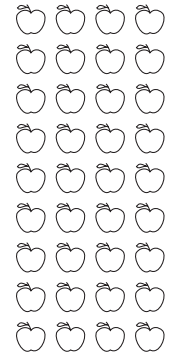


1

¿Cuántas manzanas hay en:

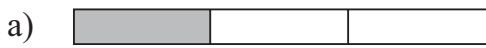
- a) $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{3}$ $\frac{1}{4}$ $\frac{1}{6}$ $\frac{1}{9}$ $\frac{1}{12}$
- b) $\frac{2}{2}$ $\frac{2}{3}$ $\frac{3}{4}$ $\frac{5}{6}$ $\frac{5}{9}$ $\frac{7}{12}$



de las 36 manzanas?

2

¿Qué parte de la goma es gris y qué parte es blanca? Escribe una adición y una sustracción acerca de cada goma.



i) $\frac{\square}{3} + \frac{\square}{\square} = \frac{\square}{\square} = 1$

ii) $1 - \frac{\square}{\square} = \frac{2}{\square}$



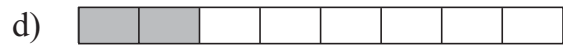
i) $\frac{\square}{6} + \frac{\square}{\square} = \frac{\square}{\square} = 1$

ii) $1 - \frac{\square}{\square} = \frac{\square}{\square}$



i) $\frac{4}{\square} + \frac{\square}{\square} = \frac{\square}{\square} = 1$

ii) $1 - \frac{\square}{\square} = \frac{\square}{\square}$



i) $\frac{2}{\square} + \frac{\square}{\square} = \frac{\square}{\square} = 1$

ii) $1 - \frac{\square}{\square} = \frac{\square}{\square}$

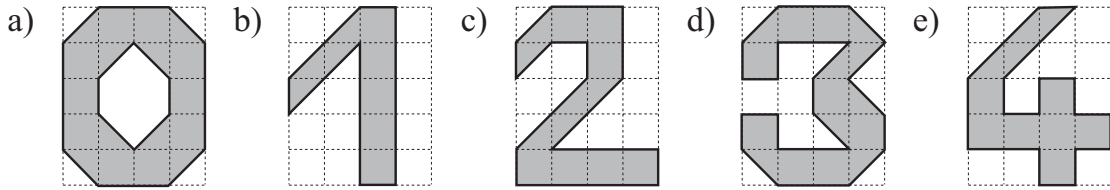
3

Encuentra las fracciones que faltan.

- a) $\frac{1}{5} + \square = 1$ $\square + \frac{3}{5} = 1$ $\frac{6}{5} - \square = 1$ $\square - \frac{4}{5} = 1$
- b) $\frac{3}{8} + \square = 1$ $\square + \frac{8}{8} = 1$ $\frac{10}{8} - \square = 1$ $\square - \frac{8}{8} = 1$
- c) $\frac{7}{10} + \square = 1$ $\square + \frac{5}{10} = 1$ $\frac{20}{10} - \square = 1$ $\square - \frac{5}{10} = 1$

1

Cada rectángulo es 1 unidad. Escribe una adición y sustracción acerca de cada diagrama.



.....

.....

2

Escribe las adiciones y sustracciones con fracciones en tu cuaderno, calcula los resultados.

- | | |
|---------------------------------------|----------------------------------------|
| a) 1 tercio + 1 tercio | b) 1 medio + 1 medio + 1 medio |
| c) 3 cuartos - 1 cuartos | d) 2 quintos + 2 quintos |
| e) 5 sextos - 4 sextos | f) 1 séptimo + 3 séptimos - 4 séptimos |
| g) 3 octavos + 10 octavos - 5 octavos | h) 8 novenos - 3 novenos |
| i) 10 décimos - 7 décimos + 2 décimos | j) 10 décimos - 8 décimos - 1 décimos |

3

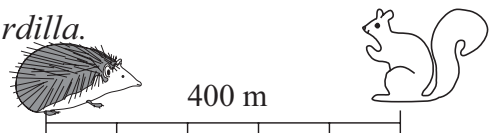
Calcula las sumas y diferencias.

- | | |
|------------------------------------|------------------------------------|
| a) $\frac{1}{2} + \frac{1}{2} =$ | b) $\frac{3}{5} + \frac{1}{5} =$ |
| c) $\frac{2}{3} - \frac{1}{3} =$ | d) $\frac{3}{4} - \frac{2}{4} =$ |
| e) $\frac{4}{5} - \frac{4}{5} =$ | f) $\frac{6}{6} + \frac{1}{6} =$ |
| g) $\frac{7}{10} - \frac{4}{10} =$ | h) $\frac{3}{20} + \frac{0}{20} =$ |

4

El Puercoespin vive a 400 m de distancia de la Ardilla.

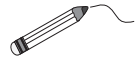
Un día, la Ardilla fue a visitar al Puercoespin.



En el primer minuto, la Ardilla recorrió

2 quintos de la ruta. En el segundo minuto, la Ardilla recorrió otros 2 quintos de la ruta. ¿Cuántos metros le faltan aún que recorrer a la Ardilla?

Respuesta:

**1**

Une los números iguales.

	$\frac{2}{5}$	$\frac{1}{2}$		$\frac{4}{3}$	$\frac{5}{2}$	$\frac{10}{20}$
2	$\frac{3}{6}$	$\frac{4}{10}$	$\frac{5}{10}$	$1\frac{1}{3}$	$\frac{6}{3}$	$\frac{4}{2}$

2

Cada rectángulo es 1 unidad. Pinta las partes dadas.

a)

$\frac{1}{2}$	$\frac{2}{4}$	$\frac{3}{4}$	$\frac{4}{8}$

b)

$\frac{2}{3}$	$\frac{4}{6}$	$\frac{6}{9}$	$\frac{12}{18}$

3

Completa los diagramas obteniendo los datos de los problemas.

a) La distancia entre dos ciudades es 369 km.

..... km

Una familia condujo $\frac{1}{3}$ de la distancia antes de almuerzo y completó el viaje después de almuerzo.

..... (parte) (parte)

¿Qué distancia recorrieron

i) antes de almuerzo ii) después de almuerzo?

..... km km

b) Algunos hombres estaban pavimentando una calle. m m

Habían pavimentado 120 m, lo que es $\frac{2}{3}$ del pavimento.

..... (parte) (parte)

i) ¿Cuánto les queda todavía que hacer?

ii) ¿Qué distancia tendrá el pavimento terminado? m

4

a) $\frac{1}{5} + \frac{1}{5} + \frac{1}{5} = \square$	b) $\frac{3}{8} + \frac{2}{8} = \square$	c) $\frac{7}{12} - \frac{2}{12} = \square$
d) $\frac{11}{20} - \frac{9}{20} = \square$	e) $\frac{7}{10} + \frac{3}{5} = \square$	f) $\frac{3}{4} - \frac{3}{8} = \square$

1

Resuelve el problema. Hace los cálculos en tu cuaderno.

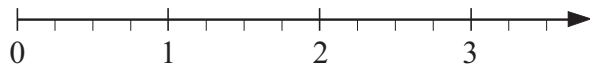
Ignacio tiene 80 árboles frutales. Dos octavos de ellos son manzanos, un cuarto son perales, cuatro dieciséisavos son ciruelos y el resto son damascos.

- a) ¿Qué clase de árbol tiene más Ignacio?
- b) i) ¿Cuántos ciruelos tiene Ignacio?
- ii) ¿Qué fracción es el total de los árboles de Ignacio?

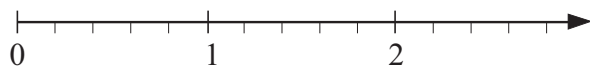
2

Usa la recta numérica para ayudarte a hacer las adiciones y sustracciones.

a) $\frac{1}{2} + \frac{3}{4} + \frac{1}{2} =$



b) $\frac{4}{5} - \frac{1}{5} =$



c) $\frac{5}{6} + \frac{2}{6} - \frac{4}{6} =$

**3**

Resuelve los problemas en tu cuaderno. Recuerda convertir las unidades.

- a) Mamá compró un bistec que pesó $\frac{3}{4}$ kg. Leo comió $\frac{1}{5}$ de él.

¿Qué cantidad de carne comió Leo?

- b) Elisa gastó \$616, lo que era $\frac{2}{5}$ de su dinero.

¿Cuánto dinero tenía Elisa antes?

