

1

Completa la tabla de multiplicación.

Asegúrate de saber las tablas de memoria.

×	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
0	0		0		0		0		0	0			0	
1	0	1	2	3		5		7	8		10			13
2	0	2	4			10	12			18			24	
3			6				18			27		33		
4			8	12			24	28		36	40			
5	0			15	20			35	40			55		
6		6			24	30			48			66		78
7	0		14	21			42	49		63	70		84	
8	0			24	32						80			104
9		9	18			45			72			99		
10	0			30			60	70						130
11	0		22					77			110			
12		12			48		72							
13	0			39		65				117				

2

Practica adición y sustracción.

a) $567 + 58 =$

b) $4.400 + 3.800 =$

c) $603 - 240 =$

d) $8.370 - 1.370 =$

e) $520 + 1.400 - 360 =$

f) $6.500 - 2.700 + 4.100 =$

g) $\frac{1}{10} + \frac{3}{10} + \frac{5}{10} - \frac{2}{10} =$

h) $\frac{4}{7} + \frac{6}{7} - \frac{5}{7} =$

i) $0,8 + 0,7 - 0,3 =$

j) $6,4 - 1,5 + 10,1 =$

3

Practica multiplicación.

a)
$$\begin{array}{r} 2306 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

b)
$$\begin{array}{r} 435 \\ \times 10 \\ \hline \end{array}$$

c)
$$\begin{array}{r} 1331 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

d)
$$\begin{array}{r} 978 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

4

Practica división.

a)
$$\begin{array}{r} \\ 8 \overline{) 6424} \end{array}$$

b)
$$\begin{array}{r} \\ 3 \overline{) 4186} \end{array}$$

c)
$$\begin{array}{r} \\ 7 \overline{) 3333} \end{array}$$

1

Practica adición.

a)

	4	8	2	7
+	3	5	6	2

b)

	5	0	3	7
+		6	0	6

c)

	3	3	3	3
		3	3	3
			3	3
+				3

2

Practica sustracción.

a)

	7	2	6	8
-	2	4	2	5

b)

	6	0	4	5
-		7	0	7

c)

	8	8	8	8
-		9	9	9

3

Hace estos cálculos en tu cuaderno y escribe los resultados aquí.

a) $4.809 + 2.615 =$

b) $7.429 - 5842 =$

c) $3.582 + 45 + 426 =$

d) $5.083 + 205 - 1.793 =$

e) $583 \times 9 =$

f) $4.926 \div 7 =$

4

¿Qué números pueden ser escritos en vez de las letras?

a) $400 \times 5 + a = 9020$
 $a = \dots\dots\dots$

b) $8 \times (1.000 - b) = 4.200 + 1.400$
 $b = \dots\dots\dots$

c) $120 \times 3 - 400 \div 2 \leq 200 - c$
 $c: \dots\dots\dots$
 or $c \leq$

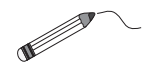
d) $30 \times 20 + d > 6.970$
 $d: \dots\dots\dots$
 or $d >$

e) $4 \times e + 50 = 290$
 $e = \dots\dots\dots$

f) $f \div 11 \geq 5$
 $f: \dots\dots\dots$
 or $f \geq$

5

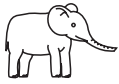

Une cada operación al número blanco correspondiente.



$17,2 - 13,2$	$\frac{4}{5}$ de 50	$1\frac{2}{3} + 2\frac{1}{3}$	$\frac{1}{4}$ de 16	$5,5 + 34,5$
$(\frac{1}{3} \text{ de } 240) \div 2$		4	40	$(\frac{4}{5} \text{ de } 50) \div 10$
$3,1 + 0,9$	$\frac{2}{3}$ de 60	$\frac{4}{3}$ de 3	$\frac{2}{5}$ de 100	0,4 de 100

1

El Elefante bebió 4 litros más de agua que Rino. Completa la tabla.

	32 litros			1.630 cl		36,2 litros	
		27 litros	8.900 ml		$12 \frac{3}{4}$ litros		10,40 litros

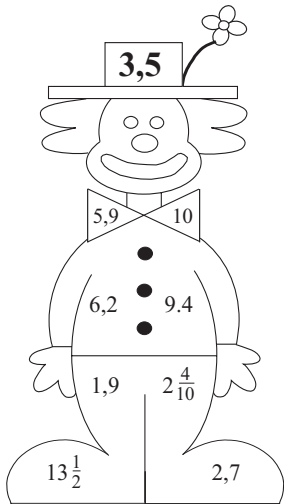
Regla: $E =$ $R =$ 4 litros =

2

Resuelve estos problemas en tu cuaderno.

- Leo tiene \$5.600 y Javier tiene \$4.900. ¿Quién tiene más y cuánto más?
- Vale y Coni tienen \$700 en total. Vale tiene \$6,80 más que Coni. ¿Cuánto dinero tiene cada una de ellas?


3



Usa los números del payaso para escribir sustracciones. La diferencia debería ser el número del sombrero.

4


Una abeja vuela a 0,20 m por segundo. Completa la tabla. Escribe la regla.

	Tiempo (segundos)	1	2	3	4	5	0	10	100		
	Distancia (m)	0,20								2,40	1,6

$D =$ $T =$ $5 =$ $\frac{1}{5} =$

5

kg de naranjas cuesta \$2.500. Completa la tabla de más abajo.

Cantidad de (en kg) 	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	$2 \frac{1}{2}$
Precio	2500										

1

Hace los cálculos en tu cuaderno de matemática. ¿Qué número es:

- a) la diferencia entre $\frac{5}{6}$ y $\frac{3}{6}$ b) 4,6 más que 3,9
 c) 3.520 menos que 677 d) 7 veces 826
 e) un sexto de 3.828 f) 4 novenos de 4.788?

2

a)

	1	6	0	.	1	
				5	.	6
+		3	3	.	0	

b)

	1	3	9		
			0	.	7
+		5	8	.	2

c)

		0	.	8	7
		2	.	3	0
+	2	0	.	3	

d)

		1	.	9	4	
			6	.	0	0
+	6	2	.	0	8	

e)

	9	4	.	3
-	6	1	.	2

f)

	8	.	4	7
-	3	.	4	6

g)

	7	3	.	5
-	4	8	.	2

h)

	1	7	.	5	6
-		6	.	8	

3

Resuelve los problemas en tu cuaderno de matemática.

- a) Carla cortó 2,17 m de una cinta de 6 m 24 cm de largo. ¿Cuánta cinta le quedó?
- b) Daniel compró 6 litros de pintura. Usó 2,78 litros para pintar la reja, 1 litro 25 cl para pintar la puerta. ¿Cuánta pintura le quedó?

4

Descubre la regla y encuentra los números que faltan.

a)

			1.500	
4.170	2.222	500		9.600
	$\frac{1}{7}$	3	2,5	
		$\frac{1}{3}$		
	2			

b)

		150			
381	2.416	600		4.444	
	$\frac{1}{5}$	4	4,4	1	17
				$\frac{1}{4}$	

5

Encuentra los números que faltan.

- a) 3 m 20 cm = m b) 4.530 cl = litros
 c) 7,30 m = m cm d) 2,15 litros = litros cl
 e) $5\frac{1}{2}$ kg = g f) $\frac{3}{7}$ de una semana = días

1



Una pequeña ave vuela a 0,8 m por segundo. Completa la tabla.

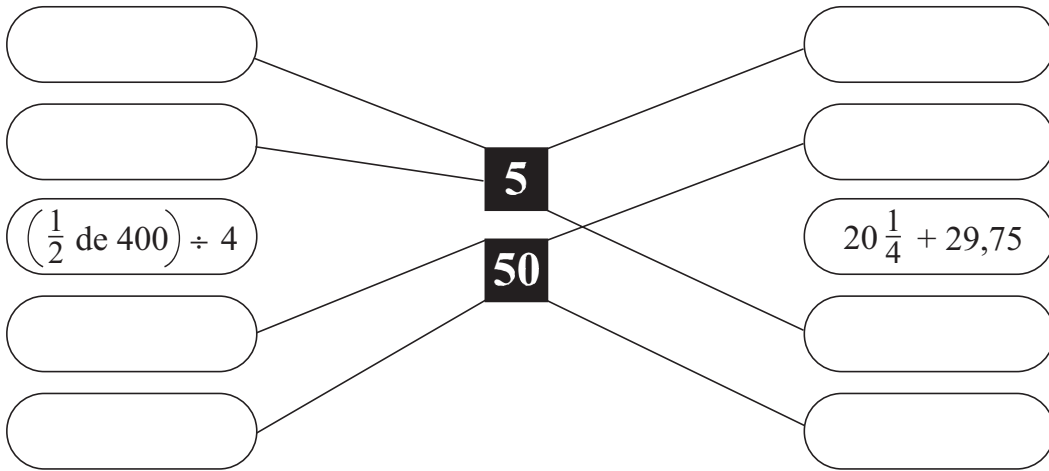
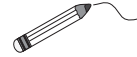
Tiempo (segundos)	1	2	3	4	5	10	100			0
Distancia (m)	0,8							160	16	

Escribe la regla: $D = \dots\dots\dots$ $T = \dots\dots\dots$ $0.8 = \dots\dots\dots$

2

Escribe las descripciones que faltan usando decimales, fracciones y números enteros.

