9 & & 3 \\ \hline - & 5 & 6 & \\ \hline \hline & & 1 & 2 \\ \hline \end{array}$$

d) 
$$\begin{array}{|c|c|c|c|} \hline & & 0 & \\ \hline - & 5 & & 4 \\ \hline \hline & 2 & 7 & 3 \\ \hline \end{array}$$

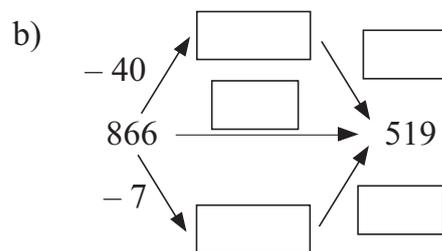
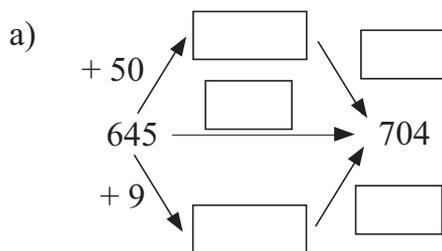
**1**

Practica adición y sustracción.

a)  $653 + 25 = \square$     b)  $200 - 25 = \square$     c)  $109 + 9 = \square$   
 $394 + 37 = \square$      $645 - 40 = \square$      $376 + 33 = \square$   
 $116 + 93 = \square$      $749 - 550 = \square$      $900 - 542 = \square$   
 $725 + 108 = \square$      $853 - 54 = \square$      $2.000 + 11 = \square$   
 $1.010 + 29 = \square$      $210 - 82 = \square$      $1.550 - 440 = \square$

**2**

Encuentra los números y signos que faltan.

**3**

Practica multiplicación.

a)  $40 \times 3 = \square$     b)  $70 \times 7 = \square$     c)  $20 \times 8 = \square$   
 $2 \times 70 = \square$      $3 \times 90 = \square$      $400 \times 0 = \square$   
 $61 \times 8 = \square$      $26 \times 4 = \square$      $30 \times 10 = \square$   
 $25 \times 6 = \square$      $91 \times 9 = \square$      $100 \times 10 = \square$   
 $17 \times 4 = \square$      $85 \times 5 = \square$      $110 \times 11 = \square$

**4**

Completa la tabla. Escribe la regla de .diferentes formas

<i>a</i>	840	360	690	1224		816	1.535	
<i>b</i>	20	10		12	7			25
<i>c</i>	42		23		107	816	307	0

*a* =*b* =*c* =**5**

Daniel tenía una caja grande de dulces. Dio 15 dulces a cada uno de sus 6 amigos y le quedaron 25 dulces. ¿Cuántos dulces habían en la caja antes que la abriera?

dulces

**1**

Calcula los productos. Observa las relaciones.

- a)  $4 \times 5 =$        $40 \times 5 =$        $4 \times 50 =$        $4 \times 500 =$        $40 \times 50 =$
- b)  $3 \times 6 =$        $30 \times 6 =$        $3 \times 60 =$        $3 \times 600 =$        $30 \times 60 =$
- c)  $4 \times 4 =$        $40 \times 4 =$        $4 \times 40 =$        $4 \times 400 =$        $40 \times 40 =$

**2**

Calcula los cuocientes. Observa las relaciones.

- a)  $12 \div 4 =$        $120 \div 40 =$       b)  $20 \div 5 =$        $200 \div 5 =$
- $120 \div 4 =$        $1200 \div 40 =$        $200 \div 5 =$        $2.000 \div 50 =$
- $1.200 \div 4 =$        $1.200 \div 400 =$        $2.000 \div 5 =$        $2.000 \div 500 =$

**3**

Calcula los productos. Observa las relaciones.

- a)  $3 \times 100 =$       b)  $100 \times 7 =$       c)  $200 \times 4 =$
- $3 \times 40 =$        $30 \times 7 =$        $80 \times 4 =$
- $3 \times 140 =$        $130 \times 7 =$        $280 \times 4 =$
- d)  $3 \times 12 =$       e)  $6 \times 13 =$       f)  $7 \times 14 =$
- $3 \times 120 =$        $6 \times 130 =$        $7 \times 140 =$
- $30 \times 12 =$        $60 \times 13 =$        $70 \times 14 =$

**4**

Subraya la información. Escribe un plan. Estima, calcula y revisa el resultado en tu libro de ejercicios. Escribe la respuesta en una oración

- a) Una caja de manzanas pesa alrededor de 28 kg. ¿Cuánto pesan 30 cajas?

*Respuesta:* .....

- b) ¿Cuál es el valor de 8 kg de peras, si 1 kg vale \$190?

*Respuesta:* .....

**5**

Escribe un plan para cada pregunta.

- a) 6 niños recogen 120 kg de nueces. Las reparten equitativamente entre ellos. ¿Cuántos kg de nueces le correspondió a cada niño? .....
- b) En el mercado, ellos empacan frutas en cajas, 30 kg por caja. Tienen 900 kg de frutas. ¿Cuántas cajas necesitarán? .....

**1**

Encuentra los números que faltan en la tabla de multiplicación.