4

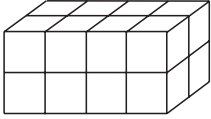
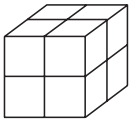
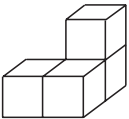
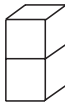
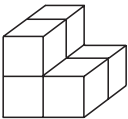
Descubre la regla y completa la tabla. Escribe la regla de dos maneras diferentes.

a	$\frac{3}{10}$	$\frac{1}{10}$	$\frac{8}{10}$	$\frac{5}{10}$			$2\frac{1}{10}$	$\frac{1}{5}$		
b	$\frac{7}{10}$	$\frac{5}{10}$	$\frac{12}{10}$		$\frac{4}{10}$	1			$\frac{31}{10}$	$\frac{4}{5}$

Regla:

1

Compara los sólidos a 1 unidad. Completa la tabla.

					
a)	$1 = \frac{\square}{\square}$				
b)		$1 = \frac{\square}{\square}$			
c)			$1 = \frac{\square}{\square}$		
d)				$1 = \frac{\square}{\square}$	
e)					$1 = \frac{\square}{\square}$

2

Hace las adiciones y sustracciones.

- a) 63 sillas + 58 sillas + 120 sillas =
- b) 3 cuartos + 2 cuartos + 1 cuartos =
- c) $4q + 7q + 11q =$
- d) $\frac{3}{7} + \frac{2}{7} + \frac{4}{7} - \frac{5}{7} =$
- e) 312 pollitos + 243 perros - 250 pollitos + 21 perros =
- f) $4a + 6a + 8b - 5b =$
- g) $\frac{1}{2} + \frac{1}{4} + \frac{3}{4} + \frac{1}{2} =$

3

Encuentra las fracciones que faltan.

- a) $\frac{1}{6} + \square = 1$ $\square + \frac{3}{4} = 1$ $\frac{4}{3} - \square = 1$ $1 - \frac{2}{5} = \square$
- b) $\frac{3}{7} + \square = 1$ $\square + \frac{5}{8} = 1$ $\frac{7}{6} - \square = 1$ $1 - \frac{4}{9} = \square$

4

Resuelve los problemas en tu cuaderno.

- a) Vale comió 2 quintos de una barra de chocolate de 500 g. ¿Cuántos g. comió?
- b) Mario gastó \$318, lo que era 2 tercios de su dinero. ¿Cuánto dinero tenía al comienzo?

1

Continúa cada una de las secuencias con 3 términos más. ¿Qué regla usaste?

a) 740, 900, 1060, 1220, _____, _____, _____, Regla:

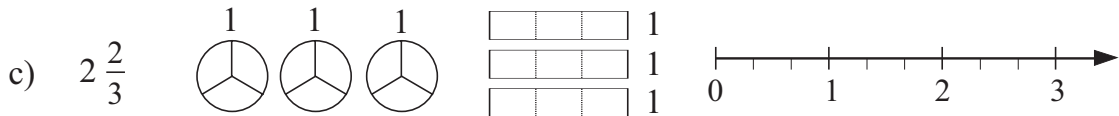
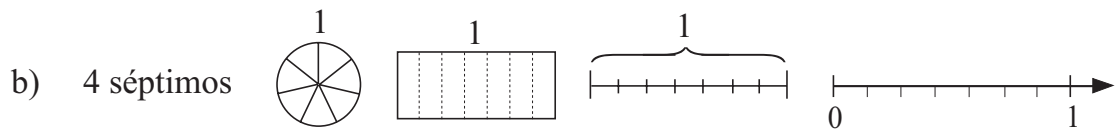
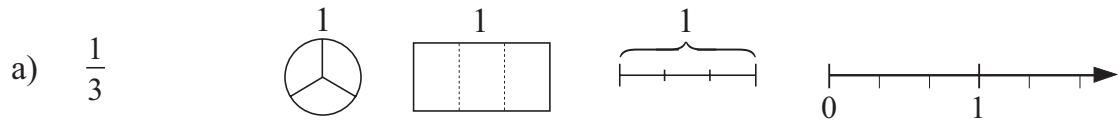
b) 6.561, 2.187, 729, 243, _____, _____, _____, Regla:

c) 8.900, 7.900, 7.000, 6.200, _____, _____, _____,
Regla:

d) $\frac{2}{9}$, $\frac{3}{9}$, $\frac{4}{9}$, $\frac{5}{9}$, _____, _____, _____, Regla:

2

Muestra las fracciones de diferentes maneras.



3

a) $4.100 + 810 + 70 + 2.400 =$

b) $5.210 - 2.300 =$

c) $3.050 - 2.500 + 800 =$

d)

	7	0	2	8
	1	6	3	5
+		2	0	7

e)

	5	6	1	7
-	4	2	0	5

f)

	6	1	0	8
-	3	7	2	6

g) 2 sextos + 3 sextos =

h) 7 octavos - 3 octavos =

i) $\frac{5}{12} + \frac{1}{12} + \frac{3}{12} =$

j) $\frac{9}{10} - \frac{3}{10} =$

4

a) i) $40 \times 3 =$

ii) $280 \div 7 =$

iii) $30 \times 30 =$

b)

	8	7
×		6

c)

	7	3	6
		×	9

d)

6	8	7

e)

9	7	3	6

1

Escribe una ecuación y calcula el número que falta en tu cuaderno.

- a) Pensamos un número. Si le sumamos 420 obtendríamos 3.150. ¿En qué número estábamos pensando?
- b) Pensamos un número. Si le sustraemos 200 obtendríamos 5.002. ¿En qué número estábamos pensando?
- c) Pensamos un número. Si lo multiplicamos por 7 obtendríamos 203. ¿En qué número estábamos pensando?
- d) Pensamos un número. Si lo dividimos por 7 obtendríamos 203. ¿En qué número estábamos pensando?

2

Encuentra los números que faltan.

- a) $438 + \boxed{} = 1.000$
- b) $\boxed{} - 4.500 = 2.900$
- c) $8.200 - \boxed{} = 2.800$
- d) $\frac{3}{8} + \boxed{} = \frac{7}{8}$
- e) $\boxed{} - \frac{2}{15} = \frac{11}{15}$
- f) $1 - \boxed{} = \frac{4}{7}$

3

Encuentra los números que faltan.

- a) $9 \times \boxed{} = 387$
- b) $\boxed{} \div 9 = 387$
- c) $378 \div \boxed{} = 7$
- d) $\frac{1}{3} \times \boxed{} = \frac{3}{3}$
- e) $\boxed{} \div 2 = \frac{2}{5}$
- f) $\frac{5}{8} \div \boxed{} = \frac{1}{8}$

4

a) Completa la tabla si esta es la regla. *Regla:* $B = 2$ tercios de A .

Escribe la regla de diferentes maneras.

A	3	6	9	12	15	18	21	24	27	30	33					450		$\frac{3}{4}$		
B	2	4										24	26	28	30		70		$\frac{2}{5}$	5

b) Encuentra la regla y completa la tabla. Escribe la regla de diferentes maneras.

X	1	2	$\frac{3}{5}$	$\frac{4}{5}$		$1\frac{2}{5}$	$\frac{13}{5}$			20			
Y	$\frac{2}{5}$	$1\frac{2}{5}$	0	$\frac{1}{5}$	$\frac{3}{5}$			$\frac{6}{5}$	$5\frac{2}{5}$		40		

Regla:.....

1

Resuelve el problema en tu cuaderno . Escribe la respuesta aquí.

Un rollo de película tiene 675 m de largo.

- a) ¿Qué longitud tiene 9 rollos de película?
- b) ¿Qué longitud tiene 3 quintos de un rollo de película?

2

Completa la tabla.

Capacidad	100 litros	800 litros	1 litro	8 litros	10 cl	80 cl
1 medio	ℓ	ℓ	cl	cl	ml	ml
1 cuarto	ℓ	ℓ	cl	cl	ml	ml
1 décimo	ℓ	ℓ	cl	cl	ml	ml
1 quinto	ℓ	ℓ	cl	cl	ml	ml
2 quintos	ℓ	ℓ	cl	cl	ml	ml
3 décimos	ℓ	ℓ	cl	cl	ml	ml

3

Completa la tabla.