Une los dos números dados al número blanco correspondiente.



3

Practica adición y sustracción.

- | | |
|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| a) $527 + 91 =$ | b) $4.600 + 5.100 =$ |
| c) $321 - 239 =$ | d) $4.270 - 1.360 =$ |
| e) $470 + 1.300 - 420 =$ | f) $7.500 - 3.700 + 2.300 =$ |
| g) $\frac{1}{5} + \frac{3}{5} - \frac{2}{5} + \frac{1}{5} =$ | h) $\frac{4}{9} + \frac{3}{9} - \frac{2}{9} =$ |
| i) $0,5 + 0,7 - 0,2 =$ | j) $7,3 - 2,5 + 6,8 =$ |

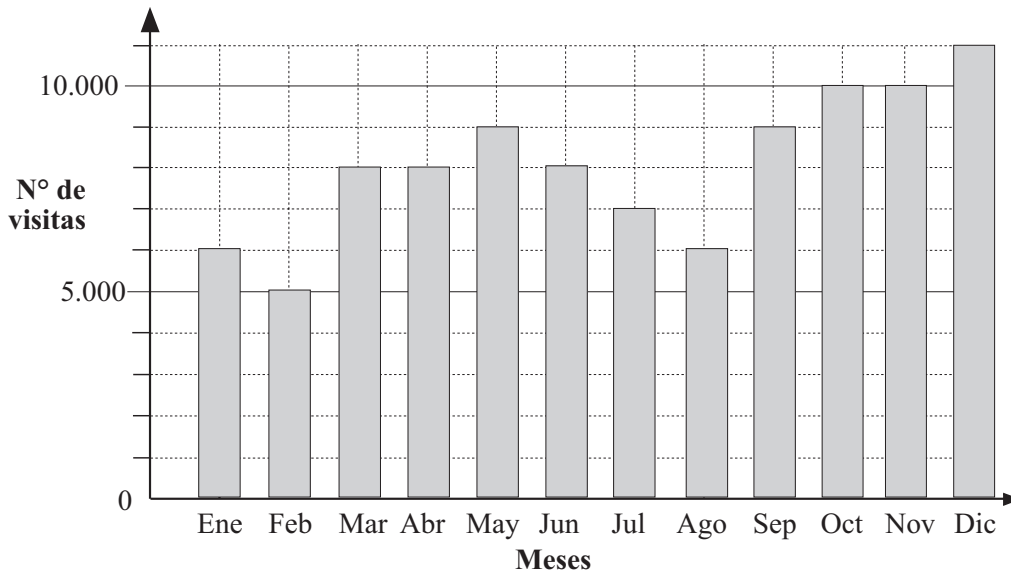
4

¿Qué números pueden ser escritos en vez de las letras?

- | | |
|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| a) $400 \times 3 - a = 670$
$a = \dots\dots\dots$ | b) $5 \times (100 - b) = 170$
$b = \dots\dots\dots$ |
| c) $6 \times c + 40 = 280$
$c = \dots\dots\dots$ | d) $d + 20 \times 40 > 960$
$d > \dots\dots\dots$ |
| e) $e \div 9 \geq 4$
$e \geq \dots\dots\dots$ | f) $40 \times 3 - 20 \div 10 \leq 100 + f$
$f \geq \dots\dots\dots$ |

1

Una galería de arte puso una exhibición de pintura de artistas famosos. El gráfico muestra el número de visitas (aproximado a 1.000) de cada mes en un año.



a) Escribe el dato en la tabla.

Mes	Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
Visitas												

- b) ¿En qué mes hubieron menos visitas?
- c) ¿En qué mes hubieron más visitas?
- d) ¿En qué mes 8.000 personas visitaron la exposición?
- e) ¿En qué mes más de 9.000 personas la visitaron?

2

Escriba estos números en la tabla de valor posicional.

- a) Nueve mil, cuatrocientos setenta y cuatro
- b) $6 \times 1.000 + 8 \times 10 + 5 \times 1$
- c) 10 unidades de mil + 3 centenas + 47
- d) $1 \times 10.000 + 4 \times 1.000 + 3 \times 10 + 9 \times 1$
- e) 14 unidades de mil + 670

DM	UM	C	D	U

3

Hace los cálculos en tu cuaderno de matemática.

- a) $1.970 + 1.000 \div 10 =$
- b) $8.740 - 500 \times 5 =$
- c) $600 \times 6 + 5.120 =$
- d) $2.700 \div 9 + 8.880 =$
- e) $(6.000 + 450) \div 3 =$
- f) $3.200 \div (10.000 - 9.680) =$
- g) $7.500 \times 2 + 5.000 =$
- h) $(18.000 - 6.000) \div 4 =$


1

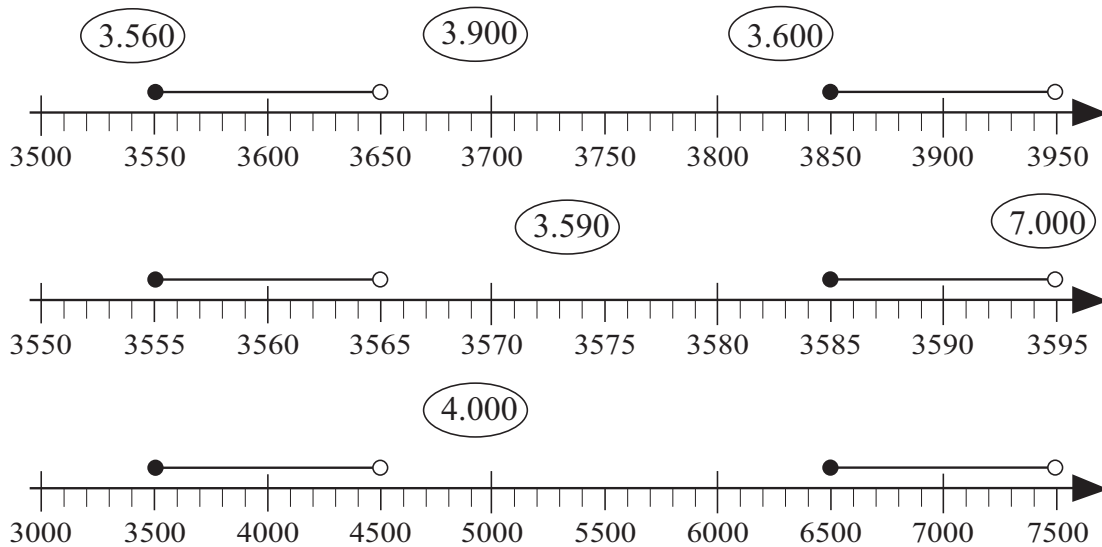
Aproxima cada número a la 10, 100 y 1.000 más cercana.

Sigue el Ejemplo.

Número	10 más cercano	100 más cercano	1.000 más cercano
3.484 ≈	3.480	3.500	3.000
6.584 ≈			
9.046 ≈			
9.951 ≈			
10.078 ≈			
15.305 ≈			

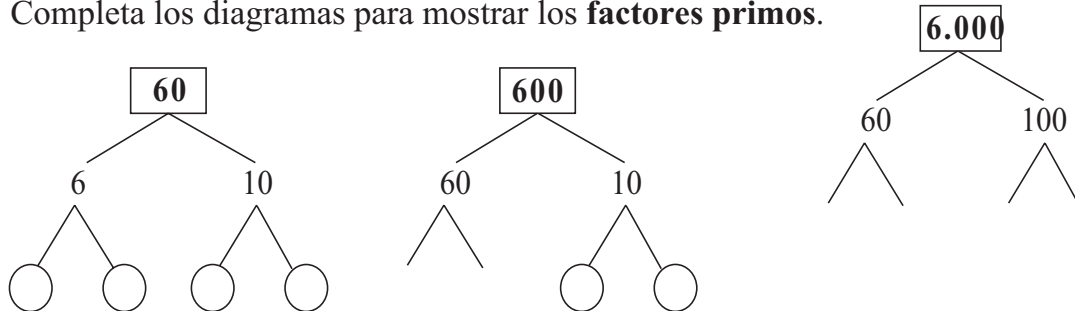
2

Los números marcados en la recta numérica han sido aproximado a la Decena, Centena y Unidad de Mil . Únelos al número aproximado correcto. 



3

Completa los diagramas para mostrar los factores primos.



4

Lista en orden en tu cuaderno todos los factores naturales de estos números. Escribe los factores en pares, horizontalmente (como abajo) o verticalmente.

- a) 60: 1, 2,, 30, 60
- b) 600: 1, 2,, 300, 600
- c) 6.000: 1, 2,, 3.000, 6.000

1

Escribe estos números como dígitos. Pinta los números pares. Hace un tilde a los que sean divisible por 3.

- a) 5 unidades de mil + 7 centenas + 6 unidades =
- b) 6 unidades de mil + 8 decenas =
- c) 3 unidades de mil + 4 centenas + 9 decenas + 1 unidades =
- d) 16 centenas + 2 decenas =
- e) 13 unidades de mil + 7 centenas + 11 decenas =

2

Suma 1, 10, 100 y 1.000 a los números en la tabla.

