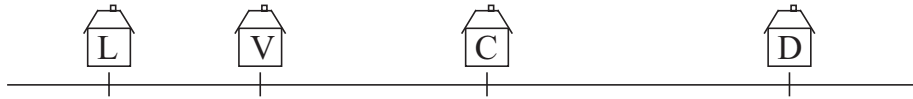


1

Calcula la distancia real si 1 cm en el diagrama representa 62 m en la vida real.

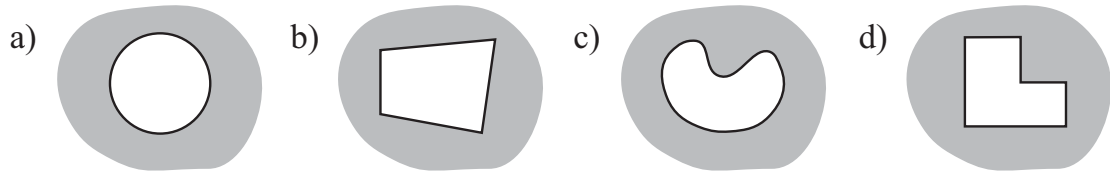


¿A qué distancia:

- a) vive Vivi de Leo.
- b) vive Carla de Vivi
- c) vive Daniel de Carla.
- d) vive Carla de Leo.
- e) vive Daniel de Vivi
- f) vive Daniel de Leo?

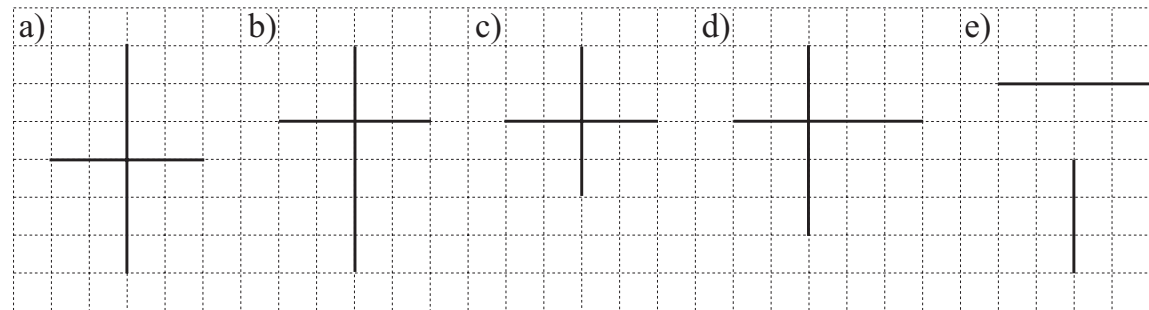
2

In a dense forest there are some clearings. In which of the clearings could you hide from someone? Write a ✓ or a ✗ inside each one.



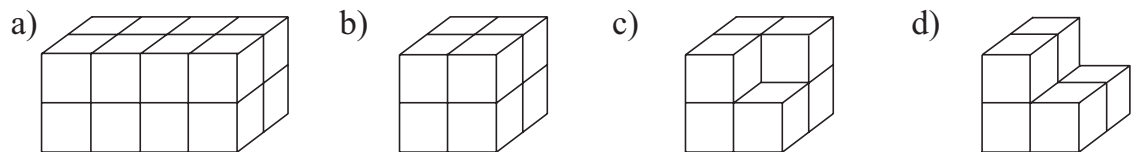
3

Las dos líneas en cada diagrama son las diagonales de un cuadrilátero. Son **perpendiculares** unas a otras. Dibuja los cuadriláteros y mide sus lados.



4

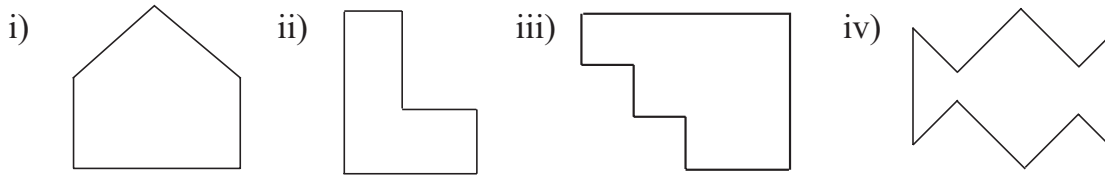
¿Cuántas caras, aristas y vértices tiene cada sólido? ¿Cuál es su volúmen (en unidades de cubo)? ¿Cuál es el área de su superficie (en unidades de cuadrado)?



- | | | | |
|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| caras: | caras: | caras: | caras: |
| aristas: | aristas: | aristas: | aristas: |
| vértices: | vértices: | vértices: | vértices: |
| volúmen: | volúmen: | volúmen: | volúmen: |
| área: | área: | área: | área: |

1

Dibuja sobre los conjuntos de **líneas paralelas** del mismo color. Marca los **áng. rectos**.



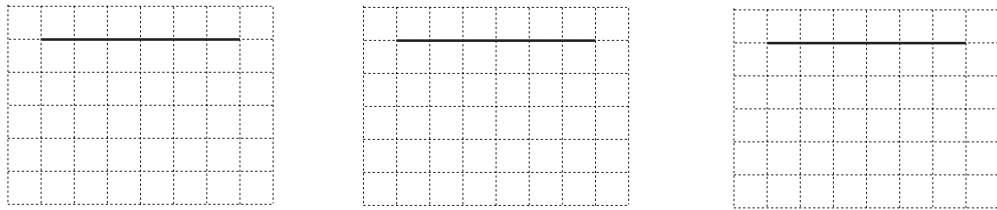
Escribe C en las figuras que son **convexa** y N en las figuras que no son convexa.

2

En cada diagrama, un lado de un polígono ha sido dibujado.

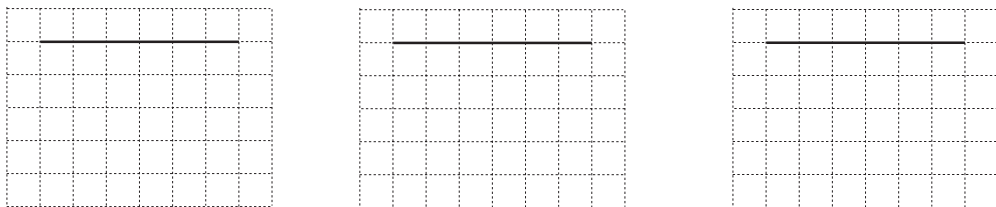
a) Completa el diagrama para formar un **triángulo** que tenga:

- i) 1 ángulo recto ii) 3 ángulos < un áng. recto iii) 1 áng. > un áng. recto



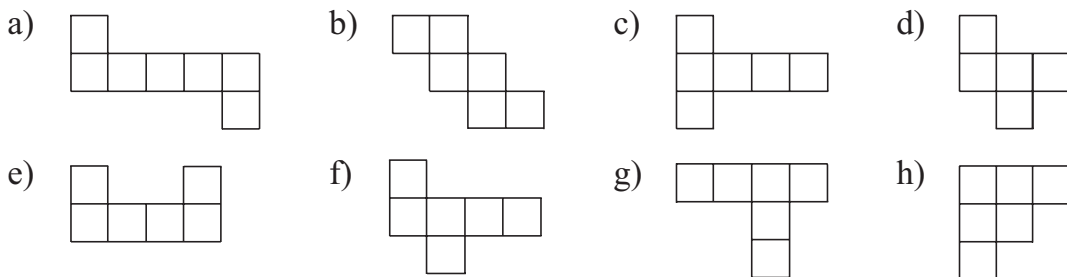
b) Completa el diagrama para formar un **cuadrilátero** que tenga:

- i) 4 áng. rectos ii) 2 áng. rectos iii) ningún áng. recto



3

Pinta las redes que pueden ser dobladas para formar un cubo.

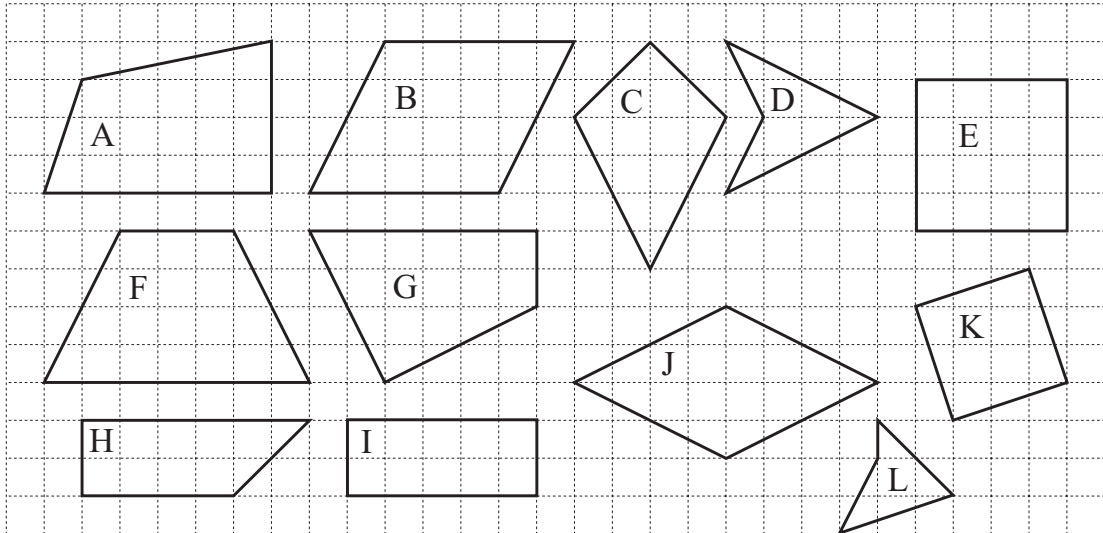


4

Completa estas figuras no convexas de tal forma que se conviertan en figuras **convexas**.