Masa	1 kg	12 kg	24 kg	200 g	400 g	6 tons
$\frac{1}{2}$	g	g	g	g	g	kg
$\frac{1}{4}$	g	g	g	g	g	kg
$\frac{1}{10}$	g	g	g	g	g	kg
$\frac{1}{5}$	g	g	g	g	g	kg
$\frac{2}{5}$	g	g	g	g	g	kg

4

Completa las tablas para mostrar la capacidad y masa de agua a 4° Celsius.

a)

Capacidad	1 litro	7 litros		$\frac{1}{2}$ litro	ℓ	100 ℓ		$\frac{3}{4}$ litro
Masa	1 kg		4 kg	g	250 g		50 kg	g

b)

Capacidad	1 ml	8 ml		1 cl		200 ml		$1\frac{1}{2}$ ml
Masa	1 g		13 g		10 g		50 g	

1

Encuentra los números que faltan.

a) $5.600 \xrightarrow{+400} \square \xrightarrow{+500} \square \xrightarrow{+300} \square \xrightarrow{+200} \square$

b) $5.600 \xrightarrow{+500} \square \xrightarrow{+200} \square \xrightarrow{+400} \square \xrightarrow{+300} \square$

c) $5.600 \xrightarrow{+400} \square \xrightarrow{-500} \square \xrightarrow{+300} \square \xrightarrow{-200} \square$

d) $5.600 \xrightarrow{-400} \square \xrightarrow{-500} \square \xrightarrow{-300} \square \xrightarrow{-200} \square$

e) $5.600 \xrightarrow{-300} \square \xrightarrow{-200} \square \xrightarrow{-400} \square \xrightarrow{-500} \square$

2

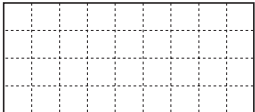
Escribe un plan, estima, calcula, revisa y escribe la respuesta como una oración en tu cuaderno.

- a) Un agricultor recoge frutillas de su huerto y las empaca en cajas.
-
- Cada caja contiene 18 kg de frutillas.

Él llenó 79 cajas y las embarcó en un camión para llevarla al supermercado.
Si una caja vacía pesaba 2 kg, ¿Cuál fue el peso total que llevaba el camión?

- b) La masa total de 8 contenedores de material de construcción pesaban 5.600 kg.
-
- Si los contenedores pesaban 1.600 kg en total cuando estaban vacíos, ¿Cuánto material de construcción tenía cada edificio?

3

- a)
- 
- ¿Cuántos cuadrados pequeños se necesitan para cubrir este rectángulo?
-
- cuadrados pequeños

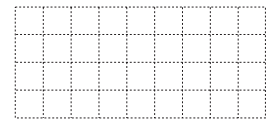
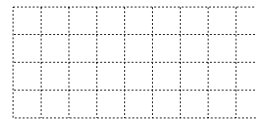
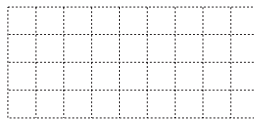
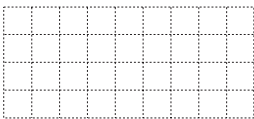
- b) Dibuja un rectángulo que se necesite:

i) $\frac{1}{2}$

ii) $\frac{2}{3}$

iii) $\frac{3}{4}$





iv) $\frac{5}{9}$



de pequeños cuadrados para cubrirlo.



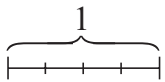
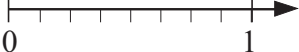
4



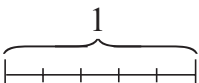
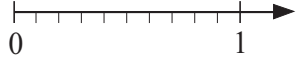
Completa la tabla para mostrar diferentes partes del número total de nueces.

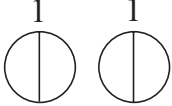
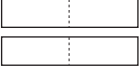

Parte del total	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{3}$	$\frac{1}{6}$	$\frac{3}{2}$	$\frac{3}{3}$	$\frac{3}{6}$	$\frac{2}{3}$	$\frac{4}{6}$	$\frac{6}{3}$	
Número de 										
										

1

Muestra las fracciones de diferentes maneras.

a) $\frac{1}{4}$    

b) tres quintos    

c) $1\frac{1}{2}$   

2

Practica cálculo.

a) $30 \times 4 =$ $360 \div 9 =$ $40 \times 40 =$ $240 \div 20 =$

b)

	4	7
	×	7

c)

	3	6	8
		×	6

d)

5	9	3

e)

7	5	4	6

3

Completa la tabla si la regla es : $B = 2$ quintos de A .

A	0	5	10	15	20	25	30					100		2
B	0	2						14	16	18	20		100	

Escribe la regla como: $A = \dots\dots\dots$

4

¿Qué número puede ser escrito en vez de las estrellas?

a) $1525 < \star < 1530$ $\star : \dots\dots\dots$

b) $\frac{6}{11} \leq \star < 1$ $\star : \dots\dots\dots$

c) $1\frac{1}{8} \leq \star < 1\frac{1}{2}$ $\star : \dots\dots\dots$

5

Aproxima estas medidas a la más cercana.

a) litro: $234 \text{ cl} \approx$ $375 \text{ cl} \approx$ $4.390 \text{ cl} \approx$

b) km: $4.6 \text{ km} \approx$ $3 \text{ km } 45 \text{ cm} \approx$ $6.390 \text{ m} \approx$

c) kg: $1\frac{3}{8} \text{ kg} \approx$ $1.456 \text{ g} \approx$ $5,5 \text{ kg} \approx$

1

Cambia las cantidades a las unidades requeridas y escríbelas en la tabla.

	C 100	D 10	U 1	d $\frac{1}{10}$	c $\frac{1}{100}$	
a) 35 cm 6 mm =						(cm)
1 m 20 cm 4 mm =						
3208 mm =						
b) 1 m 63 cm =						(m)
28 m 40 cm =						
605 cm =						
c) \$870 =						(\$)
\$415 =						
\$120 =						
\$364 =						

2

Escribe las sumas en la tabla.

- a) $5 \times 10 + 3 \times 1 + 2 \times \frac{1}{10}$
 b) $3 \times 100 + 4 \times 10 + 7 \times 1 + 5 \times \frac{1}{10}$
 c) $6 \times 1 + 8 \times \frac{1}{10} + 4 \times \frac{1}{100}$
 d) $9 \times \frac{1}{10} + 2 \times \frac{1}{100}$
 e) $6 \times 10 + 0 \times 1 + 3 \times \frac{1}{10}$

C 100	D 10	U 1	d $\frac{1}{10}$	c $\frac{1}{100}$

3

Escribe las cantidades de diferentes formas en tu cuaderno.


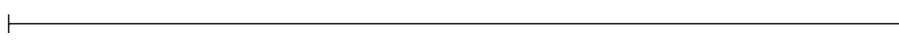
- a) i) \$4,99 ii) \$41,05 iii) \$204,50
 b) i) 4,3 cm ii) 63,5 cm iii) 8,24 m iv) 57,06 m

4

a) Dibuja estas líneas con una regla en tu cuaderno y etiquétalas.

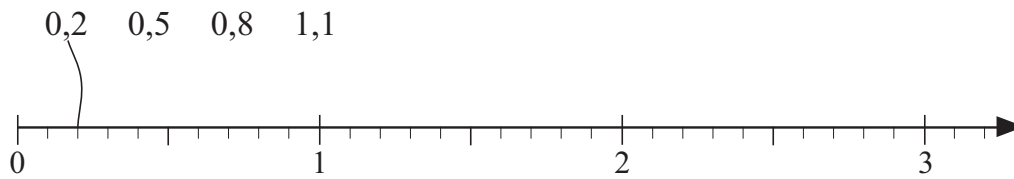
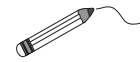
$$a = 87 \text{ mm}, \quad b = 11.6 \text{ cm}, \quad c = 6 \text{ cm } 4 \text{ mm}, \quad d = 7\frac{5}{10} \text{ cm}$$

b) Mide la longitud de estos segmentos de línea y escríbelos de diferentes formas.

i) ii) 

1

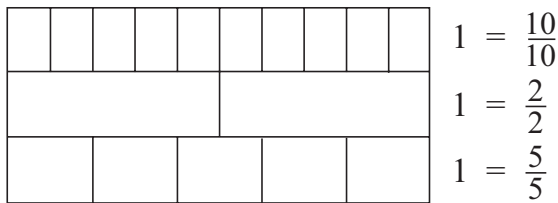
Une el número decimal al punto de la recta numérica.



Continúa el patrón. Escribe el número decimal como una fracción abajo de la línea.

2

Encuentra las fracciones **equivalentes** en el diagrama. Escríbelas como decimal.