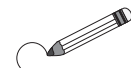
Número	+ 1	+ 10	+ 100	+ 1.000
5.999				
6.899				
4.099				
7.009				

3

Hace los cálculos en el orden más fácil.

- a) $1.720 + 470 + 280 + 530 =$
- b) $3 \times 5 \times 70 \times 20 =$
- c) $7.100 + 730 + 900 + 170 =$
- d) $2 \times 7 \times 50 \times 9 =$

Circula los números que sean divisibles por 1.000.



4

Cada rectángulo es 1 unit. Pinta:

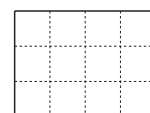
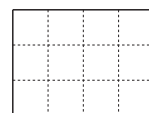
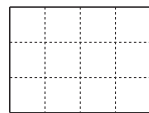
a) $\frac{3}{4}$

b) $\frac{1}{3}$


c) $\frac{5}{6}$

¿Cuánto pintaste en total?






.....



5

Este segmento tiene 1 unid. de largo.  1 unidad

Escribe las longitudes de estos segmentos como una fracción o como un decimal.

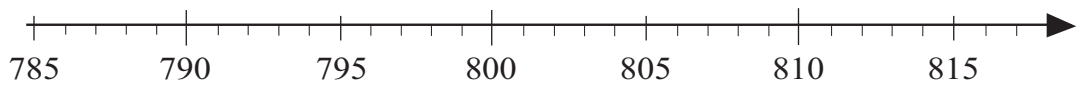
- a)  b)  c) 
- d)  e) 

¿Cuál es el largo total de estos 5 segmentos?

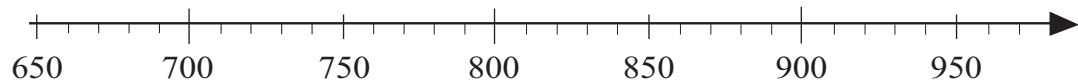
1 Escribe las decenas, centenas y unidades de mil más cercanas al número dado.

	3.572		10.324	
	menores	mayores	menores	mayores
Decenas	.....	.....	.....	.....
Centenas	.....	.....	.....	.....
Unid. de Mil	.....	.....	.....	.....

2 a) Marca los números aproximados al 800.



b) Marca los números aproximados al 800.



3 Completa la tabla hasta donde puedas.

Números	El menor	El mayor	¿Cuánto?
2-dígitos
3-dígitos
4-dígitos
5-dígitos
6-dígitos

4

$1 \leq \text{número} \leq 40$

Factor de 24

Factor de 40

Factor de 30

Escribe los números naturales desde el 1 al 40 en el conjunto correspondiente.

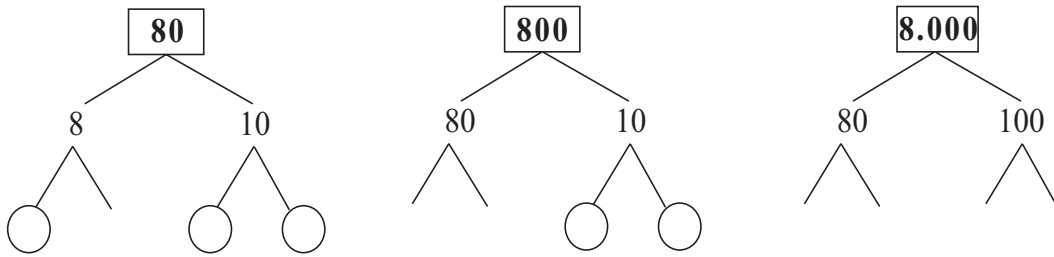
5 Escribe los números Romanos en números Arábicos y vice versa.

- a) LXXI b) MCXI c) 244 d) 2017 e) 69 f) MMDCC

.....

1

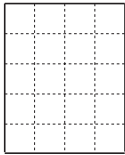
Completa los diagramas para mostrar los factores primos de cada número.



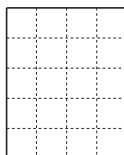
2

Cada rectángulo es 1 unidad. Pinta:

a) $\frac{1}{4}$



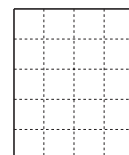
b) $\frac{2}{5}$



c) $\frac{3}{10}$



d) $\frac{7}{20}$



¿Cuánto pintaste en total?

3

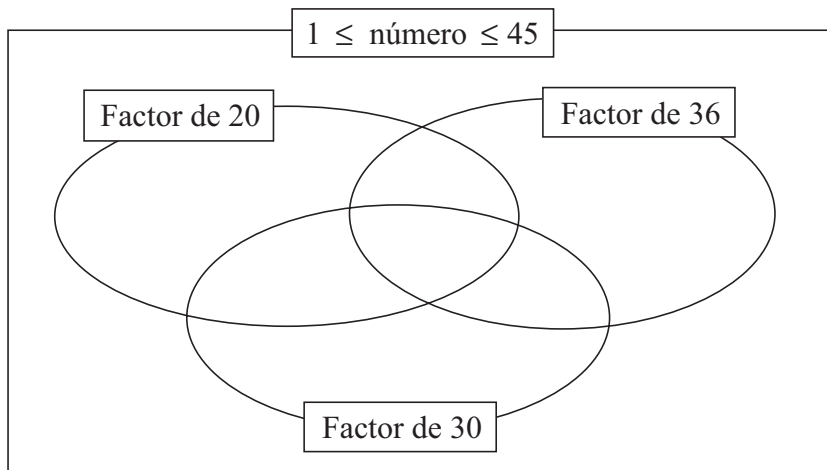
Lista todos los factores naturales de:

a) 20 :

b) 36 :

c) 45 :

Escribe los números desde el 1 al 30 en el conjunto correspondiente en este diagrama de Venn.



1

Hace los cálculos en tu cuaderno de matemática. Escribe solamente el resultado aquí.

- a) ¿Qué número es 1.530 menos que 4.390?
- b) ¿Qué números sumado a 4.850 da 10.000?
- c) ¿Qué número es 4 veces 534?
- d) ¿Qué número es un cuarto de 5.340?
- e) ¿Qué número es la suma de 347 y 2.430?
- f) ¿Qué número es el cociente de 5.400 y 9?

2

Hace los cálculos en tu cuaderno de matemática. Escribe solamente el resultado aquí.

- a) Suma los números que no sean menores que 1.375 y no mayores que 1.378.
- b) Multiplica los números mayores o iguales que 8 y menores que 12.

3

- a) Lista los números que se aproximan al 4.250 (a la decena) que sean
 - i) números impares
 - ii) que tengan solo dígitos pares.
- b) En tu cuaderno de matemática lista los números que se aproximan al 7.600 (a la centena) y que
 - i) tengan sólo dígitos pares ii) tengan el dígito 1 en las decenas.

4

Resuelve estos problemas en tu cuaderno de matemática. Escribe sólo la respuesta aquí.

Tenemos dos tubos de acero, cada uno de 6 m y 40 cm de largo. Luego cortamos 1 m a uno de ellos y 80 cm al otro.

¿Cuánto más largo será un tubo que el otro?

5

Resuelve el problema en tu cuaderno de matemática. Escribe sólo la respuesta aquí.

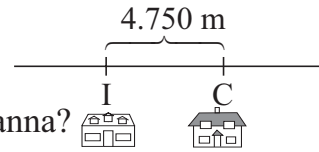
Cuando nacieron, Bárbara pesó 2.800 g y Viviana pesó 3 kg 250 g.

- a) ¿Quién pesó más al nacer y cuánto más?
- b) Dentro de un mes, ambas bebés subieron 400 g en el peso.
¿Qué bebé pesa más ahora y cuánto más?

Planifica, estima, calcula, revisa y escribe la respuesta en tu cuaderno de matemática.

1

La casa de Carla está a 4.750 m de la casa de Ivanna.
Ésta está a 1.400 m de la casa de Valeria.



¿A qué distancia está la casa de Valeria de la casa de Ivanna?

2

En una florería tenían 7.253 azucenas y 5.126 tulipanes.
Vendieron 3.707 azucenas y 1.598 tulipanes a un supermercado.



¿Qué tipo de flores le quedaron más en la florería y cuánto más?

3

Felipe vive a 875 m de Leo. Javier vive 9 veces más lejos de Leo que de Monica.

Diagrama:

¿A qué distancia vive Leo de Javier?

4

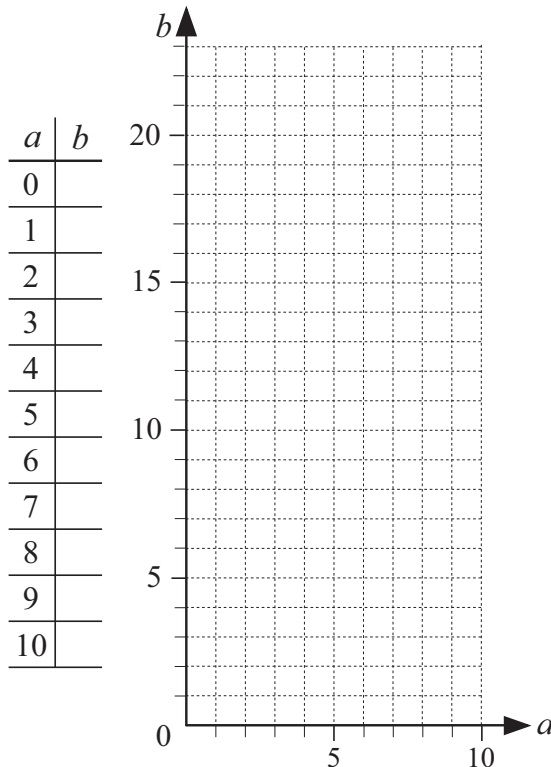
Coni anduvo en bicicleta a 6 m por segundo en una ruta de 4.860 m.
En su viaje de regreso, se vino a una velocidad de 4 m por segundo.