1



Lista las letras de las figuras para que cada relación sea verdadera.

- a) Tiene 2 lados que tienen igual longitud.
- b) Todos sus lados son iguales
- c) Sus lados opuestos son iguales
- d) Tiene un par de lados perpendiculares
- e) Tiene un par de lados paralelos
- f) Es simétrico
- g) Hay un ángulo recto en cada vértice.
- h) Los lados opuestos son paralelos unos a otros.

2

Lista las relaciones en la *Pregunta 1* que son verdaderas para todos los

- a) rectángulos b) cuadrados

3

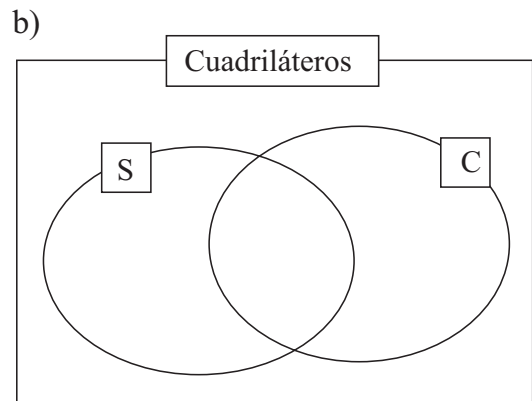
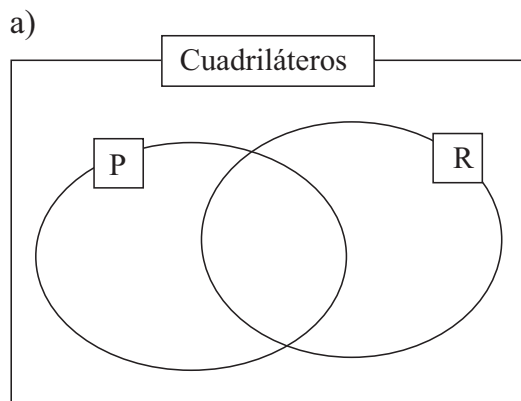
Escribe las letras de los cuadriláteros en la *Pregunta 1* en el conjunto correcto.

P: Los lados opuestos son paralelos.

S: Tiene línea simétrica.

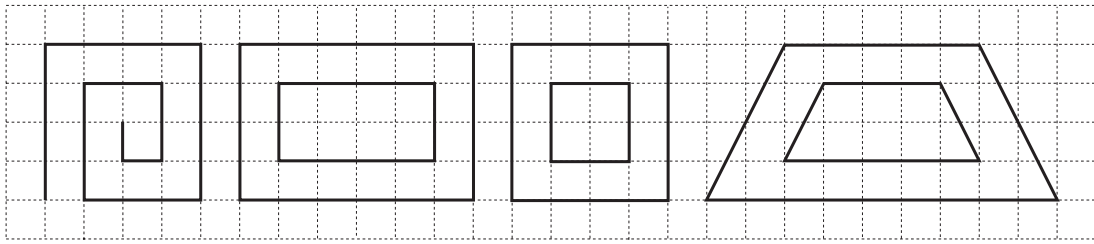
R: Tiene al menos 1 ángulo recto.

C: Es convexo.



1

Dibuja las líneas paralelas del mismo color. Marca los ángulos rectos.

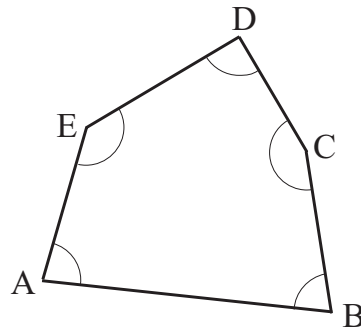


2

Nombramos los vértices de este **pentágono** con letras y marcamos los ángulos.

¿En cuál de los vértices hay:

- a) un ángulo recto?
- b) un ángulo menor que un ángulo recto?
- c) un ángulo mayor que un ángulo recto?



3

Mide los lados de cada rectángulo. Calcula su perímetro y área.

a) $A =$
 $P =$

b) $A =$
 $P =$

c) $A =$
 $P =$

d) $A =$
 $P =$

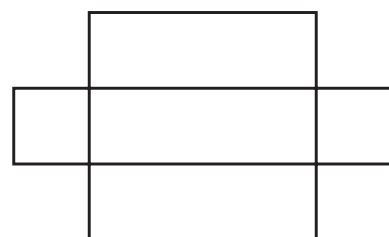
e) $A =$
 $P =$

f) $A =$
 $P =$

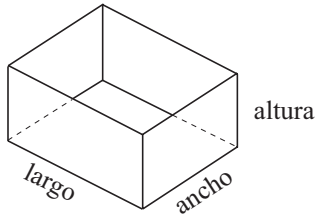
4

El diagrama muestra la red de una caja abierta dibujada en una escala pequeña.

- a) ¿Qué figura es la caja?
- b) ¿De qué longitud eran las aristas de la caja si 1 mm del diagrama significa 1 cm en la vida real? Escríbelos en el diagrama.
- c) Dibuja el rectángulo que falta si la caja ha sido cunbierta.

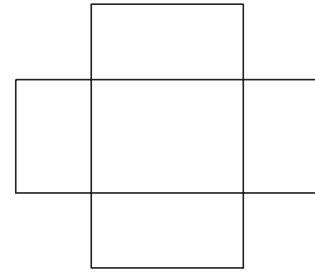


1



La red para esta caja ha sido dibujada a una escala menor.

Escala: 1 mm → 2 cm



Mide la red, luego calcula el largo real, ancho y altura de la caja.

Largo real =

Ancho real =

Altura real =

2

Las aristas de una caja de forma de cuboide son 4 cm, 3 cm y 2 cm. Una de sus caras falta, por lo que la caja está abierta. ¿Cuál de las caras podría estar faltar?

Dibuja las redes en tu cuaderno de ejercicios para mostrar cada caso.

3

Practica cálculo.

$10 \times \square = 3.000$

$\square \times 1.600 = 0$

$\square \times 40 = 1.600$

$90 \times \square = 2.700$

$1.500 \div \square = 50$

$1.970 \div \square = 197$

$\square \times 50 = 25.000$

$90 \div \square = 45$

$\square \div 200 = 500$

$\square \times 80 = 24.000$

$\square \div 5 = 200$

$\square \div 1.900 = 1$

$\square \times 11 = 11.000$

$\square \div 6 = 110$

$\square \div 5.000 = 4$

$\square \times 54 = 54.000$

$\square \div 7 = 700$

$\square \div 200 = 10$

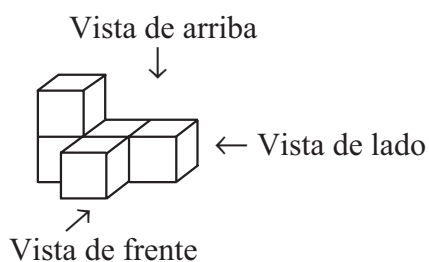
$25 \times \square = 50.000$

$8.600 \div \square = 43$

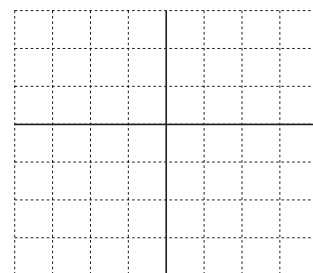
$2.000 \div \square = 4$

4

Imagina este sólido. Dibuja como se vería desde tres vistas diferentes. Hace un plano de tierra, también.

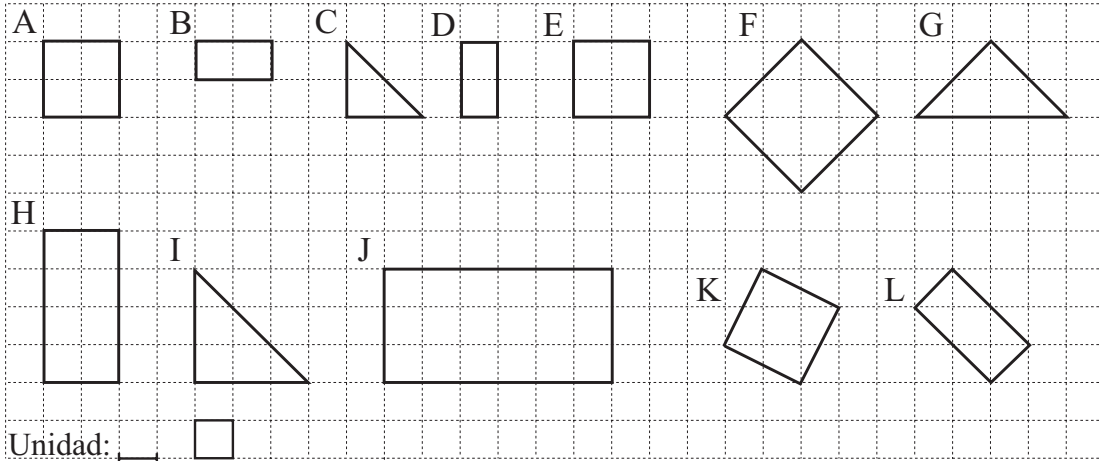


Vista de frente Vista de lado



Vista de arriba Plano de tierra

1



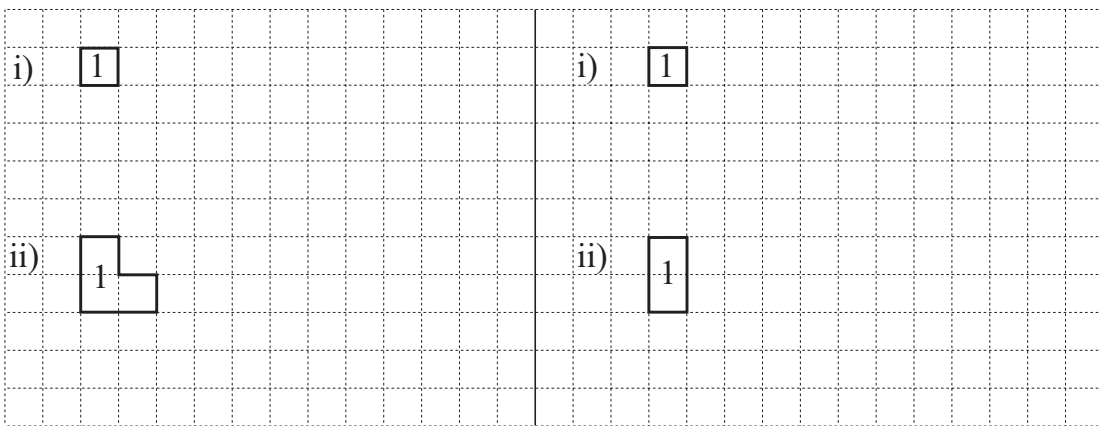
Unidad:

Lista las figuras **similares**

Escribe el **área** de cada figura y la longitud del **perímetro** abajo.