3

Completa la tabla y las ecuaciones. Sigue el patrón.

C 100	D 10	U 1	d $\frac{1}{10}$	c $\frac{1}{100}$
	2	5	1	8
1	0	4	3	
		6	5	7

$2 \times 10 + 5 \times 1 + 1 \times \frac{1}{10} + 8 \times \frac{1}{100} = 25 + \frac{18}{100} = 25,18$

$= \quad =$

$= \quad =$

$8 \times 100 + 0 \times 10 + 3 \times 1 + 4 \times \frac{1}{10} = \quad =$

$= 26 + \frac{7}{10} = \quad =$

$= \quad = 10,05$

4

Convierte las cantidades. Sigue el patrón. Encuentra los números que faltan.

a) $5 \text{ cm } 8 \text{ mm} = 5 \frac{8}{10} \text{ cm} = 5,8 \text{ cm}$

$36 \text{ cm } 5 \text{ mm} = \boxed{\quad} \text{ mm} = \boxed{\quad} \text{ cm}$

b) $8 \text{ m } 63 \text{ cm} = 863 \text{ cm} = 8 \frac{63}{100} \text{ m} = 8,63 \text{ m}$

$1 \text{ m } 24 \text{ cm} = \boxed{\quad} \text{ cm} = \boxed{\quad} \text{ m} = \boxed{\quad} \text{ m}$

$25 \text{ m } 70 \text{ cm} = \boxed{\quad} \text{ cm} = \boxed{\quad} \text{ m} = \boxed{\quad} \text{ m}$

1

Encuentra los números que faltan y escribe las cantidades en la tabla de valor posicional, usando las unidades dadas.

- a) $15\text{ m} + \frac{1}{10}\text{ m} + \frac{8}{100}\text{ m} = \boxed{}\text{ m } \boxed{}\text{ cm}$
- b) $300,45\text{ m} = \boxed{}\text{ m } \boxed{}\text{ cm}$
- c) $7\frac{8}{100}\text{ litros} = \boxed{}\text{ litros } \boxed{}\text{ cl}$
- d) $\$180 = \$ \boxed{} \boxed{}\text{ p}$
- e) $28,5\text{ kg} = \boxed{}\text{ kg } \boxed{}\text{ g}$

C 100	D 10	U 1	d $\frac{1}{10}$	c $\frac{1}{100}$	
					(m)
					(m)
					(ℓ)
					(\$)
					(kg)

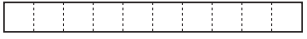
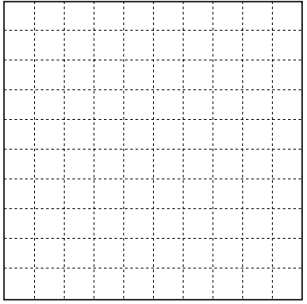
2

Escribe los números en orden ascendente en tu cuaderno.

- a) 9999, 683, 2015, 71, 452, 3, 2009, 460
- b) $\frac{4}{15}, \frac{14}{15}, \frac{11}{15}, \frac{1}{15}, \frac{20}{15}, \frac{3}{15}, \frac{16}{15}, \frac{30}{15}$
- c) 0,3 3,1 7,0 0,08 0,32 7 0,4 6,9

3

Compara los pares de números y encuentra los signos que faltan. (<, >, =)
Usa los diagramas para ayudarte.

- a) $\frac{2}{10} \square \frac{7}{10}$ $\frac{8}{10} \square 0,9$ $0,6 \square 0,3$ 
- b) $\frac{15}{100} \square \frac{72}{100}$ $\frac{43}{100} \square 0,70$ $0,52 \square 0,49$ 
- c) $0,04 \square 0,1$ $\frac{2}{10} \square \frac{18}{100}$ $0,27 \square 0,3$
- d) $\frac{1}{5} \square 0,2$ $\frac{2}{5} \square 0,3$ $\frac{3}{10} \square 0,6$
- e) $\frac{1}{5} \square \frac{17}{100}$ $\frac{3}{10} \square 0,51$ $\frac{78}{100} \square 0,53$

4

Calcula las cantidades y compara cada uno de los pares. Escribe <, > o = en los

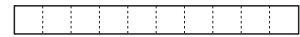
- a) $\frac{1}{5}$ de 450 m = 0,28 de 1 km =
- b) 0,6 de 150 litros = $\frac{7}{10}$ de 100 litros =
- c) $\frac{1}{4}$ de 28 kg = 0,5 de 14 kg =
- d) 0,25 de \$220 = $\frac{3}{4}$ de \$90 =

1

Convierte las fracciones a decimales y los decimales a fracciones.

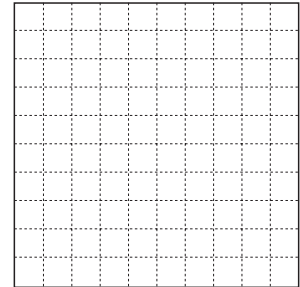
a) $\frac{1}{2} =$ $\frac{2}{2} =$ $\frac{5}{2} =$ $6\frac{1}{2} =$

$$1 = \frac{10}{10}$$



b) $0,1 =$ $0,2 =$ $0,5 =$ $0,9 =$

$$1 = \frac{100}{100}$$



c) $\frac{1}{4} =$ $\frac{3}{4} =$ $2\frac{1}{4} =$ $\frac{19}{4} =$

d) $0,17 =$ $0,30 =$ $2,1 =$ $6,5 =$

e) $1,2 =$ $3,80 =$ $12,05 =$ $0,75 =$

2

Encuentra los números que faltan.

a) i) $\frac{1}{2}$ litro = ml ii) $\frac{1}{4}$ m = cm = mm

iii) $\frac{1}{5}$ kg = g iv) $\frac{1}{10}$ km = m

b) i) $\frac{3}{4}$ m = cm = mm ii) $\frac{2}{5}$ litro = ml

iii) $2\frac{1}{2}$ km = m iv) $\frac{3}{10}$ hora = minutos

c) i) $0,1$ km = m ii) $0,2$ litro = ml

iii) $0,3$ m = cm = mm iv) $0,7$ kg = g

d) i) $1,3$ kg = g ii) $2,5$ km = m

iii) $5,6$ m = cm = mm iv) $6,25$ litros = ml

3

Resuelve los problemas en tu cuaderno.

a) Un grupo de amigos fueron a un viaje de 3 días. Ellos recorrieron 4 décimos del viaje el primer día y 0,3 del viaje el segundo día.

¿Cuánto deberán recorrer el 3° día?

b) Bárbara se demoró 1 hora y media en sus tareas. Se demoró 0,4 de tiempo en la de matemáticas. ¿Cuánto tiempo se demoró en matemática? ¿Cuánto se demoró en las otras tareas?

c) Ignacio gastó en un regalo de Navidad \$720, lo que era 0,6 de sus ahorros. ¿Qué cantidad de dinero tenía ahorrado Ignacio? ¿Cuánto le quedó?

1

Escribe la suma en la tabla.

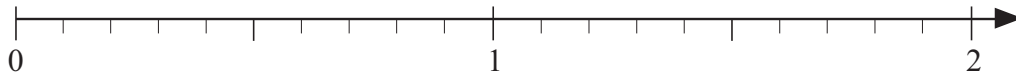
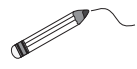
- a) $4 \times 100 + 5 \times 1 + 3 \times \frac{1}{10}$
- b) $7 \times 10 + 1 \times 1 + 4 \times \frac{1}{100}$
- c) $1 \times 100 + 3 \times \frac{1}{10} + 9 \times \frac{1}{100}$
- d) $9 \times \frac{1}{10} + 2 \times \frac{1}{100}$
- e) $7 \times 1 + 5 \times \frac{1}{100}$

C 100	D 10	U 1	d $\frac{1}{10}$	c $\frac{1}{100}$

2

Une los números decimales a los puntos de la recta numérica.

0,3 0,7 1,2 1,5 1,8 1,95



Escribe los números decimales como fracciones abajo en la recta numérica.

3

Continúa cada secuencia con 3 términos más. Escribe la regla que usaste.

- a) 0,1 0,5 0,9 1,3 _____, _____, _____, Regla:
- b) $\frac{1}{8}, \frac{3}{8}, \frac{5}{8}, \frac{7}{8},$ _____, _____, _____, Regla:
- c) 8, 4, 2, 1, _____, _____, _____, Regla:
- d) 2,1 1,9 1,7 1,5 _____, _____, _____, Regla:

4

Calcula las cantidades y escribe las respuestas en las unidades pedidas.