¿Cuánto tiempo le llevó a Coni en ir y volver?

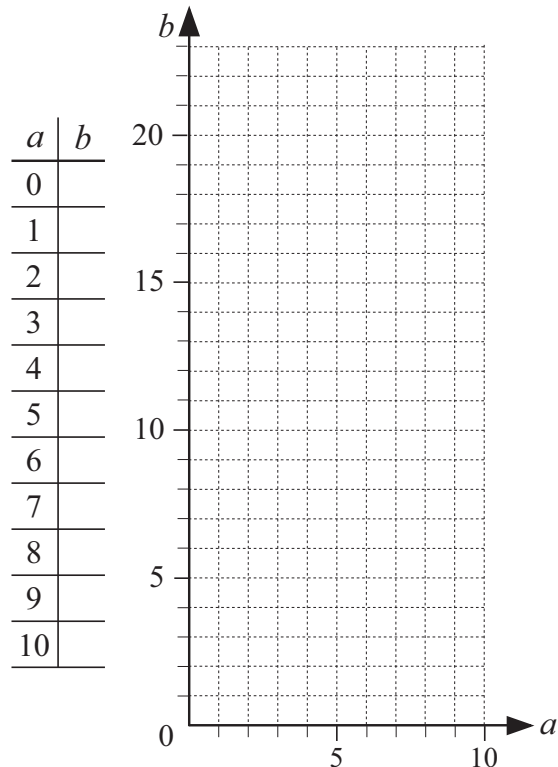
5

Completa las tablas usando las reglas dadas. Muestra el dato como puntos en el gráfico.

a) $b = 2 \times a$



b) $b = 2 \times a + 3$



1

¿Cuál es mayor? ¿Cuánto más? Encuentra los signos y diferencias que faltan.

a) 26×27 $20 \times 20 + 6 \times 7$ b) 35×18 $35 \times 10 + 35 \times 8$

c) 47×24 $40 \times 24 + 7$ d) 59×32 $60 \times 32 - 32$

2

Encuentra los números que faltan.

a) 1 litro = cl 4 litros = cl 7 litros = cl

b) 1 m = mm 4 m = mm 7 m = mm

c) 1 kg = g 4 kg = g 7 kg = g

d) 100 cl = litros 300 cl = litros 800 cl = litros

e) 1.000 mm = m 3.000 mm = m 300 mm = m

f) 1.000 g = kg 8000 g = kg 800 g = kg

3

Encuentra los números que faltan.

a) $\frac{1}{5}$ m = cm $\frac{3}{5}$ m = cm $\frac{6}{5}$ m = cm

b) 0,1 m = mm 0,6 m = mm 1,5 m = mm

c) $\frac{1}{4}$ kg = g $\frac{2}{4}$ kg = g $\frac{3}{4}$ kg = g

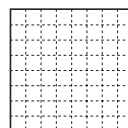
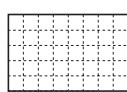
d) 0,1 kg = g 0,5 kg = g 1,4 kg = g

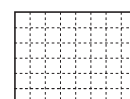
4

¿Cuál es mayor? ¿Cuánto más? Encuentra los signos y diferencias que faltan.

a) $\frac{5}{6}$ de 36 $\frac{4}{5}$ de 40 b) $\frac{3}{8}$ de 64 $\frac{3}{6}$ de 48

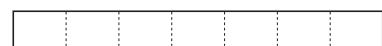






5

Tres séptimos de una cinta fueron cortados y 80 cm de la cinta quedaron.



a) ¿Qué largo de la cinta fue cortada?

b) ¿Qué longitud tenía la cinta original?

1

¿Cuánto tiempo ha pasado entre:

a) el 1° de Enero y el 15 de Marzo en un año que o es bisiesto:

días = semanas días = meses días

b) el 20 de Mayo y el 10 de Septiembre:

días = semanas días = meses días

c) el 20 de Agosto y el 24 de Diciembre?

días = semanas días = meses días

2

El primer bus de la mañana sale a las 05:30 y luego los otros buses salen cada 12 minutos. Lista los horarios de salida de los primeros 10.

05:30, 05:42,,,,,,,

3

Escribe estos intervalos de tiempo en orden ascendente.

$\frac{3}{4}$ hora, $1\frac{1}{4}$ hora, 1 hora y 10 minutos, $\frac{1}{3}$ hora, 25 minutos, $\frac{2}{3}$ hora

.....

4

Completa la tabla.

Cantidad de tiempo

Parte del entero	1 hora	2 horas	5 horas	6 horas	8 horas	9 horas	10 horas
$\frac{1}{2}$							
$\frac{1}{4}$							
$\frac{1}{5}$							
$\frac{1}{10}$							
$\frac{3}{4}$							
$\frac{3}{5}$							
$\frac{3}{10}$							

5

En mi bolsillo derecho tengo algunas monedas de \$1. En mi bolsillo izquierdo tengo algunas monedas de \$2 y un billete de \$5. ¿Cuánto dinero podría tener en mis bolsillos?

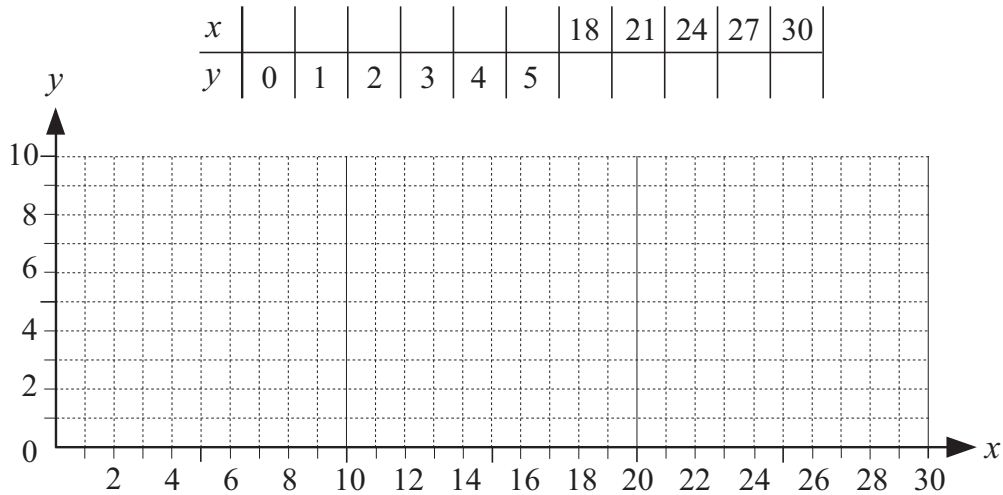
D (\$)	0	2			5	6		8	9	10		12	13
I (\$)			11	13			19				27		

1

- a) Lista los números cercanos a la decena del número 3.510 y que
- sean números impares
 - tengan sólo dígitos impares.
- b) Lista los números cercanos a la centena del número 4.500 y que
- sean exactamente divisible por 5 pero no por 10
 - sean pares y tengan 2 en la columna de las decenas

2

Completa la tabla usando la regla: $y = \frac{1}{3}$ de x . Muestra la información con puntos.



3

Hace los cálculos en tu cuaderno de matemática. Escribe sólo los datos aquí.

- ¿Qué número sumado a 5.367 da 8.000?
- ¿Qué número es 5 veces 324?
- ¿Qué número es un quinto de 3.240?
- ¿Qué número es 429 menos que 5.300?

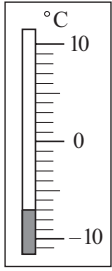
4

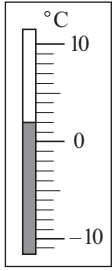
Continúa la secuencia y escribe las reglas que usaste.

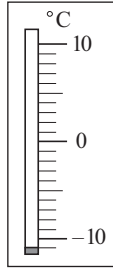
- 321, 369, 418, 468,
Regla:
- 5000, 4950, 4850, 4700,
Regla:

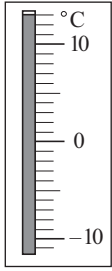
1

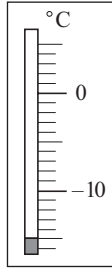
Escribe la temperatura en cada termómetro.