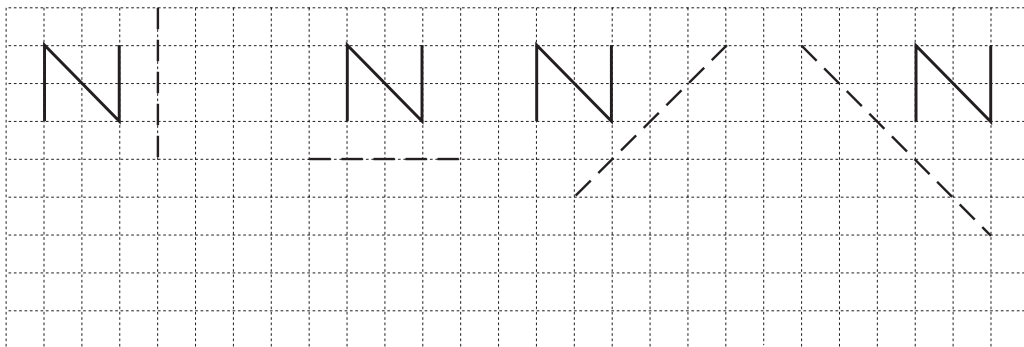
2

a) Dibuja figuras usando 4 unidades de figura. b) Dibuja figuras usando 9 unid. de figuras.

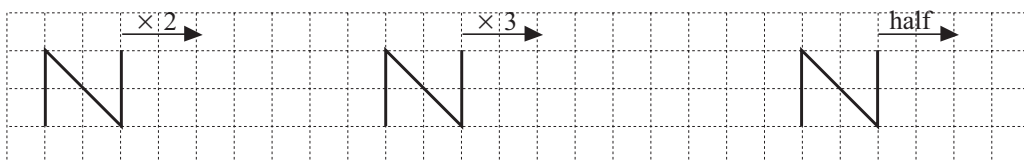


3

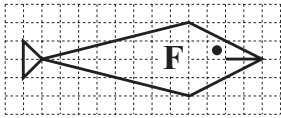
a) **Reflecta** la letra N en el eje dado (línea de espejo).



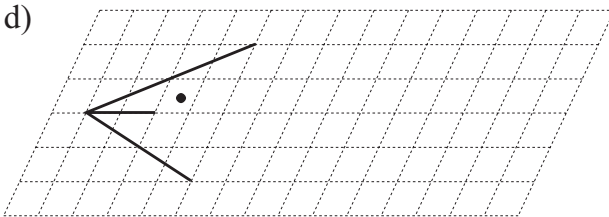
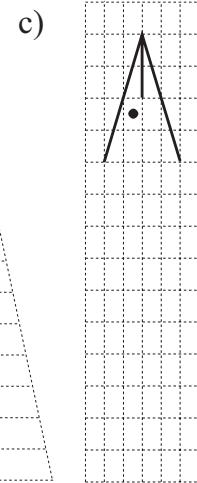
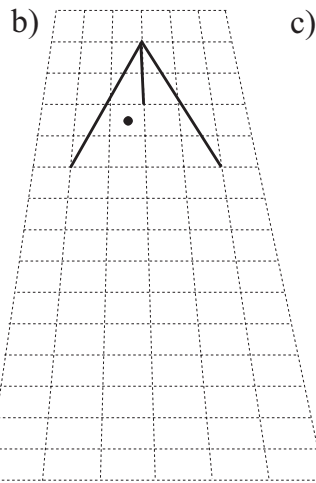
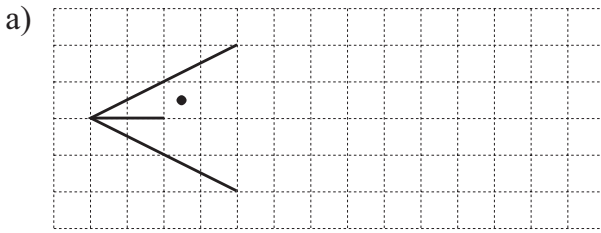
b) **Estira** la letra N en la dirección mostrada por la flecha



1

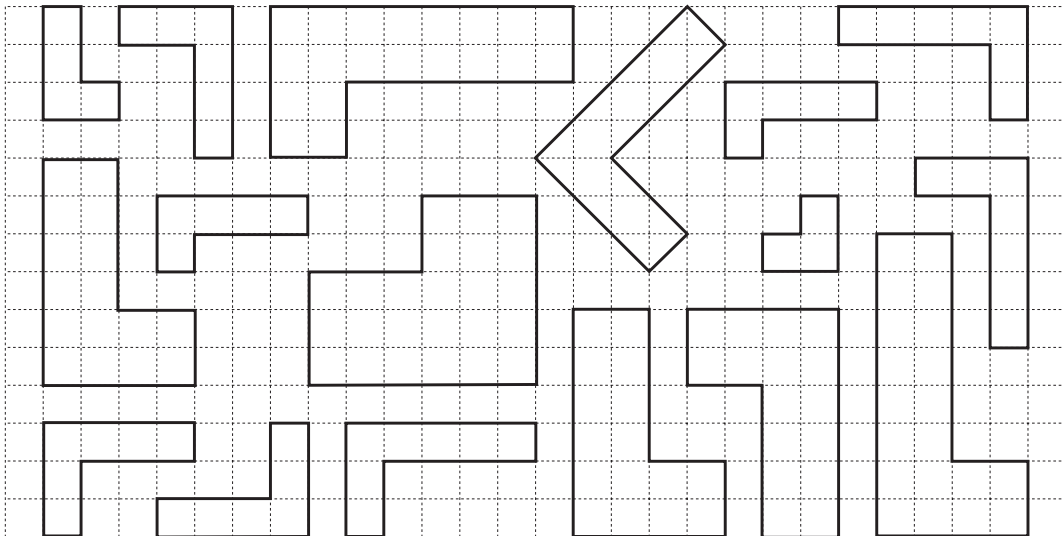


- i) Completa los dibujos de pescado F en las otras redes.
- ii) Pinta el pescado que es **similar** al pescado F.

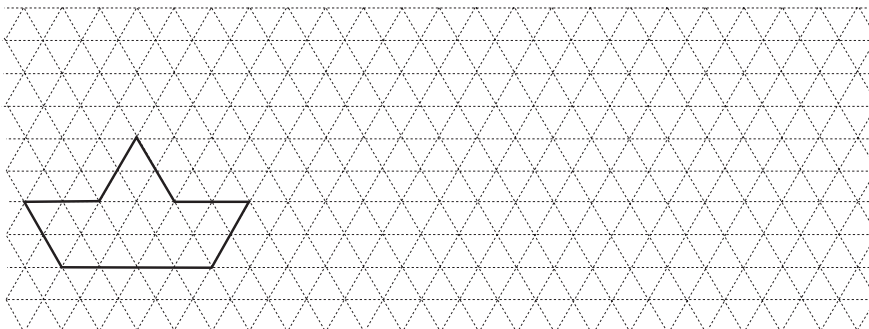


2

- a) Dibuja del mismo color los perímetros de las figuras **similares**.
- b) Pinta del mismo color las figuras que son **congruentes**.

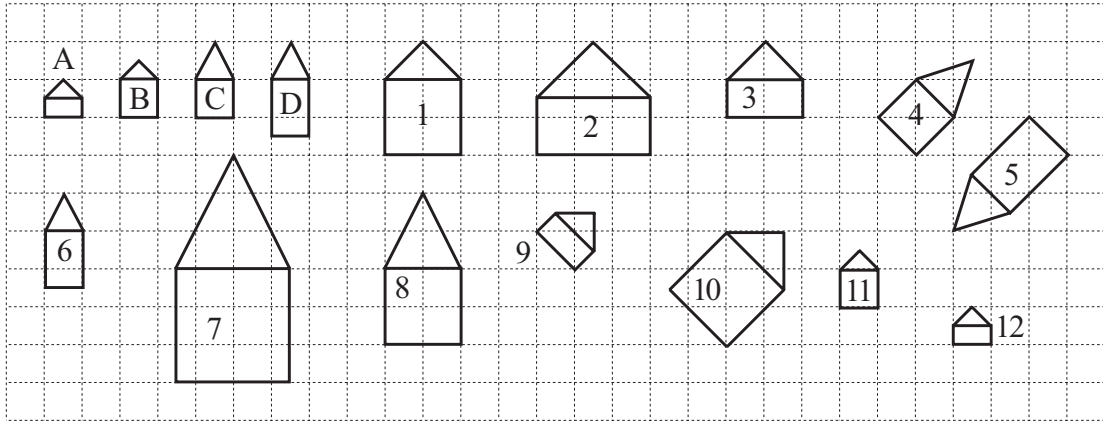


3



- a) **Aumenta** el bote dos veces su tamaño.
- b) **Reduce** el bote a la mitad de su tamaño.
- c) Calcula el perímetro de cada bote.
- d) Calcula el área de cada bote.