- a) $\frac{1}{2}$ de 35 m = m = m cm = cm
- b) 0,2 de 2 kg = kg = g
- c) $\frac{3}{4}$ de 10 litros = litros = litros cl = cl
- d) 0,25 de \$22 = \$ = \$ =

5

Felipe vio televisión por 2 horas y media. Vio 0,6 de su tiempo en programas de deporte. ¿Cuánto tiempo vio programas de deporte?

1

Suma cantidades en las diferentes unidades. Escribe la adición en la tabla.

a) $1,1 \text{ m} + 230 \text{ cm} + 8.600 \text{ mm}$

En mm	En cm	En m	
			10 m
			1 m
			10 cm
			1 cm

b) $13,4 \text{ litros} + 1.580 \text{ cl} + 2.500 \text{ ml}$

En ml	En cl	En litros	
			10 ℓ
			1 ℓ
			10 cl
			1 cl

2

Sustraer las cantidades en las diferentes unidades. Escribe la sustracción en la tabla.

a) $4,73 \text{ m} - 210 \text{ cm}$

En mm	En cm	En m	
			1 m
			10 cm
			1 cm

b) $18,6 \text{ litros} - 7.900 \text{ ml}$

En ml	En cl	En litros	
			10 ℓ
			1 ℓ
			10 cl
			1 cl

3

Calcula con fracciones y decimales. Sigue el ejemplo.

	4,9	=	$4 + \frac{9}{10}$	=	$4 + \frac{90}{100}$	=	4,90
	10,23	=	=	=	=	=	=
	+ 7,04	=	=	=	=	=	=
	_____	=	_____	=	_____	=	_____
	_____	=	_____	=	_____	=	_____

b) Calcula $6,81 - 2,7$ en tu cuaderno de ejercicios de la misma manera.

1

Continúa cada secuencia para los próximos 5 términos. Escribe la regla usada.

- a) 0,2 0,4 0,6 0,8 , , , , ,
- b) 12,1 11,8 11,5 11,2 , , , , ,
- c) 4,7 5,9 7,1 8,3 , , , , ,
- d) 1 1,1 1,3 1,6 2 2,5 , , , , ,

Regla:

2

Calcula estas cantidades. Escribe la operación, luego da el resultado en cm y m. Sigue el ejemplo.

- a) $\frac{1}{4}$ de 3 m = 300 cm ÷ 4 = 75 cm = 0,75 m
- b) $\frac{3}{4}$ de 1 m = = =
- c) $\frac{1}{5}$ de 2 m = = =
- d) $\frac{2}{5}$ de 1 m = = =
- e) la suma de b) y d) = = =

3

Estima el resultado aproximando los números al número entero más cercano. Escribe las adiciones y sustracciones en las tablas.

a) $1,1 + 42,6 + 0,8$

D	U	d

 b) $62 + 6,2 + 0,62$

D	U	d	c

\approx \approx

- c) $22,5 - 13,7$ d) $32,8 - 13$ e) $32 - 13,7$
- \approx \approx \approx

D	U	d

D	U	D

D	U	d

1

Calcula las sumas y diferencias de diferentes maneras.

a) $6,8 + 4,7 =$

b) $2 \frac{1}{10} + 3 \frac{4}{10} =$

c) $5,2 - 1,6 =$

d) $6 \frac{8}{10} - 1 \frac{7}{10} =$

e) $4 \frac{3}{10} + 11,8 =$

f) $7,2 - 3 \frac{6}{10} =$

2

a)

		2	.	4
	1	0	.	3
+	8	7	.	2

b)

	4	2	.	1
		5	.	6
+		0	.	7

c)

1	2	3	.	6
	1	7	.	2
+	4	9	.	8

d)

6	0	0	0	.	8
	4	0	9	.	4
+	1	0	2	.	9

e)

1	0	.	5		
	4	.	6	5	
+	2	3	.	1	7

f)

1	3			
	0	.	9	
+	3	.	0	5

3

a)

	4	9	.	6
-	1	6	.	2

b)

	8	9	.	5
-	5	2	.	6

c)

4	2	.	1	5
-		8	.	9

d)

	8	5	.	4	
-	1	6	.	2	7

e)

6	5	.	6	4
-	3	9	.	3

f)

4	0			
-	3	.	5	6

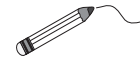
4

Ivanna fue a un supermercado. Ella gastó \$2.980 en verduras, \$3.760 en frutas, \$3.050 en mercaderías y \$3.850 en ropa.

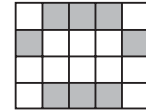
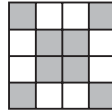
a) ¿Cuánto gastó Ivanna en total? b) ¿Cuánto le dieron de vuelto si pagó con un billete de \$20.000?

1

¿Cuánto de cada figura ha sido sombreada? Une las fracciones a los diagramas.



$\frac{1}{3}$ 0,5 $\frac{1}{4}$ $\frac{5}{9}$ 0,3 0,6 0,7



0,25 $\frac{1}{2}$ $\frac{3}{4}$ $\frac{3}{10}$ $\frac{8}{20}$ $\frac{4}{9}$ 0,4 $\frac{8}{16}$

2

¿Qué número es mayor? ¿Cuánto más? Escribe los signos y diferencias que faltan.

a) 0,7 0,32 b) 5,8 7,1 c) 2,5 2,05

d) 0,50 0,5 e) 3,2 4 f) 0,6 0,66

3

Resuelve el problema en tu cuaderno.

Los lados del patio rectangular de la Escuela La Sombra es 54,8 m de ancho y 23,6 m de largo. ¿Cuánta malla se necesita para rodear el patio si la puerta tiene 1,8 m de ancho?

4

¿Qué números pueden ser escritos en vez de las letras?

a) $a + 3,4 = 5,6$ b) $b - 3,1 = 0$ c) $c + 2,7 = 10$

$a =$

$b =$

$c =$

d) $7,8 + d = 12,3$ e) $8,2 - e = 6,4$ f) $f - 11,9 = 6,3$

$d =$

$e =$

$f =$

g) $g + g + 5,4 = 10$ h) $0,4 + h = 0,8 - h$

$g =$

$h =$

i) $\frac{2}{5} + i = 1,3$ j) $j - 0,8 = 1\frac{5}{10}$ k) $\frac{3}{4} - k = 0,07$

$i =$

$j =$

$k =$

1

¿Cuál es mayor? ¿Cuánto más? Encuentra los signos y diferencias que faltan.

a) $0,3 \square \frac{1}{2}$ b) $\frac{3}{4} \square 0,75$ c) $\frac{3}{5} \square 0,2$
 $\square = \square$ \square $\square = \square$

2

Encuentra los números que faltan. Sigue el ejemplo.

a) i) $3 \text{ mm} = \frac{3}{10} \text{ cm} = 0,3 \text{ cm}$ ii) $6 \text{ mm} = \square \text{ cm} = \square \text{ cm}$
 b) i) $5 \text{ cm} = \square \text{ m} = \square \text{ m}$ ii) $9 \text{ cm} = \square \text{ m} = \square \text{ m}$
 c) i) $76 \text{ cm} = \square \text{ m} = \square \text{ m}$ ii) $12 \text{ m} = \square \text{ km} = \square \text{ km}$

3

¿Qué números pueden ser escritos en vez de las letras?

a) $a + 2,3 = 3,7$ b) $b - 4,6 = 8$ c) $6,1 - c = 4$
 $a = \square$ $b = \square$ $c = \square$
 d) $\frac{3}{5} + d = 1\frac{1}{5}$ e) $e - \frac{1}{4} = 2,6$ f) $4,3 - f = 3\frac{1}{2}$
 $d = \square$ $e = \square$ $f = \square$

4

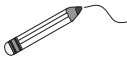
Resuelve el problema en tu cuaderno. Escribe sólo la respuesta aquí.



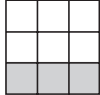
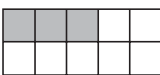

El Lunes Rafaela gastó \$5.270, el Martes gastó \$3.590, el Viernes gastó \$4.570, el Jueves gastó \$3.120 y el Viernes ella gastó \$2.270.

- a) ¿Cuánto gastó Rafaela en total?
- b) ¿Cuánto dinero le quedó si ella tenía al comienzo \$20.000?

5

Une los números a los diagramas.