×	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
0				0		0		0		0	0
1	0		2						8	9	
2		2	4			10		14	16		
3			6				18	21			
4	0	4	8	12	16	20	24	28	32	36	40
5			10		20	25					
6		6	12	18	24	30		42		54	
7			14	21			42				
8		8	16			40		56			80
9	0	9	18						72		
10	0		20			50		70		90	

**2**

Hace los cálculos en el orden correcto.

a)  $60 + 20 \times 2 = \boxed{\phantom{000}}$

b)  $15 + 30 \div 3 = \boxed{\phantom{000}}$

$(60 + 20) \times 2 = \boxed{\phantom{000}}$

$(15 + 30) \div 3 = \boxed{\phantom{000}}$

$60 \times 2 + 20 = \boxed{\phantom{000}}$

$15 \div 3 + 30 = \boxed{\phantom{000}}$

$60 \times 2 + 20 \times 2 = \boxed{\phantom{000}}$

$15 \div 3 + 30 \div 3 = \boxed{\phantom{000}}$

**3**

Completa las tablas. Escribe la regla de diferentes maneras.

a)

$a$	4	150	632	111		354		635	246	
$b$	354	500	982		954		1054			712

$a =$

$b =$

b)

$x$	20	15	200	111		180		99	120	
$y$	140	105	1.400		350		1.050			700

$x =$

$y =$

c)

$u$	888	346	1	551		500		273		1.001
$v$	112	654	999		419		32		660	

$u =$

$v =$

d)

$m$	2	40	10		200		8		25	800
$n$	400	20	80	1		160		16		

$m =$

$n =$

**1**

Hace los cálculos en el orden correcto.

a)  $2 \times 400 - 258 =$

b)  $3 \times 140 - 130 =$

c)  $7 \times 80 + 258 =$

d)  $220 + 4 \times 90 =$

e)  $912 - 5 \times 50 =$

f)  $595 - 6 \times 70 =$

**2**

Hace los cálculos en el orden correcto.

a)  $640 \div 8 + 379 =$

b)  $580 + 420 \div 6 =$

c)  $910 - 480 \div 8 =$

d)  $(1.052 - 492) \div 7 =$

e)  $810 \div 9 - 34 =$

f)  $1.200 \div (9 - 5) =$

**3**

Subraya la información. Escribe un plan. Estima, calcula y escribe la respuesta.

a) Ignacio tiene 324 estampillas y Carla tiene 3 veces la cantidad de Ignacio.  
¿Cuántas estampillas tiene Carla?b) Coni tiene 324 tarjetas, la que es 3 veces la cantidad que tiene Bárbara.  
¿Cuántas estampillas tiene Bárbara?c) Javier tiene 324 canicas, lo que es un cuarto del número de canicas que tiene Leandro.  
¿Cuántas canicas tiene Leandro?d) Nacho tiene 324 tazos Daniel Araya tiene 1 cuarto de ese número.  
¿Cuántos tazos tiene Daniel Araya?  
¿Cuántos tazos tienen ambos?

e) Ivanna tiene \$324. ¿Cuántos caramelos puede ella comprar con ese dinero si cada uno de ellos cuesta \$9? ¿Cuánto dinero le quedaría?

**1**

Estima el producto primero y después realiza la multiplicación.

a)  $E:$ 

--	--	--

 $E:$ 

--	--	--

 $E:$ 

--	--	--

 $E:$ 

--	--	--	--	--

	7	3	×	6

	1	4	6	×	3

	2	4	6	×	3

	3	4	6	×	3

b)  $E:$ 

--	--	--

 $E:$ 

--	--	--

 $E:$ 

--	--	--

 $E:$ 

--	--	--

	4	7	×	8

	1	4	7	×	3

	1	4	7	×	6

	2	4	7	×	3

**2**

Estima el cociente primero, luego realiza la división. Revisa con multiplicación.

a)  $E:$  .....     b)  $E:$  .....     c)  $E:$  .....

	C	D	U
4	8	4	8

	C	D	U
5	6	7	0

	C	D	U
8	9	7	6

*Revisión:*

	C	D	U	
			×	4

	C	D	U	
			×	5

	C	D	U	
			×	8

**3**

Subraya la información. Escribe un plan. Estima, calcula y escribe la respuesta.

- a) Javiera había recogido 516 conchitas. Le dio 1 cuarto de las conchitas a Leo y 1 tercio de ellas a Coni. ¿Cuántas conchitas le quedaron a Javiera?
- b) Felipe compró 5 pares de calcetines en \$775. Rafaela compró 6 pares del mismo tipo de calcetines. ¿Cuánto pagó Rafaela?

**1**

Escribe los números hasta el 1.000 cuya suma de sus dígitos es igual a 4.

.....  
 .....

**2**

Estudia los números. ¿Las relaciones son verdaderas o falsas? Escribe una V o F.

- a) Todos los números pares son múltiplos de 4.
- b) Todos los números impares son divisible por 9.
- c) No hay decenas enteras.
- d) Todos los números impares divisible por 5 terminan en dígito 5.

4	100	27	76
243		114	
	45		135

**3**

Escribe estos números en el conjunto correcto.

- 0, 9, 103,  
 99, 6, 49,  
 160, 669, 60,  
 20, 207, 900,  
 63, 2.007, 450

El número es	par	impar
divisible por 9		
no es divisible por 9		

**4**

Encuentra los dígitos que faltan.

- a) 

		6	7
+	3		2
	6	1	

    b) 

		9	
+	7		2
1	0	7	5

    c) 

	9		8
-	4	3	
		5	2

    d) 

		5	
-	3		3
	4	8	8

**5**

Une los valores iguales.

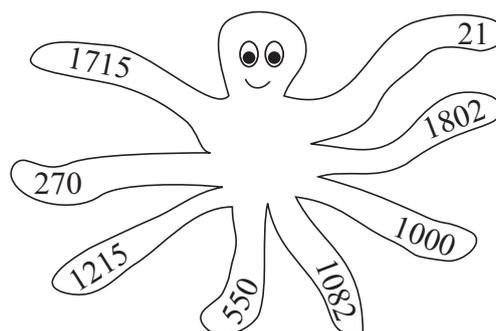


$45 + 75 \times 3$

Mitad de 2.430

$1.645 + 560 \div 8$

$324 \div 3 + 892$



$770 \div 7 \times 5$

$(1.324 - 423) \times 2$

$(328 - 139) \div 9$

1UM + 8D + 2U

**1**

Calcula el cuociente y el residuo. Revisa con la multiplicación.

a)

	C	D	U
6	6	4	7

b)

	C	D	U
7	8	7	2

c)

	C	D	U
4	9	4	9

Revisión:

C	D	U	
			× 6

Revisión:

C	D	U	
			× 7

Revisión:

C	D	U	
			× 4

**2**

¿Es 642 divisible por estos números? Calcula, luego escribe SI o NO.

a) 3 .....

b) 4 .....

c) 6 .....

d) 9 .....