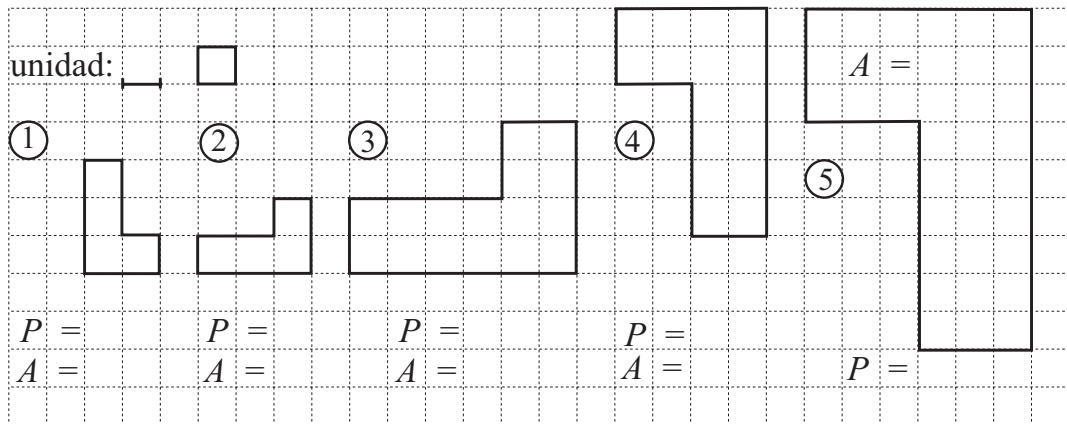
1



- a) Lista los números de las casas que son **similares** a la:
 Casa A: Casa B:
 Casa C: Casa D:
- b) Lista las casas que son **congruentes** a otra.

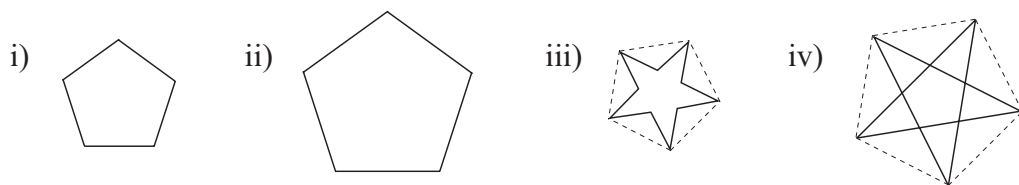
2

- a) Escribe el perímetro y el área de cada figura usando las unidades mostradas.

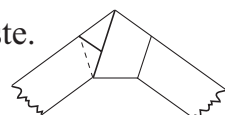


- b) ¿Qué le hemos hecho a cada figura para formar la siguiente?

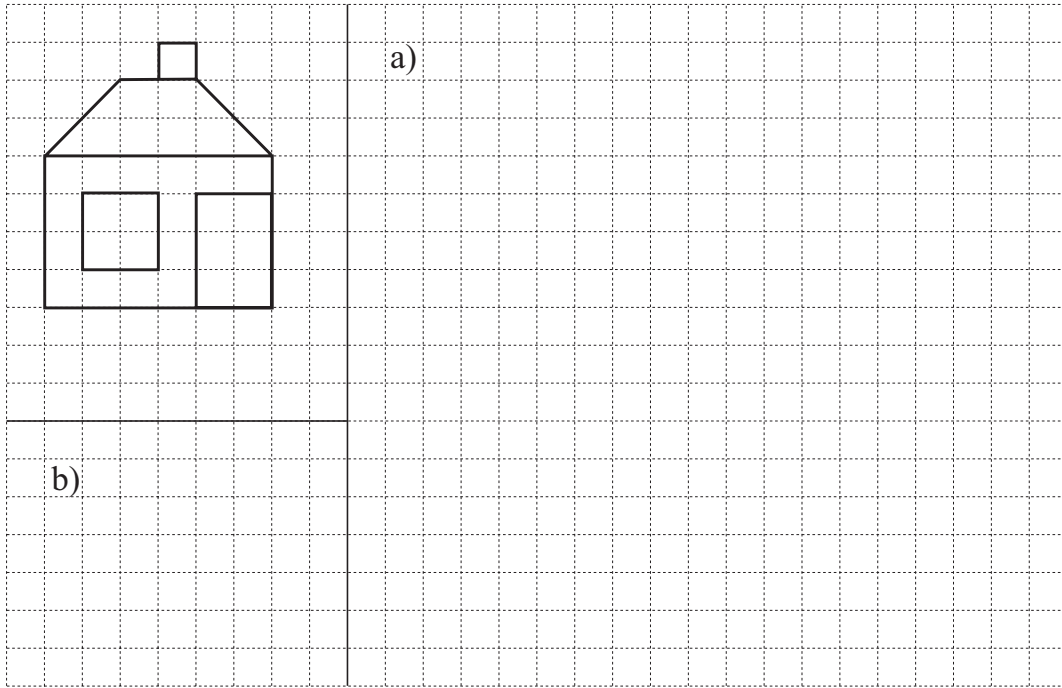
3



- a) Pinta los lados *verde* de los pentágonos regulares i) e ii).
- b) Pinta *azul* las 5 puntas de la estrella en iii).
- c) ¿Cuántos triángulos, cuadriláteros y pentágonos puedes ver en iv)?
- d) Trata de formar un pentágono de un nudo de papel como éste.



1



a) **Aumenta** la casa dos veces su tamaño. b) **Reduce** la casa a su mitad.

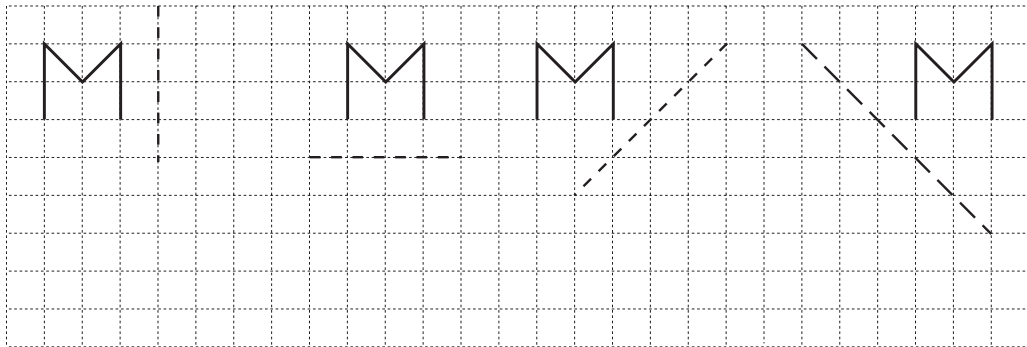
c) ¿Cuál es el área de:

i) la casa original ii) la casa aumentada iii) la casa reducida?

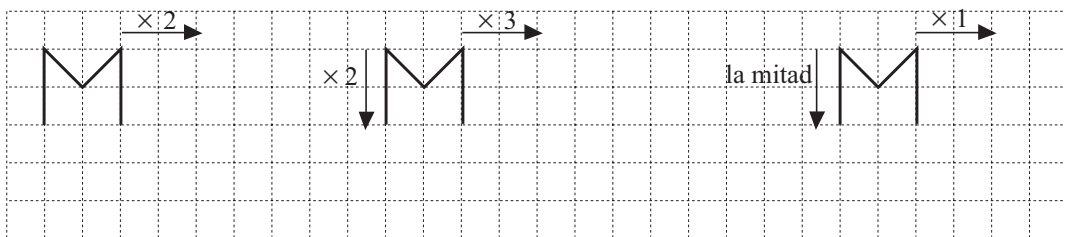
.....

2

a) **Reflecta** la letra M en el eje dado (línea de espejo).



b) **Estira** la letra M en la dirección mostrada por las flechas.



3

¿Cuál es el área de un cuadrado cuyo lado mide 15 cm?

1

Escribe un número en el rectángulo de tal forma que la relación sea verdadera.

a) $27 \times 100 = 270 \times \square$

b) $130 \times 100 = 13 \times \square$

$49 \times 100 = 4.900 \times \square$

$19 \times 1.000 = 1.900 \times \square$

$60 \times 100 = 1.000 \times \square$

$160 \times 100 = 10 \times \square$

$34 \times 100 = 10 \times \square$

$20 \times 1.000 = 100 \times \square$

$92 \times 100 = 920 \times \square$

$17 \times 1.000 = 170 \times \square$

2

Hace las operaciones en el orden correcto. ¡Cuidado con los paréntesis!

a) $700 + 300 \times 5 =$

$(700 + 300) \times 5 =$

b) $550 - 50 \times 9 =$

$(550 - 50) \times 9 =$

c) $200 + 300 \times 40 =$

$(200 + 300) \times 40 =$

d) $470 - 70 \times 5 =$

$(470 - 70) \times 5 =$

3

Encuentra los cuocientes que faltan . Nota como cambian, divisores y cuocientes.

a) $18 \div 6 =$

$180 \div 60 =$

$1.800 \div 600 =$

$180 \div 6 =$

$1.800 \div 60 =$

$18.000 \div 600 =$

$1.800 \div 6 =$

$18.000 \div 600 =$

$18.000 \div 6.000 =$

b) $20 \div 4 =$

$200 \div 40 =$

$2.000 \div 400 =$

$200 \div 4 =$

$2.000 \div 40 =$

$20.000 \div 400 =$

$2.000 \div 4 =$

$20.000 \div 40 =$

$20.000 \div 4.000 =$

4a) Escribe como estimas mentalmente, luego hace la multiplicación.
Compara el producto con el resultado estimado.

i) $2.351 \times 6 =$

E:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

C:

	2	3	5	1
			×	6

ii) $1.278 \times 7 =$

E:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

C:

	1	2	7	8
			×	7

b) $8.654 \div 4 =$

Estima, calcula luego revisa el resultado en tu cuaderno.