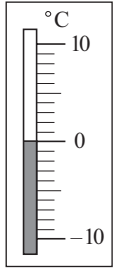
a)  °C

b)  °C

c)  °C

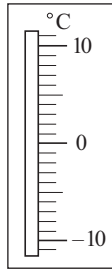
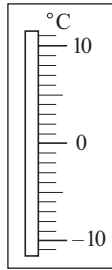
d)  °C

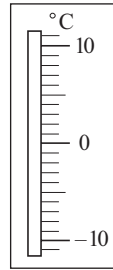
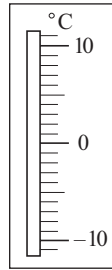
e)  °C



f)  °C

2

Pinta las temperaturas en los termómetros. Completa los datos que faltan.

a)  °C  °C

b)  °C  °C

c)  °C  °C

4 °C - 9 °C - 11 °C 1 °C - 4 °C 11 °C

°C °C °C

3

¿Qué temperatura es más alta y por cuántos grados más? Completa los datos que faltan.

a) 8 °C 5 °C 2 °C 9 °C 0 °C 3 °C 7 °C 0 °C

°C °C °C °C

b) - 4 °C - 1 °C - 5 °C - 10 °C - 6 °C 0 °C 0 °C - 2 °C

°C °C °C °C

c) 3 °C - 2 °C - 3 °C 2 °C 4 °C - 11 °C - 4 °C 11 °C

°C °C °C °C

4

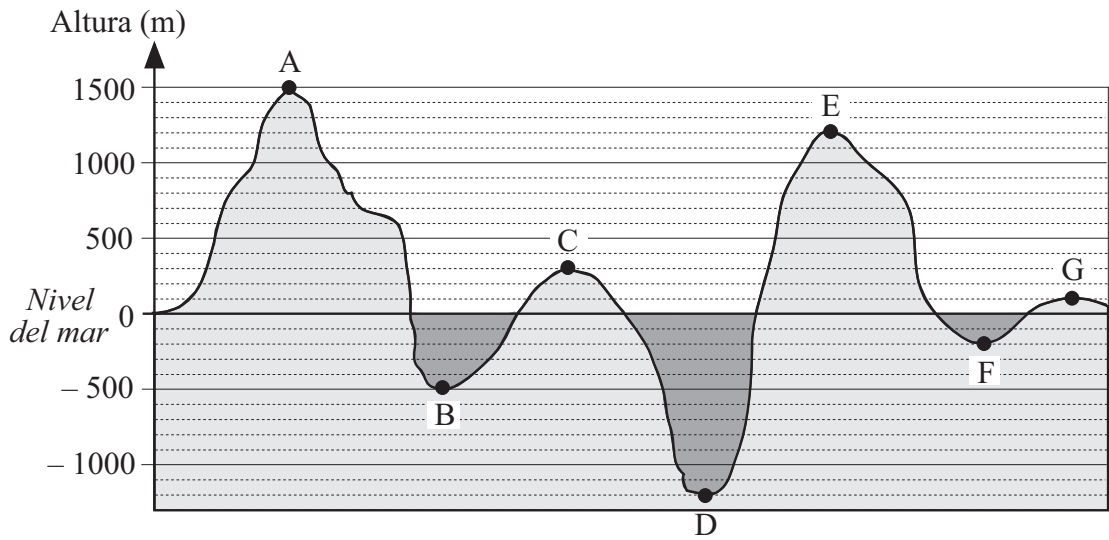
Escribe estas temperaturas en orden ascendente.

- a) -120 °C, -31 °C, -40 °C, 0 °C, -63 °C, -2 °C, -14 °C, -0.6 °C

- b) 65 °C, -1 °C, -8 °C, 6.000 °C, -19 °C, 0 °C, 3 °C, -1 5 °C

1

Lee las alturas de las montañas y las profundidades del mar desde esta sección cortada geográfica y escríbelos en los cuadrados. *Nivel del mar* es 0 m.



A: m B: m C: m D: m
 E: m F: m G: m

Escribe las alturas en orden descendente.

.....

2

¿Qué nivel es más alto y cuánto más? Calcula en tu cuaderno de matemática.

- a) 251 m 38 m 4.500 m 8.848 m 0 m 1.015 m
 m m m
- b) -305 m -21 m -1.100 m -2.500 m 0 m -402 m
 m m m
- c) 42 m -15 m -637 m 40 m -18 m 19 m
 m m m

3

Completa las oraciones.

- a) El mayor de dos números positivos es el que está a la
 cero.
- b) El mayor de dos números negativos es el que está más cerca del
- c) Cualquier número es más grande que cualquier número

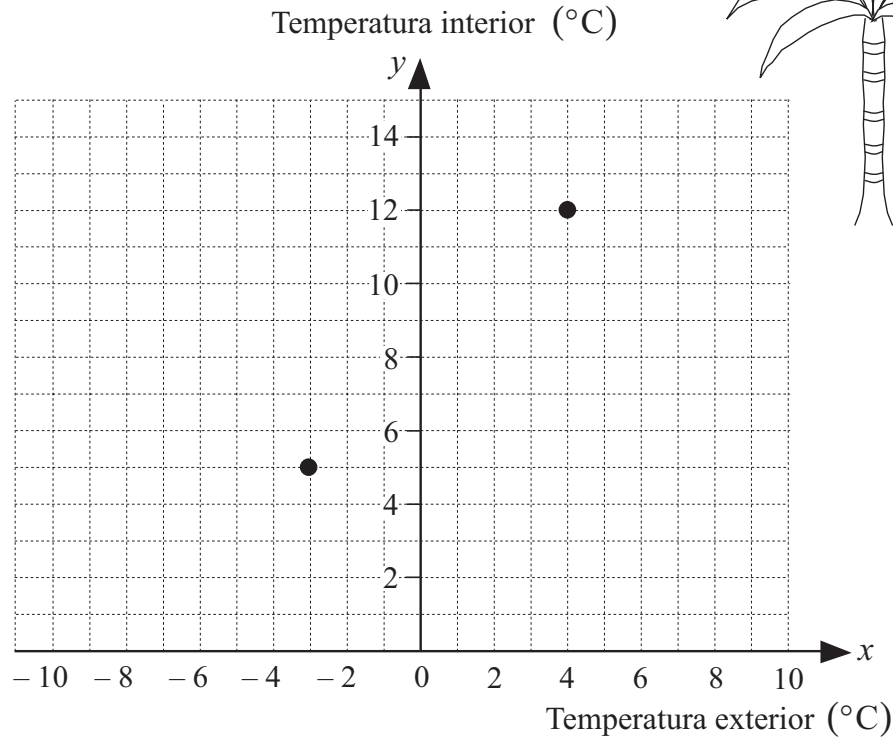
1

En un invernadero de palmeras en un Jardín Botánico, la temperatura se mantiene siempre en 8°C más alta que la temperatura exterior para su mejor desarrollo.

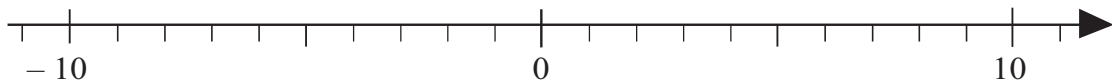
a) Completa la tabla para mostrar cuáles serían las dos temperaturas.

Temperatura exterior ($^{\circ}\text{C}$)	0	-3	-8	2					5	-4	
Temperatura interior ($^{\circ}\text{C}$)					1	12	-1	6			0

b) Plotea la información dibujando puntos en el gráfico.

**2**

- a) Marca con *verde* los números enteros más grande que -4 .
 b) Marca -4 con *rojo*.
 c) Marca con *amarillo* los números enteros menores que -4 .

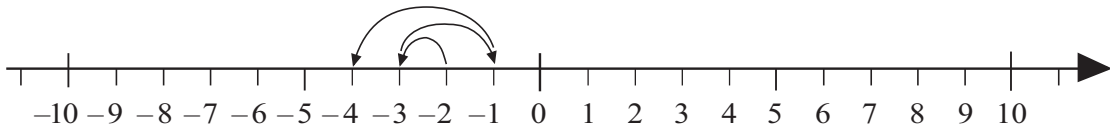
**3**

Continúa las secuencias con 3 términos en ambas direcciones.

- a) _____, _____, _____, -6 , -3 , 0 , 3 , 6 , 9 , _____, _____, _____,
 b) _____, _____, _____, -9 , -2 , 5 , 12 , _____, _____, _____,
 c) _____, _____, _____, 60 , 110 , 160 , 210 , _____, _____, _____,
 d) _____, _____, _____, $-\frac{3}{9}$, $-\frac{1}{9}$, $\frac{1}{9}$, $\frac{3}{9}$, _____, _____, _____,

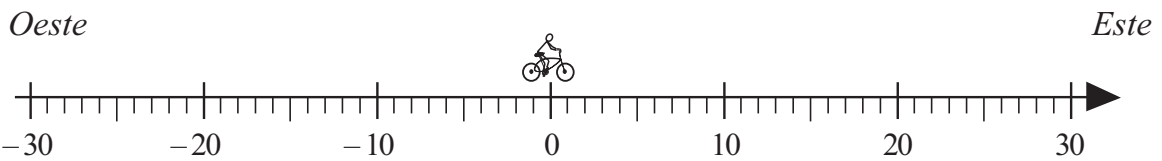
1

Sigue las instrucciones para saltar a lo largo de la recta numérica. Escribe abajo los números donde llegas.