**3**

Hace los cálculos en tu cuaderno de ejercicios. Escribe las respuestas en las cajas.

a) ¿Qué número es 3 veces igual a la cantidad 264?

b) Tres veces un número es 264. ¿Cuál es el número?

c) ¿Qué número es 1 tercio de 426?

d) Un tercio de un número es 426. ¿Cuál es el número?

**4**

Escribe un número de 2 dígitos que tiene como residuo el 6 después de dividirlo por 7.

**1**

El área de un rectángulo es 360 unidades de cuadrados. ¿Qué largo es el otro lado si un lado es:

- a) 5 unidades                      b) 12 unidades                      c) 8 unidades?

.....

Calcula el perímetro de cada rectángulo.

a)  $P =$  .....

b)  $P =$  .....

c)  $P =$  .....

**2**

Practica división.

<p>a)</p> <table border="1" style="border-collapse: collapse; width: 100%; text-align: center;"> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td>7</td><td>8</td><td>1</td><td>3</td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>					7	8	1	3																	<p>b)</p> <table border="1" style="border-collapse: collapse; width: 100%; text-align: center;"> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td>4</td><td>6</td><td>7</td><td>2</td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>					4	6	7	2																	<p>c)</p> <table border="1" style="border-collapse: collapse; width: 100%; text-align: center;"> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td>6</td><td>6</td><td>9</td><td>5</td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>					6	6	9	5																	<p>d)</p> <table border="1" style="border-collapse: collapse; width: 100%; text-align: center;"> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td>3</td><td>3</td><td>9</td><td>5</td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>					3	3	9	5																
7	8	1	3																																																																																																
4	6	7	2																																																																																																
6	6	9	5																																																																																																
3	3	9	5																																																																																																

**3**

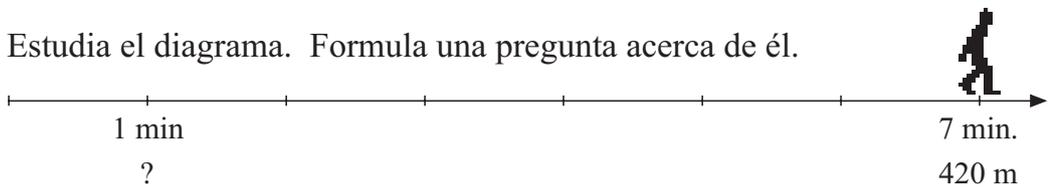
Practica división.

<p>a)</p> <table border="1" style="border-collapse: collapse; width: 100%; text-align: center;"> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td>8</td><td>6</td><td>5</td><td>7</td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>					8	6	5	7																	<p>b)</p> <table border="1" style="border-collapse: collapse; width: 100%; text-align: center;"> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td>9</td><td>7</td><td>5</td><td>2</td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>					9	7	5	2																	<p>c)</p> <table border="1" style="border-collapse: collapse; width: 100%; text-align: center;"> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td>5</td><td>3</td><td>5</td><td>6</td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>					5	3	5	6																	<p>d)</p> <table border="1" style="border-collapse: collapse; width: 100%; text-align: center;"> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td>3</td><td>2</td><td>7</td><td>9</td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>					3	2	7	9																
8	6	5	7																																																																																																
9	7	5	2																																																																																																
5	3	5	6																																																																																																
3	2	7	9																																																																																																

**4**

Hace los cálculos y escribe las respuestas en tu libro de ejercicios.

- a) Una piso de cerámica tiene 205 mm de ancho. ¿Cuál es el ancho de la pieza si se necesitan 9 cerámicas colocadas en fila de muro a muro?
- b) 4 sacos de papas pesan 304 kg en total. ¿Cuánto pesa un saco de papa?
- c) Estudia el diagrama. Formula una pregunta acerca de él.



**1**

¿Qué números pueden ser escritos en vez de las letras?

$157 \times 3 + a = 196 + 285$   $a =$  .....

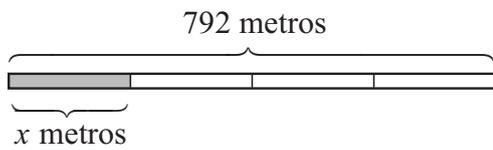
$b + 136 \times 2 = 640 \div 8 + 292$   $b =$  .....

$376 + 287 \leq c - 126 \leq 134 \times 5$   $c:$  .....

$364 \div 7 + 100 < 160 - d < 55 \times 3 - 8$   $d:$  .....

**2**

Un cuarto de un camino ha sido pavimentado. ¿Cuánto se ha hecho si el camino entero tiene 792 m de largo?



*Cálculo:*

*Revisión:*



*Plan:* .....

*Estimación:* .....

*Respuesta:* .....

**3**

Elisa recorre en bicicleta 4 m en un segundo. ¿Qué distancia recorrerá Elisa en:

- a) 760 m                      b) 380 m                      c) 1.520 m?

.....