1

Hace los cálculos en el orden correcto y compara los resultados.

- a) $180 \times 6 - 5 =$ $(180 - 6) \times 5 =$
 $180 \times 5 - 6 =$ $(180 - 5) \times 6 =$
 $180 \times 6 - 5 \times 6 =$ $180 - 6 \times 5 =$
 $180 \times 5 - 6 \times 5 =$ $180 \times (6 - 5) =$
- b) $200 \times 4 + 5 =$ $(200 + 4) \times 5 =$
 $200 \times 5 + 4 =$ $(200 + 5) \times 4 =$
 $200 \times 5 + 4 \times 5 =$ $200 + 4 \times 5 =$
 $200 \times 4 + 5 \times 4 =$ $200 \times (4 + 5) =$

2

Hace los cálculos en el orden correcto y compara los resultados.

- a) $1.600 \div 8 - 2 =$ b) $1.600 \div 8 \times 2 =$
 $1.600 \div (8 - 2) =$ $1.600 \div (8 \times 2) =$
 $1.600 \div 2 - 8 =$ $1.600 \div 2 \times 8 =$
 $(1.600 - 8) \div 2 =$ $1.600 \times 2 \div 8 =$
 $1.600 - 8 \div 2 =$ $(1.600 \div 8) \times 2 =$
 $1.600 \div 2 - 8 \div 2 =$ $1.600 \times 8 \div 2 =$
 $1.600 \times (8 \div 2) =$

3

Resuelve los problemas en tu cuaderno de ejercicio. ¡No olvides los pasos!

- a) Si hay 7 kg de porotos en cada caja, ¿cuántos kg de porotos hay en 1.205 cajas?
- b) ¿Cuántos kg pesan 405 ladrillos si cada ladrillo pesa 8 kg?

4

7	6	1	2	9

E:

Revisión:

			$\times 7$	
			$+$	

1

Escribe un plan, calcula y revisa el resultado en tu cuaderno. Escribe la respuesta como una oración abajo.

- a) Los trabajadores están colocando cerámicas en el piso de la cocina. Ellos colocaron 14 cerámicas a lo largo de un lado de la cocina y 30 cerámicas a lo ancho. ¿Cuántas cerámicas necesitan para cubrir todo el piso?
Respuesta:
- b) Ivanna tiene 130 botones y Leo tiene 4 veces más. ¿Cuántos botones tiene Leo?
Respuesta:
- c) ¿Cuánta miel recogió el apicultor si él guardó 160 kg, lo que era 1 sexto de la miel recolectada, para alimentar a las abejas durante el invierno?
Respuesta:

2

Escribe un plan, calcula y revisa el resultado en tu cuaderno. Escribe la respuesta como una oración abajo.

- a) La edad de Rafaela es 1 quinto de la edad de su abuela. ¿Qué edad tiene Rafaela si su abuela tiene 65 año? *Plan:*
Respuesta:
- b) Bárbara tiene \$720, lo que es 8 veces más de lo que tiene Valeria. ¿Cuánto tiene Valeria? *Plan:*
Respuesta:
- c) La esposa del agricultor empacó 480 huevos en cajas con capacidad de 6 huevos. ¿Cuántas cajas necesitó? *Plan:*
Respuesta:
- d) Ignacio Pizarro abandonó el país hace 210 días. ¿Cuántas semanas han pasado desde entonces? *Plan:*
Respuesta:

3

El gusano Sam fue invitado a la casa de su amigo, la que está a 800 m de su casa. *Sam* salió a las 8 am. y llegó a las 12 (mediodía).

- a) ¿Cuántos metros recorrió *Sam* en una hora?

- b) ¿Cuántos metros recorrió *Sam* en dos horas y media?

1

Estima en tu cabeza primero, luego hace la multiplicación.

a) 897×6 507×9 516×8 476×7

b) 310×3 405×2 135×7 563×5

2

Estima en tu cabeza primero, luego hace la división. Revisa tu resultado.

a) 3678 33472 63856

b) 5497 7602 74036

Revisión:

3

Escribe la operación aquí. Estima en tu cabeza, luego hace los cálculos en tu cuaderno. Escribe el resultado nuevamente aquí.

- a) ¿Cuánto es cuatro veces el triple de 675?
- b) ¿Cuánto es nueve veces el doble de 591?
- c) ¿Cuál es la mitad de 1 quinto de 3.720?

1

Encuentra los cuocientes perdidos. Nota como cambian los dividendos, divisores y cuocientes.

- a) $21 \div 7 =$ $210 \div 70 =$ $2.100 \div 700 =$
 $210 \div 7 =$ $2.100 \div 70 =$ $21.000 \div 700 =$
 $2.100 \div 7 =$ $21.000 \div 70 =$ $21.000 \div 7.000 =$
- b) $20 \div 5 =$ $200 \div 50 =$ $2.000 \div 500 =$
 $200 \div 5 =$ $2.000 \div 50 =$ $20.000 \div 500 =$
 $2.000 \div 5 =$ $20.000 \div 50 =$ $20.000 \div 5000 =$

2

Une los números iguales.



28×100	208×100	$36.000 \div 10$
	2.080×10	4.280×10
428×100	470×10	280×10
	47×100	
360×10	2080	208×10

3

Todos los días en una escuela hay 7 clases, cada una de 45 minutos.

- a) ¿Cuántos minutos al día están los alumnos en clases?
- b) ¿Cuántos minutos a la semana están los alumnos en clases?.....
- c) ¿Cuántos minutos en 12 semanas están los alumnos en clases?.....

4

Resuelve los problemas en tu cuaderno de ejercicios.

- a) ¿Cuál es la distancia entre 75 postes de luz, colocados a 53 metros uno del otro?
- b) Tres hijos recibieron \$10.000 de su padre. El mayor obtuvo \$100 más que cada uno de los otros dos hijos.
 ¿Cuánto dinero recibió cada uno de los hijos?

5

Escribe un número en cada rectángulo para que la relación sea verdadera.

- a) $13 \times 1.000 = 130 \times \square$ b) $560 \times 10 = 2.300 + \square$
 $2.500 \times 10 = 100 \times \square$ $29 \times 100 = 3.000 - \square$
 $40 \times 100 = 1.000 \times \square$ $17.000 \div 100 = 10 \times \square$

1

Encuentra los números y signos que faltan.

- a) $45 \xrightarrow{+37} \square \xrightarrow{\circlearrowright} 12 \xrightarrow{+320} \square \xrightarrow{+127} \square \xrightarrow{\circlearrowright} 491$
- b) $5.093 \xrightarrow{-410} \square \xrightarrow{\circlearrowright} 4.760 \xrightarrow{+1.050} \square \xrightarrow{-2.205} \square \xrightarrow{\circlearrowright} 8.000$
- c) $75 \xrightarrow{\div 3} \square \xrightarrow{\circlearrowright} 100 \xrightarrow{\times 80} \square \xrightarrow{\div 20} \square \xrightarrow{\circlearrowright} 6.000$
- d) $400 \xrightarrow{\div 8} \square \xrightarrow{\circlearrowright} 254 \xrightarrow{\times 2} \square \xrightarrow{\times 4} \square \xrightarrow{\circlearrowright} 1.900$

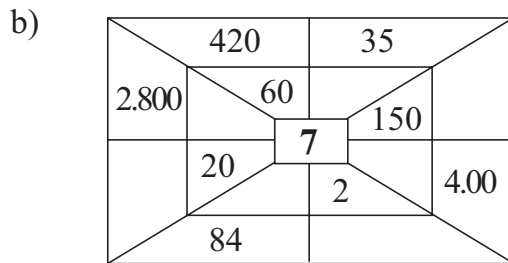
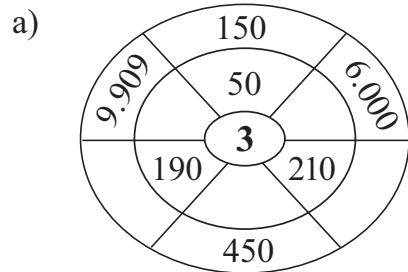
2

Encuentra los números que faltan.

- a) $3.800 + 1.500 = 2.800 + \square$ b) $7.200 - 3.500 = 6.200 - \square$
- c) $4.700 + 2.600 = 6.700 + \square$ d) $8.100 - 4.700 = 9.100 - \square$
- e) $1.600 + 6.900 = 2.000 + \square$ f) $6.400 - 2.800 = 6.000 - \square$

3

Encuentra la regla para cada diagrama. Encuentra los números que faltan.



4

- a)

9	4	7	×	3

1	8	6	×	8

5	6	1	×	5

8	0	4	×	10

- b)

5	6	0	7	9

8	9	4	0	7

3	2	5	0	1

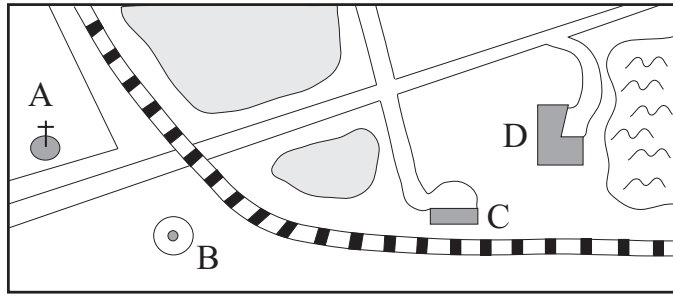
1	0	2	9	1	0

1

Mide las diferentes distancias 'a vuelo de pájaro' en el mapa.