Empieza en -2 . Salta 1 a la izquierda, luego 2 a la derecha, luego 3 a la izquierda, luego 4 a la derecha, luego 5 a la izquierda, luego 6 a la derecha, y así sucesivamente.
 $-2, -3, \dots$

2



Ignacio empieza en 0 km cada vez. ¿Dónde llega en la recta numérica si avanza

- a) 16 km al Este, luego 18 km al Oeste
- b) 12 km al Este, luego 6 km al Oeste
- c) 13 km al Oeste, luego 9 km al Este
- d) 25 km al Oeste, luego 29 km al Este
- e) 82 km al Oeste, luego 6 km al Oeste de nuevo
- f) 14 km al Este, luego 14 km al Oeste?

3

Cada día, el recepcionista del hotel ha escrito abajo el número de visitas que arriban y salen.

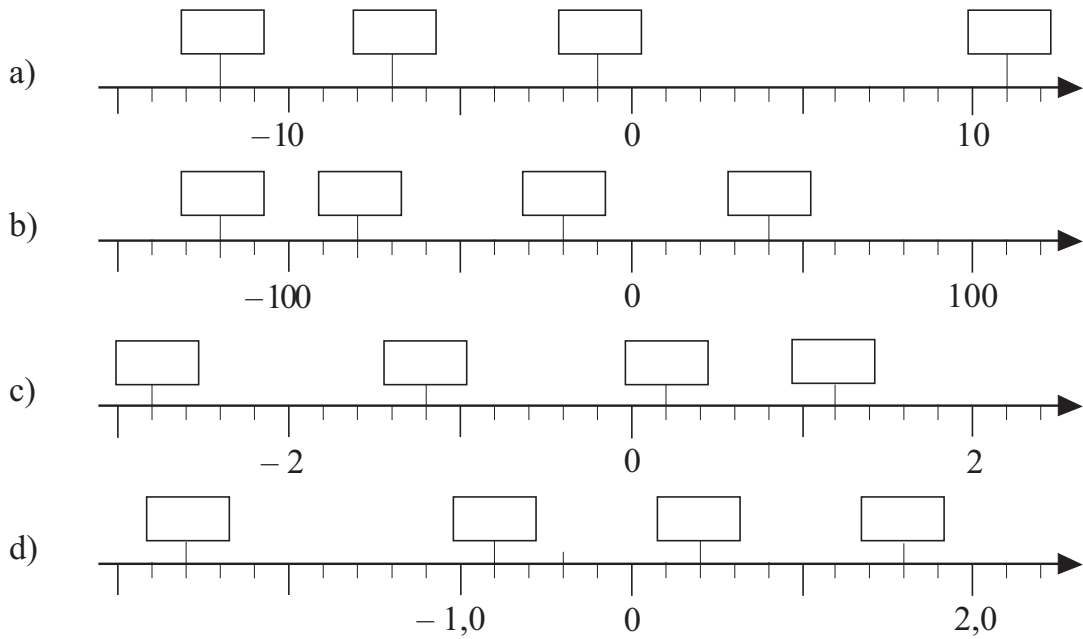
- a) Completa la fila de abajo de la tabla para mostrar el aumento o disminución en el número de visitas que permanece en el hotel cada día.

Arriban	25	16	19	15	21	0	18	0	7	22
Salen	18	23	19	0	27	2	23	11	5	10
Cambio	+ 7									

- b) ¿Qué cambio fue el más positivo?
- c) ¿Qué cambio fue el más negativo?
- d) ¿Cuál fue el cambio total después de los diez días?

1

Encuentra los números que faltan.



2

Escribe estas alturas sobre el *nivel del mar* en orden ascendente.

- a) 147 m, 245 m, -212 m, -348 m, 127 m, 101 m, -113 m, 315 m

- b) 1,2 km -0,6 km 4,5 km 0,3 km -1,5 km -2,3 km 2,5 km

3

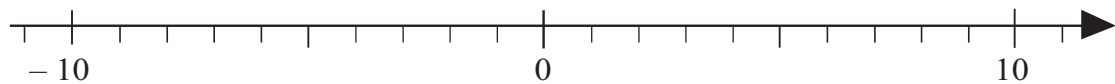
¿Qué número es más grande y cuánto más?

- a) 12 6 b) 0 7 c) 5 -1 d) -3 6
- e) -5 0 f) -4 -9 g) 5 -5 h) -5 -2

4

Marca sobre la recta numérica todos los números enteros que son:

- a) más grande que $-5 + 3$ en *rojo* b) menos que $-5 + 2$ en *azul*.

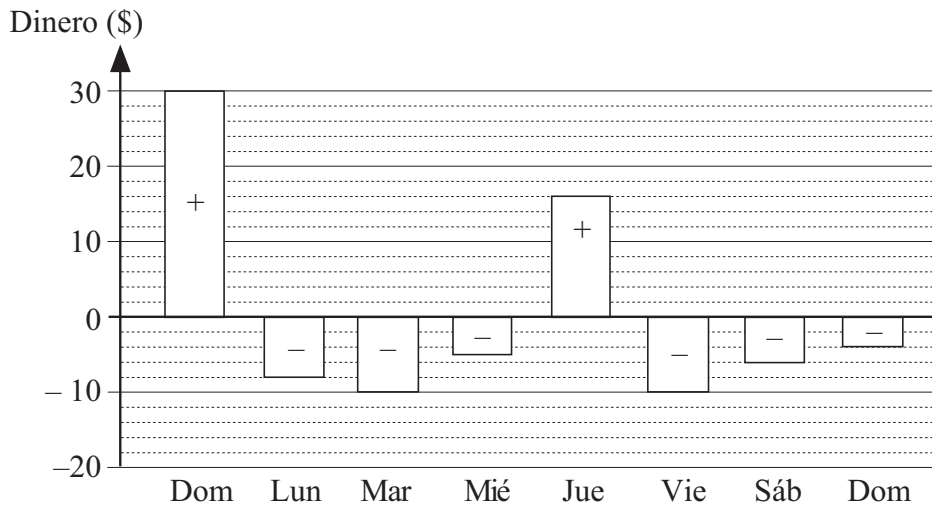


¿Qué números no han sido marcado?

Marca con puntos sobre la recta numérica las posiciones de 10,5 y -5,5.

1

Carla dibujó un diagrama para mostrar sus ingresos (+) y gastos (-) la última semana.



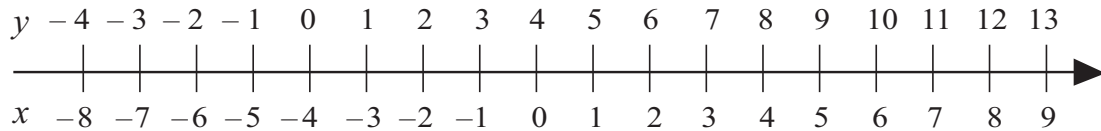
a) Completa cuánto ganó o gastó cada día.

<i>Dom.</i>	<i>Lun.</i>	<i>Mar.</i>	<i>Mié.</i>	<i>Jue.</i>	<i>Vie.</i>	<i>Sáb.</i>	<i>Próximo Dom.</i>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

b) ¿Cuánto ahorró la última semana?

2

Escribe adiciones y sustracciones del diagrama. (ej. $-6 + 4 = -2$)



Escribe la regla. $y =$ $x =$ $4 =$

3

Completa los dibujos de tal forma que el dinero sea igual al balance dado.

- | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| a) \$0: <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> | b) \$6: <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> |
| c) -\$4: <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> | d) -\$5: <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> |
| e) \$3: <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> | f) -\$6: <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> |

4

¿Cuánto dinero tiene realmente cada persona?

- Alan tiene \$160 pero gastó \$30. Beto tiene \$400 y gastó \$250.
- Carla tiene \$240 y gastó \$250. Daniel gastó \$390 y tiene \$390.
- Emma tiene deudas de \$1.000 pero tiene \$10.000 en el banco.
- Felipe tiene \$10.500 en su alcancía pero le debe a su tío \$2.500.
- Gema tiene \$2.200 y debe su Mamá \$3.200.

1

Continúa la secuencia. Escribe la regla que usaste.