**4**

Encuentra los números y signos que faltan.

a)  $708 \xrightarrow{\div 2} \boxed{\phantom{000}} \xrightarrow{\div 3} \boxed{\phantom{000}}$

↙

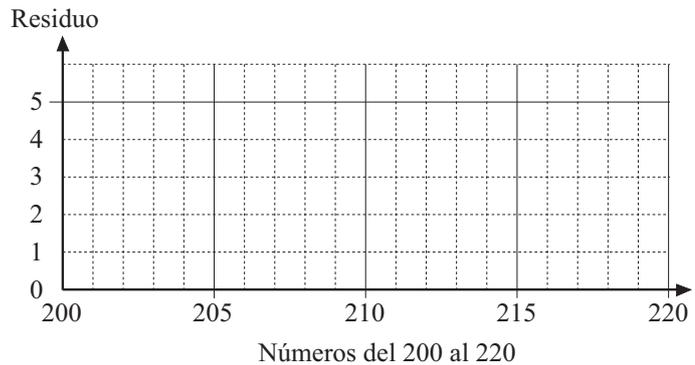
$\boxed{\phantom{000}}$

b)  $698 = \boxed{\phantom{000}} \times 5 + \boxed{\phantom{000}}$

**1**

Escribe los números del 200 al 220 en la columna correcta de la tabla.  
Dibuja puntos en el gráfico para señalar los residuos.

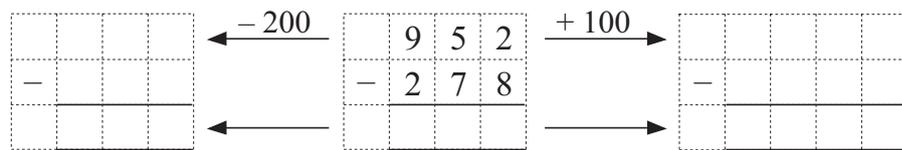
Residuo después de dividir por 5				
0	1	2	3	4



**2**

Javiera tenía 952 estampillas. Le dio 278 estampillas a Leandro.

a) ¿Cuántas estampillas le quedaron a Javiera? Completa los cálculos.

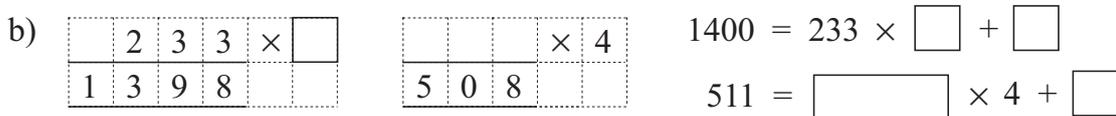
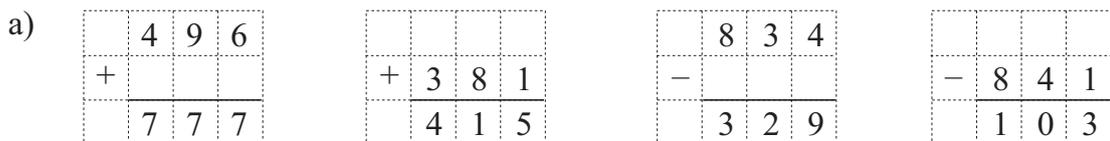


b) ¿Cuántas estampillas le habrían quedado si ella tenía al comienzo

i) 200 estampillas menos    ii) 100 estampillas más? Completa los números.

**3**

Completa los números que faltan.



**4**

3 alumnos pueden hacer 108 multiplicaciones en 3 horas. Si todos calculan a la misma velocidad, ¿cuántos cálculos pueden ser hecho por:

- |  |  |
|--|--|
| a) 6 alumnos en 3 horas <input style="width: 50px;" type="text"/>    | b) 3 alumnos en 6 horas <input style="width: 50px;" type="text"/>    |
| c) 6 alumnos en 6 horas <input style="width: 50px;" type="text"/>    | d) 6 alumnos en 9 horas <input style="width: 50px;" type="text"/>    |
| e) 9 alumnos en 9 horas <input style="width: 50px;" type="text"/>    | f) 3 alumnos en 90 minutos <input style="width: 50px;" type="text"/> |
| g) 6 alumnos en 90 minutos <input style="width: 50px;" type="text"/> | h) 9 alumnos en 90 minutos <input style="width: 50px;" type="text"/> |
| i) 1 alumno en 3 horas <input style="width: 50px;" type="text"/>     | j) 1 alumno en 1 hora? <input style="width: 50px;" type="text"/>     |

**1**

Hace los cálculos en tu libro de ejercicios. Escribe la respuesta en el rectángulo.

- a) ¿Qué número es cuatro veces igual a la cantidad de 164?
- b) Cuatro veces un número es igual a 164. ¿Cuál es el número?
- c) ¿Qué número es 1 cuarto de 456?
- d) Un cuarto de un número es 456. ¿Cuál es el número?

**2**

Completa las tablas. Escribe las reglas de diferentes maneras.

a)

$a$	5	120	78	25		12	45			182
$b$	235	120	162		100			0	41	

$a =$

$b =$

b)

$x$	7	2	100	5	20	0		9		
$y$	49	14	700				28		35	490

$x =$

$y =$

c)

$u$	5	20	50	10	25			200	40	1
$v$	40	10	4			2	50			

$u =$

$v =$

d)

$m$	725	40	1205	75	600		999	1	1.850	
$n$	1.275	1.960	795			1.000				99

$m =$

$n =$

**3**

Lista los números positivos que hacen las desigualdades verdaderas.

- a)  $10 \times 100 < \blacksquare < 201 \times 5$      $\blacksquare$  : .....
- b)  $125 \div 5 \leq \text{diagonal} < 210 \div 7$      $\text{diagonal}$  : .....
- c)  $4 \times 60 - 4 \times 58 > \text{semicircle}$      $\text{semicircle}$  : .....
- d)  $30 \times 10 < \text{pentagon} \leq 912 \div 3$      $\text{pentagon}$  : .....