$\frac{3}{9}$ 0,3 $\frac{1}{4}$ $\frac{4}{10}$ 0,4 $\frac{2}{5}$ 

$\frac{2}{12}$ 0,25 $\frac{2}{8}$ $\frac{1}{3}$ $\frac{1}{6}$ $\frac{3}{10}$

1

Escribe un plan, estima, calcula y revisa en tu cuaderno. Escribe la respuesta aquí.

- a) Carla gastó \$8.400, Javiera gastó \$3.900 y Viviana gastó \$5.200.
¿Cuánto gastaron ellas en total?

.....

- b) Nacho y Daniel cavaron cada uno $\frac{2}{5}$ de un pozo.

- i) ¿Qué parte del pozo cavaron en total?

.....

- ii) ¿Qué parte aún le queda por cavar?

.....

- c) Javier compró 1,5 kg de peras y $\frac{5}{10}$ kg menos de plátanos.

- i) ¿Cuántos kg de plátanos compró?

- ii) ¿Cuánta fruta compró en total?

2

Dibuja un diagrama para ayudarte a resolver el problema.

Coni quiere cortar una cinta de 2,4 m de largo en dos partes, de tal forma que una parte sea dos veces más larga que la otra. ¿Cuál será el largo de cada pieza?

Respuesta:

3

Divide las figuras en 4 partes **congruentes** de tal forma que la suma de los números en cada parte sea 2.

a)

$\frac{2}{10}$	$\frac{2}{10}$			$\frac{4}{10}$	$\frac{4}{10}$
$\frac{3}{10}$	$\frac{3}{10}$			$\frac{3}{10}$	$\frac{3}{10}$
$\frac{5}{10}$	$\frac{1}{10}$	$\frac{6}{10}$	0	$\frac{4}{10}$	$\frac{1}{10}$
$\frac{5}{10}$	$\frac{1}{10}$	$\frac{6}{10}$	$\frac{2}{10}$	$\frac{4}{10}$	$\frac{3}{10}$
		$\frac{3}{10}$	$\frac{5}{10}$		
		$\frac{3}{10}$	$\frac{5}{10}$		

b)

0.3	0.3	0.3	0.3
0.2	0.3	0.4	0.4
0.5	0.5	0.4	0.1
0.3	0.2	0.2	0.4
0.6	0.3	0.2	0.7
0.2	0.5	0.1	0.3

1

Escribe un plan, estima, calcula y revisa el resultado en tu cuaderno.
Escribe la respuesta en una oración aquí.

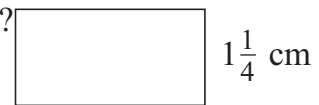
- a) Si te diera \$6.400, tú tendrías \$25.800.
¿Cuánto tenías?

Respuesta:

- b) Después de recoger $\frac{2}{5}$ kg setas, ahora tengo $2\frac{1}{5}$ kg de setas en total.
¿Cuántos kg de setas tenía al comienzo?

Respuesta:

- c) ¿Cuál es la longitud del perímetro de este rectángulo?



Respuesta: 2,5 cm

2

Resuelve los problemas.

- a) Divide 20,3 kg en tres partes de tal forma that the lightest part is half the weight of the middle-sized part and the middle-sized part is half the weight of the heaviest part.



Lightest part:

Middle-sized part:

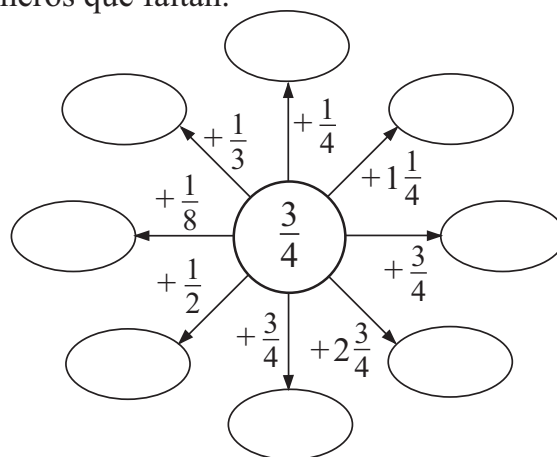
Heaviest part:

- b) ¿Cuál es más y cuánto más: $\frac{2}{3}$ de 1200 litros o $\frac{4}{5}$ de 1000 litros?

Escríbelo como una desigualdad.

3

Encuentra los números que faltan.



1

Resuelve los problemas en tu cuaderno. Escribe la respuesta aquí.

- a) Valeria cortó 2 m 10 cm de una cinta para adorno de 3,3 m.
¿Cuánta cinta le quedó?

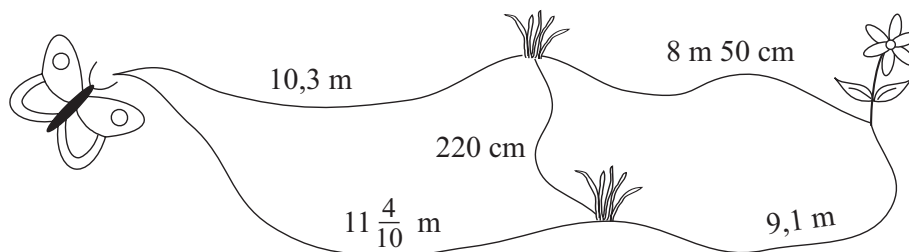
Respuesta:

- b) Ignacio compró 5 litros alimentos para las plantas. Usó 2 litros 70 cl en sus vegetales y 1,2 litros en otras plantas de su jardín.
¿Cuántos litros de alimento para plantas le sobró?

Respuesta:

2

¿Cómo puede la mariposa llegar a las flores? Calcula las longitudes de las posibles rutas.



.....

.....

.....

.....

3

Tres niños están dando pistas acerca de sus altura. ¿Qué altura tiene cada niño?

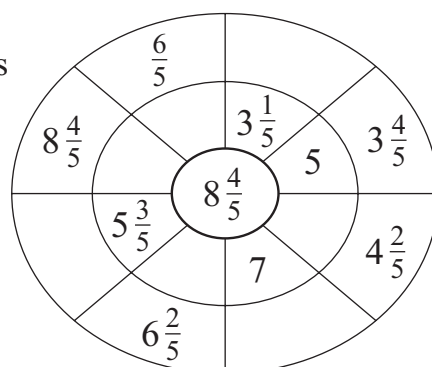
Leo dice, "Mi altura es dos tercios de 180 cm." A:

Javier dice, "Mi altura es ocho décimas de 160 cm." B:

Felipe dice, "Tres quintos de mi altura es 72 cm." C:

4

Descubre la regla y encuentra los números que faltan.



1

Cambia las cantidades.

- a) $40 \text{ cm} = \square \text{ mm}$ b) $30 \text{ mm} = \square \text{ cm}$
 $508 \text{ cm} = \square \text{ mm}$ $8.060 \text{ mm} = \square \text{ cm} = \square \text{ m } \square \text{ cm}$
 $70 \text{ m} = \square \text{ cm}$ $7.800 \text{ cm} = \square \text{ m}$
 $68 \text{ m} = \square \text{ cm}$ $520 \text{ cm} = \square \text{ m } \square \text{ cm} = \square \text{ mm}$

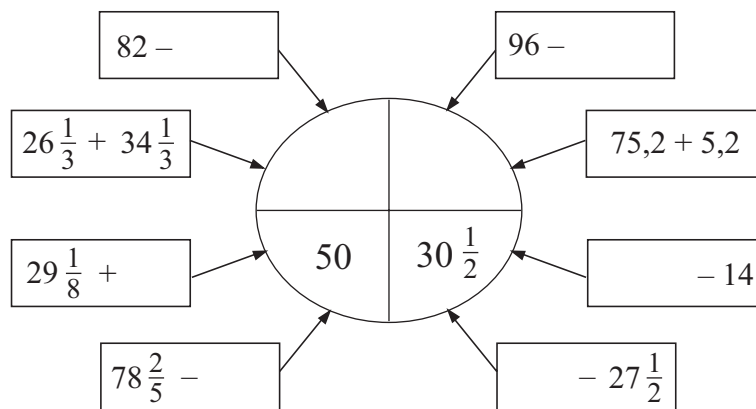
2

Cambia las cantidades.