Regla

a) $-53, -44, -35, -26, \dots$

b) $8, 7,3, 6,6, 5,9, \dots$

c) $-2\frac{1}{4}, -2, -1\frac{3}{4}, -1\frac{1}{2}, \dots$

d) $3\frac{2}{3}, 3, 2\frac{1}{3}, 1\frac{2}{3}, \dots$

2

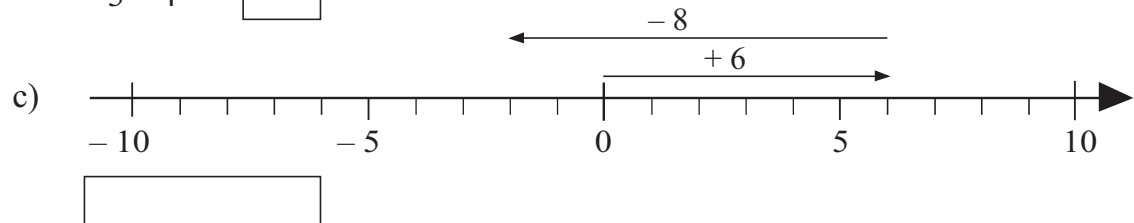
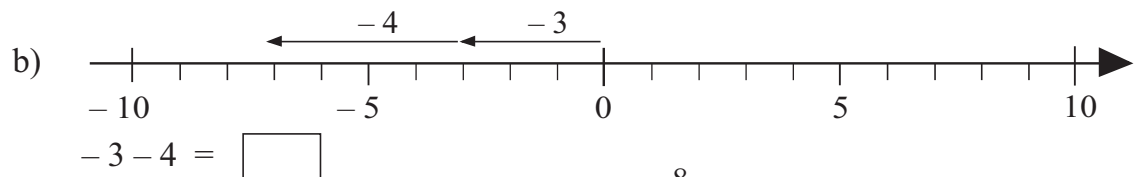
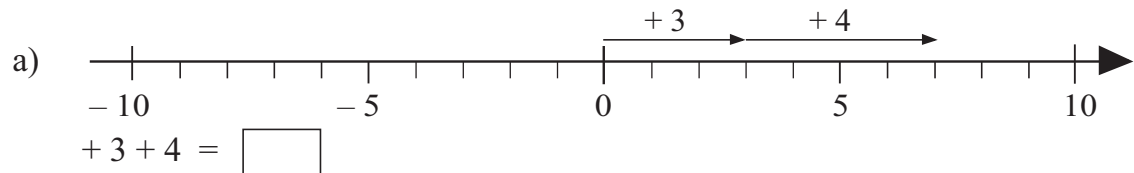
Camila anotó sus ingresos y egresos de la primera semana del mes en una tabla.

								Total
Ingresos	300	520	450	730	240	430	0	
Egresos	200	600	450	680	320	0	230	
Balance								

Ayúdala a trabajar el balance de cada día y los totales al final de la tabla. Escribe las adiciones y sustracciones en tu cuaderno de matemáticas

3

Escribe los movimientos a lo largo de la recta numérica como adiciones.



4

Encuentra los números que faltan. Revisa dibujando $\textcircled{1}$ y $\boxed{-1}$ para cada parte.

a) $5 + 2 = \square$ b) $5 + (-2) = \square$ c) $5 + (-8) = \square$

d) $-6 + 5 = \square$ e) $-6 + 6 = \square$ f) $-6 + (-1) = \square$

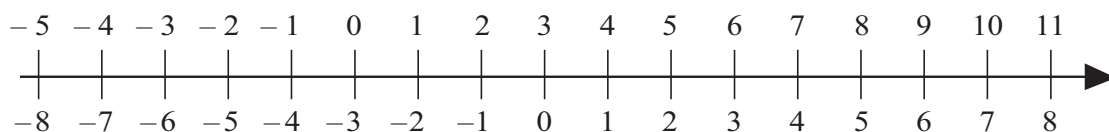
1

Completa los dibujos de acuerdo a los balances. Escribe adiciones acerca de ellos.

- a) \$0: $\textcircled{1} \textcircled{1} \textcircled{1} \boxed{-1}$
- b) -\$6: $\textcircled{1} \boxed{-1} \boxed{-1}$
- c) \$4: $\boxed{-1} \textcircled{1} \boxed{-1}$
- d) -\$3: $\textcircled{1} \textcircled{1}$

2

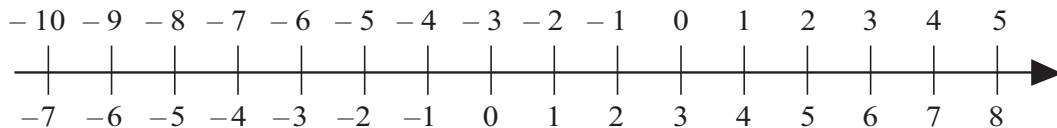
Usa el diagrama para ayudarte a resolver las adiciones.



$3 + 2 =$	$3 + (-2) =$	$3 + (-6) =$	$-2 + 3 =$
$3 + 1 =$	$3 + (-3) =$	$3 + (-7) =$	$-5 + 3 =$
$3 + 0 =$	$3 + (-4) =$	$3 + (-8) =$	$0 + 3 =$
$3 + (-1) =$	$3 + (-5) =$	$3 + (-9) =$	$2 + 3 =$

3

Usa el diagrama para ayudarte a resolver las adiciones.



$-3 + (-7) =$	$-3 + (-3) =$	$-3 + 1 =$	$-3 + 5 =$
$-3 + (-6) =$	$-3 + (-2) =$	$-3 + 2 =$	$-3 + 6 =$
$-3 + (-5) =$	$-3 + (-1) =$	$-3 + 3 =$	$-3 + 7 =$
$-3 + (-4) =$	$-3 + 0 =$	$-3 + 4 =$	$-3 + 8 =$

4

Sigue el ejemplo. Completa las oraciones. Usa la recta numérica para ayudarte.

- a) 8°C es mayor que 3°C por 5°C . $8 - 3 = 5$, $5 + 3 = 8$
- b) 3°C es que 8°C por 5°C . $3 - 8 = \text{input}$, + 8 = 3
- c) 8°C es más grande que 0°C por . $8 - 0 = \text{input}$, + 0 = 8
- d) 3°C es más grande que -2°C por . $3 - (-2) = \text{input}$, + (-2) = 3
- e) -2°C es menor que 3°C por . $-2 - 3 = \text{input}$, + 3 = -2
- f) -2°C es que -5°C por 3°C . $-2 - (-5) = \text{input}$, + (-5) = -2

1

Continúa la secuencia. Escribe la regla que usaste.

Regla

a) $-60, -45, -30, \dots$

b) $2,1 \quad 1,5 \quad 0,9 \dots$

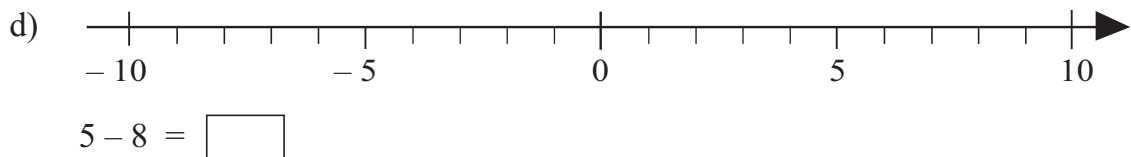
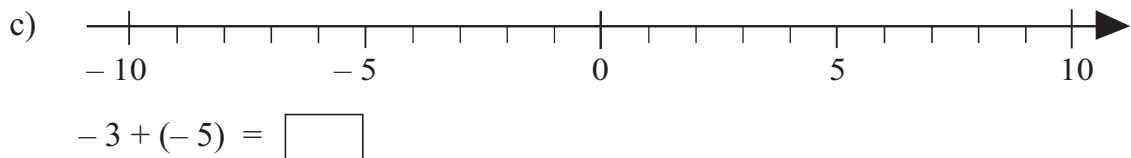
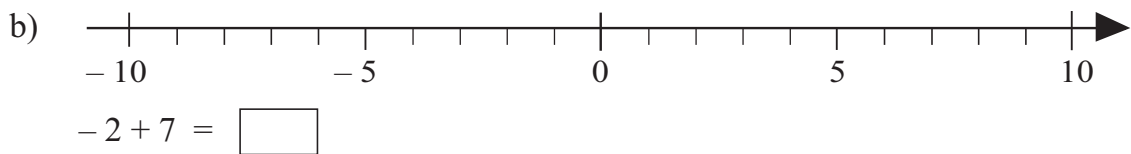
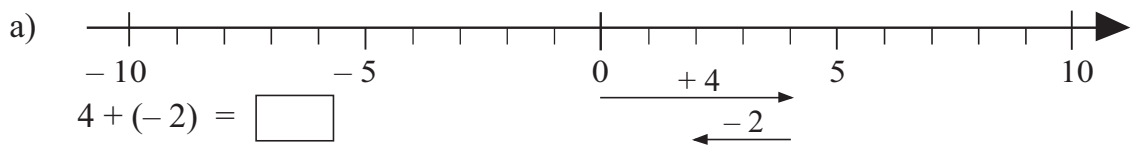
c) $4 \quad 3 \quad 2,1 \quad 1,3 \dots$

Regla:

d) $-2, -1\frac{1}{2}, -1, \dots$

2

Dibuja flechas para mostrar los movimientos en la recta numérica. Escribe los resultados.



3

Encuentra los números que faltan. Revisa dibujando 1 y -1 por cada parte.

a) $3 + 5 = \text{ }$ b) $3 + (-3) = \text{ }$ c) $4 + (-6) = \text{ }$

d) $-4 + 6 = \text{ }$ e) $-5 + 5 = \text{ }$ f) $-2 + (-3) = \text{ }$

4

Cuando Javier fue de vacaciones a Finlandia, la temperatura era 18°C más fría que en Chile. Si la temperatura en la ciudad de Javier era 15°C cuando él salió, ¿Cuál fue la temperatura cuando llegó a Finlandia?