**4**

Un pastelero necesita 7 huevos para hacer un queque. Él tiene 150 huevos. ¿Cuántos queques puede hacer y cuántos huevos le sobrarán?

Respuesta: .....

**1**

Encuentra los números y unidades que faltan

- a) 3 m 35 cm =  cm      b) 5 m 70 cm = 570
- c) 198 cm =  m  cm      d) 609 cm = 6   cm
- e) 8 cm 4 mm =  mm      f) 1 m 32 cm 5 mm = 1325
- g) 1.273 mm =  m  cm  mm
- h) 1.905 mm =  m  cm  mm

**2**

Encuentra los números y unidades que faltan

- a) 3 litros 42 cl =  cl      b) 6 litros 58 cl = 658
- c) 824 cl =  litros  cl      d) 703 cl = 7   cl
- e) 1 litro 63 cl 5 ml =  ml      f) 1 litro 4 cl 8 ml = 1.048
- g) 1.546 ml =  litro  cl  ml
- h) 1038 ml =  litro  cl  ml

**3**

Encuentra los números y unidades que faltan

- a) 1 kg 806 g =  g      b) 1 kg 257 g = 1.257
- c) 1.300 g =  kg  g      d) 1.604 g = 1   g
- e) 1.320 g = 1  320       f) 1.001 g =  kg 1
- g) 1.624 g =  kg  g      h) 1.479 g = 1   g

**4**

Escribe los planes y hace los cálculos en tu libro de ejercicios. Completa las respuesta.

- a) *La Rana René* saltó 120 cm 5 mm, luego saltó 1 m 14 cm 3 mm. ¿Qué distancia saltó en total?
- b) *El Pelicano Pablo* bebió 1 litro 143 ml de agua y su hijo bebió 210 ml menos. ¿Qué cantidad bebió su hijo?
- c) Si un huevo pesa 60 g, ¿Cuál es el peso de 31 huevos?
- d) *El Caracol Carlos* tomó 5 minutos para moverse 1.950 mm. ¿Cuán lejos puede moverse en 1 minuto?

**1**

Une las cantidades a las herramientas que deberías usar para medirlos.

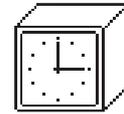
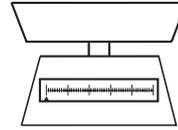
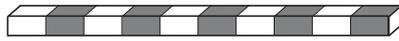
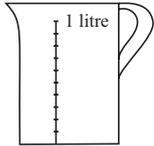


3 kg 480g

5 horas 15 minutos

1 m 52 cm

34 cl



**2**

Une las medidas a las unidades correspondientes.



metro

capacidad

centílitro

kilogramo

tiempo

minuto

litro

longitud

gramo

centímetro

masa

día

**3**

Encuentra los números y unidades que faltan.

a) 439 cm =  m  cm

12 m 6 cm =  cm

b) 1.831 mm = 1   cm 1

1 m 67 mm =  mm

c) 1.210 g =  kg  g

1 kg 340 g = 1340

d) 1.942 ml =  litro  ml

1 litro 86 ml = 1.086

e) 11 minutos =  segundos

4 hrs 27 min =  min

f) 372 segundos =  min  seg

10 min 40 seg = 640

g) Enero =  semanas  días

Junio = 4  2

**4**

Escribe los números que faltan. (Solamente aproxímalos.)

Fecha de hoy día: ..... (día) / ..... (mes) / ..... (año)

Mi altura: ..... cm = ..... m ..... cm

Mi peso: ..... Longitud de mi paso: .....

Mi edad: ..... años ..... meses Longitud de mi palma: .....

Yo me acuesto a las: ..... Longitud de mi pie: .....

Me levanto a las: ..... Yo duermo: ..... por día

**1**

Encuentra los números que faltan.

- |    |   |   |
|----|---|---|
| a) | $1.500 \text{ m} = \square \text{ km } \square \text{ m}$         | $1 \text{ km } 480 \text{ m} = \square \text{ m}$           |
| b) | $1.300 \text{ g} = \square \text{ kg } \square \text{ g}$         | $1 \text{ kg } 290 \text{ g} = \square \text{ g}$           |
| c) | $1.640 \text{ mm} = \square \text{ m } \square \text{ mm}$        | $1 \text{ m } 517 \text{ mm} = \square \text{ mm}$          |
| d) | $1.240 \text{ ml} = \square \text{ litros } \square \text{ ml}$   | $1 \text{ litro } 804 \text{ ml} = \square \text{ ml}$      |
| e) | $640 \text{ minutos} = \square \text{ hrs } \square \text{ min}$  | $10 \text{ hrs } 56 \text{ min} = \square \text{ min}$      |
| f) | $90 \text{ días} = \square \text{ semanas } \square \text{ días}$ | $50 \text{ semanas } 6 \text{ días} = \square \text{ días}$ |

**2**

- a)  $340 \text{ m} + 460 \text{ m} = \dots\dots\dots \text{ m}$   
 $950 \text{ m} + 320 \text{ m} = \dots\dots\dots$   
 $1 \text{ km } 50 \text{ m} + 406 \text{ m} = \dots\dots\dots$   
 $1 \text{ km } 240 \text{ m} - 1040 \text{ m} = \dots\dots\dots$
- b)  $810 \text{ ml} + 190 \text{ ml} = \dots\dots\dots$   
 $450 \text{ ml} + 870 \text{ ml} = \dots\dots\dots$   
 $1 \text{ litro } 310 \text{ ml} + 440 \text{ ml} = \dots\dots\dots$   
 $1 \text{ litro } 50 \text{ ml} - 200 \text{ ml} = \dots\dots\dots$
- c)  $157 \text{ g} + 243 \text{ g} = \dots\dots\dots$   
 $630 \text{ g} + 510 \text{ g} = \dots\dots\dots$   
 $1 \text{ kg } 40 \text{ g} + 350 \text{ g} = \dots\dots\dots$   
 $1 \text{ kg } 210 \text{ g} - 430 \text{ g} = \dots\dots\dots$

**3**

Encuentra los números que faltan para indicar cuanto tiempo ha pasado.