Calcula las distancias **reales** si son 1.000 veces las distancias en el mapa.

Completa la tabla.



Viaje	Distancia en mapa	Distancia Real
AB ≈		
AC ≈		
AD ≈		
BC ≈		
BD ≈		
CD ≈		

2

Resuelve los problemas en tu cuaderno.

- La suma de dos términos es 8.061. Un término es 2.354. ¿Cuál es el otro?
- La diferencia es 3.425. El minuendo es 8.106. ¿Cuál es el sustraendo?
- La diferencia es 3.425. El sustraendo es 8.106. ¿Cuál es el minuendo?
- El producto es 8.500. Un factor es 4. ¿Cuál es el otro factor?
- El cociente es 582 y el divisor es 6. ¿Cuál es el dividendo?

3

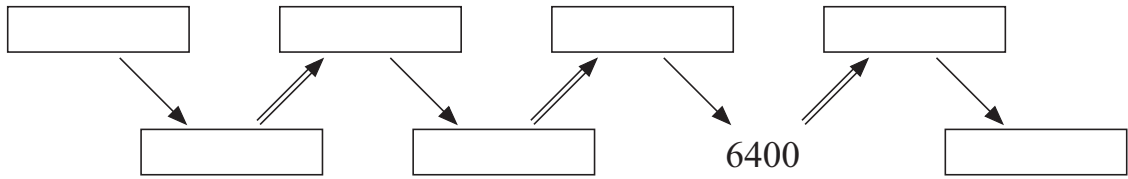
Calcula las operaciones de un manera más simple.

- $$\begin{array}{r} 1\ 3\ 4\ 5 \\ 1\ 3\ 4\ 5 \\ 1\ 3\ 4\ 5 \\ 1\ 3\ 4\ 5 \\ 1\ 3\ 4\ 5 \\ 1\ 3\ 4\ 5 \\ 1\ 3\ 4\ 5 \\ 1\ 3\ 4\ 5 \\ + 1\ 3\ 4\ 5 \\ \hline \end{array}$$
- $$6.500 - (710 + 710 + 710 + 710 + 710) =$$
- $$8.400 \div 2 \div 2 \div 2 =$$
- $$723 \times 3 \times 3 =$$

1

Encuentra los números que faltan si:

\Longrightarrow significa + 2.400 y \longrightarrow significa - 300



2

a) i)

	3	4	3	6
+	5	3	4	2

 ii)

	5	6	7	8
+	4	2	8	1

 iii)

	3	7	0	5
+	4	1	3	8

 iv)

	3	7	1	6
+	8	3	9	5

b) i)

	6	5	2	8
-	2	4	0	5

 ii)

	4	1	7	3
-	1	0	4	6

 iii)

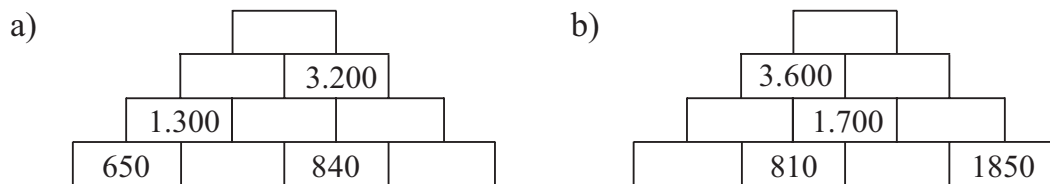
	7	0	5	9
-	4	2	6	5

 iv)

	1	2	3	4	5
-	3	4	2	9	

3

La suma de dos números adyacentes cualesquiera es el número que está directamente arriba de ellos. Encuentra los números que faltan.



4

a)

1	1	9	5	×	5

3	0	1	8
		×	3

1	2	5	1
		×	6

2	1	6	8
		×	9

b) i)

4	8	0	6	0

 ii)

7	9	7	2	6

 iii)

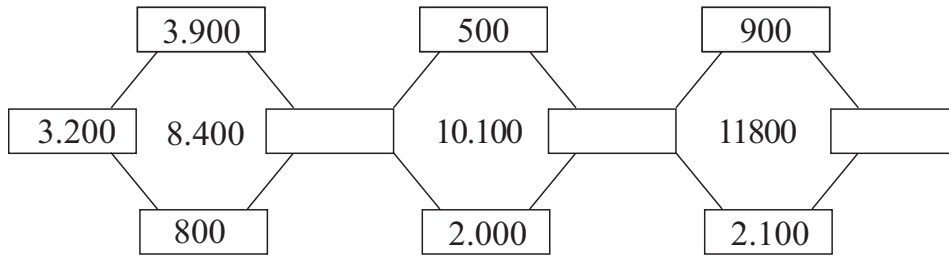
6	4	4	4	4

 iv)

8	1	2	8	6	4

1

El número del medio es la suma de los 4 números alrededor de él.
Encuentra los números que faltan.



2

El Profesor Carlos hizo estas divisiones así. Trata de entender el razonamiento de él.

a) $4136 \div 4 = 134$ b) $9751 \div 3 = 325$ c) $6375 \div 5 = 12075$

$\begin{array}{r} 013 \\ 4 \overline{) 4136} \\ \underline{16} \\ 16 \\ \underline{00} \\ 00 \end{array}$	$\begin{array}{r} 07 \\ 3 \overline{) 9751} \\ \underline{21} \\ 15 \\ \underline{01} \\ 01 \end{array}$	$\begin{array}{r} 13 \\ 5 \overline{) 6375} \\ \underline{15} \\ 37 \\ \underline{25} \\ 12 \\ \underline{00} \\ 0 \end{array}$
---	--	---

Revisa si está correcta por aproximación. Si está correcta, haz un tilde, si no una cruz.
Hace un círculo donde se equivocó y hace los cálculos correctamente.

Correcciones:

3

¿Cuál es más? ¿Cuánto más? Escribe el signo correcto y la diferencia.

a) $697 \times 3 + 802 \times 8$ $697 \times 8 - 802 \times 3$

b) $268 \times 7 + 144 \times 9$ $268 \times 9 - 144 \times 7$

c) $2.357 \times 6 - 469 \times 4$ $2.357 \times 4 + 469 \times 6$

4

Calcula las operaciones en le orden correcto.

<p>a) $843 + 248 \times 9 =$</p> <p>$(843 + 248) \times 9 =$</p> <p>$843 \times 9 + 248 =$</p>	<p>b) $7.548 - 1.212 \div 6 =$</p> <p>$(7.548 - 1212) \div 6 =$</p> <p>$7.548 \div 6 - 1.212 =$</p>
---	--

1

Hace un plan, estima, calcula, revisa y escribe la respuesta como una oración.

- a) Daniel tenía \$3.600 en su cuenta bancaria y Nachito tenía \$2.900. Cada uno de ellos ganó \$1.500. ¿Quién tiene más dinero ahora y cuánto más?
- b) El tío Pepe tenía \$5.400 y la tía Adix tenía \$4.500. Cada uno de ellos gastó \$1.700. ¿A quién le quedó más dinero y cuánto más?

2

Resuelve los problemas.

- a) Leo recogió 3.456 kg de manzanas verdes, 9.576 kg de manzanas rojas y 986 kg ciruelas de su parcela. ¿Cuánta fruta recogió Leo en total?
- b) Había 10.482 litros de agua en un tanque. El agricultor usó 7.856 litros de agua para regar su parcela. ¿Qué cantidad de agua le quedó en el estanque?

3

Resuelve los problemas.

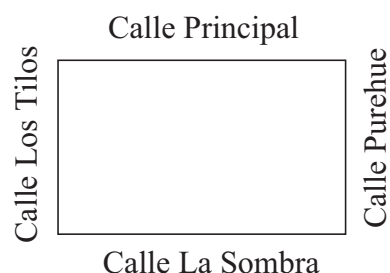
- a) Una caja llena de manzanas pesa 39 kg. ¿Cuántos kg de manzanas hay en 80 cajas si una caja vacía pesa 5 kg?
- b) ¿Cuánto cuestan 19 frascos de miel si cada frasco cuesta \$680?
- c) Si 8 metros de género cuestan \$4.800, ¿Cuánto costarán 2 metros?

1

Este bosquejo muestra una plaza circundada por 4 calles. *Escala:* 1 mm \rightarrow 5 m

Rafaela empieza en una esquina y continúa caminando alrededor de la plaza hasta llegar donde empezó.

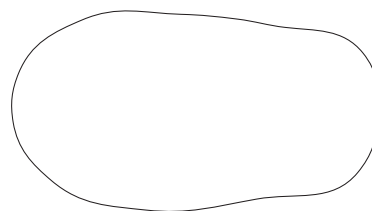
¿Qué distancia recorrió Rafaela?

**2**

Este boceto muestra una ruta de bici alrededor del bosque. *Escala:* 1 mm \rightarrow 100 m

Estima, luego mide la longitud de la ruta sobre el boceto con la ayuda de un cordel o hilo.

Calcula la longitud la ruta en la vida real.

**3**

Hace un plan, estima, calcula, revisa y escribe la respuesta como una oración.

- a) *Purehue* tiene 6.718 habitantes, lo que es 2.576 menos que lo que tiene *La Sombra*. Si 1.289 personas se mudan desde *La Sombra* a *Purehue*, ¿qué pueblo tendría más personas y cuánto más?
- b) ¿Cuánto cuestan 8 metros de tela si 1 m cuesta \$2.400?
- c) El profesor Carlos gastó 1 tercio de sus ahorros, \$6.500, en una juguera.
 - i) ¿Cuánto dinero tenía originalmente el profesor Orlando?
 - ii) ¿Cuánto dinero le quedó?
- d) Helen compró 4 autitos a cada uno de sus dos hermanos. Ella gastó \$2.400 en total. ¿Cuánto costaba cada auto?