Respuesta:

1 ¿Qué se pondría entre los dígitos 3 y 4 para formar un número que sea más grande que 3 pero menor que 4? 3 4

2 ¿Cuál es mayor? ¿Cuánto más? Encuentra los signos y diferencias.

a) i) $4 \square 6$ ii) $-4 \square -6$ iii) $\frac{1}{4} \square \frac{1}{6}$ iv) $0,4 \square 0,6$

b) i) $8 \square 12$ ii) $-8 \square -12$ iii) $\frac{1}{8} \square \frac{1}{12}$ iv) $0,8 \square 0,12$

3 Las longitudes de los lados de un triángulo son 3,5 cm, 19 mm y $1\frac{1}{2}$ cm.
 ¿Cuál es la longitud de su perímetro?

Respuesta:

4 *Leo* vive a 1 km de *Dani*.
Carla vive a 9 km de *Leo*.
Vivi vive a 3 km de *Carla*.
Dani vive a 5 km de *Vivi*.

Dibuja un diagrama.

¿A qué distancia vive *Carla* de *Dani*?

Respuesta:

5 El perímetro de un rectángulo es 154 cm. Podemos recortar el rectángulo en 10 cuadrados **congruentes** dibujando líneas paralelas a sus lados.
 ¿Cuál es el área del rectángulo? (Dibuja un diagrama para ayudarte).

Respuesta:

6 El producto de cuatro números adyacentes es 3.024. ¿Cuáles son estos números?

Respuesta:

1

¿Cuántos números diferentes de 3 dígitos puedes formar de estas tarjetas numéricas?

1 2 3 4 5

a) Continúa la lista.

123, 124, 125, 132,

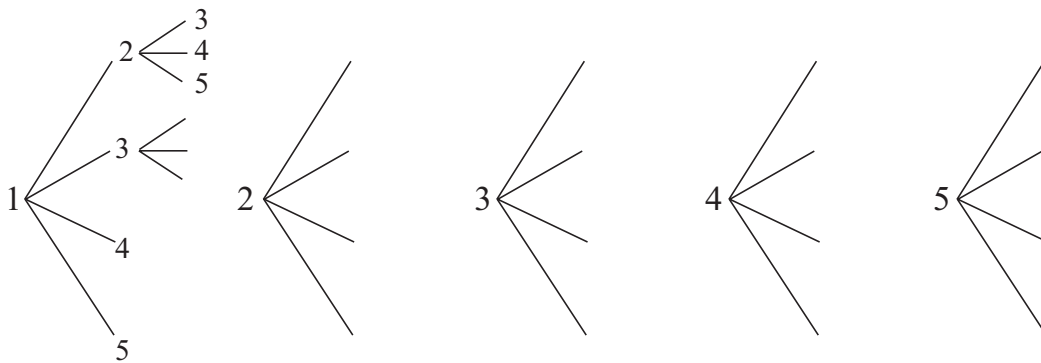
213, 214, 215,

312, 314,

412,

512,

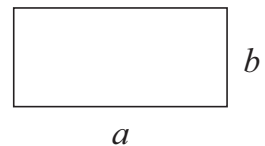
b) Continúa dibujando los diagramas de árbol.



2

Calcula el perímetro y área de este rectángulo si

$$a = 21 \text{ cm}, b = 150 \text{ mm.}$$



$P = \dots\dots\dots$

$A = \dots\dots\dots$

3

¿Cuál es el número entero positivo que es exactamente divisible por 1, 2, 3, 4 y 5?

4

En una bolsa opaca, hay 10 canicas *negras* y 30 canicas *blancas*.

¿Cuál es el menor número de canicas que deberías sacar de la bolsa (con tus ojos cerrados) para ser **cierto** de obtener 2 canicas que sean del mismo color?

5

Lista los números entre 999 y 10.000 que tenga el 2 como la suma de sus dígitos.

1

¿Cuántos números diferentes de 3 dígitos puedes formar con los dígitos 1, 2, 3 o 4?

a) Continúa la lista.

111, 112, 113, 114,

.....

211, 212, 213,

.....

311, 312,

.....

411,

.....

b) Dibuja un diagrama de árbol en tu cuaderno de mate para ver todas las posibilidades.

2

Escribe el múltiplo más pequeño de 2, 3, 4, 5 y 6.

3

A un sastre de *La Sombra* le dieron 14 m de largo de un material mágico. Cada día él tenía que cortar 2 m con su tijera mágica. Mientras él estaba cortando podía pedir un deseo y su deseo sería concedido.

¿Cuántos deseos pudo hacer el sastre?

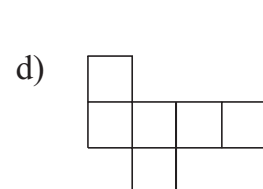
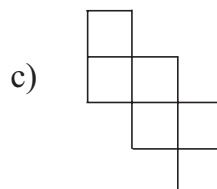
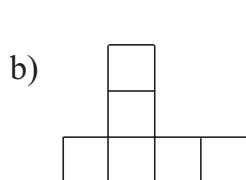
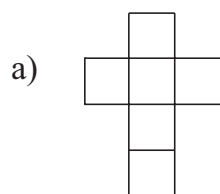
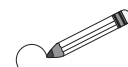
4

Un paciente en un hospital tenía que tomar una píldora cada media hora.

¿Cuánto tiempo necesitará para tomar 5 píldoras?

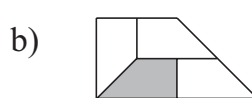
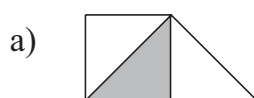
5

Encierra en un círculo la malla que tú puedes formar un cubo. Pinta sus caras opuestas del mismo color.



6

¿Qué parte de cada una de las figuras ha sido pintada?



.....

.....

.....


.....

1 ¿De cuántas maneras diferentes puedes colocar 3 huevos *rojos* y 2 *azules* en una fila?
 Cotinúa la lista. RRRAA, RRARA,


2 Lista los números entre 999 y 3000 cuya suma de sus dígitos sea igual a 3.

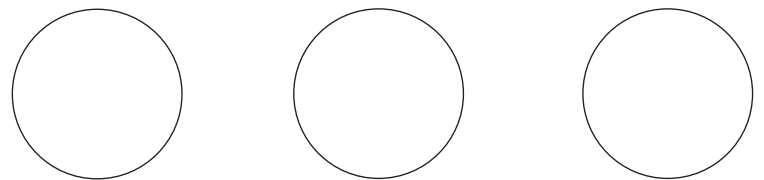
3 Cinco niños están tomando parte de una competencia de ajedrez. Cada niño tiene que jugar con cada uno de los otros. ¿Cuántos juegos se han jugado cuando cada niño

a) ha jugado 2 juegos

Trials: 

b) ha jugado 3 juegos?

Trials: 

4 ¿Cuál es el mayor número de partes que puedes dividir un círculo dibujando 4 líneas?
Trials: 

5 Puede la suma de 3 números naturales adyacentes ser estos números? Si es así, escribe una adición para mostrarlo. Si no, da tu razón.

a) 2.000 b) 2.001 c) 2.002

.....

6 Un tren de 100 m de largo pasa a través de un túnel de 200 m de largo en exactamente 1 cuarto de un minuto.
 Si el tren viaja a una velocidad constante, ¿cuántos km avanzará cad hora?

Respuesta:

1

¿Cuántos números diferentes de 4 dígitos puedes formar de estas tarjetas numéricas?

1 2 3 4

a) Continúa la lista.

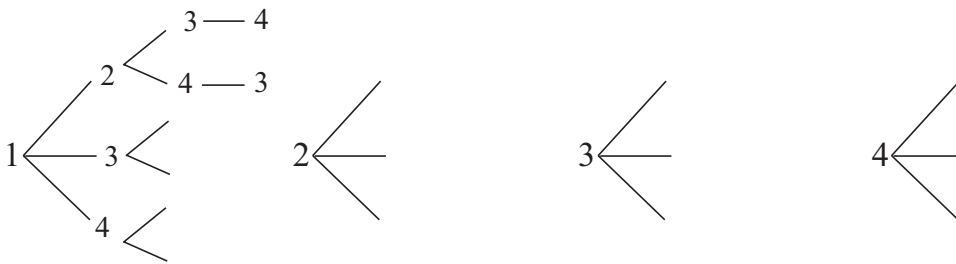
1.234, 1.243,

2.134,

3.124,

4.123,

b) Continúa dibujando los diagramas de árbol.



2

¿Cuál es el múltiplo natural más pequeño de 2, 3, 4, 5 y 8?

3

En una bolsa opaca, hay 5 canicas *negras*, 10 *rojas* y 5 *blancas*.

¿Cuál es el número más pequeño de canicas que tú debes sacar de la bolsa (con tus ojos cerrados) para sere **cierto** de obtener:

a) 3 canicas que sean del mismo color

b) una canica *roja*?

4

Lista en tu cuaderno de mate todos los números entre 999 y 10.000 cuya suma de sus dígitos sea 4. ¿Cuántos encontraste?

5

Practica cálculo.

a)

	8	5	4	6
+	4	1	9	9

b)

	2	1	5	1	0
-		7	4	5	6

c)

	9	3	6	4
			×	4

d)

5	3	7	2	1	0

e)

	7	5	6	2
			×	7

f)

	1	6	5	4	3
-		4	6	6	0

g)

	5	8	0	3
			×	8

h)

1	0	1	0	1	0