- |    |                      |    |                      |                      |         |                      |     |
|----|----------------------|----|----------------------|----------------------|---------|----------------------|-----|
| a) | 7 horas 45 min       | to | 12 horas 15 min :    | <input type="text"/> | horas   | <input type="text"/> | min |
| b) | 15 horas 30 min      | to | 17 horas 50 min :    | <input type="text"/> | horas   | <input type="text"/> | min |
| c) | 6.30 am              | to | 2.40 pm :            | <input type="text"/> | horas   | <input type="text"/> | min |
| d) | 08 : 40 : 00         | to | 15 : 10 : 00 :       | <input type="text"/> | horas   | <input type="text"/> | min |
| e) | 10 : 25 : 00         | to | <input type="text"/> | :                    | 4 horas | 15 minutes           |     |
| f) | <input type="text"/> | to | 3 : 20 : 00 :        |                      | 1 hora  | 10 minutos           |     |

**1**

Escribe plan. Hace los cálculos en tu libro de ejercicios. Escribe la respuesta.

- a) Una pelota de ping-pong pesa 30 g. ¿Cuál es el peso de 451 pelotas de ping-pong?

*Plan:* ..... *Respuesta:* .....

- b) Un caracol se mueve a la velocidad de 6 cm por minuto. ¿Qué distancia recorrerá después de 3 horas y 7 minutos?

*Plan:* ..... *Respuesta:* .....

- c) La abuela hizo 17 litros dulce de alcayota y lo vació en botellitas de 70 cl. ¿Cuántas botellitas llenó?

*Plan:* ..... *Respuesta:* .....

- d) Mamá compró 14 m 36 cm de cinta e hizo 4 adornos de regalo, todos del mismo tamaño. ¿Cuánta cinta usó para cada adorno?

*Plan:* ..... *Respuesta:* .....

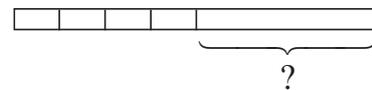
**2**

Escribe un plan. Hace los cálculos en tu libro de ejercicios. Escribe la respuesta

Valeria tenía una cinta que medía 9 m 24 cm.

Ella cortó 4 pedazos de cinta, cada uno de 124 cm .

¿Qué largo de cinta le sobró?

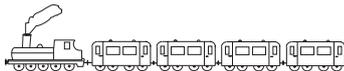


*Plan:* ..... *Respuesta:* .....

**3**

Un tren viaja a la velocidad de 20 m por segundo. Completa las tablas.

a)



Tiempo de viaje	Distancia
30 segundos	
1 minuto	
1 y medio minuto	
50 segundos	
45 segundos	

b)



Distancia	Tiempo de viaje
120 metros	
200 metros	
600 metros	
1.200 metros	
2.000 metros	

**4**

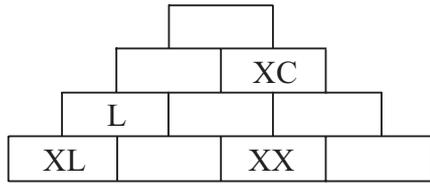
Un litro de aceite tiene una masa de 900 g. Completa la tabla.

Capacidad	10 cl	30 cl	1.150 cl		200 ml		1.000 ml
Masa				1.800 g		9 kg	

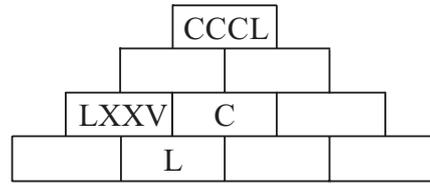
**1**

La suma de los dos números adyacentes es el número directamente arriba de ellos. Encuentra los números que faltan

a)



b)

**2**

Encuentra las cantidades que faltan.

a)  $275 \text{ m} + 420 \text{ m} = \boxed{\phantom{000}} \text{ m}$

$821 \text{ cm} + 275 \text{ cm} = \boxed{\phantom{00}} \text{ m } \boxed{\phantom{00}} \text{ cm}$

$1 \text{ km } 75 \text{ m} - 620 \text{ m} = \boxed{\phantom{000}} \text{ m}$

$427 \text{ m} + 720 \text{ m} = \boxed{\phantom{00}} \text{ km } \boxed{\phantom{00}} \text{ m}$

$72 \text{ mm} + 99 \text{ mm} = \boxed{\phantom{00}} \text{ cm } \boxed{\phantom{00}} \text{ mm}$

b)  $27 \text{ cl} + 1.260 \text{ cl} = \boxed{\phantom{00}} \text{ litros } \boxed{\phantom{00}} \text{ cl}$

$1 \text{ litro } 27 \text{ cl} - 47 \text{ cl} = \boxed{\phantom{00}} \text{ cl}$

$1 \text{ litro } 226 \text{ ml} + 874 \text{ ml} = \boxed{\phantom{00}} \text{ litros } \boxed{\phantom{00}} \text{ cl}$

$1.257 \text{ ml} + 874 \text{ ml} = \boxed{\phantom{00}} \text{ litros } \boxed{\phantom{00}} \text{ ml}$

c)  $281 \text{ g} + 322 \text{ g} = \boxed{\phantom{000}} \text{ g}$

$470 \text{ g} + 833 \text{ g} = \boxed{\phantom{00}} \text{ kg } \boxed{\phantom{00}} \text{ g}$

$1 \text{ kg } 57 \text{ g} + 233 \text{ g} = \boxed{\phantom{00}} \text{ kg } \boxed{\phantom{00}} \text{ g}$

$1 \text{ kg } 242 \text{ g} - 1.051 \text{ g} = \boxed{\phantom{000}} \text{ g}$

**3**

La estatua de La Libertad en Nueva York tiene 93 m de altura. La Torre Eiffel en París es 207 m más alto. ¿Qué altura tiene la Torre Eiffel?