1

Subraya la información importante. Escribe un plan. Hace los cálculos y revísalos en tu cuaderno. Escribe la respuesta como una oración aquí.

- a) Para celebrar 250 años de aniversario de una escuela, 1.260 personas fueron invitadas a una recepción pero solamente llegaron 987.

¿Qué cantidad de gente no llegó? *Plan:*

Respuesta:

- b) En una escuela primaria de 1.200 alumnos, 345 están matriculados en el Taller de Arte, 567 alumnos en el Taller de Música y el resto en el Taller de Ciencia.

¿Cuántos alumnos hay en el Taller de Ciencia? *Plan:*

Respuesta:

- c) Nueve máquinas del mismo tipo se pesaron antes de ser embarcadas en un tren. El peso total de las máquinas fue de 8.577 kg. El costo del transporte fue \$171.

¿Cuánto pesó cada una de las máquinas? *Plan:*

Respuesta:

2

Resuelve estos problemas en tu cuaderno.

- a) Javier compró 6 kg 720 g de manzanas. Valeria compró 7 kg 150 g más que Javier. ¿Qué cantidad de manzanas compró Valeria?

- b) Después de haber cortado 5 m 44 cm de una cinta, quedaron 6.315 mm. ¿Qué largo tenía la cinta al comienzo?

- c) Vivi anduvo en bicicleta a la misma velocidad durante 7 minutos. ¿Qué distancia recorrió si avanzó 352 m en un minuto?

- d) La válvula de un estanque fue dejada abierta por error y 8 litros de agua se vaciaron cada un segundo.

El estanque se desocupó en 547 segundos pero en el último segundo sólo salieron 2 litros de agua. ¿Qué cantidad de agua había en el estanque al comienzo?

3

¿Hay suficiente información para contestar la pregunta? Si la hay, resuélvela.

- a) Bárbara nació el 1° de Mayo y pesó 3.180 g.
En la mañana del 25 de Julio ella pesó 5 kg 615 g.

¿Qué edad tenía ella el 25 de Julio?

¿Cuántos kg aumentó de peso desde su nacimiento?

- b) Se vaciaron 2.356 litros de agua de una represa el Domingo. El Lunes se vaciaron 7.105 litros. ¿Qué cantidad de agua se vaciaron durante los 2 días?
¿Cuántos litros de agua aún quedan en la represa?

1

Hace un plan, estima, calcula, revisa y escribe la respuesta en tu cuaderno.

- a) Se pusieron 3.800 kg de carne en cada uno de dos carros. Luego pusieron 1.600 kg de carne en uno de los carros y sacaron 500 kg del otro.
¿Cuánta carne más hay en un carro que en el otro?
- b) Un camión puede llevar un máximo 2.100 kg de madera. ¿Qué cantidad de madera puede transportar el camión después de realizar 9 viajes?
- c) En un huerto, fueron recogidas 8.706 kg de manzanas y 6.954 kg de peras .
Las manzanas fueron puestas en bolsas de 8 kg cada una.
Las peras fueron puestas en bolsas de 6 kg cada una.
Se llenaron 876 mallas de manzanas y 876 mallas de peras.
¿Qué fruta le sobraron más? ¿Cuánto más?
- d) Carla había ahorrado \$2.856 y Elisa había ahorrado 6 veces esa cantidad.
¿Cuánto dinero tiene Elisa?
- e) Javiera tiene \$3.756 en su cuenta bancaria, lo que es 6 veces la cantidad que tiene Felipe. ¿Cuánto dinero hay en la cuenta bancaria de Felipe?
- f) Este mes, Javier ha ahorrado \$2.145, lo que es 1 séptimo de la cantidad que él tenía en su cuenta bancaria a comienzos de mes.
¿Cuánto dinero tenía en su cuenta bancaria a comienzo de mes?
- g) Ignacio había ahorrado \$16.247. Él gastó 1 séptimo de él en una fiesta.
 - i) ¿Cuánto dinero gastó en la fiesta?
 - ii) ¿Cuánto dinero le quedó?
- h) Un motociclista recorrió 11.064 m en 8 minutos.
Un ciclista recorrió 2.290 m en el mismo tiempo.
¿Cuánto más recorrió el motociclista que el ciclista?

2

Escribe una V si la oración es verdadera o una F si es falsa.

- a) 20 cl de azúcar pesan lo mismo que 20 cl de azúcar.
- b) 1 litro de agua pesa lo mismo que 1 kg de azúcar.
- c) 1 kg de sal ocupa menos espacio que 1 kg de azúcar.
- d) 1 kg de azúcar pesa menos que 1 kg de sal.
- e) Un cubo de 10 cm hecho de madera ocupa menos espacio que 1 cubo de 10 cm hecho de vidrio.

1

Hace los cálculos.

- a) $2 \text{ km } 740 \text{ m} + 3 \text{ km } 38 \text{ m} = \dots\dots\dots$
- b) $3 \text{ kg} - 2 \text{ kg } 860 \text{ g} = \dots\dots\dots$
- c) $1 \text{ hora } 25 \text{ minutos} + 2 \text{ horas } 45 \text{ minutos} = \dots\dots\dots$
- d) $4 \text{ horas } 5 \text{ minutos} - 2 \text{ horas } 20 \text{ minutos} = \dots\dots\dots$
- e) $(2 \text{ litros } 450 \text{ ml}) \times 2 = \dots\dots\dots$
- f) $(4 \text{ litros } 50 \text{ ml}) \div 3 = \dots\dots\dots$
- g) $(2 \text{ horas } 43 \text{ minutos}) \times 2 = \dots\dots\dots$
- h) $(3 \text{ horas } 18 \text{ minutos}) \div 2 = \dots\dots\dots$

2Encuentra los signos que faltan. ($>$, $<$, $=$)

- a) $3.060 \bigcirc 3.006$ b) $80 \bigcirc 8.000 \div 10$ c) $21.306 \bigcirc 21.406 - 100$
- d) $476 \times 2 \bigcirc 320 \times 3$ e) $32\,178 \bigcirc 22.178 + 1001$ f) $8.5 \bigcirc 9 - \frac{1}{2}$

3

Resuelve el problema en tu cuaderno.

En un concierto al aire libre concurrieron 2.569 personas. Los organizadores habían vendido 1.360 entradas adultas, 226 para niños y el resto fueron vendidas a estudiantes.

- a) ¿Cuántos estudiantes fueron al concierto?
- b) Si ellos hubieran vendido 1.100 entradas a estudiantes, ¿cuánta gente no habría podido ir al concierto?

4

Encuentra los números que faltan.

- a) $2000 + \boxed{} = 2050$ b) $3.000 + 400 + \boxed{} = 3.480$
- c) $886 - \boxed{} = 806$ d) $4066 - \boxed{} = 2066$
- e) $2.000 + \boxed{} + 9 = 2.849$ f) $6271 - \boxed{} = 4.385$

5





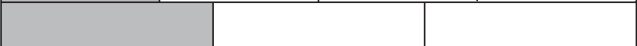

Escribe los números como Numerales Romanos.

- a) 1.305 b) 2.020 c) 999 d) 652 e) 2.001

- f) 2.504 g) 1.450 h) 1.108 i) 586 j) 1.263

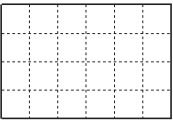
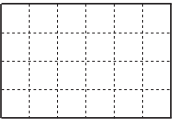
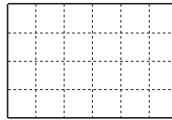
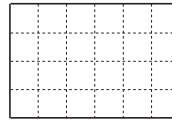
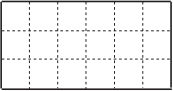



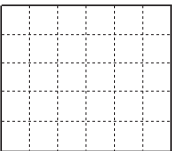
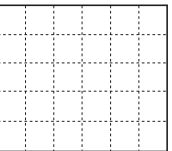
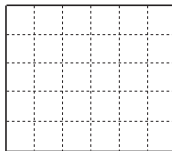
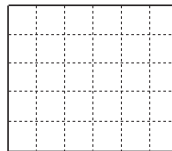
1

Una tira de papel es 1 unidad de longitud. ¿Cuál es el valor de cada parte sombreada?