- a) $73 \text{ litros} = \square \text{ cl}$ b) $40 \text{ ml} = \square \text{ cl}$
 $57 \text{ cl} = \square \text{ ml}$ $93 \text{ ml} = \square \text{ cl } \square \text{ ml} = \square \text{ cl}$
 $6,2 \text{ kg} = \square \text{ g}$ $1.800 \text{ g} = \square \text{ kg } \square \text{ g} = \square \text{ kg}$
 $5,8 \text{ litros} = \square \text{ cl}$ $450 \text{ cl} = \square \text{ litros } \square \text{ cl} = \square \text{ litros}$

3

Encuentra los números que faltan.



4

Descubre la regla y encuentra los números que faltan.

- a)

22,7	14,8	11,2	8,7
7,9		2,5	

 b)

87,9	55,5	33,3	12,1
	22,2	21,2	

5

Resuelve el problema en tu cuaderno.

El profe Carlos tenía \$2.400 en su billetera. Gastó un quinto de él en frutas, un sexto en verduras y un cuarto en bebidas. ¿Cuánto dinero le quedó?

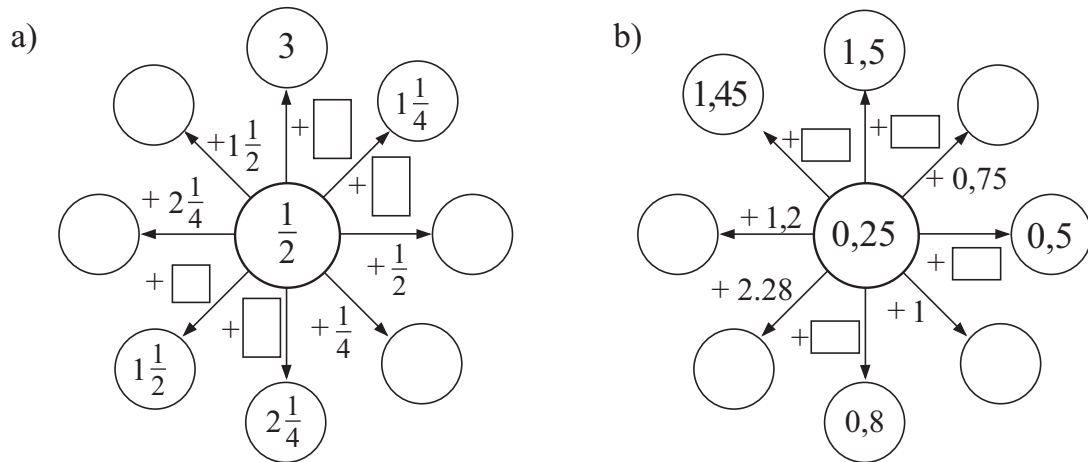
1

Planifica, estima, calcula y revisa en tu cuaderno. Escribe la respuesta aquí.

- a) Bárbara gastó \$3.270, Elisa gastó \$4.170 y Javiera gastó \$5.820 en materiales para Educación Tecnológica. ¿Cuánto gastaron en total?
- b) Javier cortó $\frac{3}{10}$ de césped y Daniel cortó $\frac{1}{5}$ de él.
 - i) ¿Qué fracción de césped cortaron ambos en total?
 - ii) ¿Qué fracción de pasto aún falta por cortar?
- c) Daniel Villalobos compró 2,5 kg de manzanas y medio kg más de peras.
 - i) ¿Cuántos kg de peras compró?
 - ii) ¿Cuánta fruta compró en total?

2

Encuentra los números que faltan.



3

¿Qué cantidad es más grande? Encuentra los signos que faltan.

- a) $\frac{3}{10}$ m 54 cm b) 0,9 kg 90 g c) $\frac{1}{6}$ hora 30 min
- d) \$1.502 p \$1.502 e) $5 \frac{7}{100}$ litros 5 litros 700 ml
- f) $4 \frac{1}{2}$ semanas 29 días g) 84,3 cm 843 mm 8,43 m

4

Dibuja un diagrama para ayudarte a resolver el problema.

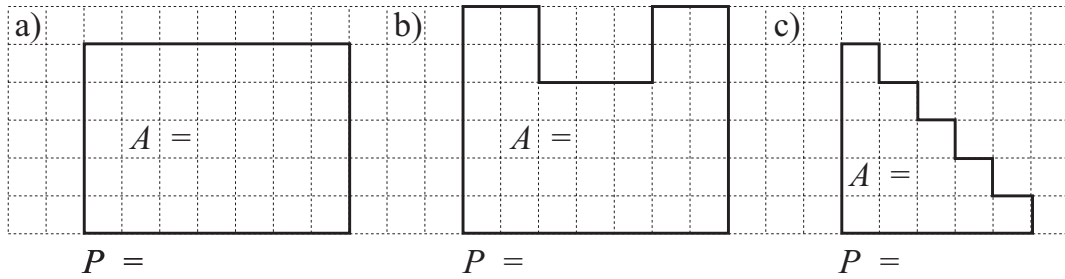
Ignacio Solís quiere cortar una tabla de 1,2 m de largo en dos partes de tal forma que una parte sea tres veces más larga que la otra.

¿Cuál será la longitud de cada parte? Da tu respuesta en cm.

Respuesta:

1

Mide, cuenta o calcula el perímetro y el área de los polígonos.

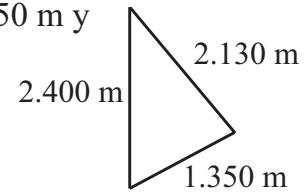


2

Los lados de un lago de forma triangular son 2.400 m, 1.350 m y 2.130 m de largo. ¿Cuál es la longitud de su perímetro?

Plan:

Respuesta:



3

Escribe una plan, estima, calcula y escribe la respuesta.

a) Un libro tiene 29,7 cm de largo y 20,8 cm de ancho. ¿Qué longitud tiene su perímetro?

Plan:

C:

E:

Respuesta:



b) La pieza de Viviana tiene cuatro y dos quintos metros de largo con tres y medio metro de ancho. ¿De qué largo es su perímetro?

Plan:

C:

E:

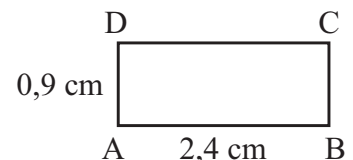
Respuesta:

4

Calcula el área y el perímetro de este rectángulo.

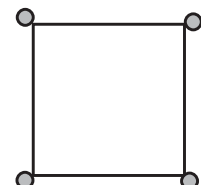
$P =$

$A =$

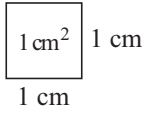


5

¿Cómo puede el lago ser aumentado dos veces su área sin mover los 4 árboles?



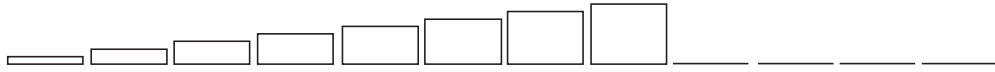
1



La unidad de área es 1 cm². La unidad de longitud es 1 cm.

Continúa la secuencia y completa la tabla.

Escribe la regla de diferentes maneras.



<i>a</i>	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
<i>b</i>	0,1	0,2	0,3	0,4	0,5	0,6	0,7	0,8	0,9			
<i>P</i>	2,2	2,4										
<i>A</i>	0,1	0,2										

P = *a* = *b* = *A* =

2

Diez alumnos midieron su altura y las escribieron de varias formas.

A = 1,3 m, B = 1 m 35 cm, C = 134 cm, D = 1.350 mm, E = 1 m 340 mm

F = 1 $\frac{34}{100}$ m, G = 140 cm, H = 1 m 36 cm, I = 1 m 400 mm, J = 1,34 m

a) Escribe los datos en esta **tabla**.

130	131	132	133	134	135	136	137	138	139	140

cm

b) Escribe los datos en orden **ascendente**.

c) ¿Qué altura es más frecuente? Esto se llama **modo**.

d) ¿Cuál es el dato mediano?

3

a)

4	1	7
+	6	6

3	8	1
+	4	2

8	3	9
-	5	0

6	0	9	2
-		5	2

2	3	4	5
+	7	6	5

b)

7	8
+	2

5	2	9	3
+	7	5	4

6	4	3
-	2	0

5	0	8	2
-	4	3	5

7	8	3	4
-	1	8	5

4

a)

2	1	3	×	3

2	0	2	1	×	4

3	6	4
×	7	

5	5	5
×	6	

b)

4	8	4	8
---	---	---	---

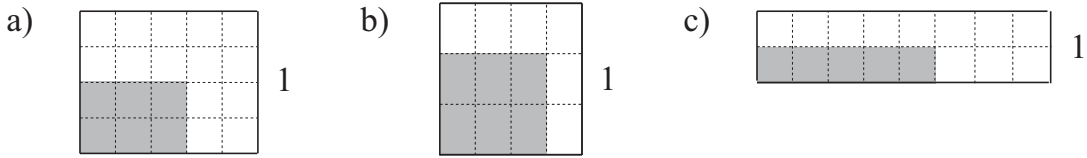
3	9	0	3	6
---	---	---	---	---

6	3	6	4	2
---	---	---	---	---

7	8	8	8
---	---	---	---

1

Escribe relaciones verdaderas acerca de cada diagrama en tu cuaderno.