**4**

En un hall de una escuela, hay 332 sillas atracadas a la pared. Ellas tienen que ser arregladas en 8 filas, con el mismo número de sillas en cada fila.

Si 12 se quebraron, ¿Cuántas sillas habrán en cada fila?

**1**

Completa la tabla. Sigue el ejemplo.

Número	1.978			1.083			1.803		
Valor del dígito	1								
Valor posición	1 UM								
Valor real	1000								

**2**

a) Une los números a su posición aproximada en la recta numérica.



b) Escribe la decena y centena entera más cercana al número en los rectángulos.

	<		<	423	<		<	
	=		<	507	<		<	
	<		<	685	<		<	
	<		<	751	<		<	
	<		<	892	<		=	
	<		<	977	<		<	
	<		<	1.089	<		<	

**3**

Continúa la secuencia.

- a) 1024, 512, 256, .....
- b) 10, 5, 20, 10, 40, 20, .....
- c) 520, 640, 760, .....
- d) 900, 789, 678 .....
- e) 1, 4, 16, 64, .....

**4**

Compara las cantidades. Escribe los signos que faltan.

- a) 18 m 32 cm  19 m
- b) 1 litro 320 ml  1720 ml
- c) 4 kg 460 g  894 g
- d) 1 m 8 cm 1 mm  176 cm
- e) 48 días  5 semanas 3 días
- f) 420 minutos  7 hrs 31 min

**1**

Practica adición.

a)  $56 + 18 = \square$        $556 + 18 = \square$        $556 + 418 = \square$

b)  $43 + 29 = \square$        $243 + 29 = \square$        $243 + 929 = \square$

c)  $37 + 48 = \square$        $937 + 48 = \square$        $937 + 548 = \square$

**2**

Practica sustracción.

a)  $92 - 16 = \square$        $392 - 16 = \square$        $492 - 216 = \square$

b)  $63 - 27 = \square$        $863 - 27 = \square$        $863 - 127 = \square$

c)  $56 - 49 = \square$        $556 - 49 = \square$        $556 - 449 = \square$

**3**

En cada secuencia la diferencia entre cualquier término y el próximo es el mismo. Escribe los términos que faltan.

a) \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, 820, 760, 700, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_,

b) \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, 700, 900, 1.100, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_,

c) \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, 560, 730, 900, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_,

d) \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, 332, 318, 304, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_,

e) \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, 287, \_\_\_\_\_, 311, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_,

**4**

Resuelve los problemas en tu libro de ejercicios.

- a) 60 jilgueros están descansando sobre el cable entre dos palos de postes. ¿Qué peso hay en el cable si cada jilguero pesa alrededor de 30 gramos?
- b) Cada vez que respiramos, inhalamos alrededor de medio litro de aire en nuestros pulmones. Nosotros respiramos alrededor de 20 veces cada minuto. ¿Cuánto aire respiramos in durante 30 minutos?
- c) Una liebre pesa alrededor de 8 kg y un oso café puede pesar 40 veces más. ¿Cuál podría ser el peso de un oso café?

**5**

Descubre la regla y completa la tabla. *Regla:* .....

<i>a</i>	1	80	15	100	32	140	90		28	
<i>b</i>	4	2	20	0	4	580	200	200		
<i>c</i>	7	242	65	300				500	404	70

**1**

Resuelve los problemas en tu libro de ejercicios.

- a) Un atleta ganó en una competencia de salto alto con un salto de 236 cm. Un delfín puede saltar fuera del agua a una altura que es 374 cm más alto que lo alcanzado por el atleta.  
¿Qué tan alto puede saltar este delfín?
- b) Un jarrón de aluminio contiene 7 litros 5 cl de leche. La señora del agricultor usó 2 litros 18 cl de leche para alimentar algunos corderitos.  
¿Cuánta leche le quedó en el jarrón?

**2**

Observa como los factores y productos cambian. Encuentra los números y signos que faltan.

a)

$$\begin{array}{r}
 132 \\
 \times 3 \\
 \hline
 \square
 \end{array}
 \quad \xrightarrow{\times 2} \quad
 \begin{array}{r}
 132 \\
 \times 6 \\
 \hline
 \square
 \end{array}$$

$\xrightarrow{\quad \square \quad}$

b)

$$\begin{array}{r}
 \square \\
 \times 4 \\
 \hline
 \square
 \end{array}
 \quad \xrightarrow{\quad \square \quad} \quad
 \begin{array}{r}
 54 \\
 \times 4 \\
 \hline
 \square
 \end{array}$$

$\xrightarrow{\quad \square \quad}$

**3**

Observa como los dividendos, divisores y cuocientes cambian. Encuentra los números y signos que faltan.

a)

$$\begin{array}{r}
 \square \\
 4 \overline{) 432} \\
 \hline
 \square
 \end{array}
 \quad \xrightarrow{\quad \square \quad} \quad
 \begin{array}{r}
 \square \\
 4 \overline{) 864} \\
 \hline
 \square
 \end{array}$$

$\xrightarrow{\times 2}$

b)

$$\begin{array}{r}
 \square \\
 6 \overline{) 912} \\
 \hline
 \square
 \end{array}
 \quad \xrightarrow{\quad \square \quad} \quad
 \begin{array}{r}
 \square \\
 2 \overline{) 912} \\
 \hline
 \square
 \end{array}$$

$\xrightarrow{\div 3}$

**4**

Resuelve los problemas en tu libro de ejercicios.