		1 unidad
a)	
b)	
c)	
d)	
e)	

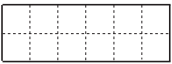
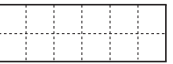
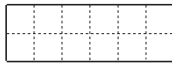
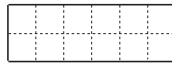

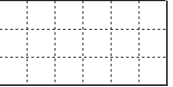
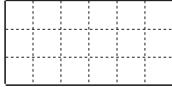
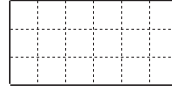
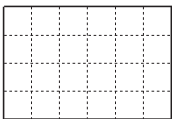
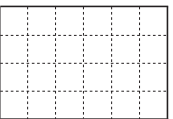
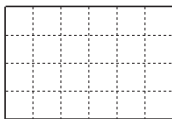
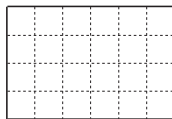
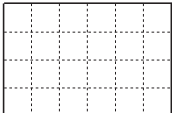
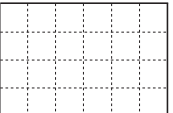
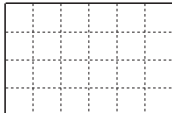
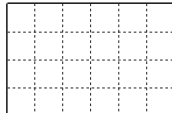
2

El área de cada rectángulo es 1 unidad. Pinta las partes mostradas y compáralas.

a)	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{3}$	$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{6}$
				
b)	$\frac{1}{18}$	$\frac{1}{9}$	$\frac{1}{6}$	$\frac{1}{3}$
				
c)	$\frac{1}{5}$	$\frac{1}{10}$	$\frac{1}{15}$	$\frac{1}{30}$
				

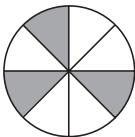
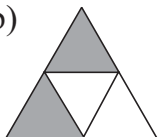
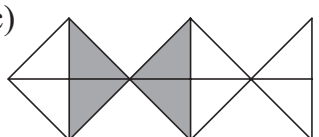
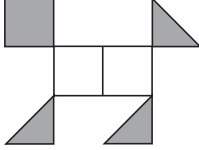
3

El área de cada rectángulo es 1 unidad. Pinta las partes mostradas y compáralas.

a)	$\frac{1}{6}$	$\frac{2}{6}$	$\frac{3}{6}$	$\frac{4}{6}$
				
b)	$\frac{1}{9}$	$\frac{2}{9}$	$\frac{3}{9}$	$\frac{4}{9}$
				
c)	$\frac{4}{4}$	$\frac{3}{4}$	$\frac{2}{4}$	$\frac{1}{4}$
				
d)	$\frac{8}{8}$	$\frac{6}{8}$	$\frac{4}{8}$	$\frac{2}{8}$
				

1

Cada figura es 1 unidad. ¿Qué parte **no** está sombreada?

a)  b)  c)  d) 

.....

2


Cada figura es 1 unidad. Pinta las fracciones mostradas y compáralas


a) $\frac{1}{12}$ $\frac{1}{6}$ $\frac{1}{4}$ $\frac{1}{3}$


b) $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{5}$ $\frac{1}{10}$ $\frac{1}{20}$

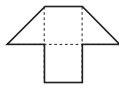
3


Dibuja **1 unidad** si el diagrama es la fracción de la unidad mostrada.


a)  $\frac{1}{2}$


b)  $\frac{1}{3}$

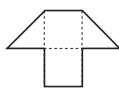
c)  $\frac{1}{4}$

d)  $\frac{2}{3}$

e)  2 unidades


f)  3 unidades


g)  $\frac{2}{4}$


h)  $\frac{3}{2}$


4

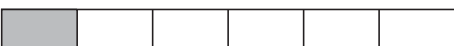
Escribe adiciones acerca de los diagramas.

a) 

b) 

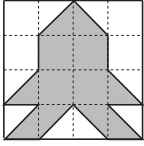
c) 

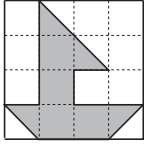
d) 

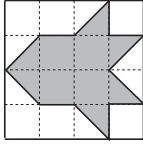
e) 

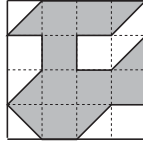
1

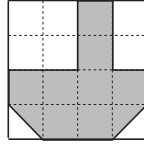
Cada cuadrado grande es 1 unidad. ¿Qué parte de la unidad está sombreada? ¿Es más o menos que 1 medio, o igual a 1 medio? Escribe la fracción y el signo que falta.

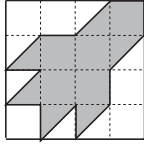
a)  $\frac{1}{2}$

b)  $\frac{1}{2}$

c)  $\frac{1}{2}$

d)  $\frac{1}{2}$

e)  $\frac{1}{2}$

f)  $\frac{1}{2}$

2

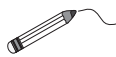
Cada figura es 1 unidad. Pinta la fracción mostrada más abajo en cada unidad.

a) $\frac{1}{2}$ $\frac{2}{2}$ $\frac{3}{2}$ $\frac{4}{2}$

b) $\frac{1}{3}$ $\frac{2}{3}$ $\frac{3}{3}$ $\frac{5}{3}$

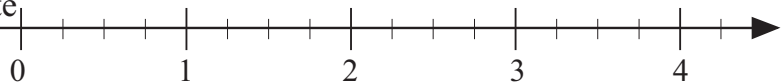
c) $\frac{2}{10}$ $\frac{4}{10}$ $\frac{10}{10}$ $\frac{16}{10}$

3



- $\frac{1}{4}$ $\frac{3}{4}$ $\frac{1}{2}$ 1 y medio $\frac{5}{4}$ $\frac{8}{4}$ $2\frac{3}{4}$

Une cada fracción al punto correspondiente de la recta numérica.



4

$\frac{1}{2}$ litro = cl = ml $\frac{1}{5}$ litro = cl = ml

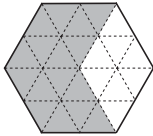
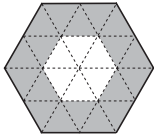
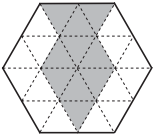
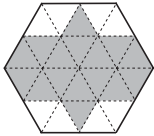
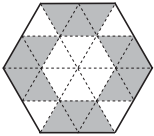
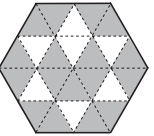
$\frac{5}{2}$ litro = cl = ml $\frac{1}{10}$ litro = cl = ml

$\frac{3}{10}$ litro = cl = ml $\frac{1}{100}$ litro = cl = ml

$\frac{8}{100}$ litro = cl = ml $\frac{70}{100}$ litro = cl = ml

1


Cada hexágono es 1 unidad. ¿Qué parte de la unidad está sombreada? ¿Es más o menos que 2 tercios, o igual a 2 tercios? Escribe la fracción y el signo que falta.


a)  b)  c)  d)  e)  f) 


..... $\frac{2}{3}$ $\frac{2}{3}$ $\frac{2}{3}$ $\frac{2}{3}$ $\frac{2}{3}$ $\frac{2}{3}$


2

Escribe la fracción marcada por cada punto en la recta numérica.

a) 

b) 

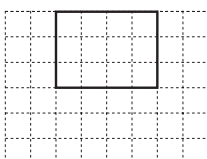
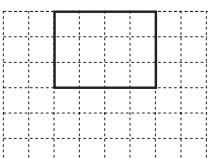
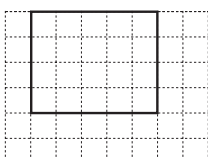
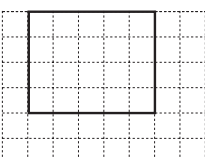
c) 

d) 

3

Cda rectángulo es 1 unidad. Pinta a fracción de la unidad mostrada.

a) i) $\frac{3}{4}$ ii) $\frac{4}{3}$ b) i) $\frac{5}{4}$ ii) $\frac{4}{5}$

4

Cambia las cantidades. Encuentra los números que faltan.

a) $\frac{1}{2}$ kg = g $\frac{3}{2}$ kg = g $\frac{1}{4}$ kg = g $\frac{1}{10}$ kg = g
 $\frac{1}{5}$ kg = g $\frac{3}{5}$ kg = g $\frac{1}{100}$ kg = g $\frac{75}{100}$ kg = g

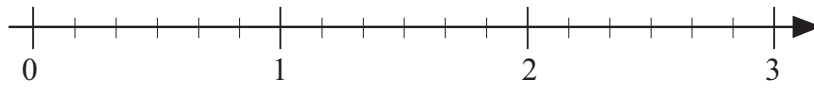
b) $\frac{1}{2}$ km = m $\frac{3}{2}$ km = m $\frac{3}{5}$ km = m $\frac{1}{10}$ km = m
 $\frac{4}{10}$ km = m $\frac{3}{100}$ km = m $\frac{60}{100}$ km = m $\frac{523}{1000}$ km = m

1

Une cada fracción al punto correspondiente en la recta numérica.



$$\boxed{\frac{1}{6}} \quad \boxed{\frac{1}{3}} \quad \boxed{\frac{1}{2}} \quad \boxed{\frac{5}{6}} \quad \boxed{\frac{9}{6}} \quad \boxed{1\frac{1}{2}} \quad \boxed{2\frac{1}{6}} \quad \boxed{2\frac{5}{6}}$$

**2**

Completa las fracciones.

$$a) \quad \frac{1}{2} = \frac{\square}{4} = \frac{4}{\square} = \frac{\square}{6} = \frac{\square}{10} = \frac{10}{\square} = \frac{\square}{100} = \frac{\square}{\square}$$

$$b) \quad \frac{1}{4} = \frac{\square}{16} = \frac{2}{\square} = \frac{\square}{20} = \frac{8}{\square} = \frac{25}{\square} = \frac{\square}{\square} = \frac{\square}{\square}$$

$$c) \quad \frac{1}{3} = \frac{2}{\square} = \frac{\square}{12} = \frac{3}{\square} = \frac{\square}{15} = \frac{\square}{24} = \frac{\square}{30} = \frac{100}{\square} = \frac{\square}{\square}$$

3

Encuentra las cantidades que faltan.

$$a) \quad 1 \text{ hora} = \square \text{ minutos}$$

$$b) \quad \frac{1}{4} \text{ hora} = \square \text{ minutos}$$

$$c) \quad 1\frac{1}{2} \text{ horas} = \square \text{ minutos}$$

$$d) \quad \frac{1}{5} \text{ hora} = \square \text{ minutos}$$

$$e) \quad 2\frac{1}{4} \text{ minutos} = \square \text{ segundos}$$

$$f) \quad \frac{3}{5} \text{ minuto} = \square \text{ segundos}$$

$$g) \quad 1\frac{1}{6} \text{ minutos} = \square \text{ segundos}$$

$$h) \quad \frac{1}{10} \text{ minuto} = \square \text{ segundos}$$

4

Dibuja una figura usando 9 unidades de cuadrados que tengan un perímetro:

a) lo más pequeño posible

b) lo más largo posible.