2

Encuentra los números que faltan.

a)	<u>9.000</u>	b)	<u>12</u>	c)	<u>16</u>
	4.000 + <input type="text"/>		5,6 + <input type="text"/>		8 × <input type="text"/>
	3.900 + <input type="text"/>		12 + <input type="text"/>		4 × <input type="text"/>
	<input type="text"/> + 850		3 ¹ / ₅ + <input type="text"/>		<input type="text"/> × 1
	<input type="text"/> + 67		<input type="text"/> + 11 ² / ₃		<input type="text"/> ÷ 3
	1 + <input type="text"/>				0,5 × <input type="text"/>

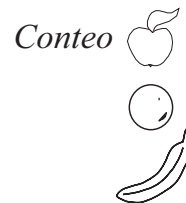
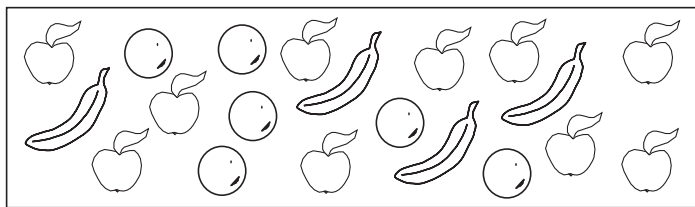
3

Encuentra los más cercanos a las:

a)	decenas	b)	unidades	c)	décimas
<input type="text"/>	< 5.420 < <input type="text"/>	<input type="text"/>	< 5.420 < <input type="text"/>	<input type="text"/>	< 5.420 < <input type="text"/>
<input type="text"/>	< 657 < <input type="text"/>	<input type="text"/>	< 657 < <input type="text"/>	<input type="text"/>	< 657 < <input type="text"/>
<input type="text"/>	< 43.2 < <input type="text"/>	<input type="text"/>	< 43,2 < <input type="text"/>	<input type="text"/>	< 43,2 < <input type="text"/>
<input type="text"/>	< 103 ⁷ / ₈ < <input type="text"/>	<input type="text"/>	< 103 ⁷ / ₈ < <input type="text"/>	<input type="text"/>	< 2,93 < <input type="text"/>

4

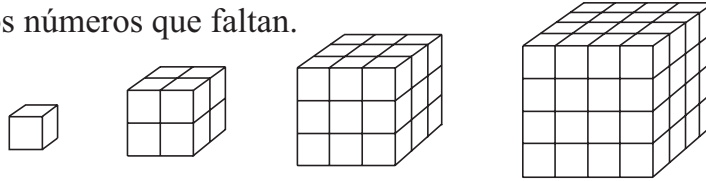
Estas fueron las frutas que 20 niños de un curso compraron para el desayuno.



- a) ¿Qué fracción de las frutas eran manzanas?
- b) ¿Qué fracción de las frutas eran naranjas?
- c) ¿Qué fracción de las frutas eran plátanos?
- d) ¿Cuál fue la fruta más popular?

1

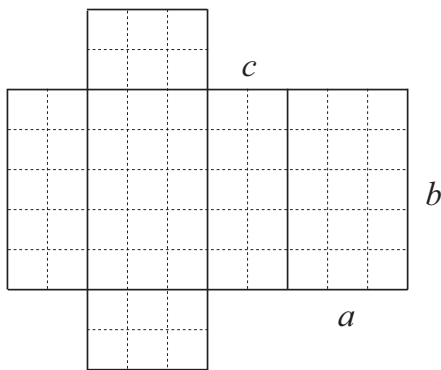
Imagina estos cubos contruídos de unidades de cubos.
Encuentra los números que faltan.



Largo de 1 arista \dashv	1	2	3	4	5	6
Área del cubo \square						
Volúmen del cubo cube						

2

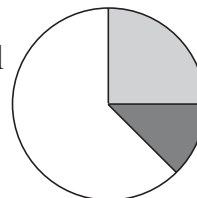
Imagina el cuboide que tiene esta red. Calcula su área y volúmen.
Completa la tabla.



$a \dashv$	$b \dashv$	$c \dashv$	$A \square$	$V \text{ cube}$

3

El **gráfico circular** muestra que parte del curso elige un deporte para jugar.



- Basketbol
- Futbol
- Tenis

- a) Escribe cada parte como una fracción. B: F: T:
- b) ¿Cuántos niños eligieron cada juego
isi habían 24 alumnos en el curso? B: F: T:

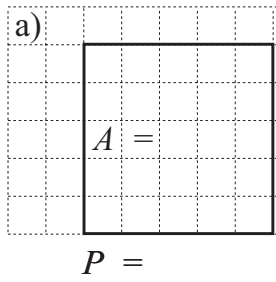
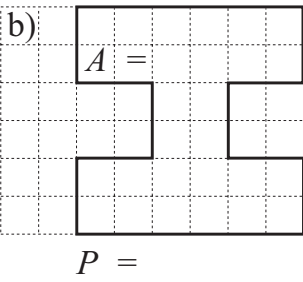
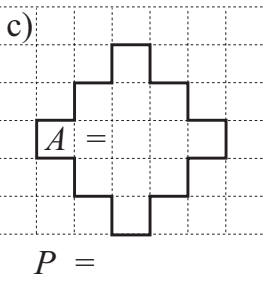
4

Resuelve las ecuaciones.

- a) i) $3 + \square = 11$ ii) $\square + 820 = 1000$ iii) $\frac{3}{7} + \square = \frac{6}{7}$
 iv) $\square + \frac{2}{9} = 1$ v) $2.3 + \square = 4$ vi) $\square + 0,6 = 1$
- b) i) $7 - \square = 2$ ii) $\square - 820 = 1.000$ iii) $\frac{8}{9} - \square = \frac{2}{9}$
 iv) $\square - \frac{1}{3} = \frac{1}{3}$ v) $4,3 - \square = 3,1$ vi) $\square - 0,6 = 0,4$

1

Calcula el área y el perímetro de cada polígono.

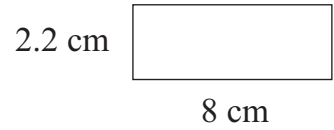
a)  b)  c) 

2

a) Calcula el área y perímetro de este rectángulo.

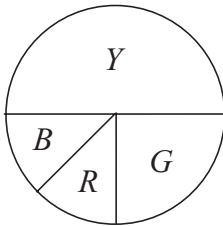
$P = \dots\dots\dots$

$A = \dots\dots\dots$



b) ¿Cuál es el largo del lado de un cuadrado que tiene un perímetro igual a este rectángulo? $\dots\dots\dots$

3



El **gráfico circular** muestra los colores favoritos de los 32 alumnos en un curso.

a) ¿Qué fracción del curso cada uno de los colores?

Rojo: Azul: Amarillo: Verde:

b) ¿Cuántos alumnos eligieron cada color?

R: $\dots\dots\dots$ A: $\dots\dots\dots$ Am: $\dots\dots\dots$ V: $\dots\dots\dots$

4

Resuelve las ecuaciones.

- a) i) $5 + \square = 6,5$ ii) $\square + 3,9 = 5,7$ iii) $\square + \frac{1}{4} = \frac{5}{4}$
 iv) $\square + \frac{2}{7} = 1$ v) $4,7 + \square = 6,3$ vi) $\square + 0,7 = 1$
 b) i) $6 - \square = 4,5$ ii) $\square - 2,3 = 4,9$ iii) $\frac{5}{7} - \square = \frac{2}{7}$
 iv) $\square - \frac{1}{5} = \frac{4}{5}$ v) $4,7 - \square = 3,9$ vi) $\square - 0,3 = 0,7$

5

Une los valores iguales.

- $1 - 0,2$ $2,3$ $\frac{6}{10}$ 1 y medio
 $2 \frac{3}{10}$ $\frac{4}{5}$ 1,5 $0,75$
 $0,6$ $\frac{3}{4}$