Vivi ha juntado 1.200 monedas de (\$1) y desea colocarlas en dos alcancías.  
¿Cuántas monedas debería colocar en cada alcancía de tal forma que haya:

- a) el doble de monedas en una alcancía que en la otra?
- b) la mitad de dinero en una alcancía que en la otra?
- c) tres veces el dinero en una alcancía que en la otra?
- d) 1 tercio de dinero en una alcancía que en la otra?
- e) cinco veces el dinero en una alcancía que en la otra?
- f) 1 quinto de dinero en una alcancía que en la otra?
- g) 1 séptimo de dinero en una alcancía que en la otra??

**1**

¿Son las relaciones verdaderas o falsas? Escribe un V o una F en los rectángulos.

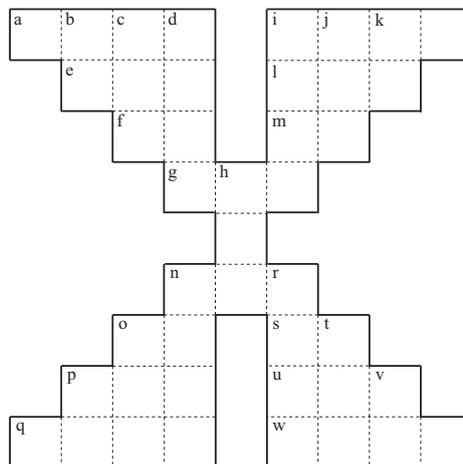
- a) Todo número que es una centena entera es divisible por 2.
- b) Hay un número par que tiene el 5 en el último dígito.
- c) Todo número que es divisible por 5 es una decena entera.
- d) 217 no es divisible ni por 5 ni por 2.
- e) Todo número que es una decena entera es divisible por 2 y por 5.

**2**

Escribe las respuestas en este puzzle numérico.

### Pistas Horizontales

- |          |                                   |          |                               |
|----------|-----------------------------------|----------|-------------------------------|
| <b>a</b> | La suma de 642 y 579              | <b>n</b> | 513 dividido por 3            |
| <b>e</b> | El cociente de 642 dividido por 6 | <b>o</b> | 375 dividido por 5            |
| <b>f</b> | La diferencia entre 642 y 579     | <b>p</b> | La diferencia entre 796 y 453 |
| <b>g</b> | La suma de 423 y 217              | <b>q</b> | La suma de 796 y 453          |
| <b>i</b> | El producto de 168 y 8            | <b>s</b> | La diferencia entre 217 y 125 |
| <b>l</b> | El producto de 125 y 5            | <b>u</b> | La suma de 402 y 325          |
| <b>m</b> | 125 dividido por 5                | <b>w</b> | El producto de 375 y 5        |



### Pistas Verticales

- |          |  |          |  |
|----------|--|----------|--|
| <b>b</b> | El cociente de 168 dividido por 8          | <b>n</b> | Dividendo si el divisor es 3, cociente es 513            |
| <b>c</b> | La diferencia entre 423 y 217              | <b>o</b> | La suma de 388 y 356                                     |
| <b>d</b> | Este número tiene factores 217 y 8         | <b>p</b> | 356 más este número es igual a 388                       |
| <b>h</b> | La suma de 371 y 46                        | <b>r</b> | Este número tiene factores el 219 y 9                    |
| <b>i</b> | Dividendo si el divisor es 6, cociente 270 | <b>t</b> | Este número menos 219 es igual 9                         |
| <b>j</b> | La diferencia entre 371 y 46               | <b>v</b> | Sustraendo si la diferencia es 325 y el minuendo es 402. |
| <b>k</b> | 270 dividido por 6                         |          |  |

**1**

Continúa las secuencias.

- a) 800, 400, 200, .....
- b) 410, 520, 630, .....
- c) 1, 4, 9, 16, .....
- d) 800, 698, 596, .....
- e) 5, 15, 10, 25, .....

**2**

¿Cuál es más y cuánto más? Encuentra los signos y cantidades que faltan

- a) 1 m 6 cm  182 cm      b) 345 minutos  5 horas 40 minutos
- c) 59 días  8 semanas 3 días      d) 182 mm  1 m 57 mm

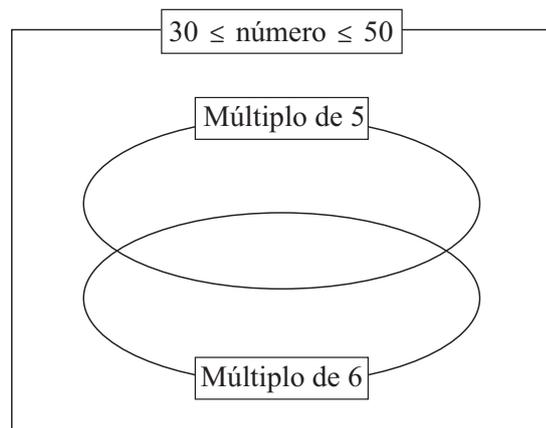
**3**

Descubre la regla y completa la tabla. Regla: .....

<i>a</i>	1	80	25	21	12		9	31		
<i>b</i>	5	5	20	6	48	12				
<i>c</i>	10	405	145			52	64	170	100	

**4**

Escribe los números del 30 al 50 en el conjunto correcto.



**5**

- a) Un tren expreso puede viajar 250 km en una hora. ¿Qué distancia recorrerá en:
  - i) 4 horas .....
  - ii) 2 horas y media? .....
- b) Un atleta puede correr 100 m en 12 segundos. ¿Qué distancia recorrerá en:
  - i) 6 segundos .....
  - ii) 1 minuto? .....